

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»

П Р И К А З № 97 -ОД
ОБ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

от « 01 » сентября 2022 г.

О назначении ответственного за организацию
профилактической работы и профилактику суицида

С целью организации профилактической и коррекционной работы по
предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся групп


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога – психолога Кирман В.В. ответственным за организацию профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп, формированию жизнестойкости.
2. Утвердить план работы по формированию жизнестойкости у учащихся (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ОВР Артеменко Е.А.

Директор

А.А. Петров

С приказом ознакомлена:

Кирман В.В. 



ПЛАН
работы по формированию жизнестойкости у учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение МО классных руководителей по профилактике девиантного поведения у обучающихся	ноябрь	Руководитель МО Педагог-психолог
2	Рассмотрение вопроса по формированию жизнестойкости на педагогическом совете	Согласно плану	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Разработка и утверждение планов по формированию жизнестойкости детей и молодежи	Август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-3 курса	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
5	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся несовершеннолетних в группах 1-2 курса . Сбор заявлений на согласие на обработку персональных данных	Октябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
6	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 1-3 курса создание базы данных	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
7	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 1-3 курса	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
8	Заседание МО классных руководителей «Формы и методы работы по формированию жизнестойкости обучающихся»	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе

9	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния	декабрь	Педагог-психолог
10	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей, классных руководителей, после проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся.	По факту	Педагог-психолог
11	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми, находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
13	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних находящихся, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
Направление работы с законными представителями			
1	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	По запросу. Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Педагог-психолог
Направление работы с обучающимися			
1	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся по выявлению отклонений в развитии и поведении	По плану	Классный руководитель, педагог-психолог,
2	Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог,
3	Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики	По плану	Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальной и групповой консультации с обучающимися	По запросу	Педагог-психолог
5	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики	По плану	Классный руководитель, педагог-психолог;

	девиантного поведения		социальный педагог
Работа с детьми и семьями			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель. Уполномоченный по защите прав детей.
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС по плану	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог; социальный педагог
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС	По плану	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогической работников.	1 раз в квартал	Педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе
2	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.	В течение года , согласно плану мероприятий.	Педагог-психолог, руководители волонтерского движения
3	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	2 раза в год	Заместитель директора , педагог-психолог
4	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	1 раз в квартал	Социальный педагог, педагог-психолог
Направление работы с обучающимися			
1	Психологические классные часы	1 раз в полугодие	Классный руководитель
2	Правовые классные часы:	20 ноября ,10 декабря	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	По запросу. Май.	Педагог-психолог
4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными») при наличии .	По запросу 1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и	По плану	Педагог-психолог

	навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»		
6.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми дезадаптация	В течение года	Педагог-психолог
7.	Организация и проведения цикла дискуссионных площадок для обучающихся «Успех в жизни».	Октябрь, январь	Социальный педагог
8.	Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на информационных стендах	По плану	Заместитель директора По ОВР
12.	Организация волонтерского движения	По плану	Классный руководитель , воспитатель .
13.	Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности	По плану	Классный руководитель

Направление работы с родителями (законными представителями)

1.	Организация и проведение родительских лекторий (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности Наши ошибки в воспитании детей Шаги общения Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки Тревожность и ее влияние на развитие личности Трудный возраст или советы родителям Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта Чем и как увлекаются подростки Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Уголовная ответственность несовершеннолетних Как помочь ребенку справиться с эмоциями	По плану, По запросу	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба» (примерные темы) Роль семьи в воспитании ребенка Проблемный ребенок: пути взаимодействия Опасная привычка: социальные сети Доверие. Когда тебе трудно Что важно знать о (вредных привычках), (вреде курения), (об ответственности) Протяни руку помощи	Февраль март	Классные руководитель Социальный педагог, педагог-психолог

	Пропasti взаимопонимания между детьми и взрослыми		
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	ежеквартально	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

Оценочный этап

Поведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния 1- 2 курса обучающихся	Июнь.	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	Июнь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе

Педагог – психолог
Артеменко Е.А.