

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»

346780 г. Азов Ростовская область проезд Литейный 9/22 тел.(86342) 6-71-21 E-mail: pu452009@yandex.ru



Подписан: Петров Андрей Александрович
DN: CN=Петров Андрей Александрович,
SN=Петров, O=Андрей Александрович,
E=pu452009@yandex.ru, ИНН=74004041819,
СНИЛС=15858488474, О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»,
Т=Директор, L=Азов, S=Ростовская область,
OU=СРМ
Содержание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.24 09:45:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 45
А.А. Петров
Приказ № 41-ОД
«30» марта 2023 года

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»

*Отчет рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 8
от «17» апреля 2023 года*

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Вивдич Аксана Алексеевна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Банушина Светлана Юрьевна, и.о. заместителя директора по УМР;

Артеменко Елена Александровна, заместитель директора по организационно- воспитательной работе;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Попова Галина Николаевна, старший мастер;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК профессий технологического профиля;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК профессий социально- экономического профиля;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» 17 апреля 2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
<i>1. Общие сведения об организации</i>	5
<i>2. Сохранение и развитие учебно-материальной базы</i>	10
<i>3. Состав педагогических кадров</i>	15
<i>4. Контингент студентов</i>	17
<i>5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройством выпускников</i>	18
<i>6. Организация производственного обучения</i>	21
<i>7. Учебная и методическая работа</i>	24
<i>8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям</i>	32
<i>9. Воспитательная работа</i>	38
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	45
<i>10. Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год</i>	50
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	52

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», училище ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;

организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);

проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствие ФГОС;

изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР,

собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills Russia,

проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;

подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс училища.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности училища, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.3. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 № 007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10 Работа Училища в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности ОУ за результаты образовательной деятельности:

- участие в демонстрационном экзамене по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках промежуточной аттестации и ГИА;

- участие в национальных проектах «Цифровая образовательная среда», движение «WSRussia».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование материально-технической базы Училища;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством городского центра занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на профессии Училища;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями города и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизация студентов в процессе обучения;

- обучение студентов решению социально значимых и жизненно

- важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Училища путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.

10. Развитие сайта Училища: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе училища).

Выводы: система управления ГБПОУ РО ПУ № 45 соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащенности учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 Сохранение и развитие материально-технической базы

ГБПОУ РО ПУ №45 расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно –воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия), библиотека;

Общее количество учебных кабинетов -14, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заклучен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудиоаппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащённости производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный.

В обследуемый период произведена работа по материально-техническому дооснащению площадки (ЦПДЭ) по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», в соответствии с требованиями WS.

2.1 Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	37 496,9	X
в том числе: здания и сооружения	02	11 836,3	X
машины, оборудование	03	23 912,1	541,0
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	6 077,5	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1 301,7	541,0
в том числе вычислительная техника	06	0,0	0,0
библиотечный фонд	07	1 748,5	

2.2 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	45	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	2	0
планшетные компьютеры	03	1	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	22	22	22
имеющие доступ к Интернету	05	56	45	40
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	56	45	40
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	3		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		
Ксероксы	15	0		

2.3 Приобретение информационных источников обучения

Приобретение информационных источников обучения	Расходы (тыс. руб.)
учебно-наглядные пособия	0,0
библиотечный фонд	37,5
информатизация учебного процесса	359
ИТОГО	396,5

2.4 Проведенные ремонтные работы

Ремонтные работы (тыс. Руб.)	2020	2021	2022
Капитальный текущий ремонт зданий и сооружений	168	210,5	0
Текущий ремонт оборудования и инвентаря	80	145	0
Приобретение основных активов	48	150,0	0
ВСЕГО	296	505,5	0

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Развитие учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Для проведения уроков на производстве, учебной практики по профессии оператор швейного оборудования Училище использует производственную базу нашего социального партнера – работодателя – Азовской швейной фабрики, с которой в 2021 году заключен договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Этот договор предусматривает широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа должна быть направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями.

2.5. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 45 расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 мест, с пятью компьютерами и выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2023

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09 – 12)	01	0	0	33 634	7 317	4 118
из него литература: учебная	02	0	0	4 722	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	4 259	X	X
учебно-методическая	04	0	0	38	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	38	X	X
художественная	06	0	0	3 879	X	X
научная	07	0	0	397	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0	X	X

Из строки 01: печатные издания	09	0	0	33 600	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	13	X	X
документы на микроформах	11	0	0	4	X	X
электронные документы	12	0	0	17	X	X

Произведена закупка новых учебно-методических и периодических изданий, в соответствии с текущим и перспективным планированием развития Училища:

Для реализации профессии «Оператор швейного оборудования» оформлена годовая подписка на журнал «BurdaStyle», профессия «Продавец , контроллер-кассир» - журнал «Управление продажами». Журналы «СОК сантехника отопление кондиционирование» и «Коммунальный комплекс России» предназначены для обеспечения лицензирования программы «Мастер ЖКХ», издание «Энергосбережение , возобновляемая энергетика» пополнила фонд литературы по профессии «Электромонтер»

В результате анализа обеспеченности студентов училища специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в училище.

В 2022 году продлен договор с издательством «Юрайт» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. 2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. 3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3. Состав педагогических кадров

ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» надлежащим образом укомплектован руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Средний возраст работников – 52 года. Большое внимание уделяется управленческому резерву, повышению их квалификации. Средний возраст руководителей структурных подразделений 51 год. Все они прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

3.1 Сведения о повышении квалификации преподавателей и составу педагогических кадров

Деятельность училища по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации

являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников стало участие в формах повышения квалификации, которые проводит WS. В связи с изменением законодательства РФ об образовании по ФГОС СПО 3 поколения, мастера производственного обучения участвовали в программах по подготовке экспертов демонстрационного экзамена (2 человека), экспертов региональных Чемпионатов (2 человека), программе «3000+» (1 человек).

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Квалификация педагогических работников

Количество педагогических работников	21
Высшая категория	14
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	2

Кадровый состав педагогического коллектива

	численность
Преподаватели	11
Мастера производственного обучения	6
Прочие педагогические работники	5, из них 1 совместитель

Сведения о повышении квалификации кадров в 2022 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	21	6	1
в том числе:			
преподаватели	11	3	1
мастера производственного обучения	6	3	0
прочие педагогические работники	5	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4. *Контингент студентов.*

4.1. Организация работы по приему

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в ПУ №45 проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодной ярмарке «Образование. Карьера. Бизнес»;
- конкурс «Молодые профессионалы» в формате WSR;
- Дни открытых дверей
- Участие в региональных профориентационных проектах, которые проходят под руководством регионального Центра опережающей профессиональной подготовки.

4.2. Выполнение контрольных цифр приема

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием абитуриентов на программы подготовки в училище соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Студенты обучаются на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованной в 2022 стала профессия технологического профиля – Сварщик.

Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эту профессию, и это позитивно сказывается на результатах обучения студентов первого курса.

4.3 Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО ПУ№

Профессия	Количество студентов		
	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
15.01.25 Станочник (металлообработка)	35	13	
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64	67	70
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	68	72	72
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	57	66	72
43.01.01 Официант, бармен	42	68	64
08.01.07 Мастер общестроительных работ	68	61	69
29.01.08 Оператор швейного оборудования		25	42

Швея (ОВЗ)	9	0	15
Официант (ОВЗ)	0	15	0
Всего	343	387	404

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в училище за три года показал положительную динамику сохранности контингента. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Азова и Азовского района. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 22% (89 чел.).

Кроме того, произведен набор обучающихся по профессии Швея со сроком обучения 1 год 10 месяцев для лиц с ОВЗ, не имеющими основного общего образования.

Выводы:

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих в Училище соответствует как потребностям предприятий Ростовской области, так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень профессий основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Училища.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен

5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между училищем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района

- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;

- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,

- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба училища организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Училище создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогические работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников. Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников 2022года на 01 апреля 2023 года.

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроенные	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	9	1	9	0
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	17	12	2	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	16	6	1	9	0
43.01.01 Официант, бармен	16	11	2	3	0

08.01.07 Мастер общестроительны х работ	9	4	0	5	0
15.01.25 Станочник	11	11	0	11	0
ВСЕГО	88	53	6	40	

6. Организация производственного обучения.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2021-2022 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО ПУ «Азовское профессиональное училище №45» профессиям программ практики явились следующие критерии:

-участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);

-участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы ПУ № 45.

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отражённых в программах практики, представлено следующим образом:

наименование профессионального модуля; название вида и этапа практики; отметочный критерий;

качество практики;

средний балл практики.

Количественные результаты практики студентов в 2021/2022 учебном году следующие:

№ п/п	ПМ	курс	кол-во обуч-ся	5	4	3	н/а	кач-во знаний	средний балл
	151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)								
	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками								
1	УП 01	3	11	36%	43%	21%		79%	4,1
2	ПП 01	3	11	36%	43%	21%		79%	4,1
	Итого:							75%	4,1

		140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
		ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций							
3	УП 01	1	25	64%	28%	8%		92%	4,6
4	УП 01	2	22	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
5	ПП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
6	ПП 01	3	19	41%	23%	36%		64%	4,0
	Итого:							69%	4,1
		ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования							
7	УП 02	2	22	42%	37%	21%		79%	4,2
8	УП 02	3	19	41%	23%	36%		64%	4,0
9	ПП 02	3	19	46%	16%	25%	13%	63%	4,2
	Итого:							69%	4,1

		100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир							
		ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров							
9	УП 01	1	25	63%	17%	8%	13%	79%	4,0
10	УП 01	2	24	38%	50%	8%	4%	87%	4,3
11	ПП 01	2	23	49%	21%	21%	9%	70%	3,9
12	ПП 01	3	18	26%	32%	26%	16%	58%	4,4
	Итого:							74%	4,2
		ПМ.02 Продажа продовольственных товаров							
13	УП 02	3	18	30%	25%	30%	25%	53%	4,1
14	ПП 02	3	18	22%	38%	22%	18%	61%	3,3
	Итого:							57%	3,7
		ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями							
15	УП 03	2	24	58%	17%	17%	8%	75%	4,5
16	ПП 03	2	23	48%	22%	22%	8%	70%	3,9
	Итого:							73%	4,2

		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
		ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки							
17	УП 01	1	25	20%	52%	20%	8%	72%	3,7
18	УП 01	2	19	16%	63%	16%	5%	79%	4,0
19	ПП 01	2	17	23%	65%	12%		88%	4,1
	Итого:							80%	3,9
		ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)							
20	УП 02	2	19	21%	58%	16%	5%	79%	3,8
21	УП 02	3	17	24%	41%	35%		65%	3,9
22	ПП 02	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9
23	ПП 02	2	17	23%	65%	6%	6%	88%	3,9
	Итого:							78%	3,9
		ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)							
24	УП 05	3	16	19%	50%	19%	12%	69%	3,5
25	ПП 05	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9

	Итого:							75%	3,7
	100114.01 (43.01.01) Официант, бармен								
	ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания								
26	УП 01	1	25	24%	32%	24%	20%	56%	4,0
27	УП 01	2	20	36%	36%	14%	14%	73%	3,9
28	ПП 01	2	20	41%	27%	18%	14%	68%	4,3
29	ПП 01	3	17	42%	27%	0%	21%	79%	4,5
	Итого:							69%	4,2
	ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок								
30	УП 02	2	20	33%	39%	17%	11%	72%	4,2
31	ПП 02	3	18	38%	44%	18%	0%	81%	4,2
	Итого:							77%	4,2
	270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ								
	ПМ.03 Выполнение каменных работ								
32	УП 03	2	17	25%	25%	19%		50%	4,1
33	ПП03	3	13	39%	28%	28%	6%	67%	3,9
34	УП 03	1	25	25%	28%	28%	4%	64%	3,8
35	ПП 03	2	15	34%	13%	13%	40%	47%	3,0
	Итого:							57%	3,7
	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой								
36	УП 07	3	16	25%	25%	25%	25%	50%	3,8
37	ПП 07	3	16	50%	13%	25%	12%	63%	3,8
	Итого:							57%	3,8
	262019.04 (29.01.08) Оператор швейного оборудования								
	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов								
38	УП 02	1	22	35%	25%	40%		60%	4,0
39	ПП 02	2	20	35%	25%	40%		60%	4,0
	Итого:							60%	4,0
	19601 Швея								
	ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий								
40	УП 01	1	10	50%	20%	30%		70%	4,2
41	ПП 01	1	10	55%	22%	22%		77%	4,0
	Итого:							74%	4,1

Динамическая характеристика показателей качества учебной и производственной практики

№	Профессия	Показатели качества (%)			Расхождение показателей
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	84	75	85	10
2	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	83	69	70	1
3	38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	85	68	72	4

4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	81	78	80	2
5	43.01.01 Официант, бармен	84	73	70	-3
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	79	57	55	-2
7	29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	60	-

Таким образом, по реализуемым профессиям фиксируется разнонаправленные результаты качества подготовки.

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики студентов;

участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования

7. Учебная и методическая работа

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В процессе подготовки к 2021-2022 учебному году были откорректированы ППКРС по профессиям, с учетом рекомендаций работодателей разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по профессии Швея, не имеющими основного общего образования на сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ №45

Профессия	Кол-во разработанных (корректированных) программ
Методическая комиссия профессий технологического профиля	
Оператор швейного оборудования	20
Мастер общестроительных работ	19

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Швея	15
Методическая комиссия профессий социально-экономического профиля	
Продавец, контролер - кассир	10
Официант, бармен	6
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Мастер общестроительных работ	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Продавец, контролер-кассир	20
Официант, бармен	17

7.1 Основные результаты методической работы в 2022 году
Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

№	Участие преподавателей, мастеров п/о в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
	Заочный областной конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Бегмурадова И. Г.	2022 год, грамота
	Областная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Опыт внедрения курса «Основы финансовой грамотности» в системе СПО».	Бегмурадова И. Г.	Октябрь 2022 года, грамота
	Заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплины «Математика»	Булочникова Л. В.	29.12.2022, сертификат
	Областной конкурс «Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО»	Бегмурадова Л. В.	Май 2022, диплом 2 степени

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
1	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Бегмурадова И. Г.	2022, сертификат
2	Областной конкурс «Великий государь Великого государства»	Бегмурадова И. Г.	июнь 2022, грамота

3	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Бегмурадова И. Г.	7-9 мая 2022, сертификат
4	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Бегмурадова И. Г.	2022, сертификат
5	МаксиУм . Конференция ДГТУ (международный конкурс исследовательских работ)	Берветова О. Б.	2022, участник
6	Областные Сальские краеведческие чтения	Берветова О. Б.	2022, диплом 1 место
7	Конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!» (международный конкурс исследовательских работ с публикацией)	Берветова О. Б.	2022, сертификат
8	Конкурс Музейная антресоль «Салют, Победа!» (областной конкурс исследовательских работ).	Берветова О. Б.	2022, диплом 1 место
9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для студентов	Берветова О. Б.	Май 2022, диплом 1 степени
10	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	Шиленок Т. И.	2022 год, диплом 3 степени, сертификаты
11	Дистанционный областной конкурс видеороликов по английскому языку «Дом, милый дом» среди студентов (обучающихся) профессиональных учреждений СПО РО	Шиленок Т. И.	20.05.2022 года, диплом 3 степени
12	Областной дистанционный конкурс студенческих проектов по дисциплине «Иностранный язык» на тему «Исторические памятники города Ростова-на-Дону и Ростовской области»	Шиленок Т. И.	3.10.2022 года, сертификат
13	Областной заочный конкурс проектов «Математика в моей профессии»	Булочникова Л. В.	25.04.2022, благодарность
14	Центр развития УМНИКС. Всероссийская олимпиада по математике	Булочникова Л. В.	16.12.2022, Диплом 1 место, диплом 2 место
15	II Международная олимпиада «Знанию» по истории	Берветова О. Б.	Март, 2022, диплом 1 степени
16	Спартакиада допризывной и призывной молодежи " Призывник 2022" среди профессиональных образовательных учреждений	Вусова Е.В	20.04.2022, диплом 1 место
17	Спартакиада допризывной и призывной молодежи " Призывник 2022" среди профессиональных образовательных учреждений	Вусова Е.В	17.10.2022, диплом 1 место
18	ГТО	Вусова Е.В	27.04.2022 год из 60 обучающихся 25 получили

			значки
19	Областной заочный конкурс творческих работ среди студентов учреждений профессионального образования РО «Сталинград – история Победы!»	Бегмурадов И. Г.	31.03.2022 год, грамота за 1 место

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	В рамках декады общеобразовательных дисциплин были проведены следующие мероприятия: брейн-ринг по дисциплине «Физика», конкурс на выразительное чтение стихотворения Поля Элюар «Свобода» на французском языке, олимпиада по математике, конкурс кроссвордов на английском языке, мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества России, конкурс «Знатоки Конституции РФ», выпуск бюллетеней «Путешествие в мир русского языка», мероприятие, посвященное юбилею Марины Цветаевой, конкурс стихов «Юный поэт», конкурс стенгазет к юбилеям Марины Цветаевой и Роберта Рождественского.	12-22.12.2022 года
2	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2022
3	Мероприятие, посвященное празднованию 100 лет со дня рождения советского и российского историка, этнографа и лингвиста Кнорозова Юрия Валентиновича	19.11.2022
4	Всероссийский открытый "Урока мужества".	17.10.2022
5	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы»	3.09.2022
6	Онлайн-занятие "Знать, чтобы помнили..." в рамках федерального проекта "Без срока давности" Народного военно-исторического музейного комплекса "Самбекские высоты". Тема занятия: "Шахта им. Л. Б. Красина - место трагедии и памяти".	18.05.2022
7	Интеллектуальный урок-игра «Кто с мечом к нам придёт...»	26.04.2022
8	Внеклассное мероприятие на тему «Ценности и героизм» (об офицере Российской армии Алексее Борисовиче Бернгарде)	19.04.2022
9	Викторина «Из истории космонавтики»	12.04.2022
10	Всероссийский космический диктант	12.04.2022
11	В рамках проекта «Без срока давности», мероприятие по информационно-просветительскому сопровождению судебного процесса по теме «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы ВОВ. Ростовская область».	29.03.2022
12	В рамках проекта «Без срока давности», онлайн-занятия «Знать, чтобы помнить...». Проект реализован Народным военно-историческим музейным комплексом Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», целью проекта является сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений и их пособников в период Великой Отечественной войны.	18.02.2022

№	Участие преподавателей, мастеров п/о в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
1	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Дистанционное обучение в системе профессионального образования	Резниченко Л.В	1 место 03.02.2022
2	Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации демонстрационный экзамен как новая форма аттестации студентов	Резниченко Л.В	1 место 09.03.2022
3	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2022» Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Резниченко Л.В	1 место Март 2022
4	Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации демонстрационный экзамен как новая форма аттестации студентов	Уразметова Е.В	2 место Март 2022
5	Всероссийская олимпиада по Деловой культуре	Шиленко Т.И	1 место Январь 2022

№	Подготовка и участие студентов в Олимпиадах, конкурсах:	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
1	Олимпиадная работа: Профессиональные бизнес- процессы при обслуживании официантами	Резниченко Л.В	2 место
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 г	Уразметова Е.В Резниченко Л.В	2 место
3	Региональный конкурс проф.мастерства «Золотая осень»	Уразметова Е.В Резниченко Л.В	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии продавец, контролёр-кассир	Шиленок Т.И	2 место
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии продавец, контролёр-кассир	Шиленок Т.И	1 место
6	Подготовка участников внутриучилищного мероприятия «Декада профессий сферы обслуживания	Резниченко Л.В Уразметова Е.В Шиленко Т.И	

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1	Публикация на сайте методической разработки Свидетельство проекта infourok.ru	Резниченко Л.В

2	Публикация методразработки в печатном издании сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»: Внеклассное мероприятие «Официант»	Резниченко Л.В
3	Публикация на сайте https://infourok.ru : методическая разработка дифференцированного зачёта по УП.01 Продажа непродовольственных товаров.	Шиленок Т.И
4	Публикация на сайте https://infourok.ru : методическая разработка Перспективно-тематическое планирование УП.01 Продажа непродовольственных товаров.	Шиленок Т.И
5	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Компетенция Ресторанный сервис». Свидетельство № ТЕ75401321.	Уразметова Е.В
6	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Экспертиза товаров».	Уразметова Е.В

№	Наименование мероприятия внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	Декада проф. мастерства сферы обслуживания	Май 2022
2	Открытое познавательное внеклассного мероприятия по теме «Кассир: виртуоз за клавиатурой»	Май 2022
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2022
4	Международный Кадетский Бал, военно-патриотический клуб «Вымпел»	Декабрь 2022
5	День Открытых дверей	Апрель 2022
6	Внеклассное мероприятие «Встреча с главным менеджером ресторана Петровский»	Ноябрь 2022
7	Внеклассное мероприятие для первокурсников «Введение в профессию»	Ноябрь 2022

Методическая комиссия профессий технологического профиля

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер» 2022 г - Меликов А.А, 62. 52, гр	24.04.22

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Механические колебания и волны» - Курбет О.В гр72 - «Моя профессия- электрик» Меликов - «Оптика в годы ВОВ» - Курбет О.В 62 гр - конференции по Материаловедению группа 62 -Татарина - КВН «Занимательное материаловедение» - 72 гр Татарина - экскурсия на ООО «Южные электросети» Меликов А.А 	<ul style="list-style-type: none"> 14.11.22 19.04.22 27.03.22 22.04.22 18.04.22 16.12.22
2	<p><i>Сварщик</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2022 г – Бегмурадов М.О. - «Мостостроение и сварщик» - Курбет О.В гр75 - «Моя профессия сварщик: сварка под водой и в космосе» Бегмурадов М.О. - Встреча с работодателями 65,75 – Бегмурадов М.О - КВН «Занимательное материаловедение» - 65 грТатарина - Экскурсия на «Судоверфь» Курбет О.В 	<ul style="list-style-type: none"> 21.04.22 27.09.22 15.10.22 23.04.22 25.04.22 15.04.22
3	<p><i>Мастер общестроительных работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 2021 г – Кравцова М.Н гр67. - Урок –викторина «Я и моя профессия» 67 гр, Кравцова М.Н - конкурс творческих работ 77 гр Кравцова М.Н 	<ul style="list-style-type: none"> 26.04.22 29.04.22 23.04.22

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	ФИО преподаватели	Дата результат участия
1.	Всероссийская олимпиада по физике «Подари знание»	Курбет О.В	10.03.22 1 место СмоликовК. 72 гр
2.	Региональная олимпиада по астрономии «Тайны космоса»	Курбет О.В	16.04 1 место , Аругюнян А, 2место-Вусов А, 1 место- Курмакаев Р. 1 место- Шевченко К, 1 место- Дрон С, 1 место- Сыч В. 1 место – Коврижко Р
3.	Всероссийская олимпиада по физике	Курбет О.В	14.12.22 2 место- Сокольников А, 3 место- Ярославский Ю
4.	Всероссийская олимпиада по физике	Курбет О.В	17.12.22 2 место-

			Сокольников А
5.	Всероссийская олимпиада по астрономии	Курбет О.В	14.12.22 1 место- Ярославский Ю, 1 место- Сучков М
6.	Всероссийская олимпиада по математике	Курбет О.В	27.12.22 1 место- Сучков М
7.	Областной заочный конкурс рисунков по астрономии	Курбет О.В	21.04.22 1 место- Плужник А
8.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Электропривод и автоматика	Татарина Т.В	17.04.22 1 место- Аругтюян А
9.	«Большом этнографическом диктанте - 2022»	Татарина Т.В	Участие
10.	Участие в региональном проекте «Успешные люди», с представителем крупнейшей российской компании Gloria Jeans .	Татарина Т.В	26.10.22
11.	Региональный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «ЗОЛОТАЯ НИТЬ», в номинации «Кукольная мода»	Татарина Т.В	17.11.22 3 место – Миллер А
12.	Всероссийская Олимпиада по «Охране труда»: .	Татарина Т.В	24.11.22 1 место - Москвич Н., 2 место- Сокольников А., Ярославский А
13.	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	Татарина Т.В	19.12.22 1 место Москвич Н., Сокольников А., Ярославский А.
14.	Всероссийская Олимпиада по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования -	Татарина Т.В	27.12.22 1 место Сокольников А., и Ярославский А
15.	Отборочные соревнования 7 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в номинации «Сварочные технологии»	Бегмурадов М.О	16.12.22 Антонов А
16.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») Ростовской области 2022 по компетенции Кирпичная кладка.	Кравцова М.Н	24.02.22 5 место – Литвинов Ф

17.	Областной конкурс «Практика – залог профессионализма» – ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технологический колледж	Кравцова М.Н	3.11.22 Литвинов М – 1 место
18.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Контроль качества сварных соединений»	Кравцова М.Н	26.11.22 1 место – Малик И
19.	Инфоурок. Олимпиада «Сварочные технологии»	Бегмурадов М.О	21.06.22 Баженко- 1 место, Семенченко – 1 место, Степаненко – 2 место

№	Участие преподавателей, мастеров п/о в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	ФИО преподавателя	Дата результат участия
1.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Родителям на заметку – как распознать детскую ложь и совладать с ней»	Курбет О.В	21.01.22
2.	Семинар на сайте «Я Класс»: «рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе работы »	Курбет О.В	20.05.22
3.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	Курбет О.В	27.05.22
4.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Красивая графика и нелинейные презентации к новому учебному году»»	Курбет О.В	24.08.22
5.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Трудовые отношения в образовательной организации»»	Курбет О.В	17.11.22
6.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Трудовые отношения в образовательной организации»»	Курбет О.В	22.11.22
7.	Региональная научно-практическая конференция по проблеме: «Региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы».	Татарина Т.В	23.05.22
8.	Областной конкурс «Педагогический работник года» среди преподавателей профессиональных дисциплин	Татарина Т.В	21.09.22 лауреат
9.	Всероссийский Конкурс методических разработок «Педком» - «Преломление света»	Курбет О.В	12.03.22 3 место-
10.	Организация декады профессионального мастерства	Курбет О.В	18.04.22
11.	Областной фестиваль креативной индустрии «Мастера Донской земли».	Татарина Т.В	28.08.22
12.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Ежедневная церемония поднятия Государственного флага РФ в	Татарина т.В	16.10.22 1 место

	профессиональном образовании		
13.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Психосоматика простыми словами».	Татарина Т.В	7.10.22
14.	Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда».	Татарина Т.В	12.11.22
15.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Проводим классный час: семейные ценности и традиции».	Татарина Т.В	16.11.22
16.	Эксперт на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 по компетенции Кирпичная кладка.	Кравцова М.Н	24.02.22
17.	Линейный эксперт на Демонстрационном экзамене по компетенции Кирпичная кладка – Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства	Кравцова М.Н	23.06.22
18.	Мероприятии «Профессионалитет» в Ростовском строительном колледже (вместе со студентами: Малик И и Журенко А)	Кравцова М.Н	18.10.22
19.	Областной конкурс среди преподавателей СПО «Роль преподаваемого предмета, курса, дисциплины в ОПОП СПО»	Бегмурадов М.О	23.04.22 3 место

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1.	Инфоурок «Законы отражения и преломления света», 12.03.22	Курбет О.В
2.	Инфоурок «Газовые законы», 10.03.22	Курбет О.В
3.	Инфоурок «Родительское собрание», 10.03.22	Курбет О.В
4.	Инфоурок «Своя игра по теме «Механика» дисциплине «Физика»» 23.12.22	Курбет О.В
5.	Инфоурок: «Брейтинг по физике» 23.12.22	Курбет О.В
6.	Инфоурок: «Презентация по физике «Космические скорости»» 23.12.22	Курбет О.В

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно-методические условия, созданные в ПУ № 45, обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

- участия преподавателей и студентов Азовского профессионального училища в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях увеличился;
- участия преподавателей в методических семинарах.

7.1. Информатизация учебного процесса и управления

ПУ № 45 осуществляется непрерывный процесс информатизации, основными задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой. На 01.04.2023 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинетах на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10.

Административно-педагогический состав училища для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИКТ компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Училище имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально-нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий,

материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчетный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

За отчетный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО ГИА ПРИЕМ). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
аппаратно-программная система информации SecretNet;

антивирус Касперского;

электронно-цифровая подпись.

8. Анализ качества подготовки студентов

Внутренняя система оценки качества образования в училище, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих во многом зависит от качества обученности выпускников школ. За последние 3 года значительно уменьшилось количество абитуриентов, имеющих в школьных аттестатах оценки «4» и «5»

Анализ аттестатов позволил выявить «проблемные» учебные дисциплины и нацелить педагогов на применение дифференцированных и индивидуальных методов обучения, обучающихся, которые будут являться потенциальными участниками будущих олимпиад, конкурсов, а так же обучающихся склонных к спорту, для формирования команды участников спортивных состязаний.

Административные контрольные работы

Целью проведения за отчетный период является:

– установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;

–соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

–контроль за выполнением учебных планов.

Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заведующим учебной частью в 1 семестре учебного года и

утверждённому директором. Административный контроль проводится в форме тестовых и контрольных работ.

В 2021 –2022 уч. г. административным контролем было охвачено 88 % обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися ведется по нескольким направлениям:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных дисциплин. Его показатель составляет 59,7% при доле неуспевающих 8,9%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 46,1% при доле неуспевающих 17,7%. Профессиональный цикл имеет показатели 44,4% качества при 9,1% неуспевающих. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в училище ведется работа по подготовке индивидуальных проектов.

8.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в 2022 году были разработаны и откорректированы:

✓ положение о проведении государственной итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям:

✓ методические рекомендации по подготовке ВКР;

✓ критерии оценки письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

Разработана программа ГИА для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2022 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2019– 2020 отл/хор/удов (%)	2020 – 2021 отл/хор/удов (%)	2021-2022 отл/хор/удов (%)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19/62/19	-	47/37/17
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23/54/23	29/71/0	45/55/5
43.01.01 Официант, бармен	19/56/25	27/55/18	36 /28/36
100701.01 Продавец, контролер-кассир	33/67/0	39/28/33	45/55/5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	18/59/23	24/52/24
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23/64/13	36/57/7	28/63/9

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

- ✓ отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
- ✓ в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
- ✓ отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. Воспитательная работа

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания- анкетирование ,

- оценку состояния воспитания- анализ работы кураторов , проведенных мероприятий ,количество принявших участие в мероприятиях по всем направлениям

- прогноз развития воспитания – на основании анализа выпускных групп выявление направлений на которые следует обратить внимание , выявление причин низкого уровня

- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов- выявляется в ходе анализа реализации основных направлений воспитательной деятельности

Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

№	Показатели	2021	2022
1.	Количество воспитанников	363чел.	392-368
2.	Процент отличников и хорошистов (от общего кол-ва воспитанников)	75	75
3.	Процент охвата дополнительным образованием.	45чел	100чел
4.	Доля воспитанников, посещающих спортивные секции.	50чел.	185чел
5.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной работе группы и органов ученического самоуправления.	18чел.	32
6.	Доля воспитанников, принимающих участие в воспитательных мероприятиях и акциях на базе учебного заведения и за её пределами деятельности.	32	49
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в общеучилищных и городских спортивных соревнованиях.	50	127\50
8.	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	5	7
9.	Доля воспитанников участвующих в трудовых делах группы и училища	300	350
	Доля обучающихся , принимающих участие в викторинах, тематических неделях, конкурсах, праздниках училища .	250	100
	Семьи, стоящие на внутреннем учете, органах внутренних дел.	1	0
	Учащиеся, стоящие на учете в училище , в КДН И ЗП города и района	15\6	9\3
	Диагностика эмоционально-психологического климата в группах 1 курса (ЭПК)	125	130
	Уровень самооценки 1-2 курс	240	
	Удовлетворенность учащимися студенческой жизнью 3 курс	96	

	Удовлетворенность родителей школьной жизнью(онлайн формате)	39	48
	Уровень нравственной воспитанности (УНВ)1-3 выборочно	150	150

Основные задачи службы, осуществляющий воспитательный процесс :

- Планирование и организация воспитательной работы;
- Методическое сопровождение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- обновление содержания воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей, внедрение современных воспитательных технологий, обеспечивающих качество и результативность процесса воспитания обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по воспитательным мероприятиям;
- повышение квалификации педагогических работников училища, способствующих их профессиональному росту;
- обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие социального партнерства: работа с предприятиями, сотрудничество с работодателями в рамках реализации профессиональной ориентации .

Текущие вопросы деятельности воспитательного сектора рассматриваются на еженедельном совещании при директоре училища

Сведения о повышении квалификации кадров и участие в семинарах и вебинарах в 2022году участников образовательного процесса

Всего	Курсы	Стажировка	Семинары ,вебинары
	22	0	6
В том числе:			
Классные руководители	18	0	2
Социальный педагог ,воспитатель, Заместитель директора по ОВР	4	0	4

Информация о дополнительных мерах по предупреждению преступности,в том числе экстремистского характера из числа обучающихся.

1.Обеспечили 100% охват обучающихся , семьи которых состоят в областном банке неблагополучных семей(1 обучающийся – трудоустроен до призыва в ВСРФ,нормализация семейных отношений – несовершеннолетняя будет находится дома ,по месту прописки)

2. Разработаны и реализуются программы социально-психологического сопровождения обучающихся категории группы риска.

3. Проведен инструктаж безопасного поведения в летний период, в том числе и по предупреждению преступности, в том числе экстремистского характера.

4. Кураторы групп провели мониторинг нахождения детей в летний период.

5. Проведен мониторинг нахождения детей из числа сирот, и детей находящихся под опекой в летний период.

6. Мониторинг и проведение мероприятий с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП города и района.

Информация об исполнении законодательства о несанкционированных митингах (работа с родителями)

Расширению практики информирования родителей и иных законных представителей несовершеннолетних:

Созданы группы родителей в социальных сетях, для ежедневной работы куратора группы.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи дополнительной разъяснительной работы с лицами данной категории

- мониторинг проводит куратор группы, проводит индивидуальную разъяснительную работу;

- совместную работу проводит социально- психологическая служба в составе: воспитателя, социального педагога, психолога.

В учреждении проводится совместная работы с правоохранительными органами и субъектами профилактики правонарушений:

- обмен информации происходит по мере необходимости,

- проводятся запланированные мероприятия по профилактике противоправных действий.

Информация о проведенной работе среди преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО ПУ №45 по организации безопасного пространства.

Администрация в лице заместителя директора по организационно воспитательной работе и заместителя директора по безопасности в целях обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса уделяет особое внимание вопросам предотвращения терактов в образовательных организациях.

В соответствии с вышеизложенным все педагогические работники на совещание, которое проводится 1 раз в неделю знакомятся с курсом, созданным на базе лекционных материалов ведущих экспертов России в области детской безопасности, расположенном на информационном ресурсе «Портал Учителя РФ»: ссылка <https://ПорталУчитель.РФ>, раздел «Безопасность».

Дополнительная информация для обучающихся и их родителей размещена в группе ПУ 45, на странице в ВКонтакте у кураторов в родительской группе.

Проведены дополнительный инструктаж по безопасному поведению. «Действия обучающихся и работников при вооруженном нападении на образовательную организацию.» с просмотром видеоролика.

Усилен пропускной режим.

Информация о численности обучающихся, охваченных программами менторства и наставничества в течение года

Название ОУ	ГБПОУ РО ПУ №45
Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования ,охваченных программами менторства и наставничества	93- группы 3 курса ,находящиеся на производственной практике
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставников .	3 человека ,работали в группе ОВЗ по профессии «Официант»
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставляемых в группе ОВЗ	10
Количество обучающихся ,вовлеченных в наставничество по направлениям: и наставники и наставляемые	
Состоящие на учете в КДН и ЗП города Азова	3
Состоящие на учете в КДН и ЗП Азовского района	5

Информация о межведомственном взаимодействии при организации работы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотинсодержащей продукции

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1.	Наличие региональной программы или иного правового акта, регулирующего вопросы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотинсодержащей продукции, указать: наименование программы; реквизиты (при наличии); сведения об основных мероприятиях (с указанием информации о проведении данных мероприятий в отчетный период); сведения об ответственных исполнителях мероприятий, сведения о размещении программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).	Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области. Рабочая программа воспитания с 2022-2023года. Основные мероприятия : Тематические классные часы. Дни здоровья. Встречи с представителями КДН и ЗП. Мониторинг занятости в свободное время. Мониторинг внешних проявлений. Анкетирование «Мое отношение в вредным привычкам»
2.	Наличие правового акта, регулирующего вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально	Формой межведомственного взаимодействия- официальные письма и запросы с представителями КДН и ЗП и ОПДН.

№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	<p>опасных психоактивных веществ или одурманивающих формы межведомственного взаимодействия; веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: наименование акта; реквизиты (при наличии); формы межведомственного взаимодействия; сведения об участниках межведомственного взаимодействия; сведения о размещении акта в сети Интернет.</p>		
3.	<p>Мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), направленные на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: формы проведения мероприятий; охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (в случае привлечения несовершеннолетних); информация о мероприятиях, проводимых в сети Интернет; мероприятия по обучению специалистов органов и учреждений системы профилактики.</p>	<p>Встречи с обучающимися и родителями при проведении общих собраний обучающихся и родителей. Индивидуальные встречи. Работа с детьми группы риска. Работы с детьми требующих особого внимания.</p>	
4.	<p>Сведения о фактах привлечения к административной ответственности несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иных взрослых лиц за совершение административных правонарушений, предусмотренных Кодексом Российской Федерации/ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)</p>	2022 г.	2021 г.
4.1	по части 1 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ гражданами РФ)	1	2
4.2	по части 2 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ не гражданами РФ)	0	0
4.3	по части 1 статьи 6.10 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	напитков)		
4.4	по части 2 статьи 6.10 КоАП РФ(вовлечение родителями несовершеннолетних в распитие спиртных напитков)	0	0
4.5	по части 1 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетними)	0	0
4.6	по части 2 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетних родителями)	0	0
4.7	по части 1 статьи 20.20 КоАП РФ	1	0
4.8	по части 2 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.9	по части 3 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.10	по статье 20.21 КоАП РФ (появление в нетрезвом виде)	0	1
4.11	по статье 20.22 КоАП РФ(появление в нетрезвом виде)	2	2
5.	Численность несовершеннолетних, совершивших преступления в сфере незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в:		
5.2	2022г.	0	
6.	Сведения о фактах гибели детей от отравлений алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ в:		
6.1	2022 г.	0	
7.	Сведения о выявленных фактах продажи несовершеннолетним наркотических средств или психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака или никотиносодержащей продукции, в:		
7.1	2022 г.	0	
7.3	Укажите о принятых мерах по выявленным фактам		
8.	Численность несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, в отношении которых		
8.1	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода в связи с улучшением ситуации, всего		
8.1.1	2022 г.	1	
8.1.2	2021 г.	1	
9.	Число семей, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесенных к данной категории, неисполняющие (ненадлежащим образом исполняющие) родительские обязанности по причине употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, в отношении которых		
9.1	органами и учреждениями системы профилактики проводилась		

№ п/п	Наименование показателя	Информация
	индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего, в них детей	
9.1.1	2022 г.	2
9.1.2	2021 г.	0
9.2	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего	
9.2.1	2022 г.	
9.2.1.1	в связи с улучшением ситуации	2
9.2.1.2	по причине лишения родительских прав	1
10.	Сведения о фактах гибели детей в результате дорожно-транспортных происшествий с участием родителей (законных представителей) управляющих транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, в:	
10.1	2022 г.	0
10.2	2021 г.	0
11.	Сведения об участии некоммерческих организаций при реализации мероприятий, направленных на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции	«Отцы Дона», «Общее дело»
12.	Выявленные проблемные вопросы межведомственного взаимодействия при организации работы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции (при наличии)	Проблемных вопросов нет.

Отчет о проведенных мероприятиях антикоррупционной направленности

№	Мероприятие	Ответственный		Количество принявших участие
1	Обновление материалов на сайте образовательного учреждения раздела «Противодействие коррупции».	Зам директора по ОВР, ответственный за сайт.	Артеменко Е.А. Булочникова Л.В.	3
2	Активизация работы	Воспитатель,	Киосова Н.А.	16 чел.

	по формированию у обучающихся и их родителей отрицательного отношения к коррупции . Беседа и анкетирование 1 курс -2 курс -3 курс	кураторы		сотрудники 327 студентов
3	Награждение победителей городского конкурса «Чистые руки»	Отдел по делам молодежи.	Силогава М.Н.	3 человека городской конкурс , 1 победитель областного конкурса
4	Разъяснение недопустимости поведения коррупционных рисков, из числа выявленных обучающихся в ходе анкетирования	Зам директора по ОВР	Артеменко Е.А.	18 человек,
5	Выставка творческих работ «Чистые руки»	Зам директора по ОВР	Артеменко Е.А.	Всего 12 работ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	395
1.1.1	По очной форме обучения	395
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	105/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	15/94%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52992,0.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2400,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	00,0

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105.6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/53%