

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 45

/А. А. Петров/

«30» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
по профессии среднего профессионального образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Уровень подготовки – базовый

Профиль подготовки – социально-экономический

Квалификация - Контролер-кассир

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.5. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

2.3. Требования к структуре ППКРС

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

6. Рабочая программа воспитания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемая ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы образовательных учебных дисциплин (модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.12 № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 723 от 02 августа 2013 года.

ФГОС среднего общего образования.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 45.

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Срок освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир приводится в Таблице № 1

Таблица № 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| На базе основного общего образования | Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров | 2 года 10 месяцев |

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Переход к компетентностной модели обучения предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. ГБПОУ РО ПУ № 45 привлекает их к участию в проведении квалификационных экзаменов и ГИА.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

ассортимент товаров;

технологические процессы.

2.1.3. Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

Продажа непродовольственных товаров.

Продажа продовольственных товаров.

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и

услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

2.3. Требования к структуре ППКРС

ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (Приложение № 1);

общепрофессионального (Приложение № 2);

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Приложение №3)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

ГБПОУ РО ПУ № 45 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессионального цикла и ФК Физической культуры в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45.

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45 и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО ПУ № 45 обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

деловой культуры;
бухгалтерского учета;
организации и технологии розничной торговли;
санитарии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;
учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на 40 мест);
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практику, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики сформированных профессиональных и общих

компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
- защита практических занятий, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, председателями методических комиссий, преподавателями, мастерами производственного обучения для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении

практических задач, выполнении практических заданий;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по нескольким МДК в составе ПМ;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями и мастерами производственного обучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей, оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей МК. Утверждаются директором или заместителем директора по УМР.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

г. Азов

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания для профессии <u>38.01.02 Продавец, контролер-кассир.</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <u>38.01.02Продавец, контролер-кассир.</u> <p>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 года № 723</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №41197; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; |

| | |
|----------------------------|---|
| | - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор училища, заместитель директора по организационно – воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатель, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| общественной деятельности | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | ЛР 16 |
| Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 18 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02Продавец ,контролер-кассир. (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13 02 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училища укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ОВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитатель, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по организационно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 14 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |

| | | |
|---|---|--|
| Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения) | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Педагог дополнительного образования | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 1 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 12 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте училища.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета

От 29.08.2022г.

38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.01.02Продавец ,контролер- кассир.

на период 2022-2023 г.

**Азов
2022**

| № п.п. | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---|--|--|----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага | Обучающиеся 1-3 курс | Прилегающая территория к учебным корпусу | Заместитель директора по ОВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о | 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| | Родительское собрание | Родители 1 обучающихся 1 курса | Аудитория актового зала . | Директор, зам директора по УПР, ОВР, старший мастер. | ЛР 1-19 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-3 курс | Аудитории по расписанию | Преподаватели истории, ОБЖ. | ЛР 1-10 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-3 курс | Прилегающая территория к учебному | Заместитель директора по ОВР, воспитатель, руководитель доп. | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка», «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|---|---------|---|
| | | | корпусу | Образования. | | ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1-3 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; | Обучающиеся 1-3 курс | Аудитории по расписанию | Кураторы групп, социальный педагог. | ЛР 1-8 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 5. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Аудитории в актовом зале | Заместитель директора по ОВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 6. | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 7. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие | Заместитель директора по оВР , социальные педагоги, мастера п/о, педагог-психолог | ЛР 1-19 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Введение в профессию | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, мастерские училища | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения | ЛР1-11 | «Профессиональный выбор» |
| 9. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Преподаватели истории, ОБЖ. | ЛР 1-19 | «Кураторство и поддержка», «Правовое со-знание», «Учебное заня-тие» |

| | | | | | | |
|---------|--|-----------------------|----------------------------------|---|---------|--|
| | День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| 10 | День туризма. | Обучающиеся 1 курса | Территория проекта «СканируйPRO» | Социальный педагог. | 1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Спортивные соревнования «Призывник» | Обучающиеся 1-3 курса | Стадион «Лакомова» | Руководитель физвоспитания | 13-19 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Аудитории актовый зал | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2 | День пожилых людей | Обучающиеся 1-3 курса | Чествование ветеранов труда | Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного образования | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Декада профессионального образования | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитория актовый зал | Заместитель директора по ОВР,воспитатель,организатор доп. образования , мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения». |
| 4. | День Отца | 1-3 | Актовый зал | Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного образования | ЛР-1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|---|---------|--|
| | | | | | | объединения». |
| 5. | Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией». Один день на практике. | Обучающиеся 2-3 курса | Мастерские , место работы производственной практике. | Зам директора по ОВР | ЛР 1-12 | «Организация предмет-но-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию. | Преподаватель МДК. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог - психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 8. | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9 | Неделя психологии | Обучающиеся 1-3 | Аудитории, общежитие, рекреации, | Педагог -психолог,зам директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие», методические рекомендации. |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по ОВР, инспектор ОПДН. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2. | День народного единства | Обучающиеся 1-3 курса | По месту жительства | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------------------|--|---------|--|
| | | | | | | сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ» | Обучающиеся 1-3 курса | Фото зона | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Заместитель директора по ОВР. | ЛР-1-12 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курса | Территория училища, общежития. | Воспитатель , волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная русская земля »; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Воспитатель , социальный педагог. | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|-------------------------|---|---------|--|
| 7. | Выборы уполномоченного по защите прав детей . | Обучающиеся 1-3 курс | Актовый зал | Воспитатель , социальный педагог. | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 8. | «День матери» праздничный концерт | Обучающиеся 1 -3курса | Актовый зал | Заместитель директора по ОВР, педагог – организатор, воспитатель. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Закрытая площадка проведения этнографического диктанта | Обучающиеся 1-3 курса | Музей | Заместитель директора по УМР,ОВР,преподаватели истории и географии. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2. | Исторический марафон «День Героев Отечества» | Обучающиеся 1-3 курса | Музей | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |
| 3. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-3 курса | Читальный зал | Антикоррупционная комиссия училища, заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Конкурс профмастерства «Лучший по профессии (начинающий электрик)» | Обучающиеся 1-3 курса | Мастерские. | Педагог – организатор, представители работодателей | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Выставка творческих работ | Обучающиеся 1-3 курса | Территория училища. | Воспитатель , мастера п/о, волонтеры | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|--|-------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| 7. | День энергетика | Обучающиеся 1-3 курса | Мастерские , ресурсный центр | Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры | | «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Спортивный марафон | Обучающиеся 1-3 курса | Спортивный зал | Преподаватель физвоспитания, кураторы. | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по ОВР | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 3. | Оформление рекреаций училища к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-3 курса | Территория училища | Воспитатель , мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Воспитатель , классные руководители, мастера п/о | ЛР 1-12, 33 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Преподаватели спецдисциплин, кураторы, психолог. | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Педагог организатор, педагоги дополнительного образования. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---|---|---------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 7. | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Воспитатель, педагоги дополнительного образования, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Преподаватель истории. | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Куратор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора училища. | Обучающиеся 1-3 курса | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, мастера п/о. | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | День русской науки | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал, аудитории согласно расписанию | Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г.Азова, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о. | ЛР 1-19 | «Профессиональный выбор» |
| 6. | Урок мужества, посвященный | Обучающиеся | Актный зал, | Преподаватель – организатор | ЛР 1-19 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------|--|-----------------------|--|---|---------|---|
| | Дню вывода советских войск из Афганистана | 1-3 курса | территория у памятного знака. | ОБЖ, руководитель доп. образования, воспитатель. | | ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Квест «По разделам языкознания». К Международному Дню родного языка «Электрический скат» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель МДК. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| 8. | День защитников Отечества | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал, аудитории согласно расписанию | Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, воспитатель | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1. | Цикл мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Воспитатель , социальный педагог. | ЛР 1-15 | Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование НЕзависимостей» | | | | | |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом) | Обучающиеся 1 -3курса | Аудитории согласно расписанию | | Кураторы. | ЛР 1-12 «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Международный женский день - праздничный концерт «Весенняя капель» | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый и спортивный залы училища | | Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда» | ЛР 1-15 «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и под- держка» |
| 5. | Неделя математики «Считаем вольты и апмеры» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | | Преподаватели математики. | ЛР 1-12 «Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 1 курса | Аудитории по расписанию | | Преподаватели истории. библиотекарь. | ЛР 1-15 «Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|--|---|---------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 7. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, мастера п/о, кураторы групп. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 -3курса | Аудитории по расписанию, актовый зал. | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 2. | Конкурс комиксов и шуток «Есть контакт!» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание | Заместитель директора по ОВР, воспитатель , кураторы. | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | День космонавтики Космос – это МЫ | Обучающиеся 1-3 курса | Библиотека . | Преподаватель астрономии. | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Волонтерское объединение, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся 1-3 курса | Мастерские . | Педагог – психолог, мастера п/о. | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | Обучающиеся 1-2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель. | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 7. | Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли....» | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Воспитатель , мастера п/о | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 1-3 курса | Территория училища. | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День Победы | Обучающиеся 1-3 курса | Центральная площадь г. Азова. | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал. | Заместитель директора по ОВР. | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 4. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха, чувства неуверенности. | Обучающиеся 1 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по | Воспитатель ,кураторы, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|--|--|---------|--|
| | «Семья источник любви, уважения, солидарности» | | расписанию | | | и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 6. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 7. | День российского предпринимательства | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Преподаватель ОПД | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1-2 курса | Территория училища. | Воспитатель , волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| 2. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 -3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по ОВР . | ЛР 1-19 | «Учебное занятие» |
| 3. | День эколога | Обучающиеся 1 -3курса | Аудитории по расписанию | Воспитатель , волонтеры экологического объединения | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Пушкинский день России | Обучающиеся 1-3 курса | Петровский бульвар,памятник А.С.Пушкину. | Преподаватель литературы. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5. | День России | Обучающиеся 1-3 курса | У памятного | Зам директора по ОВР, преподаватель – организатор | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|--|--|---------|--|
| | | | знака. | ОБЖ, воспитатель. | | и поддержка» |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Зам директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, социальные партнеры. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| 7. | День памяти и скорби | Обучающиеся 1 -3курса | Аудитории по расписанию | Руководитель доп. образования, воспитатель. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8. | День молодежи | Обучающиеся 1-3 курса | Аудитории по расписанию | Воспитатель, волонтеры. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 2-3курса | Дом культуры г. Павлово | Волонтерское объединение | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1. | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 2-3 курса | Он – лайн пространство, группа ВКонтакте | Заместитель директора по ОВР | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 2-3 курса | Он – лайн пространство, группа ВКонтакте | Заместитель директора по ОВР | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3. | День российского кино | Обучающиеся 2-3 курса | Он-лайн пространство группа | Заместитель директора по ОВР | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|--------------|
| | | | ВКонтакте | | | и поддержка» |
|--|--|--|-----------|--|--|--------------|