


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
 Генеральный директор
 ООО Азовская швейная фабрика №13
 Т. М. Рудченко



«04» марта 2024 г.

Утверждаю:
 Директор ГБПОУ РО АМТ

 А. А. Петров



«04» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
 КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**29.01.34 ОПЕРАТОР ОБОРУДОВАНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
 (ПО ВИДАМ)**

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

Профиль – технологический

Квалификация - оператор оборудования швейного производства

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
<i>Общие компетенции</i>	<i>7</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
<i>Учебный план</i>	<i>25</i>
<i>Календарный учебный график</i>	<i>28</i>
<i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>29</i>
<i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>33</i>
<i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>33</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
<i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>33</i>
<i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>49</i>
<i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>52</i>
<i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>53</i>
<i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>53</i>
<i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>53</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53
Приложение 1 Программы дисциплин	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 4 Программа ГИА	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Приказ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования».

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 №71763);

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.

1.3 Нормативный срок освоения ОПОП

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.4 Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

1.4.1. Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

1.4.2. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных настоящей ОПОП.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Оператор оборудования швейного производства**

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор оборудования швейного производства осваивает общие виды деятельности:

- Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

- Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников – «21 Легкая и текстильная промышленность».

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения профессиональной образовательной программы представлены в разделе 4.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ВД 02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и

	к различным контекстам		выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

			устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полу автоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования
		Н 1.1.02	Подготовки оборудования к работе
			Умения:
		У 1.1.01	Соблюдать порядок работы на оборудовании швейного производства и котельных машинах
	У 1.1.02	Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину	

производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)		У 1.1.03	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	
			Знания:	
		З 1.1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин	
		З 1.1.02	Основы автоматизации швейного производства	
		З 1.1.03	Типы и устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки	
	ПК1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.			Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования	
		Н 1.2.02	Подготовки автоматического или полуавтоматического оборудования к работе	
				Умения:
		У 1.2.01	Соблюдать порядок работы на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	
		У 1.2.02	Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину	
		У 1.2.03	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
		У 1.2.04	Устранять выявленные мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	
				Знания:
		З 1.2.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин	
З 1.2.02		Основы автоматизации вязально-швейного производства		
З 1.2.03	Устройство обслуживаемого швейного автоматического или полуавтоматического оборудования и способы его наладки			
З 1.2.04	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации			
З 1.2.05	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах			
ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров			Практический опыт/навыки:	
	Н 1.3.01	Установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса		
	Н 1.3.02	Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и		

	швейного оборудования		эксплуатации оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	Пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса
		У 1.3.02	Оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования
		У 1.3.03	Пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования
		У 1.3.04	Выполнять требования ТБ и охраны труда
			Знания:
		З 1.3.01	Назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию
		З 1.3.02	Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования
		З 1.3.03	Правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования
		З 1.3.04	Основы техники измерений
З 1.3.05	Правила оформления документации на технический осмотр и ремонт оборудования		
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	Обработки деталей в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Н 2.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Н 2.1.04	Проектирования пошивочных потоков
			Умения:
		У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		У 2.1.03	Выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.1.05	Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков
У 2.1.06	Организовывать рабочее место с учетом		

			требований безопасности работ
			Знания:
		3 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		3 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		3 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
		3 2.1.04	Виды и качество обрабатываемых материалов
		3 2.1.05	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		3 2.1.06	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
		3 2.1.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		3 2.1.8	Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
		3 2.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ
			Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		Н 2.2.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
			Умения:
		У 2.2.01	Осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		У 2.2.02	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
		У 2.2.03	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
		У 2.2.04	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
		У 2.2.05	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.2.06	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полу-автоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.		

			производственной деятельности
		У 2.2.07	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
			Знания:
		З 2.2.01	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия.
		З 2.2.02	Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
		З 2.2.03	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.2.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.2.05	Требования к составлению конфекционной карты
			Практический опыт/навыки:
		Н 2.3.01	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
		Н 2.3.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.3.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
			Умения:
		У 2.3.01	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		У 2.3.02	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		У 2.3.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
			Знания:
		З 2.3.01	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
		З 2.3.02	Приемы контроля деталей кроя
		З 2.3.03	Технические условия выполнения операций
		З 2.3.04	Действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.3.05	Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации
		З 2.3.06	Требования безопасности работ при
	ПК 2.3. Выполнять технологически е процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полу-автоматическом оборудовании, оборудовании для влажно – тепловой обработки.		

			выполнении технологических операций
		3 2.3.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (номер семестра)			Учебная нагрузка обучающихся (час)											Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час в семестр)			
					Зачеты (полугодие)	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего (гр.14+15+16+17)	Практическая подготовка	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс
		Всего учебных занятий (гр.16+17)	в том числе по учебным дисциплинам и МДК								Практика (учебная, производственная)	Консультации (часы/семестр)	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия										Курсовых работ (проектов)	17 нед (17 т/о)	24 нед (24 т/о + ПА)	17 нед (15 т/о + 2 УП)	24 нед (22 т/о + ПА + 2 УП)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	11	3	1476			1458					40	18	612	846			
ОУД.01	Русский язык			2к	89			86					3/2	6	34	52			
ОУД.02	Литература				117			114					3/2		34	80			
ОУД.03	Иностранный язык		2		84			84					2/2		34	50			
ОУД.04	Математика			2	260			254					6/2	6	100	154			
ОУД.05	Информатика		2		160			160					2/2		68	92			
ОУД.06	Физика			2	154			148					6/2	6	68	80			
ОУД.07	Химия		2		80			80					2/2		34	46			
ОУД.08	Биология		1		68			68					2/1		68	-			
ОУД.09	История		2		118			118					2/2		68	50			
ОУД.10	Обществознание		2		70			70					2/2		-	70			
ОУД.11	География		2		38			38					2/2		-	38			
ОУД.12	Физическая культура	1	2		84			84					2/2		34	50			
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1		70			70					2/1		70	-			
ОУД.14	Родная литература		2		50			50					2/2		-	50			
ОУД.15	Индивидуальный проект		2		34			34					2/2		-	34			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	5		214								10				170	44	
СГ.01	История России		3		34								2/3				34		

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		34							2/3				34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		56							2/4				34	22
СГ.04	Физическая культура	3	4		56							2/4				34	22
СГ.06	Основы финансовой грамотности		3		34							2/3				34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		4		212							8				80	132
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности		4		44							2/4					44
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства		4		68							2/4				46	22
ОП.03	Основы конструирования		4		66							2/4					66
ОП.04	Охрана труда		3		34							2/3				34	
П.00	Профессиональный цикл		1	6	1020							14	36			362	652
ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)				198							2	12			76	116
МДК.01.01	Подготовка, обслуживание швейного оборудования		4		126							2/4	6			40	44
УП.01	Учебная практика				36											36	
ПП.01	Производственная практика				36												72
	Экзамен по модулю			4	6								6				

ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)				784							6	12			286	386						
МДК.02.01	Технологический процесс обработки деталей для производства изделий и одежды из текстильных материалов			4	364							6/4	6			142	222						
УП.02	Учебная практика				180											144	36						
ПП.02	Производственная практика				180												180						
	Экзамен по модулю			4	6								6										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36												36						
	ИТОГО:				2952																		
Государственная итоговая аттестация (ГИА): - демонстрационный экзамен - 1 неделя - с 24 июня по 29 июня;															1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.					
															ВСЕГО				часов дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)	612	864	432	396
																			часов учебной практики	-	-	180	108
																			часов производственной практики	-	-	-	324
																			часов ГИА	-	-	-	36
																			часов самостоятельной работы				
																			количество курсовых проектов				
																			количество экзаменов	-	3	-	5
																			количество дифференцированных зачетов	2	9	4	6
								количество зачетов	1	-	1	-											

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Основы материаловедения швейного производства; технологии швейных изделий; оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Мастерские: швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Кабинет «Основы материаловедения швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Парта учебная, стулья – по количеству обучающихся
2	Доска учебная	1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	– 1 шт.
2	персональный компьютер	– 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол учебный регулируемый Стулья учебные регулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска учебная одноэлементная – 1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	– 1 шт.

5	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина
6	Оверлок JACK E3-3-M2-04	Оверлок JACK E3-3-M2-04- 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	В – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм – 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм – 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 90 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER – 1 шт.
3	Микшерный пульт	- 1 шт.
4	Усилитель	- 1 шт.
5	Колонки пассивные и колонки активные	- 2 шт.
6	Микрофоны проводные	- 2 шт.
7	Персональный компьютер	- 1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
«Библиотека с выходом в сеть Интернет»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной – шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм – 1 шт.
4	Стол ученические	Стол ученические с подставкой под системные блоки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	ноутбук Aquarius -6 шт
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение мастерских
«Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
II Технические средства		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
5	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 2000x850 мм – 2 шт
6	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 2000 x 850 мм
7	Стол промышленный JACK JK – F4	Окантовка – 1 шт
8	Стол промышленный JACK JK –E3	Овелок- 1 шт
9	Оверлок JACK E3-3-M2-04	Оверлок JACK E3-3-M2-04- 1 шт.
	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JACK JK – F4– 1 шт.
	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JACK JK – F5– 3 шт.
	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
	Утюг с парогенератором	
	Утюг обычный	«Яромир»
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10/аналог	ООД.01 Русский язык	50
2	Open Office	ООД.02 Литература	
		ООД.03 Математика	
		ООД.04 Иностранный язык	
		ООД.05 Информатика	
		ООД.06 Физика	
		ООД.07 Химия	
		ООД.08 Биология	

		<p>ООД.09 История ООД.10 Обществознание ООД.11 География ООД.12 Физическая культура ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ООД.14 Родная литература ООД.15 Индивидуальный проект ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности ОП.02 Основы материаловедения швейного производства ОП.03 Основы конструирования ОП.04 Охрана труда</p>	
3	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	<p>ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности ОП.02 Основы материаловедения швейного производства ОП.03 Основы конструирования ОП.04 Охрана труда</p>	50
5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	<p>ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.03 Математика ООД.04 Иностранный язык ООД.05 Информатика ООД.06 Физика ООД.07 Химия ООД.08 Биология ООД.09 История ООД.10 Обществознание ООД.11 География</p>	50

		ООД.12 Физическая культура ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ООД.14 Родная литература ООД.15 Индивидуальный проект ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности ОП.02 Основы материаловедения швейного производства ОП.03 Основы конструирования ОП.04 Охрана труда	
--	--	--	--

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОПП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового/профильного уровня

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зд 06.01	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом

				процессе
			Зд 06.02	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Развитие СССР после окончания ВОВ и его место в мире к 1980 гг		5/1		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание	5		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	<i>1</i>	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо06.01
	3. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	4. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<i>1</i>	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 1 «Идеология СССР. Формирование духовной оппозиции».	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Перестройка и распад СССР. Укрепление позиций РФ на постсоветском пространстве		16/3		
Тема 2.1.	Содержание	5		
Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	1. Перестройка и период реформ. Референдум о судьбе СССР. «Парад суверенитетов».	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.03
	2. Августовский путч 1991г. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.03
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	4. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в СССР.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 2 «Причины и последствия распада СССР»		ОК 06	Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	5		
Международные конфликты на постсоветском пространстве после распада СССР	1. Основные причины большого количества международных конфликтов на постсоветском пространстве после распада СССР.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Армяно-азербайджанский конфликт, грузино-абхазский конфликт	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Грузино-югоосетинский конфликты, конфликт в Приднестровье.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе, вооружённые конфликты в Чечне.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 3 «Причины и последствия межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве».		ОК 06	Уо 06.02
	Самостоятельная работа			
Тема 2.3. Укрепление позиций РФ на постсоветском пространстве	Содержание	<i>6</i>		
	1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	3. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	4. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	5. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 4 «Различные пути развития бывших советских республик: СНГ, ГУАМ, Евроинтеграция».		ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Россия в современном мире, её роль и место в мировых интеграционных процессах. Перспективы развития		11/2		
Тема 3.1. Роль и место РФ в складывании глобальной политики	Содержание	<i>3</i>		
	1. Глобализация. Виды и формы глобализации.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Роль и место России в новой глобальной политической системе: однополярная или многополярная политическая система.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02

				3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	3. Участие РФ в деятельности международных организаций и в создании новых.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа			
Тема 3.2. Роль и место РФ в глобальной экономической системе	Содержание	<i>4</i>		
	1. Складывание единого мирового рынка товаров и услуг.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	2. Специализация стран и регионов: страны – руководители, страны – производители, страны – сырьевые придатки и страны – изгои.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	3. Неравномерность экономического и технологического развития. Антиглобализм.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1. «Практическое занятие 5 «Роль и место РФ в современной глобальной экономической системе»		ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02
	Самостоятельная работа			
Тема 3.3. Роль и место РФ в глобальном культурном и информационном пространстве	Содержание	<i>3</i>		
	1. Социальная и культурная глобализация. Единое мировое информационное пространство.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Массовая культура: плюсы и минусы. Преодоление культурного кризиса 1990-х годов. Глобальная трудовая миграция и «стирание границ». Российское общество многонациональное и многоконфессиональное.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Возрождение национальной культуры и национального самосознания при поддержке государства. Суть реформы образования.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1. «Практическое занятие 6 «Как сохранить самобытность, традиции, культуру и национальное самосознание в современном мире»	<i>I</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.История:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков– Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва :Издательство Юрайт, 2022 . – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516976>

2.История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вилков, М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>Умеет формулировать знания формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>Понимает возможность траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>Определяет роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Определяет сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>Понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Понимает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Описывать значимость своей профессии,</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>Определяет необходимые источники информации;</p> <p>Применяет умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Тестирование;</p>

	<p>самообразования;</p> <p>Учитывает умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>Различает умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Применяет полученные теоретические, практические знания для анализа правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	---	--

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.17	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью		
	У 1.1.18	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)		
	У 1.1.19	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.		
	У 1.1.20	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,		

		рассказать о своей работе, учебе, планах		
	У 1.1.21	Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно-технологические карты		
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	Строить, понимать общий смысл воспроизведённых высказываний на профессиональные		

		темы		
	Уд 09.02	Письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с использованием разных типов словарей	Зд 09.02	Особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения технической терминологии профессиональной направленности
	Уд 09.03	Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		16/16		
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Востребованность профессии в современном мире».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05
	2. «Практическое занятие 2 «Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.18 Зо 09.04 Зо 09.05
	3. «Практическое занятие 3 «Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.03
4. «Практическое занятие 4 «Россия – страна профессионалов географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05	

	стране».			
	5. «Практическое занятие 5 «Компетенции чемпионатов профессионального мастерства. Техническое описание по компетенциям. Типовые инструкции по охране труда. Задания по компетенциям».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05 Уд 05.06 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	6 «Практическое занятие 6 «Компетенция «Кирпичная кладка». Техническое описание компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенции. Чтение и перевод перечисленной документации».	2	ПК 1.1 ОК 09	З 2.1.17 З 2.1.20 У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05
	7. «Практическое занятие 7 «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2		
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.		38/38		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание	<i>20</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. «Практическое занятие 8 «Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04

				Уо 09.05
2. «Практическое занятие 9 Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов.	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05	
3. «Практическое занятие 10 «Техническая документация. Введение лексических единиц: конкурсное задание, технологическая карта, конструкция заданной конфигурации, техническое описание, техника безопасности, регламент. Чтение и перевод перечисленной документации».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05	
4. «Практическое занятие 11 «Чтение чертежей на английском языке». Чтение и интерпретация чертежей и технических описаний».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03	
5. «Практическое занятие 12 «Технологические карты. Введение	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19	

	лексических единиц: виды, назначение, применение технологических карт. Чтение и перевод перечисленной документации. Организация спонтанного общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WS по компетенциям».			У 1.1.21 Уд 05.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	6. «Практическое занятие 13 «Чтение и перевод технического описания по компетенциям»	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	7. «Практическое занятие 14 «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	8. «Практическое занятие 15 «Составление эскиза творческого задания».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	9. «Практическое занятие 16 «Описать в письменной форме процесс и порядок работ по компетенциям».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зд 09.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление на английском языке технологической карты на тему «Производство швейных изделий различной сложности»	2		
Тема 2.2.	Содержание	<i>12</i>		
Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Кирпичная кладка»; «Выполнение арматурных работ»	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 17 «Материалы по компетенции Введение лексических единиц.»	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09 5	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.02 Зо 09.04
	2. «Практическое занятие 18 «Оборудование и инструменты	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.02 Зо 09.04
	3. «Практическое занятие 19 «Оборудование и инструменты по	2	ПК 1.1	У 1.1.18

	компетенции «Щвейные изделия»		ОК 09	У 1.1.19 Зо 09.02 Зо 09.04
	4. «Практическое занятие 20 «Организация рабочего места Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.02 Зо 09.04
	5. «Практическое занятие 21 «Организация рабочего места Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.02 Зо 09.04
	6. «Практическое занятие 22 «Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09 КК 3, КК 4, КК 5	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.02 Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалогов на английском языке на изученную профессиональную лексику	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 2.3. Основные операции при выполнении каменных и арматурных работ	Содержание	4		
	В том числе практических и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 23 «Основные операции	1	ПК 1.1 ОК 09 5	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зд 09.02
	2. «Практическое занятие 24 «Основные операции по подготовке оборудования».	1	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 Зо 09.02 Зо 09.03

				3о 09.04
	3. «Практическое занятие 25 «Технология производства».	1	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
	4. «Практическое занятие 26 «Порядок выполнения работ».	1	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Обобщение изученного материала	Содержание	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 27 «Итоговый контроль изученного материала»	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.18 У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Зд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Промежуточная аттестация	<i>1</i>		
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15174-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494241>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Кирпичная кладка»
2. Техническое описание компетенции «Арматурные работы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование;
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Владение общеупотребительными глаголами	Экспресс-опрос;
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Владение лексическим минимумом, относящемся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Расширенный опрос;
Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Владение произношением	Контрольное упражнение;
Правила построения простых и	Умение читать тексты профессиональной	Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).

<p>сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>направленности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного</p>	<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>Участие в диалогах на общие и профессиональные темы</p> <p>Построение простых высказываний о своей профессиональной деятельности</p> <p>Объяснение планируемых действий</p> <p>Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Понимание отдельных фраз, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем</p> <p>Ведение небольших разговоров на</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.</p>

<p>обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	производственные темы	
--	-----------------------	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.19	Правила оказания первой медицинской помощи
ПК 1.2	У 1.2. 08	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты		
ОК 04			Зо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
ОК 05			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06			Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уд 07.03	Предпринимать профилактические меры для снижения	Зд 07.03	Основные виды потенциальных опасностей и их

		уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		последствия в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10/6		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	<i>1</i>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Уровневая структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 07	У 1.2.08 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание	<i>6</i>		
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи ГО. Силы и средства ГО.	<i>1</i>	ОК 07	Зо 07.01
	2. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение населения. Санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07	З 1.1.19 У 1.2.08 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 1 «Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа».	<i>2</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07	З 1.1.19 У 1.2.08 Зо 07.01

	2. «Практическое занятие 2 «Эвакуация из здания учреждения»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07	З 1.1.19 У 1.2.08 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	3		
	1. Стихийные бедствия. Землетрясения. Ураганы. Сход лавин. Сели и оползни. Природные пожары. Наводнения. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Пожароопасные, взрывоопасные, гидродинамически опасные, химически опасные, радиационно-опасные объекты	1	ОК 07	Зо 07.01 Зд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Использование первичных средств пожаротушения».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		25/18		
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	Содержание	7		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Верховный главнокомандующий – Президент Российской Федерации. Министр обороны. Министерство обороны. Генеральный штаб.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Зд 07.03

	5. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Форма одежды.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Зд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. «Практическое занятие 4 «Определение воинских званий и знаков различия».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	9		
	1. Военная присяга. Приведение к Военной присяге. Текст Военной присяги.	1	ОК 06	Зо 06.01
	2. Боевое Знамя воинской части. Боевое Знамя. Военно-морской флаг России. Государственный флаг Российской Федерации.	1	ОК 06	Зо 06.01
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности военнослужащего. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. Приказ. Воинское приветствие.	1	ОК 06	Зо 06.01
	4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок. Распределение времени. Распорядок дня.	1	ОК 06, ОК 08	Зо 06.01 Уо 08.01 Уд 07.03
	5 Воинская дисциплина. Воинская дисциплина. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	1	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 5 «Изучение понятий Устава: Суточный наряд роты. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте».	2	ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 6 «Изучение положений Устав об обязанностях и действиях часового: Караульная служба. Пост. Развод караулов».	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3.	Содержание	7		

Строевая подготовка	1. Строи и управление ими. Строй. Развернутый строй. Шеренга. Колонна. Походный строй. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	ОК 08	Зо 04.01 Зо 06.01 Зд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 7 «Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».	2	ОК 08	Уо 08.01 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 8 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия».	4	ОК 08	Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание	3		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Автомат Калашникова: технические характеристики.	1	ОК 08	Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 9 «Неполная разборка и сборка автомата».	2	ОК 08	Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	Содержание	5		
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Рана. Способы остановки артериального давления. Наложение повязок. Способы транспортировки пораженного.	1	ПК 1.1	З 1.1.19
	2. Ожоги. Поражение электрическим током. Отравления. Степени термических ожогов. Способы освобождения от действия электрического тока. Виды отравления.	1	ПК 1.2	У 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. «Практическое занятие 10 «Правила наложения повязок различных типов».	2	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.19 Уо 08.01
	2. «Практическое занятие 11 «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».	1	ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.19 Уо 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование)
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenного-haraktera.html>
2. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>
3. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
4. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Перечисление команд для выполнения строевых приемов;</p> <p>Представление о построении отделения;</p> <p>Представление о действиях военнослужащих по командам руководителя занятий;</p> <p>Представление о выполнении воинского приветствия;</p> <p>Представление о задачах стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации</p> <p>Перечисление нормативно-правовых документов регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Перечисление задач стоящих перед гражданской обороной России</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО</p> <p>Перечисление основных способов защиты</p> <p>Перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре</p>	<p>Тест;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Расширенный опрос;</p> <p>Контрольное упражнение;</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.</p>

	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовать работу коллектива и команды;</p> <p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Игровые методы оценивания;</p> <p>Самооценка;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Индивидуальная контрольная работа</p>

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зд 08.01	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.		6/4		
Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 1 «Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	ОК 08	Уо 08.02
	2. «Практическое занятие 2 «Выполнение упражнений на развитие координации движений».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.05 Зд 08.01
Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03

совершенствованию психофизиологических функций организма.	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствованию психофизиологических функций организма человека. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.		2/2		
Тема 2.1. Основы правильного питания	Содержание	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы здорового образа жизни. Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	1		
Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт	Содержание	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01
Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Освоение приемов воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	ОК 08	Уо 08.01
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		40		
Тема 3.1. Значение физической	Содержание	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

культуры для всестороннего развития личности.	Самостоятельная работа обучающихся 1.Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	<i>1</i>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01
Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.	Содержание	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств применяемых в профессиональной деятельности.	Содержание	<i>18</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	2. «Практическое занятие 5 «Кросс по пересеченной местности».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 6 «Бег на 150 м в заданное время».	2	ОК 08	Уо 08.02
	4. «Практическое занятие 7 «Прыжки в длину способом «согнув ноги».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 8 «Метание гранаты в цель».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	6. «Практическое занятие 9 «Метание гранаты на дальность».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 10 «Бег с бросанием и ловлей различных предметов».	2	ОК 08	Уо 08.02
	8. «Практическое занятие 11 «Прыжки на различные отрезки длинны».	2	ОК 08	Уо 08.02
	9. «Практическое занятие 12 «Метание мяча в цель».	2	ОК 08	Уо 08.02

	10. «Практическое занятие 12 «Преодоление полосы препятствий».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. «Практическое занятие 14 «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	2. «Практическое занятие 15 «Ходьба по гимнастическому бревну».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	3. «Практическое занятие 16 «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	2	ОК 08	Уо 08.02
	4. «Практическое занятие 17 «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	5. «Практическое занятие 18 «Акробатические упражнения».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	6. «Практическое занятие 19 «Упражнения в балансировании».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	7. «Практическое занятие 20 «Упражнения на гимнастической стенке».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	9. «Практическое занятие 21 «Преодоление полосы препятствий».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	8. «Практическое занятие 22 «Выполнение упражнений на развитие быстроты» движений.	1	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 23 «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	10. «Практическое занятие 24 «Выполнение темповых подскоков на месте».	1	ОК 08	Уо 08.02
11. «Практическое занятие 25 «Бег с высоким подниманием бедра».	1	ОК 08	Уо 08.02	
12. «Практическое занятие 26 «Выполнение прыжков через длинную и короткую скакалку».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03	

	13. «Практическое занятие 27 «Выполнение прыжков с места и с разбега».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02
	14 «Практическое занятие 28 «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	15 «Практическое занятие 29 «Развитие ловкости с предметами».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
	16. «Практическое занятие 30 «Жонглирование мячами».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		<i>54</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495018>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014

2. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.</p> <p>Перечисление критериев здоровья человека.</p> <p>Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.</p> <p>Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.</p> <p>Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</p> <p>Представление о профессиональных заболеваниях.</p> <p>Перечисление физических</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

	<p>упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p>Перечисление форм и методов совершенствования функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</p> <p>Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.03	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия	З 3.2.03	основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уд 03.10	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зд 03.08	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Финансовые механизмы работы предприятия		14/ 8		
Тема 1.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание	6		
	1. Понятие организаций и предприятий. Финансовые взаимоотношения работодателя и сотрудника. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений.	2	ПК 3.2 ОК 03, ОК 05	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01 Зд 03.10 Уд 03.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Практическое занятие № 1 «Частное и государственное предпринимательство»	4	ПК 3.2 ОК 03, ОК 05	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01 Зд 03.10 Уд 03.08	

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Эффективность компании, банкротство и безработица. Инвестиции	Содержание	8		
	1. Риски и доходность предприятия. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, ценные бумаги	2	ПК 3.2 ОК 03, ОК 05	З 3.2.03 Зо 03.04 Зо 05.02 У 3.2.03 Уо 03.01 Уо 05.01
	2. План рисков	2	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие №2 «Составление плана рисков организации»	4	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования		10/ 6		
Тема 2.1. Страхование	Содержание	6		
	1. Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц	2	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02 Зд 03.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Практическое занятие №3 «Расчет страхового взноса в зависимость срока страхования и других факторов»	4	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02 Зд 03.10
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Налоги и налогообложение	Содержание	4		
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01 Уд 03.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №4 «Заполнение декларации о доходах»	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01 Уд 03.08
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Производственные риски предприятия		11/ 4		
Тема 3.1. Производственные риски предприятия	Содержание	2		
	1. Экономическая сущность риска. Классификационная характеристика рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. Виды финансовых рисков и их классификация.	2	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Услуги банка: кредит и депозит	Содержание	9		
	1. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики	3	ПК 3.2 ОК 03	З 3.2.03 Зо 03.05 У 3.2.03 Уо 03.02
	2. Основные принципы накопления. Личная инфляция.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 05.02 Зо 03.05 Уо 05.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие №5 «Основные принципы накопления. Личная инфляция»	4	ОК 03, ОК 05	Зо 05.02 Зо 03.05 Уо 05.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 22.12.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie>

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63A02C83-4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности;	Оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка дифференцированного зачета;
Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;	Демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;
Правила разработки бизнес-планов;	Способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов;	Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,5; Оценка дифференцированного зачета;
Правила оформления документов и построения устных сообщений;	Демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5; Оценка дифференцированного зачета;
Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,3; Оценка дифференцированного зачета;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;	Демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3; Оценка дифференцированного зачета;

<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2,3,5; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4,5; Оценка дифференцированного зачета;</p>
<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,4; Оценка дифференцированного зачета;</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 **Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 2.1	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультация	2
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	20
промежуточная аттестация <i>в форме Дифференцированного зачета</i>	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики		6	
Тема 1.1 Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала Обзорно-установочное занятие. Современное состояние и направления развития отрасли. Назначение и сфера деятельности предприятия. Задачи, функции предприятия. Типы предприятий. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	6 2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	Самостоятельная работа: Материально-техническая база отрасли. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	

Организационная и производственная структура организации	<i>Самостоятельная работа:</i> Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
Тема 1.3 Основы маркетинга и менеджмента на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Понятия, цели и принципы маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, его функции и концепции. Основы менеджмента и принципы делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности.	2	
Раздел 2 Экономические ресурсы организации		6	
Тема 2.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Значение основных средств, их состав и структура. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Система показателей эффективности использования основных средств.	3	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие №1. Расчет показателей использования основных средств.		
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств организации. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06,
	<i>Обзорно-установочное занятие.</i> Кадры предприятия, производительность труда и нормирование труда. Баланс	2	07, ПК 2.1,

Организация, нормирование и оплата труда	рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы организации и оплаты труда.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие №2. Расчет уровня и роста производительности труда. Практическое занятие №3. Расчет систем повременной и сдельной заработной платы.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Сущность заработной платы, её функции и принципы. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	
Раздел 3 Основные технико-экономические показатели деятельности организации		4	
Тема 3.1 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес- план предприятия. Деньги: сущность и функции. Финансы организации (предприятия). Источники финансовых ресурсов организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Разработка бизнес-плана.	6	
Тема 3.2 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Обзорно-установочное занятие.</i> Издержки производства, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Цена и ее функции. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Виды и показатели рентабельности.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие №4. Расчет себестоимости продукции. Практическое занятие №5. Расчет прибыли и рентабельности.	2	

	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Ценообразование. Виды цен и их классификация. Методы ценообразования на товары. Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики.	2	
Раздел 4 Право и экономика			
Тема 4.1 Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	Понятие и виды норм права. Нормативно- правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно- правовых актов. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.	2	
Тема 4.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого бизнеса. Жизненный цикл предприятий. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности.	2	
Тема 4.3 Юридически лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	4 2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	<i>Практическая работа: Составить анализ организационно-правовых форм предприятий отрасли</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации юридических лиц: преобразование, присоединение, выделение, разделение, слияние.	4	

Тема 4.4 Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, 02, 04, 05,06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров. Экономические споры: понятие и виды. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	
Тема 4.5 Трудовое право	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Правовые аспекты охраны здоровья	2	ОК 01, 02, 04, 05,06, 07, ПК 2.1,
	<i>Самостоятельная работа:</i> Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки. Социальное обеспечение граждан.	2	
Тема 4.6 Трудовой договор. Порядок его заключения и основания прекращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1,
	Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем. Регистрация договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Трудовые споры.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство.	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,

Административные правонарушения и административная ответственность	Административное право: понятие, субъекты, источники права. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения административных взысканий. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Административная ответственность юридических лиц и граждан. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов. Возраст наступления административной ответственности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Общие положения: объекты, нормы и ответственность за нарушение Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».	4	06, 07, ПК 2.1,
Раздел 5 Бережливое производство		6	
Тема 5.1 Основы бережливого производства	Реализация концепции бережливого производства на производстве	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3
Тема 5.2 Стратегии и инструменты бережливого производства	Базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения;	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
Тема 5.3 Стандартизация и непрерывное совершенствование производства	Принципы совершенствования производства и экономного использования ресурсов	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
ИТОГО		68	
Из них	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019 г., 361 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. (ЭБС Юрайт)

Дополнительные источники

1. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2022 (ЭБС Юрайт)
2. Грибов В.Д. Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013.
3. Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия: «Среднее профессиональное образование - Экономика и управление») – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г.(Серия:Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Госкомстат России:Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
3. Минфин России: Макроэкономика. □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://eup.ru/>
5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Центральный Банк России:Статистика Центрального Банка России.□Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Экономика. □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>
8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - правильный расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации); - грамотная разработка бизнес- план; - демонстрация защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - грамотный анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные И нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -точное толкование действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; - правильное токование видов материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - грамотное раскрытие методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности 	

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование методики разработки бизнес-плана; - грамотное определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - грамотная трактовка основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - грамотная трактовка основ организации работы коллектива исполнителей; - грамотная трактовка основ планирования, финансирования и кредитования организации; - грамотная трактовка особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - грамотное определение производственной и организационной структуры организации; - точное толкование основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - грамотное изложение классификации, основных видов и правил составления нормативных документов; - грамотная трактовка прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности. 	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Основы материаловедения швейного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.02. Основы материаловедения швейного производства** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 2.1	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	32
теоретическое обучение	32
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

1.3 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды Н/З/У
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		20/8		
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о волокне и нити.</p> <p>Классификация текстильных волокон. Основные характеристики волокон: линейная плотность и длина. Свойства волокон: разрывная нагрузка, удлинение, стойкость к истиранию, гигроскопичность, терmostойкость, электризуемость, хемостойкость.</p>	2/-	ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.07, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, У1-У4, 31-35
Тема	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1, ,	Уо 01.01, Уо 01.02,

1.2 Натуральные волокна.	Классификация натуральных волокон. Хлопок. Лен. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Химический состав, свойства, применение хлопковых волокон. Химический состав, свойства, применение льняных волокон.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо01.08, Уо01.09, Зо01.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо01.04, Зо01.05, Зо01.06, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо0 2.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	Классификация натуральных волокон. Шерсть. Шелк. Состав шерстяного волокна. Химический состав, свойства, применение шерстяных волокон. Производство шёлка-сырца. Химический состав, свойства, применение шёлкового волокна. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон. Органолептическим методом.			
	Самостоятельная работа обучающихся 14			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1,	Уо01.01, Уо01.02,
Химические волокна и нити для производства материалов	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.03, Уо01.04, Уо0 1.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо0 2.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03

	Искусственные волокна. Производство вискозного волокна. Вискоза, ацетат, триацетат. Химический состав, свойства, применение.	2	ПК.1.1, ПК1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,	Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02,
	Синтетические волокна. Капрон, лавсан, спандекс. Химический состав, свойства, применение. Синтетические волокна: нитрон, хлорин, виол. Химический состав, свойства, применение.		ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, У1-У4, 31-35
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон. Органолептическим методом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		30/12		
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	6/2	ПК.2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03,
	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2		
	Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2		Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	8/4		
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.	2	ПК.2.1, ПК.2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14.	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03,Уо01.04,Уо0 1.05, Уо01.06, Уо01.07,Уо04.01,Уо0 4.02, Зо04.01, Зо04.02, У1-У4, 31-35
Тема 2.3 Отделка тканей	1.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		ПК.2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,	Уо01.08, Уо01.09, Зо01.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо01.04, Зо01.05, Зо01.06, Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02
	2.Отделка тканей. Основные процессы отделки хлопчатобумажных, льняных тканей. Специальные виды отделки хлопчатобумажных тканей Основные процессы отделки шерстяных и шёлковых тканей и тканей из искусственных и	2	ПК.2.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР15,	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05,
	синтетических нитей.			Уо02.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, У1- У4, 31-35
	Лабораторная работа 4 Исследование образцов тканей, определение нити основы и утка.	2		
	Лабораторная работа 5 Исследование образцов тканей, определение лицевой и изнаночной стороны.	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2/-		

Строение тканей. Виды ткацких переплетений	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2	ПК.2.1, ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16	Уо04.02 Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.			
Тема 2.5 Состав тканей	Содержание учебного материала	6/4		
	1.Структура поверхности ткани	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа 6. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	2		
	Лабораторная работа 7. Исследование образцов ткацких переплетений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Свойства тканей	Содержание учебного материала	8/2	ПК.2.1, ОК.01, ОК.02,ОК.04, ОК.05,ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06,
	1.Геометрические, механические свойства тканей.	2		
2.Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя				
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.	2		Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	4.Технологические свойства тканей			
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 8. Комплексная оценка свойств тканей			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		26/12		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1,	Уо01.09, Зо01.01, Зо01.02,

Ассортимент тканей	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	3о01.03, 3о01.04, 3о01.05, 3о01.06, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, 3о07.01, 3о07.02, 3о07.03, 3о07.04 У1-У4, 31-35
	2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей			
	3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей			
	4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей			
	5. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей			
	6. Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента тканей	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1,	Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05,
нетканых полотен	1. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,	
	2. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	2	ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.06, Уо01.07, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо02.06, Уо02.07, Уо02.08, 3о02.01, 3о02.02, 3о02.03 Уо04.01, Уо04.02, 3о04.01, 3о04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, 3о07.01, 3о07.02, 3о07.03, 3о07.04 У1-У4, 31-35
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2		
Самостоятельная работа обучающихся				

	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.	2		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.08, Уо01.09, Зо01.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо01.04, Зо01.05, Зо01.06, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 11. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.	2		
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	2/-	ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16	Уо01.08, Уо01.09, Зо01.01, Зо01.02, Зо01.03, Зо01.04, Зо01.05, Уо02.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо0 2.05, Уо02.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03, Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01,
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.1, , ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03, Уо01.04, Уо0 1.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо0 2.01, Уо02.02, Уо02.03, Уо02.04, Уо02.05, Уо0 2.06, Уо02.07, Уо02.08, Зо02.01, Зо02.02, Зо02.03 Уо04.01, Уо04.02, Зо04.01, Зо04.02, Уо07.01, Уо07.02, Уо07.03, Зо07.01, Зо07.02, Зо07.03, Зо07.04 У1-У4, 31-35
	1.Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	2		
	2.Составление конфекционной карты.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
Лабораторная работа 13. Конфекционирование материалов для швейных изделий	4			
Консультация		2		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2		
теоретическое обучение		32		

в форме практической подготовки	32		
Всего:	68/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. –М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.
4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.
6. Орленко, Л. В.Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.
9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь :уч.пособие- М.: ИНФРА- М,2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс о моде – URL: <https://www.fashion-fashion.ru/>;

2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный;
3. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru;
4. Журнал «Ателье»;
5. Электронный ресурс о материалах в швейном производстве - URL:<https://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>;
6. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды тканей; подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий;</p> <p>- сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре</p> <p>Знания: - способы производства различных материалов для швейных изделий;</p> <p>- особенности строения, свойства, классификацию и область применения материалов;</p> <p>- ассортимент основных и вспомогательных материалов;</p> <p>- требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий;</p> <p>- показатели качества материалов</p>	<p>Сопоставление свойств различных материалов с их строением; определение вида материала по мере (лицевому покрытию) и исходному сырью;</p> <p>установление классификационных признаков материалов в соответствии с характерными свойствами; классификация материалов в соответствии с основными ассортиментными группами;</p> <p>установление связи физико-механических свойств материалов с потребительскими свойствами изделий;</p> <p>правильный выбор материалов в соответствии с назначением изделий;</p> <p>распознавание и классификация материалов для швейного производства по их характеристике и происхождению; соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам;</p> <p>понимание способов и технологии производства различных материалов; установление требований к материалам в соответствии с их назначением; соответствие показателей качества материалов для швейных изделий действующим стандартам</p>	<p>Наблюдение за действиями студента при выполнении практических и лабораторных работ; защита презентаций;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам</p>

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций;</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Формулирует требования к материалам, показатели	Устный опрос Экспертная оценка
среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	своих свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы конструирования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды их текстильных материалов (по выбору)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды их текстильных материалов (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командах
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)
ПК 1.1.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
ПК 1.2.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования
---------------	--

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код Н/У/З	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.	Н 1.1.01	Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования
		Н 1.1.02	Подготовки оборудования к работе
		У 1.1.01	Соблюдать порядок работы на оборудовании швейного производства и кетельных машинах
		У 1.1.02	Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину
		У 1.1.03	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
		З 1.1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин
		З 1.1.02	Основы автоматизации швейного производства
		З 1.1.03	Типы и устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		З 1.1.04	Требования безопасности работы на швейном и влажно-тепловом оборудовании
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 1.2.01	Устройства, обслуживания и эксплуатации оборудования
		Н 1.2.02	Подготовки автоматического или полуавтоматического оборудования к работе
		У 1.2.01	Соблюдать порядок работы на швейном автоматическом или

			полуавтоматическом оборудовании
		У 1.2.02	Выявлять сбои в работе оборудования и устанавливать причину
		У 1.2.03	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 1.2.04	Устранять выявленные мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
		З 1.2.01	Основы обслуживания эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин
		З 1.2.02	Основы автоматизации швейного производства
		З 1.2.03	Устройство обслуживаемого швейного автоматического или полуавтоматического оборудования и способы его наладки
		З 1.2.04	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		З 1.2.05	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
	ПК 1.3. Выполнять	Н 1.3.01	Установки необходимых механизмов и

контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования		приспособлений для проведения технологического процесса
	Н 1.3.02	Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования
	У 1.3.01	Пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса
	У 1.3.02	Оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования
	У 1.3.03	Пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования
	У 1.3.04	Выполнять требования ТБ и охраны труда
	З 1.3.01	Назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию
	З 1.3.02	Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования
	З 1.3.03	Правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования
	З 1.3.04	Основы техники измерений
	З 1.3.05	Правила оформления документации на технический осмотр и ремонт оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 158, в том числе в форме практической подготовки 72 часа.

Из них на освоение МДК-86 час, в том числе практики:

учебная 36 часов, производственная 36 часов,

Промежуточная аттестация МДК.01.01 - экзамен, учебная и производственная практики – комплексный экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК.01.01 Подготовка, обслуживание швейного и трикотажного оборудования										
ПК 1.1 ОК 1, ОК 6	Раздел 1 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства	42	18	42	18	-	4	6			
ПК 1.2, 1.3. ОК 5, ОК 6	Раздел 2. Основы обслуживания и эксплуатации котельных машин	40	12	40	12	-	4				
ПК 1.1 – 1.3	УП 01	36	36			-				36	
ПК 1.1.-1.3.	ПП 01	36	36								
	Всего:	158				-	4		36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код Н/У/З
МДК.01.01 Подготовка, обслуживание швейного и трикотажного оборудования			
Раздел 1. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства			
Тема 1.1. Типы и назначение оборудования швейного производства	<p>Содержание учебного материала Классификация промышленных швейных машин для изготовления швейных изделий из трикотажного полотна. Прямострочные швейные машины: классы и назначения. Четырехниточные оверлоки: классы и назначения. Плоскошовные машины: классы и назначения.</p>	2	
	<p>Практическая работа 1. Подготовить схему классификации типов швейных машин 2. Подготовить реферат по теме «Истории развития швейного производства»</p>	2	
Тема 1.2. Устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов швейного производства	<p>Содержание учебного материала Устройство прямострочной швейной машины. Рабочие органы. Механизмы. Устройство четырехниточного оверлока Рабочие органы. Механизмы. Устройство плоскошовной швейной машины Рабочие органы. Механизмы. Спецприспособления швейного оборудования, для выполнения конкретных операций</p>	4	

	Практическая работа 1.Использование контрольно-измерительных приборов для контроля технологического процесса	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1.Составить схему «Рабочие органы прямострочной швейной машины» 2.Составить схему «Основные механизмы плоскошовной швейной машины»	4	
Тема 1.3. Назначение конструктивных элементов швейного производства и их функциональное влияние на его эксплуатацию	Содержание учебного материала Конструктивные особенности швейных машины. Кинематические схемы механизмов швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток	4	
Тема 1.4. Основные приемы работы на швейном производстве	Содержание учебного материала Подготовка швейных машин к работе, заправка машин, выполнение основных регулировок. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка Ликвидация обрывов нитей. Рабочее место оператора швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине	4	
Тема 1.5. Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей швейного производства	Содержание учебного материала Основные неисправности в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения. Пропуск стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Поломка иглы при работе швейной машины. Стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах. Затруднительное продвижение материала Обрыв верхней и нижней нити при работе на швейных машинах челночного стежка.	4	
	Практическая работа 2. Проверка исправности и готовности швейного оборудования к работе 3.Осуществление ремонта мелких поломок деталей и механизмов оборудования и устранение причин вызывающих их	4	

<p>Тема 1.6. Правила наладки, обслуживания и эксплуатации швейного производства</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Межремонтное обслуживание, текущий, средний и капитальный ремонт, технические осмотры оборудования системы. Чистка и смазка механизмов швейной машины.</p>	4	
	<p><i>Практическая работа</i> 4. Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов оборудования 5. Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования</p>	4	
<p>Тема 1.7. Правила техники безопасности при работе на швейном производстве</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия об охране труда. Нормы трудового права, обеспечивающие охрану труда. Инструктаж по технике безопасности. Виды инструктажей по Технике безопасности Основные требования к организации рабочего места Инструкция по охране труда для оператора швейного оборудования Требования безопасности в аварийных ситуациях</p>	2	
	<p><i>Практическая работа</i> 6.Выполнение требований техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования</p>	2	
<p>Тема 1.8. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные документы на изготовление трикотажных и швейных изделий. Особенности ведения и оформления служебных документов.</p>	2	
	<p><i>Практическая работа</i> 7. Оформление документации на технический осмотр и ремонт оборудования 8.Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования</p>	4	

<p>Раздел 2. Основы обслуживания и эксплуатации кеттельных машин</p>			
<p>Тема 2.1. Типы и назначение кеттельных машин</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация кеттельных машин по различным признакам и их назначение. Виды машин: по назначению (для чулочно-носочных изделий и для верхнего трикотажа); по форме фонтур (прямые и круглые) и расположению токолей; -по числу нитей в шве (однониточные, двухниточные, трехниточные); по размеру (с большой и малой фонтурой); -по характеру движения фонтур (непрерывным и периодическим); - по направлению движения фонтур (с правым и левым ходом). Классы кеттельных машин.</p>	6	
<p>Тема 2.2. Устройство оборудования, приспособлений и контрольно-</p>	<p>Содержание учебного материала Основные части кеттельной машины: платформы, стойки и рукава, их назначение. Основные механизмы кеттельной машины: механизм иглы, механизм петлителя, механизм перемещения игольницы, токоли. Принцип их</p>	4	
<p>измерительных приборов кеттельных машин</p>	<p>работы. Механизм иглы, виды игл, требования к иглам. Петлитель: назначение, устройство, работа. Направитель шва: функция, принцип действия. Нитеподающий механизм: назначение, устройство, работа. Вспомогательные механизмы кеттельных машин: обрезающий механизм, очищающий механизм, направляющие приспособления (назначение, устройство, работа). Процесс образования стежка на кеттельных машинах (однониточного, двухниточного, трехниточного). Конструктивные особенности кеттельных машин.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицы классификации кеттельных машин 2. Создание презентаций по одной из тем: «Кеттель и его история», «Оснащение предприятий новыми кеттельными машинами»</p>	4	

	<p>Практическая работа 1.Использование контрольно-измерительных приборов для контроля технологического процесса</p>	2	
Тема 2.3. Назначение конструктивных элементов кеттельных машин и их функциональное влияние на его эксплуатацию	<p>Содержание учебного материала Технологическая оснастка кеттельных машин (приспособления малой механизации): назначение, виды (по технологическому назначению, конструктивному исполнению, по способу крепления и установки). Направляющие приспособления: виды, функции.</p>	4	
Тема 2.4. Основные приемы работы на кеттельных машинах	<p>Содержание учебного материала Особенности организации рабочего места кеттельщика. Подготовка кеттельных машин к работе. Основные рабочие приемы: надевание первой части бейки, надевание горловины изделия; надевание второй части бейки, замена иглы, подготовка к кеттлевке и кеттлевка, замена направителя шва, заточка и замена ножей, изменение рабочей зоны и замена щетки, смена шпули (бобины), заправка нитки, съем закеттлеванных изделий, паспортизация изделий, откладывание десятка изделий, сдача изделий, смазка машин</p>	4	
	<p>Практическая работа 2.Подготовка кеттельных машин к работе.</p>	2	
Тема 2.5.Типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей кеттельных машин	<p>Содержание учебного материала Основные неисправности кеттельных машин, причины их возникновения и способы устранения</p>	2	
	<p>Практическая работа 3.Проверка исправности и готовности кеттельных машин к работе 4.Осуществление ремонта мелких поломок деталей и механизмов кеттельных машин и устранение причин вызывающих их (пропуски стежков, поломка иглы)</p>	4	

Тема 2.6. Правила наладки, обслуживания и эксплуатации котельных машин	Содержание учебного материала Правила обслуживания котельной машины. Чистка машины частичная, периодическая, полная. Периодичность ее проведения. Смазка машины. Вид и количество смазочного материала, сроки, периодичность смазки. Проверка качества котельного шва.	4	
	Практическая работа 5.Обслуживание оборудования, сроки полезного использования	4	
Тема 2.7. Правила техники безопасности при работе на котельных машинах	Содержание учебного материала Опасные места котельных машин и правила их безопасного обслуживания: до начала работы, во время работы, по окончании работы.	2	
Тема 2.8. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности	Содержание учебного материала Особенности ведения и оформления служебных документов и ведения переписки при обслуживании котельных машин.	2	
	Консультация	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучить участок назначение и характеристики швейного оборудования, 2. Изучить технологическую документацию 3. Освоение методов обработки тканей обладающих рядом специфических особенностей, которые следует учитывать при моделировании, конструировании и изготовлении изделий и выборе оборудования		216	
Производственная практика Виды работ: 1. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 2. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, швейной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2 Основные печатные и электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

2. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5- 87055-975-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

3.3 Периодические электронные издания:

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность)» [электронный ресурс] 2016-2022 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>

2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>

3. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>

4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

		программы
К 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выполнение практических работ; промежуточная аттестация</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.</p> <p>ПК 1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования</p>	<p>Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация - квалификационный экзамен.</p> <p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
			Зо 03.01
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология (<i>в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i>);	
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
	Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
	Зо 03.10	формы подтверждения качества

ПМ 02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Н 2.1.01	Обработки деталей в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Н 2.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Н 2.1.04	Проектирования пошивочных потоков
		У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		У 2.1.03	Выполнять требования ТБ и охраны труда

		У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.1.05	Выполнять пошивочных составление потоков расчет потоков и схемы работы
		З 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		З 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		З 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
		З 2.1.04	Виды и качество обрабатываемых материалов
		З 2.1.05	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		З 2.1.06	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
		З 2.1.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.1.8	Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
	ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную,	Н 2.2.01	Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		Н 2.2.02	Соблюдать правила безопасного труда

на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Н 2.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
	У 2.2.01	Осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
	У 2.2.02	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
	У 2.2.03	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
	У 2.2.04	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
	У 2.2.05	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 2.2.06	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
	У 2.2.07	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
	З 2.2.01	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующиегосударственные стандарты и технические условия.
	З 2.2.02	Технические условия и инструкции поконтролю качества готовой продукции.
	З 2.2.03	Требования безопасности работпри выполнении технологических операций
	З 2.2.04	Основные мероприятия для повышенияэкономических

			показателей производственной деятельности
		З 2.2.05	Требования к составлению конфекционной карты
ПК 2.3 Выполнять технологическ и е процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическо м или полу автоматичес юм оборудовании, оборудовании для влажно – тепловой обработки.		Н 2.3.01	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
		Н 2.3.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.3.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.3.01	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего наконвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		У 2.3.02	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		У 2.3.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.3.01	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
		З 2.3.02	Приемы контроля деталей кроя
		З 2.3.03	Технические условия выполнения операций
		З 2.3.04	Действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.3.05	Порядок ведения контрольно- учетной первичной документации

		3 2.3.06	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		3 2.3.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности

1.2.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 396 час, в том числе в форме практической подготовки 180 час. Из них на освоение МДК 216 часов, в том числе:

практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 108 часов, в форме практической подготовки 108 часов.

Промежуточная аттестация МДК.02.01 - экзамен, учебная и производственная практики – экзаменно модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе					
	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Самостоятельная работа	ПА	Учебная	Производственная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 1- ОК 7 ПК 2.1-ПК 2.3	МДК.02.01 Технологический процесс обработки деталей для производства изделий и одежды из текстильных материалов	392	392			0	-	72	108
	Экзамен по ПМ 02	4	4				4		
	Всего:	396	396			0		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Технологический процесс обработки деталей для производства изделий и одежды из текстильных материалов				
Раздел.1 Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде		4	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01 Зо 02.01
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Уо 02.01 Зо 03.01 Зо 06.02 Уо 07.08 Зо 07.10
	Предназначение одежды Ассортимент швейных изделий			
Тема 1.2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	Содержание учебного материала Этапы изготовления швейных изделий Детали одежды Направление нити основы в деталях одежды Последовательность обработки деталей	2		
Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей		16/8	ПК 2.1	Н 2.1.01
				Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02
Тема 2.1. Ручные работы	Содержание учебного материала	8/4		

	Рабочее место для ручных работ Инструменты и приспособления Терминологии ручных работ Технические условия на выполнение ручных работ Характеристика ручных стежков и строчек	4	3 2.1.03 3 2.1.06
	В том числе практическое занятие 1. Освоение основных приемов выполнения ручных стежков и строчек. Выполнение ручных стежков и строчек	4	
Тема 2.2. Машинные работы	Содержание учебного материала	8/6	
	Рабочее место для машинных работ Машинные стежки и строчки Машинные ниточные швы Терминология машинных работ Технические условия на выполнение машинных работ	2	
	Практическое занятие 2. Организация рабочего места для выполнения машинных строчек и швов. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение соединительных швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение краевых швов , используя текстильные материалы различного волокнистого состава	1	
	Практическое занятие 5. Выполнение отделочных швов, используя текстильные материалы различного волокнистого состава	1	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 Выполнение образцов ручных и машинных швов по заданию преподавателя. Оформление альбома образцов ручных и машинных стежков, строчек и швов.	2		

Раздел 3. Клеевые и сварные соединения		10/4	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.06
Тема 3.1. Клеевые и сварные соединения	Содержание учебного материала	12/8		
	Виды клеевых швов Режимы склеивания материалов Виды сварных швов Параметры сварки синтетических материалов	2		
	В том числе: Практическое занятие 6. Выполнение процесса склеивания текстильных материалов. Проведение лабораторных исследований механических свойств клеевых соединений. Практическое занятие 7. Оценка качества клеевых соединений.	4		
Тема 3.2. Комбинированные	Содержание учебного материала	6/4		
способы соединения деталей	Виды комбинированных швов, применяемых при изготовлении одежды Свойства и область применения комбинированных швов	2		
	В том числе практическое занятие 8. Проведение лабораторных исследований механических свойств сварных соединений. Оценка качества сварных соединений.	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3. Изучение новейших методов соединения материалов		2		

Раздел 4. Теоретические основы оборудования швейного производства		14/8	ПК 2.4	Н 2.4.01 Н 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
Тема 4.1. Общие сведения об оборудовании	Содержание История возникновения швейной машины Виды швейных машин	4		
Тема 4.2. Общие сведения об устройстве швейной машины	Содержание учебного материала	6/4		
	Механизмы швейной машины	2		
		8		
Раздел 5. Швейные машины		14/6	ПК 2.4	Н 2.4.01 Н 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.02

Тема 5.1. Технологическая классификация швейных машин	Содержание учебного материала Технологическая классификация швейных машин	2
Тема 5.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	4/2
	Техническая характеристика швейных машин челночного стежка. Машины для простой зигзагообразной строчки Специальные машины челночного стежка предназначенные для соединения деталей с одновременной посадкой нижней или верхней деталей Многоигольные машины челночного стежка	2
	В том числе практическое занятие 11. Изучение технологических параметров швейных машин челночного стежка, регулировки, устранения неполадок в работе	2

Тема 5.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала		2/2	
	Техническая характеристика швейных машин выполняющих цепные строчки Назначение машин выполняющих цепные строчки Обметочные истачивающе-обметочные машины		2	
	1.4 Машины потайного стежка			
	В том числе практическое занятие 12. Изучение технологических параметров швейных машин цепных стежков, регули-ровки, устранения неполадок в работе		2	
Тема 5.4. Диагностирование отказов оборудования и способы их уст-	Содержание учебного материала		4/4	
	Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устраненияНеполадки в работе швейных машин: пропуски стежков, обрыв ниток		2	
ранения	В том числе практическое занятие 13. Изучение технологических параметров швейных машин полуавтоматического действия, регулировки, устранения неполадок в работе		2	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №5. Изучение современного швейного оборудования по Интернету, проспектам оборудования.		2	
Раздел 6. Влажно-тепловая обработка швейных изделий			30/18	ПК 2.1 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.06
Тема 6.1. Влажно-	Содержание учебного материала		30/18	

тепловая обработка швейных изделий	Организация рабочего места Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки Режимы влажно-тепловой обработки Терминология влажно-тепловой обработки	12		
	Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки			
	Практические занятия 14 и 15. Изучение процесса ВТО на изменение свойств текстильных материалов	4		
	Практическое занятие 16. Определение времени суки текстильных материалов различного волокнистого состава	4		
	Практические занятия 17 и 18. Изучение формовочных свойств текстильных материалов	8		
	Практическое занятие 19. Подбор оборудования для внутрипроцессной и окончательной ВТО для изготовления изделия (по заданию преподавателя)	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №6. Изучение гладильного оборудования для внутрипроцессной обработки швейных изделий		2		
Раздел 7. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки		38/14	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.06 Н 2.2.01
Тема 7.1. Начальная обработка детали	Содержание учебного материала	6/4		
	Обработка срезов деталей Обработка мелких деталей (хлястик, шлевок, листочек, поясов, пат, пагонов) Обработка односторонних, бантовых, встречных, сложных складок	2	ПК 2.2	
	Обработка рельефов Обработка кокеток и соединения их с деталями		ПК 2.3	У 2.2.01
	В том числе практические занятия 20 и 21. Обработка мелких деталей, вытачек, складок, кокеток	4		
Тема 7.2. Обработка карманов	Содержание учебного материала	16/14		
	Виды карманов			

	<p>Обработка простого накладного кармана</p> <p>Обработка накладных карманов</p> <p>Обработка прорезного кармана</p> <p>Обработка кармана с ласточкой в швах</p> <p>Обработка кармана без листочки в шве</p>	2
	Практическое занятие 22. Обработка простого накладного кармана	2
	Практическое занятие 23 и 24. Обработка сложного накладного кармана	2
	Практическое занятие 25. Обработка прорезного кармана с клапаном	2
	Практическое занятие 26 и 27. Обработка прорезного кармана с ласточкой	2
	Практическое занятие 28. Обработка внутренних карманов многослойной одежде	2
	Практическое занятие 29. Обработка карманов в шве	2
	Практическое занятие 30 и 31. Обработка комбинированных карманов	2
Тема 7.3. Обработка застёжек	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды застёжек</p> <p>Обработка бортов отрезными подбортами</p> <p>Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочкой</p> <p>Обработка застёжкой одной обтачкой</p> <p>Обработка застёжки втачными планками</p> <p>Обработка застёжки-«молния» в изделиях</p>	4
Тема 7.4. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Последовательность сборки плечевых изделий</p> <p>Последовательность сборки поясных изделий</p>	2

Тема 7.5. Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия	Содержание учебного материала Виды воротников Обработка воротников разных видов Соединение воротников разных видов с изделием	2
Тема 7.6. Обработка горловины изделия	Содержание учебного материала Обработка горловины обтачкой выкроенной по форме горловины Обработка горловины окантовочным швом	4
Тема 7.7. Обработка проймы, рукавов и низа изделия. Соединения рукавов с проймами изделия	Содержание учебного материала Виды рукавов Соединение срезов рукавов Обработка низа рукавов Соединение рукавов с проймами изделия Обработка пройм в изделиях без рукавов Обработка низа изделия	2
Учебная практика УП 02.01. Виды работ.		72/72
Тема 1. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий.	Содержание Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ.	16/16
Тема 2. Обработка мелких деталей. Обработка вытачек подрезов и	Содержание Обработка поясов, шлевок, пагон, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток. Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток	12/12

складок.		
Тема 3. Обработка деталей с кокетками.	Содержание Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	2/2
Тема 4. Обработка карманов.	Содержание Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	4/4
Тема 5. Обработка бортов и застежек.	Содержание Обработка бортов Обработка застежек С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6
Тема 6. Обработка боковых и плечевых срезов.	Содержание Обработка плечевых и боковых срезов в швейных изделиях с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6
Тема 7. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия	Содержание Обработка воротника: Соединение воротника с горловиной изделия: с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6

Тема 8. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия	Содержание - Обработка низа рукавов - Обработка срезов рукавов - Соединение втачных рукавов, рукавов реглан с проймами изделия - Обработка цельнокроеных рукавов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6
Тема 9. Обработка ни-за изделия	Содержание Обработка низа изделия с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	4/4
Тема 10. Особенности обработки изделий из трикотажных изделий	Содержание Пошивочные свойства трикотажных полотен. Специальное оборудование для изготовления трикотажных изделий. Особенности пошива изделий из трикотажных изделий	4/4
Тема 11. Окончательная отделка изделия	Содержание Выполнение чистки, окончательной ВТО изделия, пришивание пуговиц с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	2/2
Тема 12. Контроль качества	Содержание Контроль качества продукции. Управление качеством продукции. Виды дефектов одежды. Исправление дефектов	4/4
Раздел 8. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой		18/8
Тема 8.1. Особенности обработки изделий с отлетней подкладкой	Содержание учебного материала	4/2
	Обработка подкладки в изделиях с отлетней подкладкой и соединение ее с изделием	2
	В том числе практическое занятие 32.	

	Заготовка отлетной подкладки и соединение ее с изделием	2		
Тема 8.2. Особенности обработки изделий с притачной подкладкой	Содержание учебного материала	4		
	Обработка подкладки в изделиях с притачной подкладкой и соединение ее с изделием	2		
	В том числе практическое занятие 33.			
	Заготовка притачной подкладки и соединение ее с изделием	2		
Тема 8.3. Заготовка утепляющей прокладки и соединение ее с изделием	Содержание учебного материала	10/8		
	Обработка утепляющей прокладки из ватина, синтепона и т.п. Соединение утепляющей прокладки с изделием	2		
	В том числе:	8		
	Практическое занятие 34. Заготовка утепляющей прокладки из ватина и соединение ее с изделием	4		
	Практическое занятие 35. Заготовка утепляющей прокладки из синтепона и соединение ее с изделием	4		
Раздел 9. Организация технологических процессов		16/12	ПК 2.1	Н 2.1.05 У 2.1.05 З 2.1.10
Тема 9.1. Классификация технологических потоков	Содержание учебного материала Характеристика индивидуального и поточного производства. Особенности поточного производства на предприятиях различной мощности	2		
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	14/12		

Составление схемы разделения труда	Расчет одномодельных потоков: расчет такта потока и основного условия согласования. Составление и расчет технологической схемы потока	2		
	В том числе:	12		
	Практическое занятие 36. Выбор модели, методов обработки. Выбор типа потока. Расчет одномодельного потока.	2		
	Практическое занятие 37. Составление и расчет схемы разделения труда одномодельного потока	2		
	Практическое занятие 38. Расчет многомодельного потока с последовательно-ассортиментным запуском	2		
	Практическое занятие 39. Составление и расчет схемы разделения труда многомодельного потока	2		
	Практическое занятие 40. Расчет технико-экономических показателей и анализ работы потока.	2		
	Практическое занятие 41. Планировка потока	2		
Раздел 10. Стандартизация и контроль качества		8/4	ОК 4	3о 04.01 Уо 04.02
			ОК 5	3о 05.01 Уо 05.03
Тема 10.1. Организация системы контроля качества готовых изделий	Содержание учебного материала	8/4		Н 2.2.01
	Нормативно-техническая документация, применяемая при контроле качества готовых изделий. Система контроля качества на всех этапах производства швейных изделий	4	ПК 2.2	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04
	В том числе:	4		3 2.2.01 3 2.2.02

	<p>Практическое занятие 42. Разработка перечня нормативно-технической документации, определяющие процедуры контроля качества готовых изделий</p> <p>Практическое занятие 43. Контроль качества готового изделия (по заданию пре-подавателя)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ПК 2.3	<p>Н 2.3.01</p> <p>У 2.3.01</p> <p>У 2.3.02</p> <p>З 2.3.01</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.03</p> <p>З 2.3.04</p> <p>З 2.3.05</p>
Раздел 11. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии		8/4		ПК 2.5
ема 11.1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала			
	Охрана труда и электробезопасность на предприятиях. Пожарная безопасность	4		
	В том числе практическое занятие Практическое занятие 44. Разработка инструкционной карты рабочего места	4		
Раздел 12. Основы отделочных работ		10/6	ПК 2.1	Н 2.1.01
	Содержание учебного материала	8/6		Н 2.1.02
Тема 12.1. Виды отделок	Отделка шнуром, тесьмой, сутажем, вьюнчиком, специальной тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом, кружевом, оборками, рюшами, жабо, кокилье, бейкой, пам-пончиками, кисточками	2		У 2.1.01
	В том числе:			З 2.1.01
	Практическое занятие 45. Выполнение отделки изделия оборками	2		З 2.1.02
	Практическое занятие 46. Выполнение отделки изделия воланами	2	З 2.1.03	
			З 2.1.06	

	Практическое занятие 47. Выполнение отделки изделия жабо	2		
Тема 12.2. Виды стежков, швов применяемых для отделки изделий	Содержание Виды вышивок применяемых для отделки изделий	1		
Тема 12.3. Отделка деталей буфами	Содержание Виды буф Отделка разными видами буф.	1		
Учебная практика		72		
Производственная практика Виды работ Раздел 1. Соблюдение правил техники безопасности		108	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием. Раздел 2. Обработка текстильных изделий различных ассортиментных групп Тема 1. Ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии для изготовления швейных изделий. Тема 2. Свойства текстильных материалов, учитываемые при пошиве изделий. Тема 3. Выполнение наладки оборудования. Тема 4. Пошив швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия с использованием швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Тема 5. Контроль качества готовых изделий. Выполнение индивидуального задания			ПК 2.2 ПК 2.3	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 Н 2.2.01 Н 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.02

Y 2.2.03

Y 2.2.04

Y 2.2.05

3 2.2.01

3 2.2.02

3 2.2.03

H 2.3.01

H 2.3.02

Y 2.3.01

		ПК 2.4.	У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.4.01 З 2.4. 02 З 2.4. 03 Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01
ПК 2.5.			
Экзамен по модулю	6		
ИТОГО	396		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета и швейной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Швейные цеха базовых предприятий

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

3. Контроль качества швейных изделий : учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198019>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

Дополнительные издания

1. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учеб. пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИГПУ, 2020, - 64 с.

2. Колотилова, Г.В. Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки [электронный ресурс]: учеб. пособие /Г.В.Колотилова, А.Е.Горелова, В.В.Козырев – Иваново: ИВГПУ, 2020-48 с.

Периодические печатные издания:

1. 39304 Журнал «Бурда моден» 2016-22гг. <http://www.burdamode.com>

2. 34157 Журнал «Elle» 2016-22 гг.

3. 99068 Журнал «Ателье» 2015-22 гг. <https://modanews.ru>

Периодические электронные издания:

1. Журнал «Текстильная и легкая промышленность (швейная промышленность)» [электронный ресурс] 2016-2022 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327918>
2. Журнал «Легкая промышленность. Курьер» [электронный ресурс] 2018-2019. <http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/pdf/172>
3. Журнал «Стандарты и качество» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://ria-stk.ru/>
4. Журнал «Дизайн и технологии» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26674>
5. Журнал «Cosmopolitan» [электронный ресурс] 2018-2022. <https://www.cosmo.ru/fashion/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Выполнение практических работ; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения теоретических и практических

<p>характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p>	<p>производственной практике; промежуточная аттестация – квалификационный экзамен.</p>	<p>заданий профессиональной направленности</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>«Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки</p>	<p>ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует</p>	

<p>сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<p>рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);</p> <p>Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования</p>

	<p>Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"</p> <p>Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №342«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства»</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>	ЛР 8

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</p>	

к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 27
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 30
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 31
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 32
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Литература	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Математика	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

Иностранный язык	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-7, ЛР-11, ЛР-15
Информатика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Физика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7
Химия	ЛР 1, ЛР-9
Биология	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9
История	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Обществознание	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-11, ЛР 13, ЛР-15
География	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-15
Физическая культура	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-10, ЛР-15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-15
Родная литература	ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-15
Индивидуальный проект	ЛР-14, ЛР-15, ЛР-10, ЛР-13
История России	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР-9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Физическая культура	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Основы финансовой грамотности	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 16,
Основы материаловедения швейного производства	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 16
Основы конструирования	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Охрана труда	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
ПМ 01	ЛР 19 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 1
ПМ 02	ЛР 19 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов.

Устав ГБПОУ РО АМТ ;

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО АМТ по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

Положение № 47 от 04.09.2020 о режиме занятий обучающихся;

Положение № 31 от 17.10.2019 Об охране здоровья обучающихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся №4 от 06.02.2018;

Программа развития воспитательной работы на 2020-2024 годы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник руководителя по воспитательной работе	1	Контроль реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Организация воспитательных мероприятий с обучающимися
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	18	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

№ пп	Наименование
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☒ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☒ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☒ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2024 /2025 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Классные руководители	ЛР2, ЛР4
02.09	День окончания Второй мировой войны. 125 лет со дня рождения Ломакина А.М., Героя Советского союза (<i>классный час</i>)	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5
02.09	Планирование воспитательной работы на 2023/2025 уч. год	классные руководители, мастера ПО	учебные кабинеты, методкабинет	Заведующий по воспитательной работе	ЛР1 – ЛР 25
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватель физической культуры	ЛР-1, 2, 3, 5, 7, 8
01-05 .09	Организационное собрание, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Пушкинская карта. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель информатики и ИКТ	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15

1-7.09	Неделя безопасности	обучающиеся 1-2 курсов	училище	Заведующий по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3, 10 13, 14
22.09	Спортивно-массовый праздник «Всемирный день без автомобиля» (Пропаганда ЗОЖ, сохранение экологии)	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал/ стадион	Преподаватель истории Преподаватель обществознания	ЛР9 ЛР10
1.09	Родительское собрание. Тема: «Правила поведения в училище, этические нормы, учебный режим»	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР15
29.09	«Давайте познакомимся»-концерт	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый-зал	Мастер производственного обучения	ЛР4 ЛР6 ЛР15
29.09	«Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал		ЛР2 ЛР6 ЛР11
08.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории Преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5
ОКТАБРЬ					
02.10	«День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования (<i>воскресенье, 2 октября</i>)	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР4 ЛР6 ЛР15
03-07.10	мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР7 ЛР11
04.10	День открытых дверей для знакомства с работой клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал, акт. зал, общежитие	Советник по воспитательной работе	ЛР9 ЛР11
05.10	День Учителя	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	Заведующий по воспитательной работе	ЛР 26-33
14.10	Всероссийский урок «Экология и	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты,	Преподаватель информатики и	ЛР10

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	курсов	актовый зал	ИКТ	ЛР11 ЛР15
14-21.10	Неделя театра.	обучающиеся 1-2 курсов	театры города и области	Педагог дополнительного образования	ЛР11
07-21.10	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории Преподаватель обществознания	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14
26-28.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 2 курсов	учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР10
30.10	«30 октября – День памяти жертв политических репрессий»	обучающиеся 1-2 курсов	уч. кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории Преподаватель обществознания	ЛР2 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты		ЛР1 ЛР8
10.11	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Викторина	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР5
16.11	Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР7 ЛР8
17.11	Международный День студентов.	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты		ЛР11
20-25.11	Мероприятия по группам: классные часы “Мир моих увлечений”, встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби. мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, выставочные залы.		ЛР2 ЛР9 ЛР11
27.11	«День матери»	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал		ЛР3 ЛР12

20-22.11	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР2 ЛР3 ЛР10
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР9 ЛР12
03.12	Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР6 ЛР7
04.12	День Героев Отечества	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты		ЛР1 ЛР5
12.12	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты, библиотека		ЛР1 ЛР2 ЛР7
23.12	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты		ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ. объекты города		ЛР3 ЛР5 ЛР11
27.12	27 декабря - родительские собрания. Тематика: результаты первого полугодия, проблемы. Досуг обучающихся на каникулах	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты		ЛР с 1 – по 15
25-30.12	Новогодние мероприятия в училище, по группам, в общежитии и т.д. Подведение итогов (награждение лучших) «Год педагога и наставника».	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал, общежитие		ЛР5 ЛР8 ЛР11
ЯНВАРЬ					
12.01	.Подведение итогов семестра,	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты,		ЛР4

		курсов	актовый зал, культ. объекты города		ЛР11 ЛР14 ЛР15
17.01	День научных изобретений. Научно-познавательное мероприятие.	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, актовый зал	ЛР6 ЛР11 ЛР15
12-13.01	«Рождественская ярмарка»	обучающиеся курсов	1-2	Училище	ЛР8 ЛР11
15-20.01	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание. Фото выставка «Я на практике»	обучающиеся курсов	2	Училище, школы города и района.	ЛР4, 6 ЛР13 ЛР14
25.01	«Гатьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся курсов	1-2	актовый зал общезитие	ЛР5, 8 ЛР11
27.01	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся курсов	1-2	музей, актовый зал.	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
02.02	80-летие победы в Сталинградской битве	обучающиеся курсов	1-2	Актовый зал, кабинеты	ЛР1 ЛР3 ЛР5
07-08.02	7,8 февраля - День освобождения г. Азова и г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся курсов	1-2	музей, кабинеты	ЛР1 ЛР5
12.02	История основания учебного заведения (по отдельному плану).	обучающиеся курсов	1-2	училище	ЛР5 ЛР8 ЛР11
15.02	День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты	ЛР1 ЛР5
17.02	Международный день родного языка	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты	ЛР1 ЛР5
22.02	Военно-спортивный праздник, приуроченный к Дню защитника Отечества.	обучающиеся курсов	1-2	спортзал	ЛР9 ЛР7

22.02	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся курсов 1-2	актовый зал кабинеты		ЛР1 ЛР5 ЛР8
МАРТ					
01.03	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся курсов 1-2	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР9
01.03	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся курсов 1-2	кабинеты, актовый зал		ЛР10
07.03	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся курсов 1-2	Училище		ЛР1 ЛР5 ЛР8
01-07	Класные часы: "Женщина – бабушка, мать, сестра".	обучающиеся курсов 1-2	учебные кабинеты		ЛР5 ЛР12
17.03	"День открытых дверей" (по отдельному плану). Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся курсов, родители (законные представители) 1-2	актовый зал, мастерские		ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся курсов 1-2	культ. объекты города		ЛР3 ЛР5 ЛР11
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (17 марта)	обучающиеся курсов 1-2	кабинеты		ЛР1 ЛР5
27-31.03	День театра.	обучающиеся курсов 1-2	библиотека		ЛР1 ЛР3 ЛР11
АПРЕЛЬ					
01.04	День юмора. Культурно-массовое мероприятие.	сотрудники, обучающиеся курсов 1-2	актовый зал обучающиеся		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11
01.04	150 лет со дня рождения композитора Сергея Рахманинова	обучающиеся курсов 1-2	Актовый зал		ЛР1 ЛР3

					ЛР11
06.04	Всемирный день здоровья	обучающиеся курсов	1-2	спортзал/ стадион	ЛР9 ЛР7
12.04	День космонавтики	обучающиеся курсов	1-2	Кабинет физики и астрономии, актовый зал, библиотека.	ЛР1 ЛР5
27.04	Родительские собрания по группам . Тематика: аттестация обучающихся, профессиональное самоопределение.	родители (законные представители) обучающихся		актовый зал, учебные кабинеты	ЛР1 – ЛР15
19.04	240 лет вхождению в состав России Крыма, Тамани и Кубани	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, актовый зал	ЛР1 ЛР3 ЛР5
06-8.04	Участие в фестивале «Студенческая весна» и «Я вхожу в мир искусства».	обучающиеся курсов	1-2	творческие площадки училища	ЛР3 ЛР5 ЛР11
22-27.04	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся курсов	2-3	училище	ЛР4 ЛР6 ЛР15
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты	ЛР10 ЛР13 ЛР14
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие	ЛР4 ЛР5
09.05	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся			ЛР1 ЛР5
01-09.05	Мероприятия по группам, приуроченные к Дню Победы	обучающиеся курсов	1-2	музей, кабинеты	ЛР1 ЛР5
В течение месяца	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся курсов	1-2	культ. объекты города	ЛР11
15.05	Международный день семьи	обучающиеся курсов	1-2	кабинеты, общежитие	ЛР8 ЛР12

24.05	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР5 ЛР8
31.05	Всемирный день без табака. Спортивно-массовое мероприятие	обучающиеся 1-2 курсов	стадион, спортзал		ЛР3 ЛР9
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты,		ЛР3 ЛР12
05.06	День эколога	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР10 ЛР15
06.06	Пушкинский день России	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР5 ЛР8 ЛР11
11.06	День России	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, общежитие		ЛР1 ЛР5
26-29.06	Родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты		ЛР1 – ЛР15
29-30.06	«Меры безопасности в летний период». Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10
22.06	Даты истории. 22 июня – День памяти и скорби. 23 августа — 80 лет разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, музей, общежитие		ЛР1 ЛР3 ЛР5
27.06	День молодёжи	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, общежитие		ЛР2 ЛР8
30.06	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 2 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом		ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР15

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО/ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена

Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.1. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ. 02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. ПК2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки. ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей

		швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно – тепловой обработки.
--	--	--

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов

100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

