



ООО фирма «Руслан»

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер общестроительных работ

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО фирма «Руслан»

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

приказ № 96 от 30.08.2024 г.

И.о. директора _____ /Сухаревская О.В./

Директор _____ /Дыкань А.А./

2024 год

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 16.048 Каменщик, 16.026 Арматурщик, 40.002 Сварщик.

Квалификация: Мастер общестроительных работ

Организации-разработчики:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;
- ООО фирма «Руслан»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Календарный учебный график	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002«Сварщик»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1150н;</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н;</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.11.2013 № 701н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</i> <i>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</i> <i>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер общестроительных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Сварщик</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Выполнение каменных работ;</i> <i>выполнение арматурных работ</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 часа</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	916
общеобразовательный цикл	1476	588
социально-гуманитарный цикл	234	78
общепрофессиональный цикл	164	80
профессиональный цикл	786	628
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	290	220
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	256	208
<i>Информационные технологии в ghjatccbjufkтујq деятельности</i>	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1582

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.048 <i>Каменщик</i>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н	ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
			ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
			ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
2	16.026 <i>Арматурищик</i>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н	ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций ТФ А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже	ТФ В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже

			армоконструкций	армоконструкций ТФ В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов ТФ В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
3	40.002 <i>Сварщик</i>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.11.2013 № 701н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Выполнение каменных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
-	-
Виды деятельности по выбору	
<i>Выполнение каменных работ</i>	ПМ.01 Выполнение каменных работ

Выполнение арматурных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
-	-
Виды деятельности по выбору	
<i>Выполнение арматурных работ</i>	ПМ.02 Выполнение арматурных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение каменных работ</i>	<i>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</i>	Навыки:
		Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
		Умения:
		Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		Подбирать требуемые материалы для каменной кладки
		Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
		Организовывать рабочее место
		Устанавливать леса и подмости
		Читать чертежи и схемы каменных конструкций
		Выполнять разметку каменных конструкций
		Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
		Выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ
Использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ		
Пользоваться справочными таблицами для определения свойств		

		материалов для каменных работ
		Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
		Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно-технологические карты
		Знания:
		Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ
		Классификация зданий и сооружений
		Конструктивные типы зданий
		Архитектурно-конструктивные элементы стен
		Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		Системы перевязки кладки
		Порядные схемы кладки различных конструкций
		Способы кладки
		Правила организации рабочего места каменщика
		Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации
		Нормокомплект каменщика
		Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
		Правила разметки каменных конструкций

		Правила чтения инструкционных и инструкционно-технологических карт	
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов	
		Правила оказания первой медицинской помощи	
		Финансовый план	
	<i>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности</i>	Навыки:	Производства общих каменных работ различной сложности
		Умения:	Соблюдать безопасные условия труда для выполнения общих каменных работ на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
			Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
			Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича
			Выполнять бутовую кладку фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня «под залив»
			Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня
			Выполнять кладку забутки кирпичных стен
			Выполнять армированную кирпичную кладку
			Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
			Читать рабочие чертежи и схемы производства каменных работ
			Производить кладку простых стен облегченных конструкций
			Выполнять смешанные кладки
			Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева, в тепляках и на растворах с химическими добавками
	Знания:		

		Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
		Общие правила кладки
		Правила и способы каменной кладки в зимних условиях
		Технологию армированной кирпичной кладки
		Технологию кладки стен облегченных конструкций
		Технологию бутовой и бутобетонной кладки
		Технологию смешанной кладки
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
		Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита
		Требования к заделке швов
	<i>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</i>	Навыки:
		Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		Устраивать при кладке стен деформационные швы
		Выкладывать перегородки из различных каменных материалов
		Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита
		Выкладывать колодцы
		Производить кладку перемычек, арок
		Выполнять лицевую кладку и облицовку стен
		Выполнять декоративную кладку
		Знания:
		Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки
		Технологию кладки перемычек различных видов
		Технологию кладки арок сводов и куполов
		Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности
		Виды декоративных кладок и технологию их выполнения

		Технологии кладки колодцев	
		Технологию кладки перегородки из различных каменных	
		Конструкции деформационных швов и технологию их устройства	
		Технологию лицевой кладки и облицовки стен	
	<i>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</i>	Навыки:	Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:	Монтировать перемычки над дверными проемами и нишами
			Соблюдать безопасные условия труда при монтаже
		Знания:	
			Основы геодезии
			Требования к подготовке оснований под фундаменты
			Технологию разбивки фундамента
			Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
			Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ
			Виды монтажных соединений
			Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов
			Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок
			Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников
			Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия
			Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов
			Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ
		<i>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</i>	Навыки:
	Умения:		Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции

		Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов
		Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
		Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
		Знания:
		Назначение и виды гидроизоляции
		Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
		Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов
		Правила выполнения цементной стяжки
	<i>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ</i>	Навыки:
		Контроля качества каменных работ
		Умения:
		Проверять качество материалов для каменной кладки
		Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
		Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
		Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
		Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
		Знания:
		Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.
		Размеры допускаемых отклонений
		Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов
Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ		
<i>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</i>	Навыки:	
	Выполнения ремонта каменных конструкций	
	Умения:	

		Выполнять разборку кладки	
		Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы	
		Знания:	
		Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий	
		Технологию разборки каменных конструкций, способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд	
		Технологию заделки балок и трещин различной ширины	
		Технологию усиления и подводки фундаментов	
		Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ	
		<i>ПК 1.8 Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ</i>	Навыки:
			Использования цифровых средств при осуществлении обще каменных работ
Умения:			
Осуществлять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей			
Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет			
Знания:			
Основные понятия, этапы и перспективы развития процесса цифровизации строительного производства			
Назначение, разновидности и функциональные возможности профессиональных и свободно распространяемых прикладных программ для общестроительных работ			
<i>Выполнение арматурных работ</i>	<i>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</i>	Навыки:	
		Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ	
		Умения:	
		Выбирать материалы для арматурных работ	

		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ
		Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами
		Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами
		Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия
		Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ
		Выполнять подсчет объемов арматурных работ
		Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ
		Соблюдать правила безопасности работ
		Использовать физико-химические методы исследования материалов для арматурных работ
		Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для арматурных работ
		Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках
		Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех
		Знания:
		Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций
		Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций
		Правила и способы подготовки арматурной стали
		Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций
		Правила складирования арматурной стали и готовых изделий

		Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия	
		Способы рациональной организации рабочего места арматурщика	
		Правила подсчета объемов арматурных работ	
		Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ	
		Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий	
		Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности	
		Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	
		Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию	
		Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей	
		Определения основных понятий экологии производства	
		<i>ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции</i>	Навыки:
			Изготовления арматурных конструкций
	Умения:		
	Выполнять сборку арматурных изделий		
	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом		
	Соблюдать правила безопасности работ		
	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного		
	Знания:		
	Приемы сборки арматурных изделий		
	Приемы вязки арматурных изделий		
Виды и способы контактно-стыковой сварки			
Оборудование для контактно-стыковой сварки			
Технологию контактно-стыковой сварки			

		Правила безопасности работ		
		Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях		
		Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним		
	<i>ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности</i>	Навыки:	Армирования железобетонных конструкций различной сложности	
		Умения:	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	
			Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий	
			Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней	
			Соблюдать правила безопасности работ	
		Знания:	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях	
			Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение	
			Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях	
			Оборудование для предварительного натяжения арматуры	
			Правила безопасности работ	
		<i>ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ</i>	Навыки:	Контроля качества арматурных работ
			Умения:	Выполнять проверку качества арматурной стали
				Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту
			Выполнять выверку установленной арматуры	
			Определять и устранять дефекты армирования конструкций	
	Знания:		Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций	
			Правила приемки работ	

	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения
	Правила чтения чертежей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01Выполнение каменных работ	<i>ПК 1.1Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций</i>	<i>ТФ А/01.2Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</i>
		<i>ПК 1.2Производить общие каменные работы различной сложности</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций</i>	<i>ТФ А/02.2Кладка простейших каменных конструкций</i>
				<i>ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</i>	<i>ТФ В/02.2Кладка и разборка простых стен</i>
	<i>ПК 1.3Выполнять сложные</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ С Устройство и</i>	<i>ТФ С/01.3Установка элементов каменных</i>	

		<i>архитектурные элементы из кирпича и камня</i>		<i>ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>конструкций</i>
		<i>ПК 1.4Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ТФ С/01.3Установка элементов каменных конструкций</i>
		<i>ПК 1.5Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</i>	<i>ТФ В/01.2Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</i>
		<i>ПК 1.6Контролировать качество каменных работ</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций</i>	<i>ТФ А/02.2Кладка простейших каменных конструкций</i>
				<i>ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ТФ С/02.3Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>
		<i>ПК 1.7Выполнять</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ С</i>	<i>ТФ С/02.3Кладка и</i>

		<i>ремонт каменных конструкций</i>		<i>Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>	<i>ремонт стен и каменных конструкций средней сложности</i>
		<i>ПК 1.8Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ</i>	<i>16.048</i>	<i>ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций</i>	<i>ТФ А/01.2Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций</i>
ВД 02Выполнение арматурных работ		<i>ПК 2.1Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</i>	<i>16.026</i>	<i>ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ А/01.3Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>
				<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>
		<i>ПК 2.2Изготавливать</i>	<i>16.026</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/02.3Гнутье,</i>

		<i>арматурные конструкции</i>		<i>Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>сборка и вязка арматуры и арматурных сеток</i>
				<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов</i>
		<i>ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности</i>	<i>16.026</i>	<i>ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования</i>
					<i>ТФ А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов</i>
				<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при</i>	<i>ТФ В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных</i>

				<i>изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>каркасов, арматуры из отдельных стержней</i>
		<i>ПК 2.4Контролировать качество арматурных работ</i>	<i>16.026</i>	<i>ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ А/02.3Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток</i>
					<i>ТФ А/03.3Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов</i>
				<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций</i>	<i>ТФ В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов</i>
					<i>ТФ В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней</i>
<i>ВД по запросу работодателя</i>	<i>ВД 03Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым</i>	<i>ПК 3.1Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при</i>	<i>40.002</i>	<i>ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после</i>	<i>ТФ А/01.2Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и</i>

электродом (в т.ч. цифровой модуль «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)	<i>производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом</i>		<i>сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>зачистка сварных швов после сварки</i>
	<i>ПК 3.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций</i>	40.002	<i>ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций</i>
	<i>ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей</i>	40.002	<i>ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i>	<i>ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций</i>
	<i>ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей</i>	40.002	<i>ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции</i>	<i>ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей</i>

				(изделий, узлов, деталей)	неответственных конструкций
		ПК 3.5 Контролировать качество сварочных работ	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 3.6 Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Обязательная часть образовательной программы																											
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																										
ООД.01	Русский язык				0	0				0											0						
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0											0						
ООД.03	Математика	0	0	0	0	0	0	0													0						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах			Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	588	1392	0	84	1476	0				
ООД.01	Русский язык	экзамен	76	26	64		12	76		32	44		
ООД.02	Литература	диф.зачет	108	44	108			108		48	60		
ООД.03	Математика	экзамен	318	110	294		24	318		92	86	76	64
ООД.04	Иностранный язык	диф.зачет	72	60	72			72		32	40		
ООД.05	Информатика	диф.зачет	108	70	108			108		48	60		
ООД.06	Физика	экзамен	174	32	162		12	174		80	94		
ООД.07	Химия	диф.зачет	72	24	72			72		32	40		
ООД.08	Биология	экзамен	56	16	44		12	56		56			
ООД.09	История	экзамен	136	36	124		12	136		64	72		
ООД.10	Обществознание	экзамен	76	34	64		12	76			42	34	
ООД.11	География	контрольная работа	72	18	72			72					72
ООД.12	Физическая культура	диф.зачет	72	52	72			72		32	40		
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины	диф.зачет	68	34	68			68			68		

ООД.14	Основы психологии общения	контрольная работа	36	16	36			36			36		
ООД.15	Индивидуальный проект	защита проекта	32	16	32			32					32
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		216	84	216			216	0				
СГ.01	История России	контрольная работа	44	14	44			44					44
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	контрольная работа	54	18	54			54				54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	контрольная работа	36	14	36			36					36
СГ.04	Физическая культура	контрольная работа	54	18	54			54				40	14
СГ.05	Основы бережливого производства	контрольная работа	46	14	46			46				32	14
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		164	80	140			164	0				
ОП.01	Основы строительного черчения	диф.зачет	52	24	52			52		52			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	контрольная работа	48	20	48			48			48		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	контрольная работа	32	18	32			32					32
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	контрольная работа	32	18	32			32			32		
П.00	Профессиональный цикл		786	628	188	540	24	752	34				
ПМ.01	Выполнение каменных работ	экзамен	520	420	114	360	12	486	34				12
МДК.01.01	Технология каменных работ	диф.зачет	126	48	114			126					114
МДК.01.02	Цифровые технологии в строительстве	диф.зачет	34	12				34	34				34
УП.01	Выполнение каменных работ	диф.зачет	216	216		216		216					216
ПП.01	Итоговая по модулю	диф.зачет	144	144		144		144					144
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	экзамен	266	208	74	180	12	266	0				12
МДК.02.01	Технология арматурных работ	диф.зачет	86	28	74			86		44	30		
УП.02	Выполнение арматурных работ	диф.зачет	72	72		72		72			72		
ПП.02	Итоговая по модулю	диф.зачет	108	108		108		108				108	
ПМ.03*	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)	экзамен	256	208	64	144	12	0	256				12

	плавящимся покрытым электродом												
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	диф.зачет	76	28	64			0	76			64	
МДК 03.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет	36	36					36			36	
УП.03	Учебная практика	диф.зачет	72	72		72		0	72			72	
ПП.03	Производственная практика	диф.зачет	72	72		72		0	72			72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36										36
Итого:			2952	916	2042	684	120	2626	290	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве	34	ПОП-П/работодатель		<p>формирование дополнительных компетенций, умений и знаний в области цифровых технологий, способствующих эффективности процесса адаптации выпускника на производстве</p> <p>Н 1.8.01 Использование цифровых средств при осуществлении общестроительных работ</p> <p>У 1.8.01 Осуществлять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p> <p>У 1.8.02 Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет</p> <p>З 1.8.01 Основные понятия, этапы и перспективы развития процесса</p>

				цифровизации строительного производства 3 1.8.02 Назначение, разновидности и функциональные возможности профессиональных и свободно распространяемых прикладных программ для общестроительных работ
2.	ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	256	ПОП-П/работодатель	Обеспечение мобильности и самостоятельности выпускника на производстве при выполнении арматурных работ через освоение ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом ПК 3.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей ПК 3.5 Контролировать качество сварочных работ ПК 3.6 Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач
Итого		290		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым

оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Армированная кладка Кладка простых стен облегченных конструкций Декоративная кладка Кладка перемычек. Устройство перегородок из кирпича и других материалов. Кладка колодцев постоянного сечения. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. Выполнение контроля качества каменных конструкций. Выполнение простых работ по разборке кирпичной кладки, пробивке и заделке небольших проемов, отверстий, гнезд и борозд. Безопасные условия труда	ПП.01 Производственная практика	144	4	ООО фирма "Руслан"	Мастер участка
2	Выбор материалов для арматурных работ. Выбор инструментов, инвентаря. Выбор механизмов и	ПП.02 Производственная практика	108	3	ООО фирма "Руслан"	Мастер участка

	<p>приспособлений для арматурных работ Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Выполнение сборки арматурных изделий Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней Выполнение проверки качества материалов и работ Определение и устранение дефектов армирования конструкций Выполнение выверки установленной арматуры Определение и устранение дефектов армирования конструкций Выполнение подсчетов</p>					
3	<p>Чтение простых чертежей сварных металлоконструкций. Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки, наплавки резки плавящимся покрытым электродом (РД). Зачистка ручным и механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. Сборка элементов</p>	ПП.03 Производственная практика	72	3	ООО фирма "Руслан"	Мастер участка

<p>конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Проверка оснащенности сварочного поста РД.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД.</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Зачистка ручным и механизированным инструментом сварных швов</p>					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО фирма «РУСЛАН», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО фирма «РУСЛАН» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации.

Лаборатории:

Общестроительных работ

Сварочных работ

Мастерские и зоны по видам работ:

Каменных работ

Арматурных работ

Сварочных работ

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО фирма «Руслан», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 97, 244руб из расчета

<i>1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги</i>	<i>47 291</i>
<i>1.1. Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал</i>	<i>45 346</i>
<i>1.2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги</i>	<i>340</i>
<i>1.3. Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги</i>	<i>1 605</i>
<i>2. Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги</i>	<i>49 953</i>
<i>2.1. Затраты на коммунальные услуги</i>	<i>5 860</i>
<i>2.2. Затраты на содержание недвижимого имущества</i>	<i>2 699</i>
<i>2.3. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества</i>	<i>90</i>
<i>2.4. Затраты на приобретение услуг связи</i>	<i>19</i>
<i>2.5. Затраты на приобретение транспортных услуг.</i>	<i>55</i>
<i>2.6. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги</i>	<i>40 666</i>
<i>2.7. Затраты на услуги по медосмотру работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги, в случаях, установленных законодательством</i>	<i>21</i>
<i>2.8. Затраты на прочие общехозяйственные нужды</i>	<i>543</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ».....	2
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ.....	30
«ПМ.03 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ».....	48

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	11
2. Структура и содержание профессионального модуля	12
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	12
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	12
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	14
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>Ошибка! Залкад</i>
.....	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	28
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	28
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение каменных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Каменные работы» и вариативную часть образовательной программы в пределах освоения МДК 01.02 «Цифровые технологии в строительстве»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<i>действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 1.1	<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки</p>	<p>Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ</p> <p>Классификация зданий и сооружений</p> <p>Конструктивные типы зданий</p> <p>Архитектурно-конструктивные элементы стен</p>	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ

<p> <i>Организовывать рабочее место</i> <i>Устанавливать леса и подмости</i> <i>Читать чертежи и схемы каменных конструкций</i> <i>Выполнять разметку каменных конструкций</i> <i>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов</i> <i>Выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ</i> <i>Использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ</i> <i>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для каменных работ</i> <i>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ</i> <i>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</i> <i>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения</i> <i>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</i> <i>Определять уровень</i> </p>	<p> <i>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки</i> <i>Системы перевязки кладки</i> <i>Порядные схемы кладки различных конструкций</i> <i>Способы кладки</i> <i>Правила организации рабочего места каменщика</i> <i>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации</i> <i>Нормокомплект каменщика</i> <i>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций</i> <i>Правила разметки каменных конструкций</i> <i>Правила чтения инструкционных и инструкционно-технологических карт</i> <i>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов</i> <i>Правила оказания первой медицинской помощи</i> <i>Финансовый план</i> </p>	
--	---	--

	<p>загрязнения природной среды</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно-технологические карты</p>		
ПК 1.2	<p>Соблюдать безопасные условия труда для выполнения общих каменных работ на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с</p>	<p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ</p> <p>Общие правила кладки</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций</p>	<p>Производства общих каменных работ различной сложности</p>

	<p><i>расшивкой швов по различным системам перевязки швов</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича</i></p> <p><i>Выполнять бутовую кладку фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня «под залив»</i></p> <p><i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня</i></p> <p><i>Выполнять кладку забутки кирпичных стен</i></p> <p><i>Выполнять армированную кирпичную кладку</i></p> <p><i>Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты</i></p> <p><i>Читать рабочие чертежи и схемы производства каменных работ</i></p> <p><i>Производить кладку простых стен облегченных конструкций</i></p> <p><i>Выполнять смешанные кладки</i></p> <p><i>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева, в тепляках и на растворах с химическими добавками</i></p>	<p><i>Технологию бутовой и бутобетонной кладки</i></p> <p><i>Технологию смешанной кладки</i></p> <p><i>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности</i></p> <p><i>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита</i></p> <p><i>Требования к заделке швов</i></p>	
ПК 1.3	<p><i>Устраивать при кладке стен деформационные швы</i></p> <p><i>Выкладывать перегородки из различных каменных</i></p>	<p><i>Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки</i></p>	<p><i>Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня</i></p>

	<p>материалов Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита Выкладывать колодцы Производить кладку перемычек, арок Выполнять лицевую кладку и облицовку стен Выполнять декоративную кладку</p>	<p>Технологию кладки перемычек различных видов Технологию кладки арок сводов и куполов Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности Виды декоративных кладок и технологию их выполнения Технологии кладки колодцев Технологию кладки перегородки из различных каменных Конструкции деформационных швов и технологию их устройства Технологию лицевой кладки и облицовки стен</p>	
ПК 1.4	<p>Монтировать перемычки над дверными проемами и нишами Соблюдать безопасные условия труда при монтаже</p>	<p>Основы геодезии Требования к подготовке оснований под фундаменты Технологию разбивки фундамента Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и хватных приспособлений Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ Виды монтажных соединений Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков,</p>	<p>Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p>

		<p><i>подоконников</i> <i>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия</i> <i>Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов</i> <i>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ</i></p>	
ПК 1.5	<p><i>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции</i> <i>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов</i> <i>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</i> <i>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</i></p>	<p><i>Назначение и виды гидроизоляции</i> <i>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ</i> <i>Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов</i> <i>Правила выполнения цементной стяжки</i></p>	<p><i>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</i></p>
ПК 1.6	<p><i>Проверять качество материалов для каменной кладки</i> <i>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов</i> <i>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки</i> <i>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта</i> <i>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов</i></p>	<p><i>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</i> <i>Размеры допускаемых отклонений</i> <i>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов</i> <i>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</i></p>	<p><i>Контроля качества каменных работ</i></p>
ПК 1.7	<p><i>Выполнять разборку кладки</i></p>	<p><i>Ручной и механизированный</i></p>	<p><i>Выполнения ремонта каменных конструкций</i></p>

	<i>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы</i>	<i>инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий Технологию разборки каменных конструкций, способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд Технологию заделки балок и трещин различной ширины Технологию усиления и подводки фундаментов Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</i>	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ПК 1.8	<i>Основные понятия, этапы и перспективы развития процесса цифровизации строительного производства Назначение, разновидности и функциональные возможности профессиональных и свободно распространяемых прикладных программ для общестроительных работ Осуществлять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей Управлять файлами данных</i>	<i>Тема 2.1. Цифровые и информационные технологии Тема 2.2. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники Тема 2.3. Организация работы с базами данных (БД) Тема 2.4. Технология виртуального строительства Тема 2.5. Программы организаторы Тема 2.6. Программы для строительства Тема 2.7.</i>	34	<i>По запросу работодателя</i>

		на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет Использования цифровых средств при осуществлении общестроительных работ	Объективность цифровых технологий в строительстве Тема 2.8. Государственная политика в сфере цифровых технологий Тема 2.9. Строительные нормы и стандарты цифровых технологий. Тема 2.10. Перспективы применения цифровых технологий		
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	148	60
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	216	216
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифзачета МДК.01.02 в форме дифзачета УП 01 в форме дифзачета ПП 01 в форме дифзачета ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	12	
Всего	520	420

2.2. Структура профессионального модуля

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ³	В т.ч. лабораторных и практических	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Технология каменных работ	114	48	114	114	48	-		
ПК 1.8, ОК 01, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Цифровые технологии в строительстве	34	12	34	34	12	-		
	Учебная практика	216	216					216	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	520	420	148	148	60	-	216	144

³Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Технология каменных работ		114/48	
МДК 01.01 Технология каменных работ		114/48	
Тема 1.1 Введение. Основные сведения о зданиях и сооружениях	Содержание	5	
	1.Введение в профессию каменщик. Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ. Роль каменщика в строительном бизнесе.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий.		ПК 1.1 ОК 01
	3.Конструктивные типы зданий. Типы наружных и внутренних стен здания. Архитектурно-конструктивные элементы стен.	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение конструктивных типов корпусов здания училища. Определение архитектурно-конструктивных элементов стен здания училища.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.2. Общие сведения о каменной кладке	Содержание	14	
	1.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов.		ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 01
	2.Виды кладок и их назначение и физико-механические свойства. Элементы каменной кладки. Толщина швов кладки. Толщина (ширина) и высота кладки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	3. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09

	4. Способы каменной кладки. Процесс кладки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	2.Определение толщины (ширины) и высоты кладки	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09,
	3. Определение количества кирпича для кладки стен»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	4. Раскладка кирпича, черчение эскиза фасада стены, схем порядной раскладки кирпича и разрезов стен по однорядной системе перевязки швов.	2	ПК 1.1 ОК 01,ОК 09
	5 Раскладка кирпича, черчение эскиза фасада стены, схем порядной раскладки кирпича и разрезов стен по многорядной системе перевязки швов	2	ПК 1.1 ОК 01,ОК 09
	6.Черчение фасада участка стены (до 1 м длиной), схем порядной раскладки кирпича, разреза стены по трёхрядной системе перевязки швов.		ПК 1.1 ОК 01,ОК 09
Тема 1.3 Подготовительные и вспомогательные работы при производстве каменных работ	Содержание	10	
	1. Организация рабочего места каменщика. Складирование и подача материалов к рабочим местам. Подмости и строительные леса.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщик. Нормокомплект каменщика.		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	3. Способы и правила обработки кирпичей. Правила заготовки неполномерных кирпичей. Обработка кирпича и камня на камнерезательных станках. Безопасные условия труда при производстве каменных работ..		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	4. Строительные растворы.Виды и состав растворов для каменной кладки. Марки растворов, контролируемые показатели растворов.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09

	5. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	6. Виды и назначение штраб. Виды порядовок и их установка. Натягивание шнура-причалки. Раскладка кирпича на стене и расстиление раствора.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Чтение чертежей и схем кладки, проверка размеров чертежа.	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 09,
	8. Расчёт количества строительных материалов для приготовления цементного раствора в условиях стройплощадки	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.4. Технология кирпичной кладки	Содержание	7	
	1. Организация выполнения каменной кладки. Понятие о делянках и захватках.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	2. Приёмы укладки кирпича вёрст и забутки. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	3. Общие правила кладки. Проверка правильности кирпичной кладки.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	4. Производство армированной кладки.		ПК 1.2, ОК 01, ОК 09
	5. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке, при работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности. СИЗ. Назначение и применение знаков безопасности.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. Определение состава звена, размера делянки и распределение видов работ в звене каменщиков.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 04 ОК 09

Тема 1.5. Кладка элементов стен по трём основным системам перевязки швов	Содержание	24	
	1. Правила кладки по однорядной системе перевязки швов. Кладка вертикальных ограничений стен, простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	2. Кладка прямых углов стен по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 01, ОК 09
	3. Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	4. Правила кладки по многорядной системе перевязки швов. Кладка вертикальных ограничений стен, простенков с четвертями по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	5. Кладка прямых углов стен по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	6. Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	7. Кладка дымовой трубы, дымовых и вентиляционных каналов по однорядной и многорядной системам перевязки швов.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	8. Правила кладки по трёхрядной системе перевязки швов. Кладка столбов и простенков по трёхрядной системе перевязки швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	10. Кладка простенков, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями, по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	11. Кладка прямых углов стен, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	12. Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	13. Кладка простенков, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями, по многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
14. Кладка прямых углов стен, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями по многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 09,	

	15.Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	16.Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной и многорядной системам перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.2,ПК 1.1 ОК 01,ОК 09,
	17.Кладка столбов и простенков с четвертями по трехрядной системе перевязки швов (на макете кирпича). Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 01, ОК 09
Тема 1.6. Каменная кладка стен облегчённых конструкций	Содержание	5	
	1. Облегчённые кладки. Кладка с трёхрядными диафрагмами. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.		ПК 1.2,ПК 1.1 ОК 01,ОК 09
	2.Колодцевая кладка. Кирпично-бетонная кладка.		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 01,ОК 09
	3. Кладка стен с воздушной прослойкой, с утеплителем из теплоизоляционных плит.		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	18.Кладка стен облегчённых конструкций (на макете кирпича). Черчение схем порядной раскладки кирпича, разрезов стен.	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09
Тема 1.7. Бутовая и бутобетонная кладка	Содержание	2	
	1. Виды бутовой кладки. Технология бутовой кладки стен и фундаментов. Безопасность труда при бутовой кладке.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	2. Тесовая кладка, бутовая кладка с виброуплотнением. Бутобетонная кладка. Безопасность труда при выполнении кладки.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8. Кладка из природного и искусственного камня	Содержание	2	
	1. Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09

	2. Смешанная кладка.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Производство каменных работ в зимних условиях	Содержание	3	
	1. Особенности производства каменных работ при отрицательной температуре. Мероприятия проводимые в период оттаивания зимней кладки. Правила безопасности при выполнении кладки зимой. Кирпичная кладка способом замораживания.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	2. Кладка с применением прогрева. Кладка в тепляке.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	3. Каменная кладка на растворах с химическими добавками.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.10. Кладка сложных элементов стен	Содержание	6	
	1. Кладка стен с деформационным швом.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09,
	2. Кладка стен с пилястрой, нишей.		ПК 1.3, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	19. Кладка стены с деформационным швом по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
	20. Кладка стены с наружной пилястрой, с нишей по многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
Тема 1.11. Кладка перегородок и колодцев	Содержание	3	
	1. Кладка перегородок из кирпича, гипсовых плит, различных каменных материалов.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
	2. Кладка конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09

	3. Кладка прямоугольных колодцев. Кладка круглых колодцев постоянного и переменного сечения.		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.12. Кладка перемычек, арок, сводов, куполов	Содержание	2	
	1. Виды перемычек. Кладка рядовой и клинчатой перемычки.		ПК 1.3 ОК 09 \
	2. Кладка арок и лучковых перемычек. Кладка сводов и куполов. Изготовление и установка опалубки.		ПК 1.3 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.13. Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание	2	
	1. Лицевая кладка. Облицовка стен одновременно с кладкой. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.		ПК 1.3 ОК 09
	2. Облицовка элементов фасада. Облицовка выложенных стен. Качество облицованных фасадов. Безопасность труда при облицовочных работах.		ПК 1.3 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.14. Декоративная кладка	Содержание	7	
	1. Виды декоративных кладок. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами на фасаде.		ПК 1.3 ОК 09
	2. Кладка с прерывающимися через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.		ПК 1.3 ОК 09
	3. Готическая кладка. Крестовая сложная кладка.		ПК 1.3 ОК 09

	4. Декоративная кладка с плоским орнаментом. Кладка с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку.		ПК 1.3 ОК 09
	5. Декоративно-рельефная кладка. Кладка карнизов и поясков.		ПК 1.3 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	21.«Чтение чертежей. Выполнение декоративных кладок с плоским и рельефным орнаментом, карнизов стен (на макете кирпича).	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09
Тема 1.15. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Содержание	7	
	1.Общие сведения о выполнении монтажных работ при возведении зданий из кирпича. Монтажный инструмент, приспособления и инвентарь, нормокомплект. Средства подмащивания.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09
	2. Грузы, тара, канаты. Такелажная оснастка. Способы обвязки и схемы строповки строительных грузов. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09
	3. Методы и способы монтажа. Виды монтажных соединений. Подготовка конструкций к монтажу и их строповка. Подъем, установка и выверка конструкций. Правила техники безопасности.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09

	4. Основы геодезии. Геодезические знаки. Геодезический инструмент. Нивелирные рейки и рулетки. Нивелирование. Измерение углов теодолитом Геодезический контроль точности монтажа		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09
	5. Разбивка зданий на местности. Перенос осей. Подготовка оснований под фундаменты. Монтаж фундаментных плит и блоков стен подвала.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09
	6. Монтаж перемычек и плит перекрытия, балконных плит Монтаж лестничных площадок, маршей и ступеней.		ПК 1.4, ОК 09
	7. Монтаж крупнопанельных перегородок, сантехнических кабин, мусоропроводов, подоконных плит. Контроль качества монтажа.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.16.	Содержание	2	
Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	1. Назначение и виды гидроизоляции. Виды материалов. Устройство цементной стяжки – подготовка поверхностей фундаментов под каменную кладку.		ПК 1.5 ОК 01, ОК 09,
	2. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции каменных конструкций. Правила БУТ.		ПК 1.5 ОК 01, ОК 09,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 1.17. Контроль качества каменных работ, расчеты	Содержание	7	
	1. Требования к качеству материалов и к качеству кладки, размеры допустимых отклонений кладки по СНиП. Требования ДЭ и чемпионатов Молодые профессионалы к качеству выполнения каменных работ.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	22.Контроль качества кладки кирпичных стен.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09
	23.Подсчет объемов каменных работ и потребности в материалах для каменной кладки.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09
	24.Подсчет стоимости каменных работ.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09,
Тема 1.18. Ремонт каменных конструкций	Содержание	8	
	1. Износ кладки. Способы и технология разборки каменных конструкций. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. БУТ.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09
	2. Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд и гнезд. Технология заделки балок и трещин различной ширины.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09
	3. Ремонтные работы по усилению оснований и подводки фундаментов.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09
	4. Технология ремонта кладки и ремонта облицовки.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2 Цифровые технологии в строительстве		34/12	
МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве		34/12	
Тема 2.1. Цифровые и информационные	Содержание	2	
	Основные понятия, термины и определения. Классификация.		ОК 01, ОК 02

технологии			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Содержание	2	
	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Периферийное оборудование. Компьютерные сети		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.3. Организация работы с базами данных (БД)	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 Ознакомление с функциональными возможностями MicrosoftAccess и создание базы данных из шаблона форм	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05
	2Создание таблицы в базе данных в режиме таблицы	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05
	3Создание таблиц в базе данных в режиме конструктора и с помощью шаблонов таблиц	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05
	4Поиск, сортировка и фильтрация записей в таблице базы данных	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05
Тема 2.4. Технология виртуального строительства	Содержание	2	
	Общее представление об основах BIM моделирования		ПК 1.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.5. Программы органайзеры	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5 Изучение основных функциональных возможностей программы-органайзера MicrosoftOutlook, управление информацией	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05
Тема 2.6. Программы для строительства	Содержание	8	
	Профессиональные программы для строительства Назначение, рынок программ.		ПК 1.8 ОК 05, ОК 09
	Популярные программы и сервисы для расчёта строительных материалов		ПК 1.8 ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	6 Работа с онлайн-калькуляторами и проектировщиками	4	ПК 1.8

			ОК 05, ОК 09
Тема 2.7. Объективность цифровых технологий в строительстве	Содержание	2	
	Цифровые технологии в строительстве – основные понятия, виды, термины. Проектирование, моделирование, организация и управление, контроль качества, фабрики будущего.		ПК 1.8 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.8. Государственная политика в сфере цифровых технологий	Содержание	2	
	Национальный проект Цифровая экономика Преимущества создания единой информационной платформы Национального объединения СРО строителей.		ПК 1.8 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.9. Строительные нормы и стандарты цифровых технологий.	Содержание	2	
	Система нормативных документов в области информационного моделирования. Понятие ГОСТа.		ПК 1.8 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.10. Перспективы применения цифровых технологий	Содержание	4	
	Основные технологические новшества четвертой промышленной революции. Перспективы применения аддитивных технологий в строительстве		ПК 1.8 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела			

<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места каменщика в мастерской. 2. Освоение приемов кладки верст и забутки. 3. Кладка маяков на верстах. 4. Освоение приемов контроля кладки. 5. Кладка элементов стен по однорядной системе перевязки швов. 6. Кладка элементов стен по многорядной системе перевязки швов. 7. Кладка элементов стен и столбов по трехрядной системе перевязки швов. 8. Кладка простых стен облегченных конструкций. 9. Смешанная кладка стен. 10. Бутовая кладка под залив. 11. Лицевая и декоративная кладки. 12. Кладка перегородок из кирпича. 13. Кладка кирпичных колодцев. 14. Кладки арки, рядовой перемычки. 15. Выполнение цементной стяжки (выравнивание поверхностей стен перед устройством гидроизоляции). 16. Устройство горизонтальной гидроизоляции стен рулонными материалами. 17. Разборка кладки с помощью ручных инструментов. 18. Пробивка и заделка кирпичом на растворе отверстий, борозд и гнезд в кирпичной кладке. 19. Укладка перемычек над дверными проемами и нишами. 	216	
---	-----	--

<p>Производственная практика Виды работ: 1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки 2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3. Армированная кладка 4. Кладка простых стен облегченных конструкций 5. Декоративная кладка 6. Кладка перемычек. 7. Устройство перегородок из кирпича и других материалов. 8. Кладка колодцев постоянного сечения. 9. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. 10. Выполнение контроля качества каменных конструкций. 11. Выполнение простых работ по разборке кирпичной кладки, пробивке и заделке небольших проемов, отверстий, гнезд и борозд. Безопасные условия труда</p>	144	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	520	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Основ строительного черчения, Основ строительного материаловедения; Строительных машин и средств малой механизации*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория *Общестроительные работы*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская *Каменных работ*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практик в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.

2. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

4. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

5. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ПК 1.1	<i>Выполняет подготовительные работы при производстве каменных работ</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,</i>
ПК 1.2	<i>Производит общие каменные работы различной сложности.</i>	
ПК 1.3	<i>Выполняет сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</i>	
ПК 1.4	<i>Выполняет монтажные работы при возведении кирпичных зданий</i>	
ПК 1.5	<i>Производит гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</i>	

⁵Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>ПК 1.6</i>	<i>Контролирует качество каменных работ</i>	<i>оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 1.7</i>	<i>Выполняет ремонт каменных конструкций</i>	
<i>ПК 1.8</i>	<i>Использует возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ</i>	
<i>ОК 01</i>	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	
<i>ОК 04</i>	<i>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде</i>	
<i>ОК 09</i>	<i>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	11
2. Структура и Содержание профессионального модуля	12
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	12
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	12
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	14
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>Ошибка! Залкад</i>
.....	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	28
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	28
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение арматурных работ
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение арматурных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «арматурные работы»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<i>(самостоятельно или с помощью наставника)</i>		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.1	<p>Выбирать материалы для арматурных работ. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами. Транспортировать и</p>	<p>Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ.</p>

	<p><i>складировать арматуру и арматурные изделия различными способами. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Соблюдать правила безопасности работ при выполнении подготовительных арматурных работ. Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках. Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.</i></p>	<p><i>Правила и способы подготовки арматурной стали. Правила безопасности при выполнении подготовительных арматурных работ. Правила складирования арматурной стали и готовых изделий. Способы рациональной организации рабочего места арматурищика. Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий. Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности. Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала. Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию. Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей. Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ними.</i></p>	
ПК 2.2	<p><i>Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Выполнять подсчет</i></p>	<p><i>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила подсчета</i></p>	<p><i>Изготовление арматурных конструкций.</i></p>

	<p>объемов арматурных работ. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ. Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания. Размечать места расположения стержней в арматурных конструкциях Выполнять сборку арматурных изделий. Выполнять вязку арматуры ручным инструментом. Соблюдать правила безопасности работ при изготовлении арматурных конструкций.</p>	<p>объемов арматурных работ. Правила подсчета расходов материалов на заданный объем работ. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных конструкциях. Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ними. Приемы сборки арматурных изделий. Приемы вязки арматурных изделий. Виды сварки арматуры. Виды и способы контактно-стыковой сварки. Оборудование для контактно-стыковой сварки. Технологию контактно-стыковой сварки. Правила безопасности работ при изготовлении арматурных конструкций. Виды закладных деталей.</p>	
ПК 2.3	<p>Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий. Соблюдать правила безопасности работ при армировании железобетонных конструкций. Читать строительные чертежи.</p>	<p>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в опалубке различных конструкций. Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение. Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях. Оборудование для предварительного натяжения арматуры. Правила безопасности работ при армировании</p>	<p>Армирование железобетонных конструкций различной сложности.</p>

		<p><i>железобетонных конструкций различной сложности.</i></p> <p><i>Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.</i></p> <p><i>Виды опалубки для монолитного домостроения и ее монтаж.</i></p> <p><i>Правила чтения строительных чертежей.</i></p>	
ПК 2.4	<p><i>Выполнять проверку качества арматурной стали.</i></p> <p><i>Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.</i></p> <p><i>Выполнять выверку установленной арматуры.</i></p> <p><i>Определять и устранять дефекты армирования конструкций.</i></p> <p><i>Читать рабочие чертежи.</i></p>	<p><i>Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.</i></p> <p><i>Правила приемки работ.</i></p> <p><i>Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.</i></p> <p><i>Правила чтения чертежей.</i></p>	Контроль качества арматурных работ.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁷	74	28
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180

⁷Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета... УП 01 в форме дифференцированного зачета... в форме дифференцированного зачета... ПП 01 ПМ 01 в форме квалификационного экзамена)	12	
Всего	266	208

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁸	В т.ч. лабораторных и практических	Самостоятельная работа ⁹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Технология арматурных работ	74	28	74	74	28	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	266	108	74	74	28	-	72	108

⁸Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Технология арматурных работ			
МДК 02.01 Технология арматурных работ		74/28	
Тема 1.1. Введение в профессию	<p>Содержание</p> <p>1. Введение в профессию Арматурщик. Общие сведения об арматурных работах. Роль арматурщика в строительном бизнесе.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	1	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09
Тема 1.2. Общие сведения об арматуре	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о стали: определение, классификация, виды, маркировка, применение. Основные виды арматурной стали.</p> <p>2. Основные сведения о железобетоне и железобетонных конструкциях: понятие, разница между бетоном и железобетоном, свойства железобетона.</p> <p>3. Виды арматуры. Классификация арматуры железобетонных конструкций: по назначению, по условиям работы, по расположению в армируемом элементе, по характеру работы в составе конструкции, по характеру поверхности, по способу изготовления.</p> <p>4. Основные свойства арматурной стали. Классы стержневой, проволочной и канатной арматуры. Обозначение, маркировка, область применения арматуры различных классов.</p> <p>5. Прием и хранение арматурной стали. Правила складирования арматурной стали.</p> <p>6. Контроль качества арматурной стали. Входной контроль качества арматурных материалов: видов, марок, размеров поперечного сечения арматурной стали.</p>	9	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09</p> <p>ПК 2.1 ОК 01</p> <p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09</p> <p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09</p> <p>ПК 2.1 ОК 01</p> <p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09</p>

	7.Новые материалы для армирования бетонных конструкций. Виды стеклопластиковой арматуры: проволока, отдельные стержни, плоские ленты, рубленое стеклянное волокно для дисперсного армирования. Свойства, область применения, условия эксплуатации неметаллической арматуры.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Определение вида арматуры по ее маркировке и внешним признакам.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.3. Общие сведения об армировании	Содержание	4	
	1.Требования к армированию конструкций.. Соблюдение требований государственных стандартов на арматуру, на арматурные изделия и закладные детали. Требования к проектированию, к учету условий работы арматуры, к обеспечению технологичности и механизации арматурных работ.		ПК 2.1 ОК 01
	2.Армирование бетонных конструкций.		ПК 2.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2.Изучение инструкции по охране труда при выполнении арматурных работ. Проверка знаний требований охраны труда.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09
Тема 1.4. Механическая обработка арматурной стали	Содержание	8	
	1.Общие сведения о механической обработке арматурной стали: виды обработки. Виды и назначение ручного инструмента для арматурных работ. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика.		ПК 2.1 ОК 01
	2.Обработка арматурной стали, поступающей в бухтах, на автоматических станках: разматывание бухты, выпрямление прутков и резка их на стержни необходимой длины.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
	3.Правка, чистка, резка стержневой арматуры. Ручной и механизированный способ резки стержневой стали. Принцип действия ручных станков для резки арматуры. Устройство приводных и полуавтоматических станков для заготовки арматуры.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
	4.Гнутье арматуры в приспособлениях и станках. Техническое обслуживание оборудования для механической обработки арматуры и требования к безопасности труда при его эксплуатации.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3.Выбор инструментов, инвентаря, приспособлений для арматурных работ	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
	4.Заготовка арматурных стержней: правка, чистка, разметка, резка.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.5. Изготовление арматурных изделий	Содержание	33	
	1.Арматурные изделия: виды, область применения и цель использования.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	2.Требования к чертежам арматурных изделий. Условные изображения арматурных изделий и элементов железобетонных конструкций. Буквенные обозначения элементов конструкций и изделий. Общие правила оформления чертежей железобетонных конструкций.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	3. Схемы расположения элементов сборных конструкций. Схематическое изображение железобетонных элементов на планах, разрезах, фасадах. Спецификация к схеме.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	4. Чертежи элементов монолитных и сборных железобетонных конструкций. Чтение схем конструкций.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	5.Правила составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	6.Организация и оснащение рабочего места арматурщика для вязки арматуры вручную. Инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Материалы: арматура, вязальная проволока, фиксаторы. СИЗ.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	7.Общие сведения о сварке арматуры: понятие, виды сварки арматуры, область применения. Электродуговая ручная сварка, ванная сварка, электрошлаковая сварка под флюсом.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	8.Виды и способы контактно-стыковой сварки арматуры: точечная сварка (клещами), машинная стыковая. Оборудование и технология контактно-стыковой сварки.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	9.Виды закладных деталей и их защита от коррозии. Изготовление закладных деталей сваркой и штамповкой.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	10.Типы проволочных узлов при вязке арматуры вручную. Приемы вязки вручную арматурных стержней.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	11. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов.		ПК 2.2

			ОК 01, ОК 09
	12.Изготовление объемных арматурных каркасов: вязкой вручную, автоматической сваркой.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	13.Требования безопасности и охраны труда при изготовлении арматурных изделий. Опасные и вредные производственные факторы. Общие требования безопасности, требования безопасности до начала работы, во время работы, по окончанию работы.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	5. Чтения чертежей и спецификаций на арматурные изделия.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	6.Составление эскизов простых армоконструкций.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	7.Составление спецификации на арматурное изделие, согласно чертежа (эскиза).	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	8.Разметка по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных конструкциях.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	9.Освоение приемов вязки вручную клещами арматурных стержней, расположенных в одной плоскости простым и двойным проволочными узлами.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	10.Освоение приемов вязки вручную клещами и крючком арматурных стержней, расположенных в одной плоскости, двухрядными проволочными узлами.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	11.Освоение приемов вязки клещами вручную арматурных стержней, расположенных в одной плоскости крестовым и мертвым проволочными узлами.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	12.Освоение приемов вязки клещами вручную арматурных стержней угловыми проволочными узлами.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	13.Сборка и вязка крючком элементов сетки, решетки.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	14.Сборка и вязка крючком элементов решетки, плоского каркаса.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
Тема 1.6. Арматурные работы при	Содержание	6	

изготовлении предварительно напряженных железобетонных конструкций	1. Сущность процесса предварительного напряжения железобетона (искусственное натяжение арматуры и обжатия бетона): основные сведения, отличия от обычного железобетона, преимущества. Особенности изготовления. Требования к арматуре.		ПК 2.3 ОК 01
	2. Методы предварительного напряжения арматуры – назначение и область применения, выбор технологических приемов и операций по натяжению арматуры различных классов.		ПК 2.3 ОК 01
	3. Способы напряжения арматуры: на упоры до бетонирования, на бетон – после укладки, отвердения и набора прочности бетона.		ПК 2.3 ОК 01
	4. Обработка напрягаемой арматуры перед напряжением: заготовка и закрепление арматуры. Оборудование для предварительного натяжения арматуры. Зажимные и анкерные устройства для напрягаемой арматуры: виды анкерных устройств и зажимов, профилактический осмотр и уход за ними в процессе эксплуатации.		ПК 2.3 ОК 01
	5. Контроль натяжения арматуры: электрический и механический. Выбор способа контроля. Приемы контроля, инструменты для контроля.		ПК 2.3 ОК 01
	6. Армирование предварительно напряженных железобетонных конструкций: технология армирования – общие сведения. Требования безопасности и охраны труда при армировании предварительно напряженных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7. Производство арматурных работ во время строительства	Содержание	8	
	1. Состав арматурных работ во время строительства. Транспортировка арматуры, арматурных изделий, железобетонных конструкций, складирование их на строительном объекте. Индустриальные методы: унификация монолитных железобетонных конструкций, унификация арматурных изделий для конструкций, применение инвентарной (съёмной) опалубки металлической или комбинированной (сочетание стали, древесины и пластмасс) взамен деревянной. Виды опалубки.		ПК 2.3, ПК 2.1 ОК 01
	2. Чтение строительных чертежей. Разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09

	3. Строповка арматуры, арматурных изделий, конструкций. Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09
	4. Монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09
	5. Вязка и установка арматурных стержней и каркасов в проектное положение. Правила безопасности работ при армировании железобетонных конструкций различной сложности.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	6. Натяжение напрягаемой арматуры на затвердевший бетон в условиях строительной площадки.		ПК 2.3 ОК 01
	7. Арматурные работы при монтаже сборных и возведении сборно-монолитных железобетонных конструкций. Монолитный железобетон: понятие, применение, преимущества и недостатки. Технология армирования бетонных монолитных конструкций стальной и стеклопластиковой арматурой.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01
	8. Арматурные работы и монолитное домостроение. Технология строительства домов Монолит-каркас.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01
	9. Чтение строительных чертежей. Подсчет объемов арматурных работ, выполняемых на строительной площадке. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8. Контроль качества арматурных работ	Содержание	<i>б</i>	
	2. Дефекты арматурных конструкций. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела			
Учебная практика раздела			
Производственная практика раздела			

<p>Учебная практика Виды работ: 1 Прохождение инструктажа по соблюдению правил безопасности работ на рабочем месте арматурщика. 2 Выбор и сортировка материалов для арматурных работ, определения качества арматурной стали. 3 Транспортирование и складирование арматуры и арматурных изделий. 4 Выбор и подготовка инструментов, инвентаря, механизмов и приспособлений для производства арматурных работ. 5 Овладение приёмами правки, чистки, резки арматурных стержней различными способами. 6 Овладение приемами гнутья арматурной стали различными способами. 7 Расчет количества материалов для выполнения простых арматурных работ. 8 Овладение приёмами разметки расположения стержней, согласно чертежа. 9 Сборка арматурных изделий. 10 Вязка арматуры при помощи ручных инструментов. 11 Вязка конструкций сеток, плоских и простых объёмных каркасов. 12 Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. 13 Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. 14 Установка и крепление простейших закладных деталей. 15 Выполнение выверки положения установленных арматурных стержней, сеток и каркасов по уровню. 16 Выполнение крепления арматуры способом ручной вязки. 17 Проверка соответствия арматурных стержней, изделий проекту. 18 Выполнение выверки установленной арматуры. 19 Определение и устранение дефектов армирования конструкций. 20 Соблюдение правил безопасности работ.</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ: 1 Выбор материалов для арматурных работ. 2 Выбор инструментов, инвентаря. 3 Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ 4 Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. 5 Выполнение сборки арматурных изделий 6 Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий. 7 Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней 8 Выполнение проверки качества материалов и работ 9 Определение и устранение дефектов армирования конструкций 10 Выполнение выверки установленной арматуры</p>	108	

11 Определение и устранение дефектов армирования конструкций		
12 Выполнение подсчетов		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>12</i>	
Всего:	266	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Основ строительного черчения, Основ строительного материаловедения*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская *Арматурных работ*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/146646>

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

3. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

4. Гревцева, Е.Н. Выполнение арматурных работ [Текст]: учебник/ Е.Н.Гревцева. – 3-е изд.-Москва: Академия, 2018. – 240 с.

5. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

6. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL:<https://e.lanbook.com/book/168531>

7. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с

3.2.2. Дополнительные источники)

1. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁰
ПК 2.1	Выполняет подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и
ПК 2.2	Изготавливает арматурные конструкции.	
ПК 2.3	Армирует железобетонные конструкции различной сложности.	
ПК 2.4	Контролирует качество арматурных работ.	

¹⁰Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>OK 01</i>	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>OK 04</i>	<i>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде</i>	
<i>OK 09</i>	<i>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА,РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ
ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	11
2. Структура и Содержание профессионального модуля	12
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	12
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	12
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	14
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>Ошибка! Залкад</i>
.....	<i>Ошибка! Залкада не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	28
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	28
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> - <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> - <i>определять этапы решения задачи;</i> - <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> - <i>составлять план действия;</i> - <i>определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> - <i>реализовывать составленный план;</i> - <i>оценивать результат и последствия своих действий</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> - <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i> - <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> - <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> - <i>структуру плана для решения задач;</i> - <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i> 	-

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<i>(самостоятельно или с помощью наставника)</i>		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	-

ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</p> <p>Рационально организовывать рабочее место</p> <p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p>	<p>Классификацию и общие представления о методах и способах сварки.</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов.</p> <p>Основные правила чтения конструкторской и технологической документации по сварке</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Правила подготовки кромок изделий под сварку.</p> <p>Наименование и назначение ручного</p>	<p>Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p>

<p><i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Выполнять сборку узлов и деталей с применением сборочных приспособлений. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки, настраивать сварочное оборудование для РД. Выполнять сборку узлов и деталей на прихватках. Использовать измерительный инструмент для контроля собранных с применением сборочных приспособлений и на прихватках элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществлять</i></p>	<p><i>инструмента, приспособлений для подготовки металла под сварку. Правила работы с ручным и механизированным слесарным инструментом при подготовке металла к сварке и зачистке сварных швов после сварки. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Основы сварки плавлением. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Виды сварочных постов и их комплектацию. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение, принцип работы, правила его эксплуатации и область применения. Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте при РД. Правила сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватках.</i></p>	
---	--	--

	<p><i>разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий.</i></p> <p><i>Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами.</i></p>	<p><i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</i></p> <p><i>Контроль с применением измерительного инструмента собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</i></p> <p><i>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</i></p>	
ПК 3.2	<p><i>Подбирать параметры режима сварки.</i></p> <p><i>Выбирать пространственное положение сварного шва для РД сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i></p> <p><i>Владеть техникой РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p> <p><i>Выполнять зачистку ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.</i></p>	<p><i>Техника и технология РД простых деталей ответственных конструкций из углеродистых и конструкционных сталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p> <p><i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</i></p> <p><i>Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва.</i></p> <p><i>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</i></p>	<p><i>Производство ручной электродуговой сварки плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций</i></p>

		<p><i>Выбор технологической последовательности наложения швов</i></p> <p><i>Способы заполнения шва по сечению.</i></p> <p><i>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</i></p> <p><i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.</i></p> <p><i>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p>	
ПК 3.3	<i>Владеть техникой дуговой резки простых деталей.</i>	<i>Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе</i>	<i>Выполнение резки простых деталей.</i>
ПК 3.4	<i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.</i>	<i>Технологию наплавки простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.</i>	<i>Выполнение наплавки простых деталей.</i>
ПК 3.5	<i>Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров и производственно-технологической</i>	<i>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</i> <i>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</i> <i>Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</i> <i>Операционный контроль</i>	<i>Контроль качества сварочных работ.</i>

	<i>документации по сварке. Устранять наружные дефекты зачисткой и сваркой (поры, шлаковые включения, подрезы, наплывы и т.д., кроме трещин).</i>	<i>технологии сборки и сварки изделий. Виды дефектов в сварных швах, причины их возникновения, способы их предупреждения и исправления.</i>	
ПК 3.6	<i>Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами.</i>	<i>Виды и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</i>	<i>Владения информационными технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной деятельности</i>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	<i>Классификацию и обобщение представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов. Основные правила чтения конструкторской и технологической документации по сварке Правила подготовки металла под сварку. Правила подготовки</i>	<i>Тема 1.1. Введение в профессию Тема 1.2. Основы сварки плавлением Тема 1.3. Сварочные материалы для дуговой сварки Тема 1.4. Подготовка металла под сварку. Тема 1.5. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки Тема 1.6. Сборка</i>	256	<i>По запросу работодателя</i>

		<p>кромки изделий под сварку. <i>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений для подготовки металла под сварку.</i> <i>Правила работы с ручным и механизированным слесарным инструментом при подготовке металла к сварке и зачистке сварных швов после сварки.</i> <i>Основные группы и марки материалов, свариваемых РД</i> <i>Основы сварки плавлением.</i> <i>Сварочные (наплавочные) материалы для РД.</i> <i>Правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</i> <i>Виды сварочных постов и их комплектацию.</i> <i>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение, принцип работы, правила его эксплуатации и область применения.</i> <i>Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.</i> <i>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.</i> <i>Правила по охране труда, в том числе на</i></p>	<p>деталей под сварку <i>Тема 1.7.</i> <i>Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами</i> <i>Тема 1.8.</i> <i>Особенности ручной дуговой сварки некоторых типов</i> <i>Тема 1.9.</i> <i>Контроль качества сварных соединений.</i> <i>Тема 1.10.</i> <i>Ручная дуговая наплавка</i> <i>Тема 1.11.</i> <i>Ручная дуговая резка</i> <i>Тема 2.1.</i> <i>Технология обработки и преобразования информации.</i> <i>Тема 2.2.</i> <i>Автоматизация профессиональной деятельности</i> <i>Тема 2.3.</i> <i>Технологии создания и преобразования графических информационных объектов</i> <i>Тема 2.4.</i> <i>Информационно-правовое обеспечение деятельности</i> <i>Тема 2.5.</i> <i>Средства и технологии обмена информацией с помощью</i></p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><i>рабочем месте при РД.</i></p> <p><i>Правила сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватках.</i></p> <p><i>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</i></p> <p><i>Контроль с применением измерительного инструмента собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</i></p> <p><i>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</i></p> <p><i>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций из углеродистых и конструкционных сталей в нижнем,</i></p>	<p><i>компьютерных сетей</i></p>		
--	--	---	----------------------------------	--	--

		<p><i>вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p> <p><i>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</i></p> <p><i>Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва.</i></p> <p><i>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</i></p> <p><i>Выбор технологической последовательности наложения швов</i></p> <p><i>Способы заполнения шва по сечению.</i></p> <p><i>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</i></p> <p><i>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.</i></p> <p><i>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

		<p><i>Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе</i></p> <p><i>Технологию наплавки простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.</i></p> <p><i>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</i></p> <p><i>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</i></p> <p><i>Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</i></p> <p><i>Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</i></p> <p><i>Виды дефектов в сварных швах, причины их возникновения, способы их предупреждения и исправления.</i></p> <p><i>Виды и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</i></p> <p><i>Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций,</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>электрические схемы оборудования.</i></p> <p><i>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</i></p> <p><i>Рационально организовывать рабочее место</i></p> <p><i>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</i></p> <p><i>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</i></p> <p><i>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</i></p> <p><i>Подготавливать металл под сварку.</i></p> <p><i>Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</i></p> <p><i>Выполнять сборку узлов и деталей с применением</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>сборочных приспособлений. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки, настраивать сварочное оборудование для РД. Выполнять сборку узлов и деталей на прихватках. Использовать измерительный инструмент для контроля собранных с применением сборочных приспособлений и на прихватках элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий. Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами. Подбирать параметры режима сварки.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>Выбирать пространственное положение сварного шва для РД сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i></p> <p><i>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i></p> <p><i>Выполнять зачистку ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.</i></p> <p><i>Владеть техникой дуговой резки простых деталей.</i></p> <p><i>Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.</i></p> <p><i>Выполнять операционных контроль технологии сборки и сварки изделий.</i></p> <p><i>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров и производственно-технологической документации по сварке.</i></p> <p><i>Устранять</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>наружные дефекты зачисткой и сваркой (поры, шлаковые включения, подрезы, наплывы и т.д., кроме трещин).</i></p> <p><i>Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий</i></p> <p><i>Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами.</i></p> <p><i>Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</i></p> <p><i>Производство ручной электродуговой сварки плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций</i></p> <p><i>Выполнение резки простых деталей.</i></p> <p><i>Выполнение наплавки простых деталей.</i></p> <p><i>Контроль качества сварочных работ.</i></p> <p><i>Владения информационными технологиями и инструментальными средствами</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<i>компьютерного проектирования в профессиональной деятельности</i>			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹²	100	64
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета...</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачета.....</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме квалификационного экзамена)</i>	12	
Всего	256	208

¹²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹³	В т.ч. лабораторных и практических	Самостоятельная работа ¹⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) плавящимся покрытым электродом	64	28	64	64	28	-		
ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	36	36	36	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	256	64	100	100	64	-	72	72

¹³Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		
МДК 03.01	Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	64/28	
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание 1. Введение в профессию. О МДК 03.01. Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. История сварки. Роль сварщика в строительном бизнесе. В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 1.2. Основы сварки плавлением	Содержание 1. Общие сведения о сварке. Классификация видов сварки. Новые сварочные технологии, перспективы развития сварочного производства. 2. Сварные соединения и швы при сварке плавлением: виды соединений; назначение, конструкция, классификация и параметры сварных швов. 3. Чертежи и технологическая документация по сварке. ЕСКД. Правила чтения чертежей и инструкционно-технологических карт по сварке. 4. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. 5. Состав, свойства, классификация и маркировка сталей. 6. Сварочная дуга и ее строение. Условия зажигания и горения дуги. Магнитное дутье. Статическая вольт-амперная характеристика дуги. Типы сварочных дуг 7. Основные показатели сварочной дуги. Основные и дополнительные параметры дуговой сварки.	15	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09

	8. Плавление и перенос электродного материала. Плавление основного металла. Структура сварного соединения. Особенности металлургических процессов при сварке. Свариваемость металлов.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	9. Напряжения и деформации при сварке: основные сведения, классификация, меры по снижению и предупреждению их возникновения.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Чтение чертежей и технологической документации. УЭ 01-21.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	2. Обозначение сварных швов на чертежах. УЭ 01-18.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	3. Стали, их свойства, классификация, маркировка. УЭ 01-22.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.3. Сварочные материалы для дуговой сварки	Содержание	5	
	1. Покрытые электроды для дуговой сварки. Виды электродных покрытий.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	2. Классификация и условные обозначения электродов. Упаковка, транспортировка и хранение электродов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	3. Технологические параметры процесса плавления электродов для нормирования сварочных работ и расхода электродов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Электроды для сварки низкоуглеродистых сталей. УЭ 01-24.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.4. Подготовка металла под сварку.	Содержание	4	
	1. Подготовка металла под сварку: разметка металла, резание, рубка, опиливание, гибка, правка и рихтовка металла. Подготовка кромок под сварку. Разделка кромок под сварку. Зачистка швов после сварки.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	2. Слесарный инструмент электросварщика. Работа с механизированным слесарным инструментом. Технология предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Правила безопасности при подготовке металла к сварке.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Подготовка и разделка кромок под сварку. УЭ 01-08, УЭ 02-01.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09

Тема 1.5. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки	Содержание	8	
	1. Виды сварочных постов. Оборудование и оснастка сварочных постов. Организация рабочего места электросварщика.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1
	2. Источники питания сварочной дуги. Трансформаторы для ручной дуговой сварки.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1
	3. Сварочные выпрямители. Преобразователи. Сварочный агрегат.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	4. Инверторные источники питания сварочной дуги.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	5. Вспомогательные устройства для источников питания. Устройство вспомогательного оборудования для РД.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	6. Оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ. УЭ 01-27.	1	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09
7. Источники питания сварочной дуги. УЭ 01-26.	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09	
Тема 1.6. Сборка деталей под сварку	Содержание	5	
	1. Способы сборки деталей под сварку. Сборочно-сварочные приспособления для фиксации и закрепления деталей. Сборка деталей под сварку в приспособлениях.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	2. Выбор режимов при сварке покрытыми электродами. Сборка деталей на прихватках.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09
	3. Контроль собранных под сварку изделий. Допуски формы и расположения поверхностей.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
8. Прихватка деталей из низкоуглеродистой стали. Зачистка сварных швов. УЭ 01-10. УЭ 01-11.	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09	
Тема 1.7. Технология ручной дуговой сварки покрытыми	Содержание	15	
	1. Схема процесса ручной дуговой сварки покрытыми электродами Движения электрода. Технология выполнения швов различной протяженности		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
2. Способы заполнения шва по сечению. Сварка толстостенных конструкций		ПК 3.2	

электродами	каскадным методом, горкой, блоками.		ОК 01, ОК 09
	3.Технология и техника выполнения швов в различных положениях шва.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	4. Технология ручной дуговой сварки конструкционных материалов: сталей, чугуна, цветных металлов. Особые способы ручной дуговой сварки.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	5. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при ведении электросварочных работ. Классификация опасных и вредных производственных факторов, средства защиты работающих. Оказание первой доврачебной помощи.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	9.Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали стыковым однопроходным и многопроходным швом в нижнем положении. УЭ 02- 02, УЭ 02-03.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	10.Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным и многопроходным швом в нижнем положении. УЭ 02- 04, УЭ 02-05.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	11.Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали стыковым однопроходным и многопроходным швом в вертикальном положении. УЭ 03-01, УЭ 03-02.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	12.Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным и многопроходным швом в вертикальном положении. УЭ 03-03, УЭ 03-04.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	13.Классификация опасных и вредных производственных факторов, средства защиты работающих, правила безопасности при ведении электросварочных работ. УЭ 01- 01, УЭ 01- 02.	1	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
14.Правила электробезопасности и пожарной безопасности при ведении электросварочных работ. УЭ 01- 04, УЭ 01- 05.	1	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	
Тема 1.8. Особенности ручной дуговой сварки некоторых типов конструкций	Содержание	1	
	1.Классификация сварных конструкций. Технологичность. Порядок разработки техпроцесса изготовления сварной конструкции. Технология заготовительного и сборочно-сварочного производства. Изготовление решетчатых конструкций, сварных балок, конструкций оболочкового типа.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Контроль качества	Содержание	4	

сварных соединений.			
	1. Этапы контроля качества сварных соединений. Методы контроля.		ПК 3.5, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	2. Дефекты сварных соединений и причины их возникновения.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	15.Определение качества сварного шва внешним осмотром и измерениями. УЭ 02-06.	2	ПК 3.5, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.10. Ручная дуговая наплавка	Содержание	3	
	1. Общие сведения о наплавке. Ручные виды наплавки. Наплавочные материалы для РД .		ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	2. Технология ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом деталей и конструкций, дефектов деталей машин, механизмов. Контроль наплавки.		ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	16 Устранение раковин и трещин наплавкой. УЭ 04-01.	1	ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09
Тема 1.11. Ручная дуговая резка	Содержание	3	
	1. Общие сведения о резке металлов. Дуговые способы резки. Резка металла плавящимся покрытым электродом.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности		36/36	
МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		36/36	
Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.	Содержание	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	17.Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционных системах Windows и Линекс	2	ПК 3.6 ОК 02
	18 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора.	2	ПК 3.6 ОК 02
	19 Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка	2	ПК 3.6 ОК 02
	20.Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	2	ПК 3.6 ОК 02

	21 Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений	2	ПК 3.6 ОК 02
	22 Создание комплексного текстового документа.	2	ПК 3.6 ОК 02
Тема 2.2. Автоматизация профессиональной деятельности	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	21 Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel.. Использование стандартных функций.	2	ПК 3.6 ОК 02
	22 Ввод и использование формул	2	ПК 3.6 ОК 02
	23 Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	ПК 3.6 ОК 02
	24 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	ПК 3.6 ОК 02
	25 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю профессии с использованием облачных сервисов.	2	ПК 3.6 ОК 02
Тема 2.3. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	26 Создание чертежей с помощью растровой графики	2	ПК 3.6 ОК 02
	27 Создание чертежей с помощью векторной графики	2	ПК 3.6 ОК 02
	28 Освоение способов сжатия графической информации. Архивация с потерями и без потерь. JPEG-преобразование.	2	ПК 3.6 ОК 02
Тема 2.4. Информационно-правовое обеспечение деятельности	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	27 работа в справочно-правовой системе КонсультантПлюс	2	ПК 3.6 ОК 01, ОК 02
Тема 2.5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	28 Организация поиска профессионально-значимой информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2	ПК 3.6 ОК 01, ОК 02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела			
Учебная практика раздела			
Производственная практика раздела			

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение простых чертежей по сварке. 2. Организация рабочего места слесаря. 3. Подготовка металла к сварке. 4. Подготовка и разделка кромок под сварку. 5. Организация рабочего места электросварщика ручной сварки. 6. Настройка оборудования для РД. Подбор режимов РД. 7. Зажигание сварочной дуги различными способами. Освоение техники выполнения шва. 8. Сборка деталей с применением приспособлений и на прихватках. 9. Контроль сборки деталей. 7. Выполнение РД стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва, кроме потолочного. 8. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва, кроме потолочного. 9. Контроль качества сварных швов, исправление дефектов. 10. РД наплавка простых деталей. Контроль качества наплавки. 11. РД резка простых деталей. Контроль качества резки. 	72	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение простых чертежей сварных металлоконструкций. 2. Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки, наплавки резки плавящимся покрытым электродом (РД). 3. Зачистка ручным и механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. 4. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. 5. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. 6. Проверка оснащённости сварочного поста РД. 7. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД. 8. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. 9. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям 	72	

<p>конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>10. Зачистка ручным и механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>11. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положения шва, кроме потолочного.</p> <p>13. Наплавка простых деталей и изношенных простых инструментов, из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>14. Дуговая резка простых деталей.</p> <p>15. Удаление ручным и механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д., кроме трещин)</p>		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Основ строительного черчения, Основ строительного материаловедения*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория *Сварочные работы* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская *Сварочных работ*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

і. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0.

2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6.

4. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173108> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .ru.

і. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2.

5. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258425> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. В.В. Овчинников Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, учебник, М., Академия, 2018. – 192 с.

2. В.В. Овчинников Основы технологии сварки и сварочное оборудование, учебник, М., Академия, 2018. – 256 с.

3. В.В. Овчинников Современные виды сварки, учебное пособие, М. , Академия, 2011. - 208 с. с.

4. Пакет учебных элементов по профессии Электросварщик ручной дуговой сварки (под общ. редакцией С.А. Кайновой), М., Международный центр развития модульной системы обучения (МЦРМСО) проект Международной организации труда (пМОТ), 2004.

5. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

6. Информационные материалы – журнал Сварочное производство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	<i>Выполняет подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</i>	<i>Контрольные работы, тестирование, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ПК 3.2	<i>Производит ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций</i>	
ПК 3.3	<i>Выполняет резку простых деталей.</i>	
ПК 3.4	<i>Выполняет наплавку простых деталей.</i>	
ПК 3.5	<i>Контролирует качество сварочных работ.</i>	
ПК 3.6	<i>Использует возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач</i>	
ОК 01	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	
ОК 02	<i>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК 05	<i>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	
ОК 09	<i>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**к ОПОП-II по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ****РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН****ОГЛАВЛЕНИЕ**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	12
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	22
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	32
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	41
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	49
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....	62
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»	74
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	84

Приложение 2.1
к ОПОП-II по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>6</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>9</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>9</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.*

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>основные источники информации и ресурсы</i>	-
ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации</i>	<i>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
	<i>определять необходимые источники информации</i>	<i>определять задачи для поиска информации</i>	-
	<i>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</i>	<i>определять необходимые источники информации</i>	-
ОК.05	<i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</i>	<i>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</i>	-
	<i>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>особенности социального и культурного контекста</i>	-
		<i>правила оформления документов</i>	-
ОК.06	<i>описывать значимость своей профессии</i>	<i>и построения устных сообщений</i>	-
		<i>основные этапы эволюции внешней</i>	

		<i>политики России, роль и место России в постсоветском пространстве</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	43	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контр.работы</i>	1	0
Всего	44	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Становление Российской государственности от Древних времён до империи		24/ 8	
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства	Содержание 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси. Раздробленность на Руси. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие № 1 «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика» В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	6 6 2 2 0	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание 1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие №2 «Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств» В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	6 6 2 2 0	ОК 02 ОК 05
Тема 1.3. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	Содержание 1. Россия в эпоху петровских преобразований. Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования. Северная война. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие №3 «Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.» В том числе самостоятельная работа обучающихся	6 6 2 2 0	ОК 02 ОК 05

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.4. Россия в XIX веке	Содержание	6	ОК 02 ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60–70-х годов XIX века	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №4 «Внешняя политика России во второй четверти XIX века»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 2. Россия в Новейшей Истории		20/ 6	
Тема 2.1. Россия на рубеже XIX– XX веков	Содержание	4	ОК 01 ОК 05
	1. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов. Февральская революция в России. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №5 «Гражданская война в России. Причины Гражданской войны»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 2.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание	5	ОК 02 ОК 06
	1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №6 «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 2.3. Послевоенные годы	Содержание	6	ОК 01 ОК 05
	1. СССР в послевоенные годы. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. ССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №7 «Различие концепций политики Сталина, Хрущева»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 2.4. Российская Федерация на рубеже XX– XXI веков	Содержание	5	ОК 02 ОК 06
	1. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Принятие Конституции России 1993 года. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Истории*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 306 с. – URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488043> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487321> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 22.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -определять задачи для	Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; Умеет формулировать знания формата оформления результатов поиска информации;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,7; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка контрольной работы;

<p>поиска информации -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии; -основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p>	<p>Понимает возможность траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; Определяет роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Определяет сущность гражданско-патриотической позиции; Понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Понимает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; Знает основные этапы эволюции;</p> <p>Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Определяет необходимые источники информации; Применяет умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Учитывает умения организовывать и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8,9; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 3,5,7; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 4,8,9; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,5; Оценка контрольной работы;) Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,7; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8,9; Оценка контрольной работы; Оценка результатов</p>
--	---	---

<p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 	<p>мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>Различает умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Может давать оценку историческим событиям;</p>	<p>выполнения практической работы № 2,3,5,7; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,6,8,9; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,5; Оценка контрольной работы;</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>14</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>14</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>15</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>16</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>19</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>19</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»: *формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.*

Дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	<i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>	<i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>	-
	<i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i>	<i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i>	-
	<i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</i>	<i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>	-
	<i>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</i>	<i>особенности произношения</i>	-
	<i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	-
	<i>переводить</i>	<i>правила чтения текстов</i>	-

	<i>иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</i>	<i>профессиональной направленности</i>	
ПК 1.1	<i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</i>	<i>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</i>	<i>Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</i>
	<i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	53	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контр.работы</i>	1	0
Всего	54	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык и профессиональная деятельность		46/ 18	
Тема 1.1. Базовая лексика текстов по профессии	<p>Содержание</p> <p>1. Словообразование. Сложные существительные. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.</p> <p>2. Перевод конструкций на русский язык. Сослагательное наклонение. Типы предложений. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Синтаксис.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 1 «Работа с текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту»</p> <p>2. Практическое занятие № 2 «Составление текста по профессии»</p> <p>3. Практическое занятие № 3 «Выполнение лексических упражнений»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 09</p>
Тема 1.2. Базовая лексика текстов по профессии	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о словах-маркерах. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные. Числительные в функции слов – маркеров.</p> <p>2. Словообразование: префиксы, корень, суффиксы. Отрицательные и положительные префиксы, обозначающие локализацию, время, порядок, количество</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие №4 «Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии»</p> <p>2. Практическое занятие №5 «Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами»</p>	<p>16</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 09</p>

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 1.3. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи	Содержание	8	ПК 1.1 ОК 09
	1. Части речи. Суффиксы существительных, глаголов; прилагательных, наречий. Способы выражения прошедших событий.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №6 «Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 1.4. Определение главной и второстепенной информации из адаптированного текста по профессии	Содержание	8	ОК 09
	1. Производство новых слов в языке: префиксация, суффиксация, переход частей речи. Производство новых профессиональных терминов в языке.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №7 «Составление словаря профессиональных терминов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		8/ 0	
Тема 2.1. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль	Содержание	4	ОК 09
	1. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций, определяющих официально-деловой стиль общения и текста.	2	
	2. Устная официально-деловая профессиональная коммуникация: приемы, клише.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 2.2. Неадаптированные тексты по специальности (правила и приёмы)	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 09
	1. Лингвистические средства описания причины и следствия; вводные слова для описания причины; вводные слова для описания результата, следствия; перевод герундия;	4	

перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык). Содержание и оформление деловой переписки (запросы /ответы, распоряжения /приказы, рекламации/ ответы). Составление резюме	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык для технических специальностей – EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.deutschsprache.ru>
2. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. – URL: www.studygerman.ru
3. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>
4. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4225>
5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Перегудина [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 139 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -лексический и	Чтение и перевод текстов	Оценка результатов выполнения практической

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Владение общеупотребительными глаголами;</p> <p>Владение лексическим минимумом, относящемся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Владение произношением;</p> <p>Умение читать тексты профессиональной направленности;</p> <p>Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>работы № 1,2,4,6,9; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 5,7; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,7; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 6,8,9; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка контрольной работы;</p>
<p>Умеет:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем;</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,6; Оценка результатов выполнения практической работы № 3,8; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической</p>

<p><i>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i> <i>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i> <i>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</i> <i>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i> <i>-переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</i></p>	<p><i>Участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</i> <i>Построение простых высказываний о своей профессиональной деятельности;</i> <i>Объяснение планируемых действий;</i> <i>Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i> <i>Умение переводить иностранные тексты;</i></p>	<p><i>работы № 5,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 6,8,9; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,9; Оценка контрольной работы;</i></p>
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	23
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>24</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>24</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>25</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>26</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>29</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>29</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: *освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.*

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	<i>организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</i>	-
	<i>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>		
ОК.06	<i>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе</i>	<i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</i>	-
ОК.07	<i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	
ПК 3.1	<i>Рационально организовывать рабочее место</i>	<i>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте при РД</i>	<i>Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (<i>контр. работа, зачет, диф.зачет, экзамен</i>)	1	0
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Человек и производственная среда		4/ 2	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем		6/ 2	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника	Содержание	6	ПК 3.1 ОК 07 ОК 04, ОК 06
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	2. Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ. Вибрации, шумы и защита от них возникающие при работе. Вредные излучения и защита от них.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №2 «Определение антропогенных загрязнений производственной среды»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14/6	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные	Содержание	4	ОК 06, ОК 07
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств	2	

понятия и определения	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №3 «Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 3.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание		6
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.	2	ПК 3.1 ОК 06, ОК 07
	2.Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №4 «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Содержание		4	
Тема 3.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	ПК 3.1 ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Составление акта о несчастном случае на производстве»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 4. Основы военной службы			11/ 4
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание		6
	1. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание.	2	ОК 04
	2.Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие №6 «Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Содержание	5	ОК 06, ОК 07
	1. Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ОБЖ и БЖ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С, Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.
2. Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 450 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с. *Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила выполнения	Применение профессиональных	Оценка результатов выполнения практической

<p><i>работ в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</i> - <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i> - <i>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</i> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</i> - <i>организовывать работу коллектива и команды;</i> - <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i> - <i>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</i> - <i>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе.</i> 	<p><i>знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</i></p> <p><i>Перечисление задач стоящих перед гражданской обороной России;</i></p> <p><i>Перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</i></p> <p><i>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения ЧС;</i></p> <p><i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</i></p> <p><i>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></p> <p><i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;</i></p>	<p><i>работы № 1,2,4,5; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,3,4,5,7; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,7; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,4,5; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,7; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 7; Оценка контрольной работы;</i></p>
--	---	--

	<i>Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</i>	
--	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	33
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>34</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>34</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>35</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>36</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>38</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>38</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: *формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.*

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i>	-
	<i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	<i>основы здорового образа жизни</i>	-
	<i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</i>	<i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</i>	-
	<i>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>средства профилактики перенапряжения</i>	-

		<i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i>	-
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	53	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контр. работы</i>)	1	0
Всего	54	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности		14/2	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	<i>14</i>	ОК 08
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	4	
	2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.	4	
	3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни		18/6	
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни	Содержание	<i>18</i>	ОК 08
	1. Психическое здоровье и спорт.	4	
	2. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры.	4	
	3. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие № 2 «Упражнения на развитие выносливости»	4	
	1. Практическое занятие № 3 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 3. Мероприятия по укреплению здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей		22/ 10	
Тема 3.1. Физкультурно оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание	22	ОК 08
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	4	
	2. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков	4	
	3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Практическое занятие № 4 «Кросс по пересеченной местности»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Упражнения с гантелями»	2	
	3. Практическое занятие № 6 «Преодоление полосы препятствий»	2	
	4. Практическое занятие № 7 «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 22.12.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. —

(Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 22.12.2021)..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики 	<p><i>Имеет представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</i></p> <p><i>Осуществляет перечисление критериев здоровья человека;</i></p> <p><i>Имеет представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма;</i></p> <p><i>Характеризует неблагоприятные гигиенические производственные факторы труда;</i></p> <p><i>Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;</i></p> <p><i>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;</i></p> <p><i>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</i></p> <p><i>Использует физкультурно-</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,7,8; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6,7; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,7,8; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7; Оценка</i></p>

<i>перенапряжения, характерными для данной профессии; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>	<i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	<i>контрольной работы;</i>
--	---	----------------------------

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	42
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>43</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>43</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>43</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>45</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>47</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>47</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: *формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	<i>соблюдать нормы экологической безопасности</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	-
	<i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</i>	-
	<i>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</i>	<i>пути обеспечения ресурсосбережения</i>	-
		<i>принципы бережливого производства</i>	-
		<i>инструменты бережливого производства</i>	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	45	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контр. работы</i>	1	0
Всего	46	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы бережливого производства		18/ 6	
Тема 1.1. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства	Содержание	18	ОК 07
	1. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства.	2	
	2. Основные элементы бережливого производства: философия, основные, организационные ценности бережливого производства;	4	
	3. Принципы бережливого производства и стратегическая направленность	2	
	4. Значение циклов PDCA/SDCA.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие № 1 «Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Особенности применения бережливого производства в различных сферах деятельности»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 2. Организация рабочего места в системе бережливого производства		20/ 6	
Тема 2.1. Организация рабочего места	Содержание	12	ОК 07
	1. Основы организации рабочего места. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация (соблюдение порядка), систематическая уборка	4	
	2. Стандартизированная работа.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие № 3 «Понятие стандарта: преимущества и ограничения»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Клиентоориентированность, визуализация, прозрачность, ориентация на создание ценности для	2	

	потребителя в процессах стандартизации»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Тема 2.2. Организация рабочего места	Содержание	8	ОК 07
	1. Система менеджмента бережливого производства	4	
	2. Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Роль системы менеджмента бережливого производства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Раздел 3. Планирование бережливого производства		5/2	
Тема 3.1. Особенности планирования в бережливом производстве	Содержание	5	ОК 07
	1. Основные понятия проектного управления. Особенности «бережливых» проектов.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Особенности планирования в бережливом производстве. Виды планов.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	0	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.

4. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. – 12-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.

2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого 	<p><i>Знает нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям;</i></p> <p><i>Знает требований экологической безопасности на предприятии;</i></p> <p><i>знает правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами;</i></p> <p><i>Имеет представление об основных видах негативного воздействия на экологическую</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6; Оценка контрольной работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка контрольной работы;</i></p>

<p>производства; - инструменты бережливого производства.</p> <p>Умеет: - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду; Перечисляет ключевые показатели эффективности бережливого производства; Описывает технологии вовлечения персонала в бережливое производство; Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни; Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности; Соблюдает нормы экологической безопасности; Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5; Оценка контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5; Оценка контрольной работы;</p>
--	--	---

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	50
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>51</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>51</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	52
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>52</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>53</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	59
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>59</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>59</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы строительного черчения» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: *научить обучающихся грамотно читать чертежи и схемы, правильно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей, несложных узлов, производить выборку материалов и спецификацию по чертежам и схемам, классифицировать по чертежам и схемам соединения, определять их характеристики, способы и технологию выполнения.*

Дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
	<i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</i>	<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
	<i>составлять план действия</i>	<i>структуру плана для решения задач</i>	-
	<i>определять необходимые ресурсы</i>	<i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК.03	<i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	-
ПК 1.1	<i>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы</i>	<i>правила чтения технической документации</i>	<i>Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ</i>
ПК 2.1	<i>Читать рабочие чертежи и составлять</i>	<i>Правила чтения чертежей и</i>	

	<i>эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия</i>	<i>составления эскизов в и спецификации на изготавливаемые изделия</i>	
ПК 3.1	<i>Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</i>	<i>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов.</i>	
ПК 3.6	<i>Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий</i>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	2	0
Всего	52	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные правила выполнения рабочих чертежей		18/ 10	
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	<i>10</i>	
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	2. Система стандартов ЕСКД. Классификационные группы ЕСКД.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	3. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	4. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов. Разновидности чертежного шрифта.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	5. Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	6. Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Габаритные размеры. Чтение размеров с предельными отклонениями.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. «Выполнение надписи чертежным шрифтом на формате А4».	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	2. «Выполнение линий чертежа на формате А4».	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03

	3. «Выполнение чертежа плоской детали»	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	4. «Оформление основной надписи на формате».	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание	6	
	1. Геометрические построения. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	2. Понятие сопряжения. Виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5 «Построение квадрата, правильного восьмиугольника, правильного пятиугольника».	1	ПК 1.1, ОК 01
	6 «Построение сопряжений».	1	ПК 1.1, ОК 01
	7 «Построение деталей имеющих сопряжения»	2	ПК 1.1, ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.		11/6	
Тема 2.1. Прямоугольные проекции.	Содержание	2	
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	8 «Построение прямоугольных проекций технической детали».	1	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Виды, сечения и	Содержание	6	
	1. Расположение изображений на чертежах.	1	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1

разрезы на чертежах	Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.		ОК 01
	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01
	3. Виды разрезов. Назначение, правила выполнения и обозначение разреза в на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	9 «Выполнение сечения технической детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6
	10 «Построение простого разреза детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6
	11 «Соединение части вида и части разреза на чертеже детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. АксонOMETрические изображения.	Содержание	3	
	1. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
12 «Построение аксонометрических проекций деталей».	<i>2</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6 ОК 01	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.		2/1	
Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.	Содержание	3	
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01

	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов в. Техническое рисование.	1	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	13. «Выполнение эскиза детали».	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6 ОК 01, ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Строительные чертежи.		21/11	
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание	4	
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14 «Определение конструктивных элементов зданий».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	15 «Условные графические обозначения строительных материалов в совокупности с конструкциями, элементами, деталями».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.	Содержание	6	
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16 «Чертёж плана здания».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	17 «Чертёж разреза здания».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03

	18 «Чертёж фасада здания».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3.Чертежи железобетонных конструкций	Содержание	<i>7</i>	
	1. Рабочие чертежи железобетонных конструкций Назначение, состав, специфика проекционных изображений бетонных и железобетонных элементов сборных конструкций.	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	2. Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	3. Рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03 КК4
	4. Сборочные чертежи и схемы армирования элементов конструкций. Чертежи арматурных изделий, каркасов, закладных и соединительных деталей. Условные изображения арматурных изделий.	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	19 «Условные изображения арматурных изделий (ГОСТ Р 21.1501-92)»	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	20 «Определение изображений арматурных изделий на чертежах»	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	21 «Чтение чертежей арматурных изделий»	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Чертежи санитарно-технического оборудования зданий и сооружений	Содержание	<i>1</i>	
	1. Чертежи систем газоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования. Системы условных графических обозначений.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5.Чертежи	Содержание	<i>4</i>	

металлических конструкций	1. Общие сведения о чертежах металлических конструкций. Виды чертежей и условные изображения. Дополнительная информация на чертежах металлических конструкций.	1	ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	22 «Условные изображения элементов металлических конструкций, узлов, стыков деталей».	1	ПК 3.1
	23 «Выполнение чертежа узла металлической фермы».	2	ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ строительного черчения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.
2. Черчение : учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.
3. Черчение : учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09554-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> <i>Правила чтения текстов профессиональной направленности;</i> <i>Правила чтения чертежей и составления эскизов в и спецификаций на изготавливаемые изделия,</i> <i>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях,</i> <i>Правила чтения чертежей.</i></p>	<p><i>Система знаний о способах изображения объёмных предметов на плоскости и о правилах построения чертежа;</i> <i>Знает основные правила выполнения чертежей;</i> <i>Применяет основные правила оформления чертежей;</i> <i>Владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать;</i> <i>Представляет себе форму предметов по их изображениям;</i> <i>Владеет структурой плана для решения задач;</i> <i>Знает условные изображения и обозначения, пользование</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической</i></p>

<p>Умеет:</p> <p><i>Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия</i></p> <p><i>Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</i></p> <p><i>Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий</i></p>	<p><i>спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</i></p> <p><i>Система знаний о способах изображения объёмных предметов на плоскости и о правилах построения чертежа;</i></p> <p><i>Умеет выполнять эскизы;</i></p> <p><i>Распознает задачу и проблему в профессиональном контексте;</i></p> <p><i>Умеет анализировать задачи или проблемы;</i></p> <p><i>Умеет составлять план действий;</i></p> <p><i>Определяет необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Понимает общий смысл, четко произнесенные высказываний;</i></p>	<p><i>работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10,11,12 - 22;</i></p> <p><i>Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № ,6,7,8,9,10,11,12, 22, 23;</i></p> <p><i>Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,17,18, 19;</i></p> <p><i>Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;</i></p>
---	--	---

		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8,9,10,11,12; Оценка дифференцированного зачета;</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 5,6,7,8,9,10,11,12-19; Оценка дифференцированного зачета;</i></p>
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	63
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>64</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>64</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	65
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>65</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>66</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	71
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>71</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>71</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02.Основы строительного материаловедения» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02.Основы строительного материаловедения»: *формирование компетенций обучающегося в области создания строительных материалов заданной структуры и свойств, а также знакомство с проблемами современных теоретических принципов формирования структуры и свойств материалов и технологии их производства.*

Дисциплина «ОП.02.Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
ОК.02	<i>Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.</i>	<i>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизац</i>	-
ПК 1.2	<i>Выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ</i>	<i>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки</i>	
	<i>Использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ</i>		
	<i>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для каменных работ</i>		
ПК 2.1	<i>Использовать физико-химические методы исследования материалов для арматурных работ.</i>	<i>Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной</i>	

		<i>деятельности арматурищика.</i>	
	<i>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для арматурных работ</i>	<i>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала</i>	
		<i>Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	0
Всего	48	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сведения о строительных материалах.		6/3	
Тема 1.1. Введение	Содержание	<i>1</i>	
	1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов	Содержание	<i>3</i>	
	1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. По технологическому признаку: вида сырья, способа изготовления. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность, гигиеничность.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	2. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов: водопоглощение, паропроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, звукопроводность и т.д. Механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость. Химические свойства материалов: коррозия, химическая активность. Стандартизация материалов: ГОСТ, ТУ, СНиП.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Изучение свойств строительных материалов	<i>3</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов		6/4	
Тема 2.1.	Содержание	<i>4</i>	

Вяжущие материалы и заполнители	1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие вещества. Цементы.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	2. Заполнители для растворов и бетонов. Общие сведения о заполнителях, их классификация, виды, характеристики: песок, гравий, щебень. Добыча транспортирование и хранение заполнителей. Вода для приготовления растворов и бетонов	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение свойства извести, цемента и песка	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Определение марки и сроков схватывания цемента	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
В том числе самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 3. Строительные растворы и бетоны		10/4	
Тема 3.1. Характеристика строительных растворов и бетонов	Содержание	7	
	1. Строительные растворы. Понятия: строительный раствор, растворная смесь. Классификация растворов: кладочные, специальные, обыкновенные тяжелые, легкие, поризованные. Свойства растворной смеси. Удобоукладываемость, подвижность, водоудерживающая способность. Инструменты и приборы для определения подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора: прочность, морозостойкость. Марки строительных растворов. Пластификаторы для растворов: органические: (мылонафт, сульфитно-спиртовая барда - ССБ, сульфитно-дрожжевая бражка - СДБ, технические лигносульфонаты – ЛСТ), неорганические (глина, золы ТЭС, молотые шлаки, известняки). Причины замедления твердения раствора и снижения его прочности.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	2. Бетон. Понятия: бетон, бетонная смесь. Классификация бетонов: по плотности (тяжелые, тяжелые обыкновенные, облегченные, легкие, особо легкие теплоизоляционные), по виду вяжущего (органические и неорганические). Свойства бетонной смеси: тиксотропия, удобоукладываемость, подвижность, жесткость, связность. Технология определения жесткости бетонной смеси. Классификация бетонных смесей по удобоукладываемости. Свойства бетона. Прочность, марка, класс, усадка бетона, пористость, огнестойкость. Технологии приготовления бетонной смеси. Транспортировка бетонных смесей. Методы укладки бетонной смеси. Твердение бетона. Способы ускорения твердения бетона, применение быстротвердеющих и особо быстротвердеющих цементов. Способы	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02

	предохранения поверхности бетона от высыхания, от замерзания.		
	3. Сухие строительные смеси. Основные компоненты сухих строительных смесей: минеральное вяжущее, заполнители, полимерный модификатор вяжущего, добавки-регуляторы реологических свойств смесей, сроков схватывания, противоморозные добавки. Технология приготовления сухих смесей.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение состава и свойств растворной смеси	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Изучение состава и свойств бетонной смеси	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.		8/0	
Тема 4.1. Металлы и сплавы	Содержание	7	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали. Понятия: углеродистые стали, свариваемости стали. Характеристика углеродистых сталей. Классификация углеродистых сталей: общего назначения (группы А, Б, В), инструментальные. Марки углеродистых сталей. Механические свойства. Легированные стали. Понятия: легированные стали, легирующих элементов, маркировка легированных сталей. Характеристика легированных сталей. Классификация легированных сталей: конструкционные, инструментальные, стали со специальными свойствами (нержавеющие, жаростойкие и др.).	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	2. Стальной прокат и стальные конструкции. Понятия: крупногабаритные элементы зданий и сооружений, балки двутавровые, швеллеры, гнутые профили, стальной профильный настил, колонны, прогоны, фермы, пространственные металлические конструкции. Область применения. Характеристика стальных конструкций.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	3. Стальная арматура и ее свойства. Классификация арматуры в зависимости от условий применения. Характеристика стержневой арматуры. Стальная арматурная проволока, арматурные сетки и каркасы, закладные детали, монтажные петли. Соединения стальных конструкций. Монтажные соединения: сварные, заклепочные, болтовые, основные характеристики,	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02

	область применения. Подбор электродов, заклепок, болтов. Способы выполнения.		
	4. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов и их сплавов. Алюминиевые сплавы, медь и сплавы на ее основе, сплавы на основе титана. Показатели механических свойств сплавов для строительных конструкций.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	5. Коррозия металлов. Понятие коррозии металлов, химическая коррозия, электрохимическая коррозия, защита от коррозии. Способы защиты металлов от коррозии - нанесение на поверхность: водонепроницаемых неметаллических покрытий (битумных, масляных и эмалевых красок), коррозионностойкого металла, покрытий (плотных оксидных пленок) на металле (фосфатирование, анодирование), легирование.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Сборные бетонные и железобетонные изделия		8/4	
Тема 5.1. Основные виды сборных железобетонных изделий	Содержание	<i>6</i>	
	1. Растворы для монтажа железобетонных элементов. Допустимые марки строительных растворов. Растворы для работы в зимнее время. Состав растворов: цементно-известковый, цементно-глиняный, с добавкой органического пластификатора и без добавок. Приготовление и транспортирование раствора. Подбор состава растворов в зависимости от назначения, требуемых марок. Приготовление тяжелых и легких растворов механизированным способом. Рекомендации по приготовлению растворов в зимнее время. Транспортирование растворов на стройплощадку и к месту работы.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	2. Железобетон и его свойства. Понятие железобетона, свойства, преимущества в применении. Напряженно-армированный бетон: способы получения, область применения. Виды железобетона в зависимости от способа изготовления.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02
	3. Сборный железобетон. Преимущества применения железобетонных конструкций. Производство железобетонных изделий: приготовление бетонной смеси, изготовление арматуры, армирование, формирование изделий и их ускорение. Способы производства железобетонных изделий: стендовый, кассетный, паточно-агрегатный, вибропрокатный. Основные виды сборных железобетонных изделий. Классификация железобетонных изделий: по виду армирования, по плотности и виду бетона, по виду вяжущего, по внутреннему строению, по назначению. Изделия для жилых, общественных и	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02

	промышленных зданий: для фундаментов, каркасов зданий, стен, перекрытий и покрытий, лестниц, санитарно-технические. Фундаментные плиты, бетонные блоки для стен подвалов, фундаментные блоки стаканного типа. Основные характеристики, марки, особенности применения. Изделия для каркасов зданий. Стеновые бетонные и железобетонные блоки, стеновые панели. Назначение, размеры. Однослойные и двухслойные блоки наружных и внутренних стен, двухслойные блоки из утепляющего и изолирующего слоев, с готовыми под отделку поверхностью. Панели наружных стен отапливаемых и неотапливаемых зданий, панели из легких бетонов, панели внутренних стен и перегородок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение бетонных и железобетонных изделий	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02,
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Гидроизоляционные материалы.		2/0	
Тема 6.1.	Содержание	2	
Гидроизоляционные и полимерные материалы	1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях. Мasticные гидроизоляционные и кровельные материалы. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.	1	ОК 01, ОК 02
	2. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах. Полимерные материалы и изделия и их применение в строительстве.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Теплоизоляционные материалы		3/2	
Тема 7.1.	Содержание	2	
Теплоизоляционные и акустические материалы	1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и органические материалы. Акустические материалы.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение свойств теплоизоляционных материалов	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ строительного материаловедения, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Береснев, Г.А.Пискарева.-М. :Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в</p>	<p><i>Знает основные законы;</i> <i>Владеет основными правилами;</i> <i>Знает принципы действий, основные характеристики;</i> <i>Владеет актуальным и социальным контекстом;</i> <i>Знает основные источники информации</i> <i>Знает алгоритмы выполнения работ;</i> <i>Владеет методами работ в профессиональной деятельности;</i> <i>Знает структуру плана для решения задач;</i> <i>Владеет номенклатурой информационных источников;</i> <i>Владеет приемами</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2.3.4</i> <i>Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 7.8; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1- 6; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов</i></p>

<p>профессиональной деятельности арматурищика; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Умеет: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска; выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ; использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для каменных работ; использовать физико-химические методы</p>	<p>структурирования информации; Знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Умеет собирать электрические схемы; Умеет читать схемы; Умеет правильно эксплуатировать электрооборудование; Распознает задачи или проблемы; Анализирует задачи или проблемы; Определяет этапы решения задачи;</p>	<p>выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7 -10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 11,12,13,14; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов</p>
--	---	--

<p><i>исследования материалов для арматурных работ; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для арматурных работ; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i></p>	<p><i>Умеет выявлять и эффективно искать информацию; Составляет план действий; Определяет задачу для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Умеет планировать процесс поиска информации;</i></p>	<p><i>выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9,10; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 9,10; Оценка контрольной работы;</i></p>
--	---	---

Приложение 2.8
к ОПОП-II по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	75
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	76
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>76</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>76</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	77
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>77</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>79</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	81
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>81</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>81</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: *получить представление об использовании строительных машин и средств малой механизации при производстве общекаменных работ;*

Дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
	<i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</i>	<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
	<i>определять этапы решения задачи</i>	<i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	-
	<i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>методы работы в профессиональной и смежных сферах</i>	-
	<i>составлять план действия</i>	<i>структуру плана для решения задач</i>	-
ОК.02	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	-
	<i>применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>современная научная и профессиональная терминология</i>	-

	<i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	-
	<i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i>	<i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	-
ПК 1.1	<i>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</i>	<i>общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ</i>	<i>Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</i>
	<i>организовывать рабочее место</i>	<i>правила организации рабочего места каменщика</i>	
	<i>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ</i>		
ПК 1.2	<i>пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича</i>		-
ПК 2.1	<i>выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ</i>		<i>Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ</i>
	<i>транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами</i>		
ПК 2.2	<i>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев</i>	<i>виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в	В т.ч. в форме
--	---------	----------------

	часах	практ. подготовки
Учебные занятия	30	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	0
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительные машины		18/12	
Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке	Содержание	<i>16</i>	
	1.Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом.	<i>1</i>	ПК.1.1 ОК 01
	2.Разновидность машин, применяемых в строительстве.	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 02
	3.Машины для разработки грунтов. Классификация. Виды машин. Способы выполнения работы	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 02
	4.Грузоподъемные машины. Виды. Классификация. Грузоподъемность машин. Область применения.	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 02
	5.Техника для изготовления и применения кладочных растворов. Растворосмесители Виды и классификация оборудования и механизмов Миксер- дрель	<i>1</i>	ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02
	6.Камнерезательный станок, его назначение. Правила техники безопасности на камнерезном танке.	<i>1</i>	ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	«Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ	<i>4</i>	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 01, ОК 02
	Изучение принципа работы камнерезного станка, технических характеристик, техники безопасности	<i>4</i>	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 01, ОК 02
Изучение принципа работы миксер дрели, технических характеристик, техники безопасности	<i>4</i>	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 2. Арматурные работы.		12/8	
Тема 2.1. Оборудование для резки и вязки арматурных стержней	Содержание	6	
	1.Станки для правки и резки арматурных стержней	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	2.Ручной механический инструмент арматурщика.	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	3.Шуруповерты, углошлифовальная машинка,	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	4. Электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	Спецификация пистолетов для вязки арматуры..	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	Механические и электрические станки для вязки арматурных сеток	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	Методика вязки арматуры.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01
	Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	2	ПК 2.2, ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Строительных машин и средств малой механизации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопалов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p><i>Знает устройство и назначение инструментов;</i> <i>Владеет видами механизмов;</i> <i>Владеет актуальным и социальным контекстом;</i> <i>Знает основные источники информации</i> <i>Знает алгоритмы выполнения работ;</i> <i>Владеет методами работ в профессиональной деятельности;</i> <i>Знает структуру плана для решения задач;</i> <i>Знает содержание актуальных документаций;</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1-3; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5,6; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 7; Оценка</i></p>

<p><i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i> <i>общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ;</i> <i>виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним</i></p> <p><i>Умеет:</i> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</i> <i>определять этапы решения задачи</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составлять план действия</i> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i> <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i> <i>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</i></p>	<p><i>Умеет пользоваться инструментами и приборами;</i> <i>Умеет собирать конструкции;</i> <i>Распознает задачи или проблемы;</i> <i>Анализирует задачи или проблемы;</i> <i>Определяет этапы решения задачи;</i> <i>Умеет выявлять и эффективно искать информацию;</i> <i>Составляет план действий;</i> <i>Определяет задачу для поиска информации;</i></p>	<p><i>контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4-7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1-7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 4-6; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы №4,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7; Оценка контрольной работы;</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5,6,7; Оценка контрольной работы;</i></p>
---	--	--

<p><i>организовывать рабочее место</i></p> <p><i>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ</i></p> <p><i>пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича</i></p> <p><i>выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ;</i></p> <p><i>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев</i></p>		
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	85
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	86
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>86</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>86</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	87
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>87</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>88</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	93
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>93</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>93</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Электроматериаловедение» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: *формирование у обучающихся системы представлений в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, в т.ч. профессиональной.*

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	-
	<i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</i>	<i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	-
	<i>определять этапы решения задачи</i>	<i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</i>	-
	<i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	<i>методы работы в профессиональной и смежных сферах</i>	-
ОК.03	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	-
	<i>применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>современная научная и профессиональная терминология</i>	-

	<i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	-
ПК 1.1	<i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i>	<i>основной понятийный аппарат в области экономики и финансов;</i>	-
	<i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i>	<i>основные подходы к формированию финансового плана</i>	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	0
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.		30/18	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<p>Содержание</p> <p>1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.</p> <p>2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».</p> <p>3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	5/2	ОК 03
Тема 1.2. Депозит	<p>Содержание</p> <p>1. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.</p>	4/2	ПК 1.1 ОК 03

	2. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	1	ПК 1.1 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий.	2	
	Чтение банковского договора.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Кредит	Содержание	7/4	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1	ОК 03
	2. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	1	ОК 03
	3. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора	2	ОК 03
	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание	3/2	
	1. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	2	ПК 1.1 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Страхование	Содержание	4/2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	1	ОК 01 ОК 03
	2. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Чтение страхового договора	2	ПК 1.1. ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание	4/2	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	1	ОК 03.
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Анализ влияния инфляции на стоимость финансовых продуктов	2	ОК 01 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7.	Содержание	2	

Пенсии	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Налоги	Содержание	4/2	
	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),	1	ОК 03
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Вычисление суммы налога, ставки налога, налогового вычета	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	2	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	1	ОК 03.
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	1	ПК 1.1. ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Создание собственного бизнеса	Содержание	3/2	
	1.Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	ПК 1.1 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление бизнес-плана.	2	ПК 1.1 ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы экономики и предпринимательства: учебника для среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова– Москва : Издательство Академия, 2021. – 272 с.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В, Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации,</i>	<i>понимает роль актуальной нормативной документации; владеет современной научной и профессиональной терминологией; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; владеет основами предпринимательской деятельности и грамотности.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка</i>

<p><i>кредитные банковские продукты, депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</i></p> <p><i>Умеет:</i> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. определять инвестиционную</i></p>	<p><i>формулирует правила разработки бизнес-плана. определяет порядок выстраивания презентации; определяет понятие и сущность банковских продуктов формулирует основные характеристики кредита, депозита, инфляции применяет полученные теоретические, практические знания для определения экономически рационального поведения.</i></p>	<p><i>контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7; Оценка дифференцированного зачета; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1,6,7.; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,4,5; Оценка контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 1; Оценка</i></p>
---	--	--

<p><i>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования, применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</i></p>		<p><i>контрольной работы; Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7; Оценка контрольной работы;</i></p>
--	--	---

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Полка книжная подвесная	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
12	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
13	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.02
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	УМК	Основное	Стандартное	
13	Комплект раздаточного материала	УМК	Основное	Стандартное	
14	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для оборудования	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект тематических плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
13	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
14	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для лабораторного оборудования со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Шкаф для инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
10	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12	Комплект лабораторного оборудования	УМК	Основное	Согласно технической документации	
13	Комплект стендов	УМК	Основное	Стандартное	
14	Комплект плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.04
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Полка книжная подвесная	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов по истории и обществознанию	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов по истории	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект карт по истории	УМК	Основное	Стандартное	
13	Комплект плакатов по экономике	УМК	Основное	Стандартное	
14	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная	УМК	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	информация)				

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01
2	Стул	Мебель	Основное	Стандартное	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартное	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартное	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Маркерно-меловая	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Стандартное	
7	Стол компьютерные для обучающихся	Мебель	Основное	Стандартное	
8	Компьютер в сборе (для преподавателя)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Компьютеры в сборе (для обучающихся)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Комплект чертежных инструментов для доски	Оборудование	Основное	Стандартное	
12	Комплект моделей объемных фигур	УМК	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Комплект моделей пересечения плоскостей	УМК	Основное	Стандартное	
14	Модель здания	УМК	Основное	Стандартное	
15	Комплект стендов по инженерной графике	УМК	Специализированное	Стандартное	
16	Комплект плакатов по инженерной графике	УМК	Основное	Стандартное	
17	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
18	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	
19	Методический уголок (стенд)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы учебные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.02
2	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы учебные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.03
2	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Стандартное	

1.2. Оснащение мастерских и зон по видам работ
 Мастерская «Арматурных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Стол для раскроя обоев	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
7	Стол для оборудования	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
8	Рабочий стенд	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
10	Пистолет для вязки арматуры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
11	Ручной станок для гибки арматуры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
12	Угло-шлифовальная машинка	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
13	Тележка гидравлическая, грузоподъемностью 1,5т	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Кран-балка, грузоподъемностью до 2т	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
15	Станок для резки арматуры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
16	Ножницы для резки арматуры	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
17	Клещи арматурные	ТС	Основное	Согласно технической документации	
18	Резчик арматуры	ТС	Основное	Согласно технической документации	
19	Комплект измерительного инструмента	ТС	Основное	Согласно технической документации	
20	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21	МФУ А4	ТС	Основное	Согласно технической документации	
22	Ручной строительный инструмент	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
23	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
24	Макеты вязки арматуры	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
25	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Основное	Стандартное	
26	Плакаты по технологии выполнения арматурных работ	УМК	Основное	Стандартное	

Зона под вид работ учебно-производственная лаборатория «Общестроительные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамейка для раздевалок	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01
2	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стеллаж	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Шкаф для одежды комбинированный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Камнерезный станок	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
8	Штукатурная станция	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9	Набор штукатура	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
10	Набор каменщика	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
11	Дрель-шуруповерт аккумуляторный в кейсе с набором аксессуаров	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
12	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
13	Станок для резки плитки с подставкой	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
14	Лобзик электрический типа с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Комплект ручного инструмента плиточника	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
16	Тачка строительная	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
17	Строительный миксер	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
18	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
19	Аптечка для оказания первой помощи	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	
20	Кулер			Стандартное	
21	Очки с боковой защитой			Стандартное	
22	Перчатки			Согласно требованиям ГОСТ	
23	Спецодежда (комбинезон, куртка)			Согласно требованиям ГОСТ	
24	Спецодежда (комбинезон, куртка)			Стандартное	
25	Защитная обувь			Стандартное	
26	Практический комплекс «Технология каменной кладки»	УМК	Основное	Согласно технической документации	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс - Гимнастический зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Бревно гимнастическое	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
2	Брусья	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Гири чугунные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Козел гимнастический	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Конь гимнастический	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Маты гимнастические	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Подставка под гантели и грифы	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Гантели	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Граната 500 грамм	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Штанга с блинами	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Гимнастические палки	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
12	Гимнастические скакалки	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
13	Гимнастические кольца	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
14	Комплекс зеркал с перилами	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
15	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	

Спортивный комплекс - Игровой зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Кольца баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.04
2	Сетка волейбольная с тросом	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стойки волейбольные(регулируемые)	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Высокая перекладина	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Конусы тренировочный	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Мячи баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Мячи волейбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Мячи футбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Защитная сеть для окон и стен	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Ящики для хранения инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Скамьи для раздевалок	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
12	Вешалки для одежды	Мебель	Основное	Согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Актный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Демонстрационный экран	Мебель	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПИ.01, ПМ.02
2	Кресла для зрителей	Мебель	Основное	Стандартное	
3	Место звукооператора	Мебель	Основное	Стандартное	
4	Широкополосная аудиосистема	ТС	Основное	Стандартное	
5	Световые приборы	ТС	Основное	Стандартное	
6	Микрофонная база	ТС	Основное	Стандартное	
7	Контролер	ТС	Основное	Стандартное	
8	Микрофонная база	ТС	Основное	Стандартное	
9	Усилитель	ТС	Основное	Стандартное	
10	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12	Звуковой пульт	ТС	Основное	Согласно технической документации	
13	Трибуна для выступлений		Основное	Стандартное	

«Читальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Демонстрационный экран	ТС	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, ОП.01,
2	Столы	Мебель	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стулья	Мебель	Основное	Стандартное	ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПИ.01, ПМ.02
4	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Видеопроектор со стационарным пультом управления	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	Трибуна для выступлений		Основное	Стандартное	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Р7-Офис. Профессиональный (Отечественное производство)	16	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
2	Microsoft windows 11 home	60	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
3	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре. (Отечественное производство)	20	ОП.01 Основы строительного черчения
4	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	82	ОП.01 Основы строительного

			черчения
5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	82	ОП.01 Основы строительного черчения
6	Adobereader (свободно распространяемое ПО)	82	ОП.01 Основы строительного черчения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП-Про профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Примерная структура программы ГИА	5
1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)	5
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)	5
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)	5
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)	5
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)	5
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)	5
Приложения:	5
План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ* присваивается квалификация: *Мастер общестроительных работ*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. <i>Выполнение каменных работ</i>	ПМ 01. <i>Выполнение каменных работ</i>
ВД 02. <i>Выполнение арматурных работ</i>	ПМ 02. <i>Выполнение арматурных работ</i>
По запросу работодателя	
ВД 03 <i>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</i>	ПМ. 03 <i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
	ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций
	ПК 1.8 Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
	ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции
	ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности
	ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
	ПК 3.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций
	ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей
	ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей
	ПК 3.5 Контролировать качество сварочных работ
	ПК 3.6 Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ РО «АМТ», г. Азова и Ростовской области.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– готовый к труду, с осознанием ценности мастерства, трудолюбия.
– готовый и способный к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– обновление актуализированных рабочих программ УД, МДК, ПМ на основе ФГОССПО, профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Профессионалы», согласование образовательных программ с работодателями;
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения

конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка нааудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы,

привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом наследующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие, своей местности, города, региона;
– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др.

направленности;
– проводимые для жителей города, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел: гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к соответствующим предметам-символам профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю;
– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

– организацию и поддержание в звуковом пространстве позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях;
– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в доступных и безопасных рекреационных зонах, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;
– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– создание и деятельность в представительных органах родительского сообщества (вт. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества на локальные нормативные акты;
– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания,

взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
– родительские форумы на интернет-сайте, интернет -сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей;
– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
– проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
– проведение открытых дискуссионных площадок совместно с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;
– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной профессии;
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
– деятельность на базе Школ для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по профессии выступают обучающиеся техникума;
– использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн - курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник руководителя по воспитательной работе	1	Контроль реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Организация воспитательных мероприятий с обучающимися
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов.

Устав ГБПОУ РО «АМТ»;

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «АМТ» по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Положение № 47 от 04.09.2020 о режиме занятий обучающихся;

Положение № 31 от 17.10.2019 Об охране здоровья обучающихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся №4 от 06.02.2018;

Программа развития воспитательной работы на 2020-2024 годы.

Приказ № 126 от 15.09.2023 г. о проведении родительских собраний на 2023 – 2024 уч.год.

Положение о кураторе

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».

Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента».

Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ – рейтинги, портфолио и др.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком, материальное стимулирование, выдача сертификатов, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ РО «АМТ» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными

представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит поработать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего – это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, классные руководители и кураторы учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности. Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию.

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это кружки, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; Волонтерский отряд.

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы (социальные педагоги, педагог-психолог), конфликтной комиссии обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражена на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историей техникума; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума.

К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистами техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В техникуме имеются спортивный зал и спортивная площадка. Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов. Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 350 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме Музейной выставки «Страницы памяти».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская

ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания.

Важнейшим фактом является формирование у обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный мир жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет.

В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках,

спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает особое место. Каждую весну и осень проводятся экологические волонтерские акции в поддержку национального проекта «Экология», Всероссийской акции «Берег добрых дел» совместно с активистами Совета студенческого самоуправления техникума и сотрудниками. Организатором акции является Центр развития водохозяйственного комплекса России при поддержке Минприроды России и Росводресурсов в рамках нацпроекта «Экология» федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» и др.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации АМТ в Ростовской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок, проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общешкольной, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Группы	Место проведения	Ответственные
01.09	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Классные руководители
02.09	День окончания Второй мировой войны. 125 лет со дня рождения Ломакина А.М., Героя Советского союза <i>(классный час)</i>	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории
02.09	Планирование воспитательной работы на 2023/2025 уч. год	классные руководители, мастера ПО	учебные кабинеты, методкабинет	Заведующий по воспитательной работе
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(классный час)</i>	обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватель физической культуры
01-05 .09	Организационное собрание, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Пушкинская карта. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель информатики и ИКТ
1-7.09	Неделя безопасности	обучающиеся 1-2 курсов	училище	Заведующий по воспитательной работе, классный руководитель
22.09	Спортивно-массовый праздник «Всемирный день без автомобиля» (Пропаганда ЗОЖ, сохранение экологии)	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал/стадион	Преподаватель истории Преподаватель обществознания
1.09	Родительское собрание. Тема: «Правила	родители (законные	актовый зал, учебные	Социальный

	поведения в училище, этические нормы, учебный режим»	представители) обучающихся	кабинеты	педагог
29.09	«Давайте познакомимся»-концерт	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, .актовый-зал	Мастер производственного обучения
29.09	«Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал	
08.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории Преподаватель обществознания
02.10	«День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования (<i>воскресенье, 2 октября</i>)	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители
03-07.10	мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории
04.10	День открытых дверей для знакомства с работой клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал, акт.зал, общежитие	Советник по воспитательной работе
05.10	День Учителя	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	Заведующий по воспитательной работе
14.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель информатики и ИКТ
14-21.10	Неделя театра.	обучающиеся 1-2 курсов	театры города и области	Педагог дополнительного образования
07-21.10	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории Преподаватель

	нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации			обществознания
26-28.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Социальный педагог
30.10	«30 октября – День памяти жертв политических репрессий»	обучающиеся 1-2 курсов	уч. кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории Преподаватель обществознания
04.11	День народного единства	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты	
10.11	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Викторина	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
16.11	Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
17.11	Международный День студентов.	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты	
20-25.11	Мероприятия по группам: классные часы “Мир моих увлечений”, встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби. мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, выставочные залы.	
27.11	«День матери»	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	
20-22.11	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
03.12	Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
04.12	День Героев Отечества	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты	
12.12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый -зал учебные	

			кабинеты, библиотека	
23.12	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ.объекты города	
27.12	27 декабря - родительские собрания. Тематика: результаты первого полугодия, проблемы. Досуг обучающихся на каникулах	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	
25-30.12	Новогодние мероприятия в училище, по группам, в общежитии и т.д. Подведение итогов (награждение лучших) «Год педагога и наставника».	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал, общежитие	
12.01	.Подведение итогов семестра,	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал, культ.объекты города	
17.01	День научных изобретений. Научно-познавательное мероприятие.	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал	
12-13.01	«Рождественская ярмарка»	обучающиеся 1-2 курсов	Училище	
15-20.01	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание. Фото выставка «Я на практике»	обучающиеся 2 курсов	Училище, школы города и района.	
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал общежитие	
27.01	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-2 курсов	музей, актовый зал.	
02.02	80-летие победы в	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал,	

	Сталинградской битве	курсов	кабинеты	
07-08.02	7,8 февраля - День освобождения г. Азова и г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты	
12.02	История основания учебного заведения (по отдельному плану).	обучающиеся 1-2 курсов	училище	
15.02	День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты	
17.02	Международный день родного языка	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты	
22.02	Военно-спортивный праздник, приуроченный к Дню защитника Отечества.	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал	
22.02	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал кабинеты	
01.03	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
01.03	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал	
07.03	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	Училище	
01-07	Классные часы: "Женщина – бабушка, мать, сестра".	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
17.03	"День открытых дверей" (по отдельному плану). Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов, родители (законные представители)	актовый зал, мастерские	
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ.объекты города	
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (17 марта)	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты	
27-31.03	День театра.	обучающиеся 1-2 курсов	библиотека	
01.04	День юмора. Культурно-массовое мероприятие.	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал обучающиеся	
01.04	150 лет со дня рождения композитора Сергея	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	

	Рахманинова			
06.04	Всемирный день здоровья	обучающиеся курсов	1-2	спортзал/ стадион
12.04	День космонавтики	обучающиеся курсов	1-2	Кабинет физики и астрономии, актовый зал, библиотека.
27.04	Родительские собрания по группам . Тематика: аттестация обучающихся, профессиональное самоопределение.	родители (законные представители) обучающихся		актовый зал, учебные кабинеты
19.04	240 лет вхождению в состав России Крыма, Тамани и Кубани	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, актовый зал
06-8.04	Участие в фестивале «Студенческая весна» и «Я вхожу в мир искусства».	обучающиеся курсов	1-2	творческие площадки училища
22-27.04	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся курсов	2-3	училище
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты
01.05	Праздник весны и труда	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие
09.05	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся		
01-09.05	Мероприятия по группам, приуроченные к Дню Победы	обучающиеся курсов	1-2	музей, кабинеты
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся курсов	1-2	культ.объекты города
15.05	Международный день семьи	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие
24.05	День славянской письменности и культуры	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие
31.05	Всемирный день без табака. Спортивно-массовое мероприятие	обучающиеся курсов	1-2	стадион, спортзал
01.06	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты,
05.06	День эколога	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие

06.06	Пушкинский день России	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие	
11.06	День России	обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, общежитие	
26-29.06	Родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	
29-30.06	«Меры безопасности в летний период». Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	
22.06	Даты истории. 22 июня – День памяти и скорби. 23 августа — 80 лет разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, музей, общежитие	
27.06	День молодежи	обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, общежитие	
30.06	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 2 курсов, родители (закон.представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;