

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

346780 г. Азов Ростовская область проезд Литейный 9/22 тел.(86342) 6-71-21 E-mail: pu452009@yandex.ru

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 3 от 04.12.2023 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «АМТ»  
А. А. Петров  
«04» декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум»**

г. Азов  
2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Уставом техникума.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - СОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: учредитель, управленческий персонал техникума, преподаватели, обучающие и их родители, Педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников.
- 1.5. Руководство техникума обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели СОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **II. Основные цели, задачи, принципы СОКО**

- 2.1. Целями системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы техникума.
- 2.2. Задачами построения СОКО являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования.
- 2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования заложены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; изменение способов создания и передачи знаний;
  - сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

### **III. Организационная и функциональная структура СОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, Педагогический Совет, предметно-цикловые комиссии.

3.2. Администрация техникума:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

### 3.3. Предметно-цикловые комиссии техникума:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

### 3.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации различных конкурсов;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме.

## **IV. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования**

### 4.1.1. Предметом СОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### 4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ГИА выпускников техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров и т.д.);

- знание и использование современных педагогических технологий и методик;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, круглых столах и т.д.;

- презентация опыта профессиональной деятельности;

- диагностика качеств педагогических работников.

## **V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.