

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 45

/А. А. Петров/



« 30 » августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Уровень подготовки – базовый

Профиль подготовки – технический

Квалификация - Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования 3-4 разряд

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.5. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

2.3. Требования к структуре ППКРС

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

6. Рабочая программа воспитания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализуемая ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы образовательных учебных дисциплин (модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.12 № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 802 от 02 августа 2013 года.

ФГОС СОО.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 45.

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приводится в Таблице № 1.

Таблица № 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Переход к компетентностной модели обучения предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. ГБПОУ РО ПУ № 45 привлекает их к участию в разработке рабочих программ по ПМ и МДК, учебной и производственной практик, в проведении квалификационных экзаменов и ГИА.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;
электрические машины и электроаппараты;
электрооборудование; технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления.

2.1.3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования готовится к следующим видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Проверка и наладка электрооборудования.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

2.3. Требования к структуре ППКРС

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (Приложение № 1);

обще профессионального (Приложение № 2);
профессионального;
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приложение №3)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

ГБПОУ РО ПУ № 45 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессионального цикла и ФК Физической культуры в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45.

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45 и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО ПУ № 45 обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
материаловедения;
охраны труда;
электротехники;
технической механики;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физики;
электротехники и электроники;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования;
информационных технологий.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на 40 мест);
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практику, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики сформированных профессиональных и общих

компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
- защита практических занятий, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, председателями методических комиссий, преподавателями, мастерами производственного обучения для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении

практических задач, выполнении практических заданий;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по нескольким МДК в составе ПМ;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями и мастерами производственного обучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей, оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей МК. Утверждаются директором или заместителем директора по УМР.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессии <i>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

	Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор училища, заместитель директора по организационно – воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатель, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	ЛР 16
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

–

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13 02 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училища укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ОВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитатель, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения)	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-

		мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и

		видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте училище .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета

От 29.08.2022г.

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)***

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на период 2022-2023 г.

**Азов
2022**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусу	Заместитель директора по ОВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	Родители 1 обучающихся 1 курса	Аудитория актового зала .	Директор, зам директора по УПР, ОВР, старший мастер.	ЛР 1-19	«Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по ОВР, воспитатель, руководитель доп. Образования.	ЛР 1-12	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1-3 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 1-8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории в актовом зале	Заместитель директора по ОВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
6.	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по оВР , социальные педагоги, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, ресурсный центр, мастерские училища	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР1-11	«Профессиональный выбор»

9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-знание», «Учебное заня-тие»
10	День туризма.	Обучающиеся 1 курса	Территория проекта «СканируйPRO»	Социальный педагог.	1-19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.	Спортивные соревнования «Призывник»	Обучающиеся 1-3 курса	Стадион «Лакомова»	Руководитель физвоспитания	13-19	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2	День пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курса	Чествование ветеранов труда	Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного образования	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Декада профессионального образования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитория актовый зал	Заместитель директора по ОВР,воспитатель,организатор доп. образования , мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
4.	День Отца	1-3	Актовый зал	Директор, зам.директора по ОВР,руководитель	ЛР-1-19	«Ключевые дела ПОО»,

				дополнительного образования		«Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
5.	Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией». Один день на практике.	Обучающиеся 2-3 курса	Мастерские, место работы производственной практике.	Зам директора по ОВР	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию.	Преподаватель МДК.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Неделя психологии	Обучающиеся 1-3	Аудитории, общежитие, рекреации,	Педагог -психолог,зам директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие», методические рекомендации.
НОЯБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР, инспектор ОПДН.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»

	важном»					
2.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курса	По месту жительства	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ»	Обучающиеся 1-3 курса	Фото зона	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР-1-12	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища, общежития.	Воспитатель , волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная русская земля »; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»					
7.	Выборы уполномоченного по защите прав детей .	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
8.	«День матери» праздничный концерт	Обучающиеся 1 -3курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР, педагог – организатор, воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
9.	Закрытая площадка проведения этнографического диктанта	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по УМР,ОВР,преподаватели истории и географии.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Исторический марафон «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
3.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал	Антикоррупционная комиссия училища, заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские.	Педагог – организатор, представители работодателей	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО»,

	(начинающий электрик»»					«Студенческое самоуправление»
6.	Выставка творческих работ	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища.	Воспитатель , мастера п/о, волонтеры	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	День энергетика	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские , ресурсный центр	Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры		«Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1	Спортивный марафон	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, кураторы.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	Оформление рекреаций училища к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12, 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели спецдисциплин, кураторы, психолог.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое

	безопасность»					сознание», «Учебное занятие»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Воспитатель , педагоги дополнительного образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель истории.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Куратор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора училища.	Обучающиеся 1 -3курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, мастера п/о.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5.	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый за, аудитории	Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству	ЛР 1-19	«Профессиональный выбор»

			согласно расписанию	выпускников, представители предприятий г.Азова, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.		
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, территория у памятного знака.	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель доп. образования, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Квест «По разделам языкознания». К Международному Дню родного языка «Электрический скат»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель МДК.	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, воспитатель	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Воспитатель, социальный педагог.	ЛР 1-15	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»,

	наркобизнесом». Акция «Сообщите, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование НЕзависимостей»					«Учебное занятие»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории согласно расписанию	Кураторы.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный женский день - праздничный концерт «Весенняя капель»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый и спортивный залы училища	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда»	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
5.	Неделя математики «Считаем вольты и амперы»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели математики.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-

6	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории. библиотекарь.	ЛР 1-15	эстетической среды» «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о, кураторы групп.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию, актовый зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Конкурс комиксов и шуток «Есть контакт!»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание	Заместитель директора по ОВР, воспитатель , кураторы.	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	День космонавтики Космос – это МЫ	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека .	Преподаватель астрономии.	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Волонтерское объединение, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские .	Педагог – психолог, мастера п/о.	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-

						эстетической среды»
6.	Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища.	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Центральная площадь г. Азова.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по	Педагог – психолог.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

	занятие на преодоление страха, чувства неуверенности.		расписанию			и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель ,кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
7.	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватель ОПД	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курса	Территория училища.	Воспитатель , волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР .	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	День эколога	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры экологического объединения	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

4.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курса	Петровский бульвар,памятник А.С.Пушкину.	Преподаватель литературы.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	День России	Обучающиеся 1-3 курса	У памятного знака.	Зам директора по ОВР, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Зам директора по УПР,старший мастер, мастера производственного обучения ,социальные партнеры.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
7.	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию	Руководитель доп. образования ,воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2-3курса	Дом культуры г. Павлово	Волонтерское объединение	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курса	Он – лайн пространство, группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся	Он – лайн про- странство, группа	Заместитель директора по	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

		2-3 курса	ВКон-такте	ОВР		и поддержка»
3.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курса	Он-лайн пространство группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»