

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 45

/А. А. Петров/

« 30 » августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Уровень подготовки – базовый
Профиль подготовки – технический
Квалификация – каменщик 3-4 разряд;
электросварщик ручной сварки 3-4 разряд

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.5. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

2.3. Требования к структуре ППКРС

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

6. Рабочая программа воспитания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемая ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы образовательных учебных дисциплин (модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.12 № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 178 от 13 марта 2018 года.

ФГОС среднего общего образования.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 45.

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Срок освоения ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ приводится в Таблице № 1

Таблица № 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Каменщик 3-4 разряд Электросварщик ручной сварки 3-4-разряд	2 года 10 месяцев

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Переход к компетентностной модели обучения предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. ГБПОУ РО ПУ № 45 привлекает их к участию в разработке УПД, рабочих программ ПМ и МДК, программ учебной и производственной практик, проведении квалификационных экзаменов и ГИА.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;
материалы для общестроительных работ;
технологии общестроительных работ;
строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
схемы производства общестроительных работ.

2.1.3. Мастер общестроительных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение каменных работ.
2. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение каменных работ	знать: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;
технологию кладки стен облегченных конструкций;
технологию бутовой и бутобетонной кладки;
технологию смешанной кладки;
технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
технологию лицевой кладки и облицовки стен;
способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;
технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
способы и правила фигурной тески кирпича;
технологию кладки перемычек различных видов;
технологию кладки арок сводов и куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;
способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов;
способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков;
способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технологию разбивки фундамента;
технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;
правила техники безопасности;
назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
правила выполнения цементной стяжки;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технологии разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технологии заделки балок и трещин различной ширины;
технологии усиления и подводки фундаментов;
технологии ремонта облицовки.

уметь:
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
пользоваться инструментом для рубки кирпича;
пользоваться инструментом для тески кирпича;
выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки

тесаного камня;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;
устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигных штоках;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки,
иметь практический опыт в:
выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
производстве общих каменных работ различной сложности;

	<p>выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроле качества каменных работ; выполнении ремонта каменных конструкций.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>знать: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; технику и технологию плазменной резки металла; технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной</p>

проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

контроль сварочного оборудования и оснастки;

операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;

назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;

способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;

порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;

порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

подготавливать металл под сварку;

владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;

выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;

владеть техникой плазменной резки металла;

производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

производить контроль сварочного оборудования и оснастки;

выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки

	<p>изделий; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов; выполнении контроля качества сварочных работ.</p>
--	--

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение каменных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

2. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2.3. Требования к структуре ППКРС

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в виде демонстрационного экзамена.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	2068
Общепрофессиональный цикл	207
Профессиональный цикл	1901
Государственная итоговая аттестация:	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приложение №1)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ГБПОУ РО ПУ № 45 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- Освоение обучающимися дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45.
- Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.
- Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45 и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО ПУ № 45 обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Лаборатория сварочных работ

Мастерские:

слесарная;

электросварочная;

для каменных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на 60 мест);

актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практику, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики сформированных профессиональных и общих

компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
- защита практических занятий, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, председателями методических комиссий, преподавателями, мастерами производственного обучения для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении

практических задач, выполнении практических заданий;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по нескольким МДК в составе ПМ;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями и мастерами производственного обучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей, оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей МК. Утверждаются директором или заместителем директора по УМР.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

г. Азов

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <u>08.01.07 Мастер общестроительных работ</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <u>08.01.07 Мастер общестроительных работ</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 марта 2018 года № 178; зарегистрированном в Минюсте РФ 28 марта 2018 года №50543; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №41197; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

	профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор училища, заместитель директора по организационно – воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатель, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	ЛР 16
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13 02 10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат училища укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ОВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитатель, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по организационно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения)	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1/3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое

		оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте училища.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета

От 29.08.2022г.

08.01.07 Мастер общеобразовательных работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.01.07 Мастер общеобразовательных работ

на период 2022-2023 г.

**Азов
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий МОПО РО и Совета директоров ОО СПО),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусу	Заместитель директора по ОВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

						выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	Родители 1 обучающихся курса	Аудитория актового зала .	Директор, зам директора по УПР, ОВР, старший мастер.	ЛР 1-19	«Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по ОВР, воспитатель, руководитель доп. Образования.	ЛР 1-12	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1-3 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 1-8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории в актовом зале	Заместитель директора по ОВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
6.	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

7.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по ОВР, социальные педагоги, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, мастерские училища	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР1-11	«Профессиональный выбор»
9.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-19	«Кураторство и поддержка», «Правовое со-знание», «Учебное занятие»
10	День туризма.	Обучающиеся 1 курса	Территория проекта «СканируйPRO»	Социальный педагог.	1-19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11.	Спортивные соревнования «Призывник»	Обучающиеся 1-3 курса	Стадион «Лакомова»	Руководитель физвоспитания	13-19	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории актный зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2	День пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курса	Чествование ветеранов труда	Директор, зам.директора по ОВР,руководитель дополнительного	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

				образования		самоуправление»
3.	Декада профессионального образования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитория актовый зал	Заместитель директора по ОВР, воспитатель, организатор доп. образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
4.	День Отца	1-3	Актовый зал	Директор, зам.директора по ОВР, руководитель дополнительного образования	ЛР-1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
5.	Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией». Один день на практике.	Обучающиеся 2-3 курса	Мастерские, место работы производственной практике.	Зам директора по ОВР	ЛР 1-12	«Организация предмет-но-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию.	Преподаватель МДК.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

8.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Неделя психологии	Обучающиеся 1-3	Аудитории, общежитие, рекреации,	Педагог -психолог,зам директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие», методические рекомендации.
НОЯБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР, инспектор ОПДН.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курса	По месту жительства	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ»	Обучающиеся 1-3 курса	Фото зона	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
4.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР-1-12	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища, общежития.	Воспитатель , волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	«Неделя правовых знаний»	Обучающиеся	Аудитории по	Воспитатель , социальный	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	- Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная русская земля »; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1-3 курса	расписанию	педагог.		
7.	Выборы уполномоченного по защите прав детей .	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
8.	«День матери» праздничный концерт	Обучающиеся 1 -3курса	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР, педагог – организатор, воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
9.	Закрытая площадка проведения этнографического диктанта	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по УМР,ОВР,преподаватели истории и географии.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Исторический марафон «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 курса	Музей	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

3.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал	Антикоррупционная комиссия училища, заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии (начинающий электрик)»	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские.	Педагог – организатор, представители работодателей	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Выставка творческих работ	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища.	Воспитатель , мастера п/о, волонтеры	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	День энергетика	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские , ресурсный центр	Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры		«Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1	Спортивный марафон	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания, кураторы.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	Оформление рекреаций училища к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация

						предметно-эстетической среды»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12, 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели спецдисциплин, кураторы, психолог.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Воспитатель, педагоги дополнительного образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель истории.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Куратор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	дню борьбы с ненормативной лексикой.					
4.	Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора училища.	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, мастера п/о.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5.	День русской науки	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г.Азова, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.	ЛР 1-19	«Профессиональный выбор»
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, территория у памятного знака.	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель доп. образования, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Квест «По разделам языкознания». К Международному Дню родного языка «Электрический скат»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель МДК.	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8.	День защитников Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, воспитатель	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						

1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование НЕзависимостей» 	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Воспитатель , социальный педагог.	ЛР 1-15	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории согласно расписанию	Кураторы.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный женский	Обучающиеся	Актовый и	Педагог – организатор,	ЛР 1-15	«Учебное занятие»,

	день - праздничный концерт «Весенняя капель»	1-3 курса	спортивный залы училища	руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда»		«Правовое сознание», «Кураторство и под- держка»
5.	Неделя математики «Считаем вольты и апмеры»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели математики.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организация предметно- эстетической среды»
6	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели истории. библиотекарь.	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
7.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о, кураторы групп.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию, актовый зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
2.	Конкурс комиксов и шуток «Есть контакт!»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание	Заместитель директора по ОВР, воспитатель , кураторы.	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и под- держка» «Организа- ция предметно- эстетической среды»
3.	День космонавтики	Обучающиеся	Библиотека .	Преподаватель астрономии.	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	Космос – это МЫ	1-3 курса				ПОО», «Учебное занятие»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Волонтерское объединение, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 1-3 курса	Мастерские .	Педагог – психолог, мастера п/о.	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища.	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Центральная площадь г. Азова.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о,	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

				преподаватель – организатор ОБЖ		и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
3.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал.	Заместитель директора по ОВР.	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха, чувства неуверенности.	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель ,кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды»
7.	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватель ОПД	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курса	Территория	Воспитатель , волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

			училища.			и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 -3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по ОВР .	ЛР 1-19	«Учебное занятие»
3.	День эколога	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры экологического объединения	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-3 курса	Петровский бульвар,памятник А.С.Пушкину.	Преподаватель литературы.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	День России	Обучающиеся 1-3 курса	У памятного знака.	Зам директора по ОВР, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель.	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Зам директора по УПР,старший мастер, мастера производственного обучения ,социальные партнеры.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
7.	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 -3курса	Аудитории по расписанию	Руководитель доп. образования ,воспитатель.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории по расписанию	Воспитатель , волонтеры .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2-3курса	Дом культуры г. Павлово	Волонтерское объединение	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

						и поддержка»
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курса	Он – лайн пространство, группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курса	Он – лайн пространство, группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курса	Он-лайн пространство группа ВКонтакте	Заместитель директора по ОВР	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»