

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»**

*РАССМОТРЕН*  
*на заседании Педагогического Совета*  
*ГБПОУ РО ПУ № 45*  
*Протокол № 1 от «1» сентября 2023 года*



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ РО ПУ № 45**  
**на 2023-2024 учебный год**

**к ПООП по профессии/специальности**

*38.01.02Продавец ,контролер- кассир.*

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.01.02Продавец ,контролер- кассир.*

**г. Азов**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <u>38.01.02Продавец ,контролер- кассир.</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <u>38.01.02Продавец ,контролер- кассир.</u></li> </ul> <p>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 года № 723</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №41197;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об</li> </ul>

	учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор училища, заместитель директора по организационно – воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатель, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
	<b>ЛР 16</b>
	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 18</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 19</b>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы на 1-3 курсе. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	1,2,3
Литература ,родная литература	1,2,3,5,8
Иностранный язык	
История	1,2,3,4,5,8
Физическая культура	9,19
ОБЖ	1,2,3,7,8,9,18

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Астрономия	10
Химия	10
Биология	7,10
География	1,5,10
Обществознание	1,2,3,4,5,7,8
Естествознание	1,2,3,4,5,7,8
Физика	10
<b>Профильный цикл</b>	
Экономика	1,2
Право	1,2,3
Математика	
Информатика и ИКТ	4,10
<b>Дополнительные дисциплины</b>	
Основы финансовой грамотности	1,2
Основы предпринимательской деятельности	1,2,4
Основы психологии общения	1,2,3,4,6,7,8
Индивидуальный проект	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Основы деловой культуры	
Основы бухгалтерского учета	
Организация и технология розничной торговли	
Санитария и гигиена	
Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,7,8,9,18
<b>Профессиональные модули</b>	
Продажа непродовольственных товаров	
Розничная торговля непродовольственными товарами	



Продажа продовольственных товаров	
Розничная торговля продовольственными товарами	
Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями	
Эксплуатация контрольно- кассовой техники	
Учебная практика	13-17
Производственная практика	13-17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- 

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02Продавец ,контролер- кассир.

(далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13 02 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училища укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ОВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитатель, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения)	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	0	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-

		социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным

		творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте училище .

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

38.01.02Продавец ,контролер- кассир.

на период 2023-2026 г.

**Азов  
2023**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусу	Заместитель директора по ОВР, социальный педагог,	1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				классные руководители, мастера п/о		поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	Родители 1 обучающихся 1 курса	Аудитория актового зала .	Директор, зам директора по УПР, ОВР, старший мастер.	ЛР 1-19	«Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по ОВР, воспитатель, руководитель доп. Образования.	ЛР 1-12	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1-3 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 1-8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории в актовом зале	Заместитель директора по ОВР, педагог - организатор	ЛР 1-19	«Учебное занятие»

	важном»			мастера п/о		
6.	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по оВР, социальные педагоги, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мастерские училища	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР1-11	«Профессиональный выбор»
9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-знание», «Учебное заня-тие»
10	День туризма.	Обучающиеся 1 курса	Территория проекта «СканируйPRO»	Социальный педагог.	1-19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.	Спортивные соревнования «Призывник»	Обучающиеся 1-3 курса	Стадион «Лакомова»	Руководитель физвоспитания	13-19	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и

						поддержка»
ОКТЯБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2	День пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курса	Чествование ветеранов труда	Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного образования	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Декада профессионального образования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитория актовый зал	Заместитель директора по ОВР,воспитатель,организатор доп. образования , мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
4.	День Отца	1-3	Актовый зал	Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного образования	ЛР-1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
5.	Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией». Один день на практике.	Обучающиеся 2-3 курса	Мастерские , место работы производственной практике.	Зам директора по ОВР	ЛР 1-12	«Организация предмет-но-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию.	Преподаватель МДК.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Неделя психологии	Обучающиеся 1-3	Аудитории, общежитие, рекреации,	Педагог -психолог,зам директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие», методические рекомендации.
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ОВР, инспектор ОПДН.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курса	По месту жительства	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Международный день толерантности. Неделя	Обучающиеся 1-3 курса	Фото зона	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

	гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ»					и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР-1-12	Ключевые дела ООО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища, общежития.	Воспитатель , волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб	ЛР 1-12	«Ключевые дела ООО», «Студенческое самоуправление»
6.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная русская земля »; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
7.	Выборы уполномоченного по	Обучающиеся	Актовый зал	Воспитатель , социальный	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	защите прав детей .	1-3 курс		педагог.		
8.	«День матери» праздничный концерт	Обучающиеся 1 -3курса	Актный зал	Заместитель директора по ОВР, педагог – организатор, воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
9.	Закрытая площадка проведения этнографического диктанта	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по УМР, ОВР, преподаватели истории и географии.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Исторический марафон «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
3.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал	Антикоррупционная комиссия училища, заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии (начинающий электрик)»	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские.	Педагог – организатор, представители работодателей	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Выставка творческих работ	Обучающиеся	Территория	Воспитатель , мастера п/о,	ЛР 1-19	«Ключевые дела

		1-3 курса	училища.	волонтеры		ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	День энергетика	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские , ресурсный центр	Педагог – организатор, ма- стера п/о, волонтеры		«Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Спортивный марафон	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, кураторы.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	Оформление рекреаций училища к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12, 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели спецдисциплин, кураторы, психолог.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое



	безопасность»					сознание», «Учебное занятие»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Воспитатель , педагоги дополнительного образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель истории.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-знание», «Учебное заня-тие»
3.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Куратор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора	Обучающиеся 1 -3курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, мастера п/о.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-но-

	училища.					эстетической среды»
5.	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г.Азова, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.	ЛР 1-19	«Профессиональный выбор»
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, территория у памятного знака.	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель доп. образования, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Квест «По разделам языкознания». К Международному Дню родного языка «Электрический скат»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель МДК.	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, воспитатель	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-19	«Учебное занятие»

2.	<p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование НЕзависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-15	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории согласно расписанию	Кураторы.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курса	Актный и спортивный	Педагог – организатор, руководитель	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Правовое

	- праздничный концерт «Весенняя капель»		залы училища	физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда»		сознание», «Кураторство и поддержка»
5.	Неделя математики «Считаем вольты и апмеры»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели математики.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
6	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории. библиотекарь.	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о, кураторы групп.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию, актовый зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Конкурс комиксов и шуток «Есть контакт!»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание	Заместитель директора по ОВР, воспитатель , кураторы.	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

3.	День космонавтики Космос – это МЫ	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека .	Преподаватель астрономии.	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Волонтерское объединение, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
5.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские .	Педагог – психолог, мастера п/о.	ЛР 1-15	«Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
6.	Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель.	ЛР 1-12	«Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
7.	Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища.	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация

						предметно-эстетической среды»
2	День Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Центральная площадь г. Азова.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
3.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха, чувства неуверенности.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель ,кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
7.	День российского	Обучающиеся	Аудитории по	Преподаватель ОПД	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	предпринимательства	1-3 курса	расписанию			ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курса	Территория училища.	Воспитатель , волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР .	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	День эколога	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры экологического объединения	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курса	Петровский бульвар,памятник А.С.Пушкину.	Преподаватель литературы.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	День России	Обучающиеся 1-3 курса	У памятного знака.	Зам директора по ОВР, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Зам директора по УПР,старший мастер, мастера производственного обучения ,социальные партнеры.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
7.	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по	Руководитель доп. образования ,воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

			расписанию			и поддержка»
8.	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2-3курса	Дом культуры г. Павлово	Волонтерское объединение	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2- курса	Он – лайн пространство, группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курса	Он – лайн про- странство, группа ВКон-такте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.	День российского кино	Обучающиеся 1-2 курса	Он-лайн пространство группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»