

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»
(ГБПОУ РО ПУ № 45)

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО ПУ № 45

_____ А.А. Петров

Приказ 49-ОД от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»**

Отчет рассмотрен
на заседании
педагогического совета
от 14.04. 2022 г.
Протокол № 6

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Вивдич Аксана Алексеевна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Бельская Алина Алексеевна, заместитель директора по УМР;

Артеменко Елена Александровна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Попова Галина Николаевна, старший мастер;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК профессий технологического профиля;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК профессий социально-экономического профиля;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» 11 апреля 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
<i>1. Общие сведения об организации</i>	5
<i>2 Сохранение и развитие учебно-материальной базы</i>	10
<i>3 Состав педагогических кадров</i>	15
<i>4 Контингент студентов</i>	17
<i>5 Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников</i>	18
<i>6 Организация производственного обучения</i>	21
<i>7 Учебная и методическая работа</i>	24
<i>8 Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям</i>	32
<i>9 Воспитательная работа</i>	38
<i>10 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	45
<i>11 Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год</i>	50
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i>	52

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», училище ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

- ✓ Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;
- ✓ организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);
- ✓ проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствие ФГОС;
- ✓ изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР,
- ✓ собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills Russia,
- ✓ проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;
- ✓ подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс училища.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности училища, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.3. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 № 007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; Лицензия №5609 серия 61Л01 № 0003219 выдана 24.08.2015 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 151902.03 Станочник (металлообработка);
- 100114.01 Официант, бармен;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир;
- 034700.01 Секретарь.
- 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

- 262019.03 Портной.
- 100116.01 Парикмахер.
- 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.
- 262019.04 Оператор швейного оборудования.
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 серия 61А01 № 0002536 от 14 мая 2019 года, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – до 14 мая 2025 г.

1.12 Структура управления ГБПОУ РО ПУ №45

ГБПОУ РО ПУ № 45 в Уставе, утвержденном Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.2015 г., принимает следующую структуру управления деятельностью училища, построенную на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Кроме того, формами самоуправления в образовательном учреждении являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет Профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание коллектива собирается не реже двух раз в учебный год и правомочно принимать решения при присутствии более половины состава работников училища. Общее собрание избирает Совет Учреждения.

Совет Учреждения рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности учреждения, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает правила внутреннего распорядка. Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический Совет рассматривает вопросы анализа, оценки и планирования педагогического процесса, вопросы применения новых педагогических технологий. Педагогический Совет собирается по плану, утвержденному на учебный год.

Попечительский Совет оказывает финансовую и материальную помощь Учреждению. Работает по утвержденному плану. Собирается не реже одного раза в квартал.

Совет Профилактики осуществляет профилактику правонарушений учащихся. Собирается по мере необходимости.

Методический Совет рассматривает вопросы содержания и качества образовательных услуг.

Для обеспечения методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в училище функционирует методическая служба, в которую входят методические комиссии, их работу координируют заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

За отчетный период функционировали 3 методических (предметно – цикловых) комиссий:

Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель – Булочникова Л.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия профессий технологического профиля (председатель Курбет О.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия профессий социально-экономического профиля (председатель – Резниченко Л.В., преподаватель высшей категории).

Основные задачи методической службы:

- планирование и организация методической работы;
- методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- обновление содержания подготовки обучающихся, внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание учебных и методических пособий, рекомендаций по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО;
- повышение квалификации педагогических работников училища, способствующих их профессиональному росту;
- обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие социального партнерства: работа с предприятиями, сотрудничество с работодателями.

Текущие вопросы деятельности ОУ рассматриваются на еженедельном совещании при директоре училища, на котором присутствуют заместители директора, заведующие отделениями, главный бухгалтер, методист. Кроме того,

еженедельно проводится общее инструктивно – методическое совещание педагогического коллектива. На совещаниях заслушиваются отчеты работников, обсуждаются проблемы, итоги проведенных мероприятий и утверждаются планы на текущую неделю.

В ГБПОУ РО ПУ № 45 осуществляется система контроля качества, преследующая цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию училища.

В содержание контроля входят следующие вопросы:

- контроль качества результатов обучения;
- контроль качества процесса обучения;
- контроль выполнения решений педсоветов, совещаний;
- контроль учебной документации;
- контроль методической работы;
- контроль воспитательной работы.

Регламентируют деятельность учреждения приказы и распоряжения директора, а так же положения, договоры, правила, инструкции. Положения ГБПОУ РО ПУ №45 регламентируют:

- педагогическую деятельность;
- учебную деятельность;
- финансовую деятельность.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами и не противоречат законодательству.

Годовое и перспективное планирование охватывает все направления деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45, имеет информационно-аналитический раздел, разделы планирования учебно-воспитательного процесса и методической работы, укрепления учебно-материальной базы учреждения. В годовом плане имеются критерии и методика отслеживания результативности учебно-воспитательной работы.

Делопроизводство в ГБПОУ РО ПУ № 45 ведется в соответствии со стандартами делопроизводства.

Положительными сторонами системы управления ГБПОУ РО ПУ № 45 является то, что организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов (Приложение 1).

Система внутриучилищного контроля основывается на реализации единых педагогических и административных требований;

В осуществлении контроля присутствует гласность, объективность, общественный характер контроля.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе училища).

Выводы: система управления ГБПОУ РО ПУ № 45 соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащенности учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 Сохранение и развитие материально-технической базы.

ГБПОУ РО ПУ №45 расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно – воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия), библиотека;

Общее количество учебных кабинетов -14, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудиоаппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащённости производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный (Приложение 2).

В обследуемый период произведена работа по материально-техническому оснащению площадки (ЦПДЭ) по проведению демонстрационного экзамена по кирпичной кладке., в соответствии с требованиями WS.

2.1 Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	37 496,9	X
в том числе:	02	11 836,3	X
здания и сооружения			
машины, оборудование	03	23 912,1	541,0
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	6 077,5	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1 301,7	541,0
в том числе вычислительная техника	06	0,0	0,0
библиотечный фонд	07	1 748,5	

2.1.1 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	45	40
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	2	0

планшетные компьютеры	03	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	22	22	22
имеющие доступ к Интернету	05	56	45	40
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	56	45	40
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	3		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		
Ксероксы	15	0		

2.1.2 Приобретение информационных источников обучения

Приобретение информационных источников обучения	Расходы (тыс. руб.)
учебно-наглядные пособия	0,0
библиотечный фонд	37,5
информатизация учебного процесса	359
ИТОГО	396,5

2.2. Проведенные ремонтные работы

ремонтные работы (тыс. руб.)	2019	2020	2021
Капитальный текущий ремонт зданий и сооружений	1700	168	210,5
текущий ремонт оборудования и инвентаря	370	80	145
приобретение основных активов	4300	48	150,0
ВСЕГО	6370	296	505,5

В 2021 году в учебном корпусе ГБПОУ РО ПУ №45 проведены следующие работы:

Произведен текущий ремонт туалетов на втором и третьим этажах Установлена и функционирует бегущая строка.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Смонтирована и введена в строй система громкой связи.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотнораздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для

поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Развитие учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Для проведения уроков на производстве, учебной практики по профессии оператор швейного оборудования Училище использует производственную базу нашего социального партнера – работодателя – Азовской швейной фабрики, с которой в 2021 году заключен договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Этот договор предусматривает широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа должна быть направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями.

Отмечается положительная динамика и стремление администрации создать оптимальные и результативные условия для учебной деятельности студентов, внедрения современных образовательных технологий и в целом обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2.3. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 45 расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 мест, с пятью компьютерами и выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2021

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.	-	1461
2.	Общее количество <u>наименований</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет	ед.	-	132
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1
5.	Общее количество печатных <u>изданий</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.		133
6.	Общее количество <u>наименований</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет	ед.		24
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом	ед.		6

	всех форм обучения)			
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из:	ед.	1. Не менее 3–х наименований российских их журналов, в, 2. Не менее 6 наименований российских их журналов в (15.01.05)	«Современный дом», «Строительство «Экономика и управление», «Коррозия», «Сварочное производство», «Сварка. Диагностика». «Энергобезопасность и энергоснабжение», «Электрооборудование эксплуатация и ремонт», «Металлообработка», «Конструктор машиностроитель», «Управление магазином», «Товаровед», «Современный ресторан», «Ресторанные ведомости», «Ресторатор», «Архитектура и строительство в России»

Произведена закупка новых учебно-методических и периодических изданий, в соответствии с текущим и перспективным планированием развития Училища:

Для реализации профессии «Оператор швейного оборудования» оформлена годовая подписка на журнал «BurdaStyle», профессия «Продавец , контроллер-кассир» - журнал «Управление продажами». Журналы «СОК сантехника отопление кондиционирование» и «Коммунальный комплекс

России» предназначены для обеспечения лицензирования программы «Мастер ЖКХ», издание «Энергосбережение, возобновляемая энергетика» пополнила фонд литературы по профессии «Электромонтер»

В результате анализа обеспеченности студентов училища специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в училище.

В 2021 году продлен договор с издательством «Юрайт» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. 2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. 3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3. Состав педагогических кадров.

ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» надлежащим образом укомплектован руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Средний возраст работников – 51 год. Большое внимание уделяется управленческому резерву, повышению их квалификации. Средний возраст руководителей структурных подразделений – 50 лет. Все они прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

3.1 Сведения о повышении квалификации преподавателей и составе педагогических кадров

Деятельность училища по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;

- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников стало участие в формах повышения квалификации, которые проводит WS. В связи с изменением законодательства РФ об образовании по ФГОС СПО 3 поколения, мастера производственного обучения участвовали в программах по подготовке экспертов демонстрационного экзамена (2 человека), экспертов региональных Чемпионатов (3 человека), программе «3000+» (1 человек).

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Количество педагогических работников	32
Высшая категория	14
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	2

Кадровый состав педагогического коллектива

	численность
Преподаватели	24
Мастера производственного обучения	6
Прочие педагогические работники	2, из них 1 совместитель

Сведения о повышении квалификации кадров в 2021 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	24	12	1
в том числе:			
преподаватели	18	6	0
мастера производственного обучения	4	6	0

прочие педагогические работники	2	0	1
---------------------------------	---	---	---

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4. Контингент студентов.

4.1. Организация работы по приему.

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в ПУ №45 проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодной ярмарке «Образование. Карьера. Бизнес»;
- конкурс «Молодые профессионалы» в формате WSR;
- Дни открытых дверей
- Участие в региональных профориентационных проектах, которые проходят под руководством регионального Центра опережающей профессиональной подготовки.

4.2. Выполнение контрольных цифр приема.

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием абитуриентов на программы подготовки в училище соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Студенты обучаются на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованными остаются профессии социально-экономического профиля, такие как Продавец, контролер-кассир и

Официант, бармен. Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эти профессии, и это сразу положительно сказалось на результатах обучения студентов первого курса.

Впервые в 2021 году был осуществлен набор на обучение по профессии Оператор швейного оборудования.

4.3.Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО ПУ№ 45

Профессия	Количество студентов		
	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
15.01.25 Станочник (металлообработка)	49	35	13
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	69	64	67
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	65	68	72
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	63	57	66
43.01.01 Официант, бармен	46	42	68
08.01.07 Мастер общестроительных работ	65	68	61
29.01.08 Оператор швейного оборудования			25
Швея/Официант (ОВЗ)	12	9	15
Всего			387

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в училище за три года показал стабильность численности. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Азова и Азовского района. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 12% (48 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. Кроме того, произведен набор обучающихся по профессии Официант со сроком обучения 10 месяцев для лиц с ОВЗ не имеющими основного общего образования.

5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между училищем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района
- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;
- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,
- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба училища организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Училище создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогические работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводится ежегодно, начиная с 2019 года.

Были опрошены представители следующих работодателей:

1. ООО РТЦ «Технология»
2. ООО «Петровский»
3. ООО «АОМЗ»
4. ОАО «Донэнерго» АМЭС
5. ГМ Азов 1 Маяковского
6. ООО «АПО Алеко-Полимеры»
7. АО «Азовская судовой верфь»

Номер организации	Готовность и способность выпускника к дальнейшему развитию	Способность работать в команде	Уровень практических знаний и умений	Способность презентации себя и результатов своего труда	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	Эрудированность и общая культура выпускника	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Уровень базовых знаний и умений	Всего по организации
1	9	7	8	7	8	9	7	5	9	69
2	9	9	10	8	10	9	9	9	10	83
3	8	8	7	7	8	6	6	7	7	64
4	7	8	8	7	9	6	8	9	10	72
5	10	9	10	10	10	8	10	9	10	86
6	9	9	8	8	9	8	8	9	8	76
7	8	10	9	9	8	6	7	7	8	72
Всего баллов	60	60	60	56	62	52	55	55	62	522
ср. балл	8,6	8,6	8,6	8	8,9	7,4	7,9	7,9	8,9	74,7

Таким образом, с учетом максимальных 90 баллов, результаты удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников были отмечены как достаточно хорошие.

Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса.

Выводы:

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих в Училище соответствует как потребностям предприятий Ростовской области, так и потребностям граждан в образовании.
2. Перечень профессий основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Училища.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников 2021года на 01 апреля 2022 года.

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроены	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	13	0	7	0
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	16	8	1	7	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	15	1	0	14	0
43.01.01 Официант, бармен	11	5	1	4	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	4	0	11	0
15.01.25 Станочник	23	11	0	12	0

6 Организация производственного обучения.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2020-2021 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО ПУ «Азовское профессиональное училище №45» профессиям программ практики явились следующие критерии:

-участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);

-участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы ПУ № 45.

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отражённых в программах практики, представлено следующим образом:

наименование профессионального модуля;

название вида и этапа практики;

отметочный критерий;

качество практики;

средний балл практики.

Количественные результаты практики студентов в 2020/2021 учебном году следующие:

№ п/п	ПМ	курс	кол-во обуч-ся	5	4	3	н/а	кач-во знаний	средний балл
	151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)								
	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)								
1	УП 02	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
2	УП 02	2	12	25%	42%	25%	8%	67%	4,0
3	ПП 02	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
	Итого:							75%	4,0
	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками								
4	УП 01	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
5	ПП 01	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
6	УП 01	2	12	25%	42%	25%	8%	67%	4,0
	Итого:							75%	4,1
	140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций								
7	УП 01	1	25	64%	28%	8%		92%	4,6
8	УП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
9	ПП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
10	ПП 01	3	22	41%	23%	36%		64%	4,0
	Итого:							69%	4,1
	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования								
11	УП 02	2	19	42%	37%	21%		79%	4,2
12	УП 02	3	22	41%	23%	36%		64%	4,0
13	ПП 02	3	24	46%	16%	25%	13%	63%	4,2

		Итого:							69%	4,1
		100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир								
		ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров								
14	УП 01	1	24%	63%	17%	8%	13%	79%	4,0	
15	УП 01	2	24	38%	50%	8%	4%	87%	4,3	
16	ПП 01	2	23	49%	21%	21%	9%	70%	3,9	
17	ПП 01	3	19	26%	32%	26%	16%	58%	4,4	
		Итого:						74%	4,2	
		ПМ.02 Продажа продовольственных товаров								
18	УП 02	3	19	30%	25%	30%	25%	53%	4,1	
19	ПП 02	3	18	22%	38%	22%	18%	61%	3,3	
		Итого:						57%	3,7	
		ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями								
20	УП 03	2	24	58%	17%	17%	8%	75%	4,5	
21	ПП 03	2	23	48%	22%	22%	8%	70%	3,9	
		Итого:						73%	4,2	
		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)								
		ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки								
22	УП 01	1	25	20%	52%	20%	8%	72%	3,7	
23	УП 01	2	19	16%	63%	16%	5%	79%	4,0	
24	ПП 01	2	17	23%	65%	12%		88%	4,1	
		Итого:						80%	3,9	
		ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)								
25	УП 02	2	19	21%	58%	16%	5%	79%	3,8	
26	УП 02	3	17	24%	41%	35%		65%	3,9	
27	ПП 02	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9	
28	ПП 02	2	17	23%	65%	6%	6%	88%	3,9	
		Итого:						78%	3,9	
		ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)								
29	УП 05	3	16	19%	50%	19%	12%	69%	3,5	
30	ПП 05	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9	
		Итого:						75%	3,7	
		100114.01 (43.01.01) Официант, бармен								
		ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания								
31	УП 01	1	25	24%	32%	24%	20%	56%	4,0	
32	УП 01	2	22	36%	36%	14%	14%	73%	3,9	
33	ПП 01	2	22	41%	27%	18%	14%	68%	4,3	
34	ПП 01	3	19	42%	27%	0%	21%	79%	4,5	
		Итого:						69%	4,2	
		ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок								
35	УП 02	2	18	33%	39%	17%	11%	72%	4,2	
36	ПП 02	3	38%	44%	18%	0%		81%	4,2	
		Итого:						77%	4,2	
		270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ								
		ПМ.03 Выполнение каменных работ								
37	УП 03	2	17	25%	25%	19%		50%	4,1	
38	ПП03	3	18	39%	28%	28%	6%	67%	3,9	

39	УП 03	1	25%	28%	28%	44%		64%	3,8
40	ПП 03	2	15	34%	13%	13%	40%	47%	3,0
	Итого:							57%	3,7
	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой								
41	УП 07	3	16	25%	25%	25%	25%	50%	3,8
42	ПП 07	3	16	50%	13%	25%	12%	63%	3,8
	Итого:							57%	3,8
	19601 Швея								
	ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий								
43	УП 01	1	10	50%	20%	30%		70%	4,2
44	ПП 01	1	10	55%	22%	22%		77%	4,0
	Итого:							74%	4,1

Динамика показателей качества учебной и производственной практики студентов в ГБПОУ РО ПУ №45 имеет основания для реализации требований ФГОС СПО. Подтверждение этого вывода следующее:

Динамическая характеристика показателей качества учебной и производственной практики

№	Профессия	Показатели качества (%)			Расхождение показателей
		2017-2018	2019-2020	2020-2021	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	77	84	75	-11
2	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	96	83	69	-14
3	38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	91	85	68	-16
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	84	81	78	-3
5	43.01.01 Официант, бармен	59	84	73	-11
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	76	79	57	-22

Таким образом, по всему ряду профессий произошло снижение показателей качества подготовки. Мы связываем эту тенденцию с тем, что 2020 год прошел под знаком пандемийных ограничений. Дистанционная форма практического обучения на данном этапе нуждается прежде всего в методической доработке и готовности к применению информационно-коммуникационных технологий (виртуальные тренажеры)

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики студентов;

- участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

В 2021 году разрабатывались текущие планы работы Училища. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу Училища и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании действуют 123 локальных нормативных акта.

Все действующие Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы. Ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников частично пересматривались в 2019 году.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

За отчетный период были разработаны и внедрены в образовательный процесс следующие локальные акты

1..Локальные акты общего направления

Положение по работе с обращениями граждан в ГБПОУ РО ПУ №45
Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45 на 2019-2021 гг.

2..Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО ПУ № 45

Положение о кураторе учебных групп ГБПОУ РО ПУ №45.

Положение по антикоррупционной политике ГБПОУ РО ПУ №45
 Положение о Порядке уведомления о конфликте интересов ГБПОУ РО
 ПУ № 45;

3. Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Положение о порядке назначения академической и социальной
 стипендии студентам ГБПОУ РО ПУ №45

Внесены корректировки в следующие локальные акты:

1. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО ПУ №45;
2. Об организации индивидуальной проектной деятельности студентов ГБПОУ РО ПУ №45

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

1. Учебно-методическое обеспечение:

- рабочих программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ №45

Профессия	Кол-во разработанных (корректированных) программ
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере технологии и строительства	
Оператор швейного оборудования	20
Мастер общестроительных работ	19
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания	
Продавец, контролер - кассир	10
Официант, бармен	6
Официант	3
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15

(по отраслям)	
Мастер общестроительных работ	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Продавец, контролер-кассир	20
Официант, бармен	17
Итого	

- УМК по дисциплинам и ПМ (Приложение 4)

7 .Учебная и методическая работа

В процессе подготовки к 2020-2021 учебному году были откорректированы ППКРС по профессиям, с учетом рекомендаций работодателей разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по профессии Официант не имеющими основного общего образования.

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

Основные результаты методической работы в 2021 году

№	Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях	ФИО преподавателя	Дата участия
1.	Всероссийский конкурс «Педжурнал 28 апреля 2021» №	Резниченко Л.В	28.04.21
2.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2021» №716163	Резниченко Л.В.	Январь.2021
3.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» №РВ-0882	Резниченко Л.В	Март 2021
4.	участие в территориальном дистанционном конкурсе	Курбет О.В	15.01.21

	Лучшая методическая разработка тематического учебного(внеурочного) занятия по дисциплине «Физика – внеурочное занятие» (2 место)		
5.	территориальный дистанционный конкурс. Сайт преподавателя 2021 в Интернет пространстве	КурбетО.В	17.10.21
6.	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс сварочные технологии» . Сывтывкарский политехнический техникум	Бегмурадов М.О.	6.10.21
7.	Областной конкурс учебно-методических разработок преподавателей учреждений профессионального образования по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» 1 номинация «Лучшая методическая разработка» тема: «Я вернулся, мама!»	Татарина т.В	05.04.21
8.	Диплом Татариновой Т.В. «Время знаний» победитель 1 место «Диктант ПОБЕДЫ»	Татарина т.В	29.05.21
9.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», №2503216707	Татарина т.В	25.03.2021
10.	Онлайн-марафон «Преподавание предмета "Технология" в современной школе», №604210580	Татарина Т.в	06.04.2021
11.	Мой лучший открытый урок	Бегмурадова И. Г	Февраль 2021
12.	Областной дистанционный конкурс методических разработок учебных занятий преподавателей математики	Л. В. Булочникова	24.04.2021

	профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Геометрия в профессии/специальности»		
13.	XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании-2021»	Л. В. Булочникова, Г. Н. Попова	11- 12.11.2021
14.	II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования» номинация «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области».	Н. В. Фоменко	22.10.2021
15.	Областной круглый стол «Региональный компонент в преподавании дисциплин»	Таран Л. Г.	10.02.21
16.	Вебинар «Преподавание Родного языка (русский) и Родной литературы (русской)»	Бельская А.А. Таран Л. Г.	12.04.21

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1.	Региональный чемпионат «WorldSkills 2021»	Уразметова Е.В. Резниченко Л.В	март 2021
2.	Конкурс профессионально мастерства официантов «Ресторанный- сервис»	Уразметова Е.В. Резниченко Л.В	апрель 2021
3.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области	Резниченко Л.В	сентябрь 2021
4.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Резниченко Л.В	декабрь 2021
5.	Мастер общестроительных работ - Подготовка обучающегося 3 курса группы № 47 Журбина Георгия к участию	Кравцова М.Н	24.02.21

	в VI открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2021 по компетенции № 20 «Bricklaying - Кирпичная кладка» (5 место)		
6.	участие в территориальном дистанционном конкурсе «АС/ДС» по дисциплине «Физика»	Курбет О.В	17.03.21
7.	Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Сварщик» (3 место Стрижицкий 65 гр)	Бегмурадов И.О	
8.	Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Сварщик»: «Иностранный язык в моей профессии» (1 место Антонов А. 55 гр, 1 место Баженко 65гр)	Бегмурадов М.О	06.04.21
9.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по астрономии (2 место) Махмудов А 64 гр	Курбет О.В	15.02 21
10.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по физике – 3 место (Волчанский Д 67 гр)	Курбет О.В	13.09.21
11.	<i>Областной конкурс творческих работ студентов «Город мастеров»- Вусов Азиз группа 52</i>	Татарина Т.В	15.02.21
12.	<i>Участие в областной заочной студенческой научно-практической конференции по учебной дисциплине «Техническая механика» - «Первый шаг в науку Техническая механика» - Муха Дмитрий, Петров Кирилл группа 62</i>	Татарина Т.В	27.04 21
13.	<i>Всероссийская олимпиада студентов «Время знаний» - .Малик Иван Иванович «Основы строительного производства» - победитель 1 место</i>	Татарина Т.В	Дек 2021
14.	<i>Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»</i> 1.Зубцов Филипп –победитель 2 место 2.Нашиван Кирилл - победитель 2 место	Татарина Т.В	Нояб 2021
15.	<i>Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</i> 1.Филиппов Илья-победитель 1 место	Татарина т.в	Сент 2021

	2.Петров Кирилл- победитель 1 место 3.Бондарев Даниил- победитель 1 место 4.Клименко Алексей- победитель 1 место 5.Муха Дмитрий- победитель 1 место 6.Войтухов Илья- победитель 1 место 7.Асанов Даниил- победитель 1 место		
16.	<i>Участие в научно-исследовательской работе «История моей семьи в истории второй мировой войны»</i>	Татарина Т.В	
17.	Областной дистанционный конкурс творческих работ студентов «Город мастеров»	Бегмурадова И. Г., Булочникова Л. В.	12-15.01. 2021
18.	конкурс Самое креативное фото студентов	Бегмурадова И. Г.	Январь 2021
19.	Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Бегмурадова И. Г.	Февраль 2021
20.	I V Областные Сальские краеведческие чтения «Россия начинается с малой родины»	Бегмурадова И. Г., Таран Л. Г., Берветова О. Б.	8.04.2021
21.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Бегмурадова И. Г.	Март 2021
22.	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Бегмурадова И. Г.	Март – май 2021
23.	Историческая викторина «Знаменосцы победы»	Бегмурадова И. Г.	Март 2021
24.	«Наследники Победы» Олимпиада по истории ВОВ (ДГТУ)	Бегмурадова И. Г.	Апрель 2021
25.	Областной конкурс «Моя группа на практике»	Бегмурадова И. Г.	Апрель 2021
26.	Областная выставка – конкурс декоративно - прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 800-летию со дня рождения А. Невского	Бегмурадова И. Г.	Апрель 2021
27.	X I Международная олимпиада «Знанию» по истории	Бегмурадова И. Г.	Май 2021
28.	X I Международная олимпиада «Знанию» по обществознанию	Бегмурадова И. Г.	Май 2021
29.	Конкурс Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 20 21	Бегмурадова И. Г.	Июнь 2021

	году посвященного особо значимым датам в истории отечества		
30.	«Мой вклад в величие России»	Бегмурадова И. Г.	Октябрь 2021
31.	Ноябрь-декабрь 2021 Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаём. Исследуем. Проектируем»	Бегмурадова И. Г.	Ноябрь-декабрь 2021
32.	Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»	Бегмурадова И. Г.	Декабрь-январь 2021- 2022
33.	Призывник 2021	Вусова Е.В	10.04.2021
34.	Зональная спартакиада среди студентов	Вусова Е.В	25.04.2021
35.	Городские соревнования по стрельбе	Вусова Е.В	20.02.2021
36.	Олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»	Т.И. Шиленок И. В. Ищук	Ноябрь 2021
37.	Заочный конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Мир математических задач»	Л. В. Булочникова	16.04.2021
38.	XI Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	Берветова О.Б.	12.05.2021
39.	XI Международная олимпиада «Знанию» в номинации Обществознание	Берветова О.Б.	12.04.2021
40.	Конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся!»	Берветова О.Б.	31.05.2021
41.	Областной конференции «Жизнь по законам мудрости и добра» (к 115-летию со дня рождения Д. С. Лихачева)	Бельская А. А.	Ноябрь 2021
42.	Областной конкурс творческих работ студентов профессиональных организаций Ростовской области «Ф. М. Достоевский:	Бельская А. А.	Ноябрь 2021

	мыслитель, писатель, философ».		
43.	Международный конкурс детского-юношеского творчества к 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	Артеменко Е. А.	Апрель 2021
44.	Территориальный этап олимпиады по информатике (направление Пользователь ПК) среди студентов СПО	Булочникова Л. В.	1.04.2021
45.	Областная студенческая конференция «Налоги в твоей жизни»	Фоменко Н. В.	25.02.2021
46.	Конкурс творческих работ художников «Война глазами детей»	Таран Л. Г.	Октябрь 2021
47.	Турнир знатоков русского языка и литературы «Родная речь – Отечеству основа»	Таран Л. Г.	Ноябрь 2021
48.	Областной конкурс творческих работ студентов профессиональных организаций Ростовской области ««Великий собиратель слов»	Бельская А. А.	Ноябрь 2021
49.	XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку "Мыслитель".	Бельская А. А.	Февраль 2021
50.	Международная олимпиада по литературе «Знанию», диплом КД - 0167865	Бельская А. А.	14.05.2021

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1	Свидетельство проекта infourok.ru №1261478	Резниченко Л.В
2	Публикация на сайте методической разработки Свидетельство проекта infourok.ru №ОТ966650	Резниченко Л.В

3	Методическая разработка урока тема «Шоколад и какао порошок Публикация на сайте учебно-методических разработок Свидетельство проекта infourok.ru №354653	Резниченко Л.В
4	Публикация на сайте учебно-методических разработок Сертификат участника проекта infourok.ru №12614783621	Резниченко Л.В
5	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Компетенция Ресторанный сервис». Свидетельство № ТЕ75401321.	Уразметова Е.В
6	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Экспертиза товаров». Свидетельство № ЗЙ35987642.	Уразметова Е.В
7	Публикация на сайте infourok.ru презентация по ПМ.02 обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением простых закусок на тему «Альтернативные способы заваривания кофе». Свидетельство № ЙЛ68323273	Уразметова Е.В
8	Инфоурок «В мире механики» ,21.01.21	Курбет О.В

№	Организация, проведение и участие в методических семинарах:	преподаватели	Дата проведения
1	Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога	Резниченко Л.В.	22.03.21
2	«Как педагогу оцифровать свои методические материалы» (ЯКласс)	Курбет О.В	19.08.21
3	«Развитие навыков и компетенций XXI века на каждом уроке: опыт Сингапура» (ЯКласс)	Курбет О. В.	24.08.21
4	«Интересный классный час 1 сентября: лучшие идеи» (ЯКласс)	Курбет О.В	27.08.21
5	«Цифровая трансформация школьного	Курбет О.В	16.09.21

	образования: вызовы и решения, международный опыт и практические примеры» (ЯКласс)		
6	«Родителям на заметку. Половое воспитание: как и о чём говорить с детьми» (ЯКласс)	Курбет О.В	08.10.21
7	Семинар-тренинг «Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт ПКПП РО»	Кравцова М.Н.	30.03.21
8	Дизайн-сессия «Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования» №2201211762(ЯКласс)	Татарина Т.В	22.01.2021,
9	«Портфолио современного учителя: создаём педагогический сайт», №2001211843	Татарина Т.В Бельская А.А.	20.01.2021
10	«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность» №502212547	Татарина Т.В	05.02.2021,
11	Как учителю и классному руководителю подготовиться к новому учебному году во время летних каникул», №1606210761	Татарина Т.В	16.06.2021
12	-«Идеи учебных проектов и примеры их реализации с помощью интеллектуальных сервисов “Майкрософт”», №2406210470	Татарина Т.В	24.06.2021
13	-«Проведение мероприятий в Microsoft Teams от А до Я: педсовет, родительское собрание», №2309210354	Татарина Т.В	23.09.2021
14	Успешные проекты ЯКласс в регионах», №2209210213	Татарина Т.В	29.03.2021
15	- «Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" в реализации смешанного обучения в школе», №29032021596	Татарина Т.В	22.09.2021
16	-«Проводим классный час: семейные ценности и традиции»	Татарина Т.В	24.11.2021
17	Изучение лексики интернет-коммуникации на уроках русского языка	Бельская А. А.	25.02.2021
18	Формирование у обучающихся правил личной гигиены и здорового образа жизни на уроках ОБЖ	Панасюк Ю. Ф.	25.02.2021
19	Дифференцированный подход в	Ищук И. В.	25.03.2021

	преподавании иностранного языка		
20	Использование современных педагогических технологий при изучении профилированного курса физики в системе СПО	Курбет О. В.	25.03.2021
21	Формирование интереса к истории посредством внеклассной работы	Берветова О. Б.	29.04.2021
22	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания	Бегмурадова И. Г.	29.04.2021
23	Формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся	Фоменко Н. В.	27.05.2021
24	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности	Таран Л. Г.	27.05.2021
25	Информационно-коммуникационные технологии в профессии	Попова Г. Н.	24.06.2021
26	Личностно-ориентированное обучение на уроках информатики.	Попова Г. Н.	28.10.2021
27	Развитие познавательного интереса к истории через внеурочную деятельность.	Берветова О. Б.	25.11.2021
28	Вебинар «Национальная система квалификации: Инструменты проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов», №0126	Бельская А.А.	22.10.2021.
29	Вебинар «Портфолио современного учителя: Создаем геймифицированный урок», № 30221185	Бельская А.А.	03.02.2021.
30	Вебинар «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность», № 502212546	Бельская А.А.	05.02.2021.
31	Вебинар «Развитие навыков эффективного чтения», № 1202210754	Бельская А.А.	12.02.2021.
32	Вебинар «Портфолио современного учителя: Повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна», №1702211942	Бельская А.А.	17.02.2021

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности
----------	--

1.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер- кассир»
2.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Официант, бармен» , «Ресторанный сервис-21»
3.	Конкурс профессионального мастерства официантов «Ресторанный сервис» 09.04.2021, НоРеКа
4.	Институт профессиональных компетенций «СтудОлимп» Всероссийская олимпиада «Обслуживание на предприятиях общественного питания»
5.	Международный Кадетский Бал, военно-патриотический клуб «Вымпел
6.	Внутриучилищная олимпиада по профессии «Официант, бармен», в рамках декады «Людей с ограниченными возможностями»
7.	Декада проф.мастерства по профессии «Официант, бармен»
8.	Декада проф.мастерства по профессии «Продавец, контролер кассир»
9.	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Элекромонтер» 2021 г - Меликов А.А, 42. 62, гр - Игра «Механические колебания и волны» - Курбет О.В гр 62 - «Моя профессия- электрик» Меликов - «Оптика в годы ВОВ» - Курбет О.В 52 гр - урок КВН по Охране труда группа 52, 62 – Татаринова Т.В - конференции по Материаловедению группа 62 -Татаринова - КВН «Занимательное материаловедение» - Татаринова
10.	<i>Сварщик</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2021 г – Бегмурадов М.О. - «Оптика в годы войны » - Курбет О.В гр 55 - «Физика в профессии сварщик» - Курбет О.В гр65 - «Моя профессия сварщик: сварка под водой и в космосе» Бегмурадов М.О. - КВН «Занимательное материаловедение» - Татаринова
11.	<i>Мастер общестроительных работ</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 2021 г – Кравцова М.Н гр 57. - Конкурс «Я и моя профессия» 67 гр - «Оптика в годы ВОВ» - Курбет О.В КВН «Занимательное материаловедение» - Татаринова Т.В
12.	<i>Станочник</i> - Экскурсия на завод Али-полимеры гр 41-51 (Меликов) - «Моя профессия станочник» 41. 51 гр (Меликов)
13.	В рамках декады общеобразовательных дисциплин были проведены следующие мероприятия: игра по дисциплине «Физика» «Механические колебания и волны», лингвистический квест, литературная композиция

	«Мятежная поэзия декабристов», викторина «Знатоки информатики», внеклассное мероприятие «Муза «Мести и печали» в лирике Некрасова», конкурс кроссвордов, составленных на иностранном языке, интеллектуальный конкурс эрудит-шоу «Это мы не проходили».
14.	Мероприятие «День Героев Отечества»
15.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ
16.	Мероприятие «Без срока давности».
17.	Мероприятие «Мы против СПИДа»
18.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества
19.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом
20.	Урок «Памяти», посвященный азовчанам - участникам Великой Отечественной войны, который был приурочен к Дню отца.
21.	Посещение выставки работ Л. Огановой "Мой Пушкин" в выставочном зале «Меценат».
22.	Фестиваль чтецов «Память огненных лет», приуроченном ко Дню «Памяти и Скорби»
23.	Мероприятие «Герои СССР – наши земляки»
24.	Диктант Победы
25.	День вопросов и ответов: «Страницы истории нашей страны во время Великой Отечественной войне»
26.	Вечер памяти Василия Михайловича Кондаурова
27.	Конкурс сочинений о ветеранах Отечественной войны
28.	Мероприятие «Юные герои Великой Отечественной войны»
29.	Соревнования среди учебных заведений города Азова «Призывник 2021»
30.	Мероприятие, посвященное первому полету в космос
31.	Мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов, выполнявших боевой долг за пределами границ своей родной страны
32.	Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста «Помни, не забудь!».
33.	Мероприятие «Летопись блокадного Ленинграда».
34.	Научно-исследовательская работа «История моей семьи в истории второй мировой войне»

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно-методические условия, созданные в ПУ № 45, обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

участия преподавателей и студентов Азовского профессионального училища в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях увеличился;

участия преподавателей в методических семинарах.

7.1. Информатизация учебного процесса и управления.

ПУ № 45 осуществляется непрерывный процесс информатизации, основными задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой. На 01.04.2021 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинете на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10. Административно-педагогический состав училища для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИК компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Училище имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально-нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий, материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчётный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

За отчётный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;

аппаратно-программная система информации SecretNet;

антивирус Касперского;

электронно-цифровая подпись.

Осуществляется регулярное участие руководителей структурных подразделений в вебинарах, которые проводят Минобразования РО.

8. Анализ качества подготовки студентов

Внутренняя система оценки качества образования в училище, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих во многом зависит от качества обученности выпускников школ. За последние 3 года значительно уменьшилось количество абитуриентов, имеющих в школьных аттестатах оценки «4» и «5»

Анализ аттестатов позволил выявить «проблемные» учебные дисциплины и нацелить педагогов на применение дифференцированных и индивидуальных методов обучения, обучающихся, которые будут являться потенциальными участниками будущих олимпиад, конкурсов, а так же обучающихся склонных к спорту, для формирования команды участников спортивных состязаний.

Входной контроль

В 2021 году Училище впервые приняло участие в ВПР

ВПР СПО Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2021					
Группа участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовское профессиональное училище № 45"	1	136	3,68	55,15	39,71	1,47

Данный вид контроля позволяет увидеть уровень школьных знаний обучающихся по данным предметам и скоординировать дальнейшую работу по улучшению качества знаний.

Административные контрольные работы.

Целью проведения за отчетный период является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных планов.

Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заведующим учебной частью в 1 семестре учебного года и утверждённому директором. Административный контроль проводится в форме тестовых и контрольных работ.

В 2020 –2021 уч. г. административным контролем было охвачено 88 % обучающихся, результаты административных контрольных работ показали следующую динамику:

Станочник (металлообработка)

самообследование		
средний балл	качество знаний	успеваемость
3,7	60	97

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

самообследование		
средний балл	качество знаний	успеваемость
3,5	36	90
3,1	38	95
3,8	72	100
4,2	75	100
4	81	100
3,9	78	100
4	81	100
4	81	100
3,8	72	100
3,8	68,2	98,3

Официант, бармен

самообследование		
средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
3,7	58	88
3,9	80	94

3,8	60	100
3,8	66	94

Продавец, контролер-кассир

самообследование		
средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
3,8	47	95
3,6	45	95
3,9	71	100
4	72	100
4	74	100
4,1	75	100
3.6	64	98.3

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

самообследование		
средний балл	качество знаний %	Успеваемость%
3,5	34	100
3,4	44	94
3,5	47	94
3,4	78	100
3.8	78	100
4	75	100
3,9	78	100
3.64	62	98,3

Мастер общестроительных работ

самообследование		
средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
3,4	48	95
3.5	43	97
3,6	52	100
4	72	100
4	75	100
4	79	100
3,7	61,5	98,7

Текущая успеваемость.

Ежемесячно учебный Совет подводит итоги успеваемости, заполняет ведомость по всем учебным предметам. В ней выделяются студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», а также неуспевающие. Такая работа позволяет отслеживать ситуацию и принимать экстренные меры по ликвидации задолженности обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися ведется по нескольким направлениям:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных дисциплин. Его показатель составляет 59,7% при доле неуспевающих 8,9%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 46,1% при доле неуспевающих 17,7%. Профессиональный цикл имеет показатели 44,4% качества при 9,1% неуспевающих. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в училище ведется работа по подготовке индивидуальных проектов.

8.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в 2021 году были разработаны и откорректированы:

- положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям;
- методические рекомендации по подготовке ВКР;
- критерии оценки письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

Разработана программа ГИА для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2021 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2018 - 2019 отл/хор/удов (%)	2019– 2020 отл/хор/удов (%)	2020 – 2021 отл/хор/удов (%)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	47/37/17	19/62/19	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	23/54/23	29/71/0
43.01.01 Официант, бармен	36 /28/36	19/56/25	27/55/18
100701.01 Продавец, контролер-кассир	45/55/5	33/67/0	39/28/33
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24/52/24	-	18/59/23
08.01.07 Мастер общестроительных работ	28/63/9	23/64/13	36/57/7

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

1. отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
2. в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
3. отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. Воспитательная работа.

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2025 года» выделяет воспитательную работу в качестве ведущего направления развития системы СПО. Это направление образования отражено и в стандартах нового поколения, которые служат основой для подготовки будущих рабочих кадров.

Воспитательная деятельность в училище регламентирована нормативно-правовыми документами, при разработке которых актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися. Педагогический коллектив совместно с Советом обучающихся организует образовательную среду как единое воспитательное пространство по формированию активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Целью воспитательной работы в училище ориентирован на становление личностных характеристик выпускника

Работа классных руководителей(кураторов) 1 курса направлена на формирование студенческого коллектива группы, адаптацию студентов к новым условиям обучения, активное включение студентов в учебную, студенческую жизнь, выявление потенциальных возможностей, интересов и склонностей первокурсников.

Воспитательная работа на 2 курсе направлена на повышение общей культуры студентов, развитие межличностных отношений.

Воспитательная работа со студентами 3 курса – это не только развитие профессиональных компетенций, но и период социальной самореализации студентов. Результаты их активности являются показателями их профессиональной успешности.

В училище в 2021 учебном году реализованы следующие воспитательные программы и планы:

- Программа «Адаптация обучающихся первого курса», разработанная.;
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма

- Программа организации антитеррористической защиты «Вместе против террора!»
- Программа по профилактике травматизма среди обучающихся;
- План профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних
- План мероприятий по организации и проведению межведомственной профилактической операции «Подросток».

Приоритетные направления воспитательной работы в училище:

1. Совершенствование спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы
2. Совершенствование организации питания обучающихся
3. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
5. Комплексная программа развития студенческого общежития .

Целью гражданско-патриотического воспитания и воспитания гражданской ответственности является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Педагогический коллектив училища использует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие: как пропаганда, вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия гражданско-патриотической направленности, способствуя тем самым становлению патриотического сознания и продолжает работу в этом направлении.

Целью правового воспитания профилактики сформированная правовая культура каждого обучающегося. Высокий уровень правовой сознательности служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка.

Правовое воспитание обучающихся состоит из комплекса мер, направленных на:

- Ознакомление с терминологическим аппаратом правовой сферы деятельности общества;
- Закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;

•Формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;

• Прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;

• Формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства.

Правовое воспитание обучающихся проводится для того, чтобы не только дать подросткам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное – здоровой личности.

№ п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Проверка физической подготовленности учащихся (входное тестирование)	I курс	100%
2.	Велогонка, посвящённая « Дню города».	II- III курс	12%
3.	«Кросс Наций»	I – III курс	55%
4.	Городское соревнование осенний «Призывник»	I – III курс юноши	2 место
5.	Первенство училища по настольному теннису	I – III курс юноши	64%
6.	Первенство училища по мини-футболу	I – III курс	36%
7.	Флешмоб, посв. «Спасибо зарядке».	I – III курс	90%
8.	Первенство училища по волейболу среди девушек	I – II курс	17%
9.	Первенство училища по шахматам, посвященное «Освобождению г.Ленинграда от блокады».	I – II курс юноши	17%
10.	Сдача норм ГТО	1-2 курс	10%
11.	Первенство училища по «Силовому многоборью»	I – II курс	5%
12	«Движение – это здоровье. Здоровье – это жизнь» товарищеская встреча по волейболу	I – III курс	35%

Социальная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, в ГБПОУ РО ПУ № 45 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» . «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,

лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области». Все денежные выплаты, которые предусмотрены Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Областным законом № 165-ЗС от 22.10.2004г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями, Областным законом № 836-ЗС от 26.12.2016г. студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в полном объеме и своевременно.

В соответствии со справкой органов опеки и попечительства по результатам проверки нарушений законодательства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не выявлено.

Социальный педагог училища в течение отчетного периода проводил большую работу по профилактике самовольных уходов обучающихся и предупреждению правонарушений, предупреждение бродяжничества. Совместно с представителями ОДН УМВД России по г Азову, отделом по вопросам семьи, опеки и попечительства, проведены индивидуальные и групповые беседы о недопустимости самовольных уходов, по профилактике правонарушений, а также собрания в училище и общежитии по формированию законопослушного поведения.

1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, беседы с классными руководителями.

2. Привлечение к воспитательному воздействию опекунов: встречи с опекунами, совместные беседы, встречи с представителями опеки города и района.

3. Студентам-сиротам оказывается информационная, консультативная помощь по вопросам получения жилья (у двух студентов проблема с постановкой на квартирный учет- проблема решена).

4. Мониторинг выплат в течении учебного года и по окончанию учебного заведения.

5. Организация поездки в горой-герой Новороссийск.

Социальная работа с детьми – инвалидами и обучающимися проходящими курсовую подготовку для лиц с ОВЗ. Всего 18 человек.

- Мониторинг социальных выплат данной категории обучающихся .
- Оказание консультативной помощи детям данной категории.
- Мониторинг посещаемости ,успеваемости и социальной адаптации детей данной категории .
- Создание условий для успешной адаптации :
- Отдельный кабинет и мастерская для обучающихся группы.
- Сотрудничество и помощь куратору родителям, законных представителям обучающихся.
- Проведение выставок творческих работ и достижений учащихся данной категории.
- Вовлечение данных обучающихся в воспитательные мероприятия.
- Помощь в социализации и улучшение социальных навыков для проживающих в общежитии ,привлечение добровольных помощников в качестве волонтеров.
- Совместные мероприятия ,праздники с участием родителей и детей(дни рождения ,8 марта, день Матери)

Детей под опекой	На начало года	На конец года
Детей сирот	48	38
Детей инвалидов, детей с ОВЗ	19	18
Учет в КДН и ЗП города и района	6	4
Условно осужденные	2	1
Детей,оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3	5
На внутриучилищном учете	18	8

Педагог-психолог 2 раза в год проводит диагностику психологического состояния студентов из числа детей-сирот, осуществляет индивидуальное психологическое сопровождение, проводит коррекционные беседы и индивидуальные занятия.

Организовано и проведено осенью 2021 года социально-психологическое тестирование в объеме-95% присутствующих на занятиях.

Организована работа по адаптации обучающихся 1 курса (125 человек).

Работа с детьми имеющих статус детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей:

Вводное тестирование и анкетирование обучающихся.

Введение программ сопровождения для лиц группы риска.

Организовано взаимодействие по трудоустройству и дальнейшему обучения выпускников по вопросу поиска рабочих мест.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище являются нормативно- правовые документы разного уровня .

В 2021 году разработана стратегия развития воспитательной работы , утверждены новые программы воспитательной работы.

Работа «Стратегия развития воспитательной работы» заняла 1 место на 11 международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация ,воспитание, образование детей и молодежи».

Социально-воспитательная работа способствует повышению качественных и количественных показателей по ряду направлений деятельности, росту коллективных и индивидуальных достижений студентов, сохранению лучших традиций образовательного учреждения. Следует отметить:

✓ Существенное повышение качественных показателей участия студентов в областных, городских творческих конкурсах, фестивалях. Число студентов призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 12,5%.

✓ Рост гражданско-патриотического самосознания студентов и активизацию студенческих инициатив. По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских дел.

✓ Участие студентов в новых формах социального и творческого взаимодействия на уровне городов Азова, Ростова-на-Дону и других городов России.

Вместе с тем имеются факты употребления наркотиков, правонарушений среди учащейся молодежи, что требует организации и проведения системной профилактической работы по предупреждению негативных явлений.

За отчетный период, в соответствии с планом, были реализованы:

№ п/п	Наименование ОО	Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.	Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма	Работа по нравственному и эстетическому воспитанию
1.	ГБПОУ РО ПУ №45 города Азова	Инструктаж безопасного поведения (1 день учебы)	Снятие блокады Ленинграда .акция Блокадный хлеб.	Уроки нравственности(классный час)
2.		Встреча с представителями КДН и ЗП города.	Битва под Москвой.	Выставки творческих работ обучающихся и преподавателей
3.		Общее родительское собрание . Анализ воспитательной работы, приоритетные направления работы родителей ,кураторов.	Освобождение Ростова на Дону,города Азова.	Посещение Азовского историко-археологического и палеонтологического музея заповедника(пушкинская карта)
4.		Мониторинг посещаемости .	День памяти о россиянах исполняющих, долг за пределами Отечества.	Масленица (неделя народного творчества)
5.		Мониторинг социальных сетей обучающихся .	Уроки памяти . исторические даты.	Участие к творческом конкурсе чтецов.(Образовательный портал «Солнечный свет»)
6.		Уроки безопасного поведения в социальных сетях.	Уроки Мира: Знать ,чтобы помнить. Самбекские высоты	Оформление тематических выставок - Быт казаков. Народный костюм.
7.		Работа с обучающимися состоящими на учете	Уроки памяти. Геноцид народов проживающих в	Формирование студенческого отряда для работы в летний период.

		в КДН и ЗП города и района, согласно индивидуальных программ .	РО.	
8.		Заседание Советов профилактики.	Крымская весна.	Музыкальное поздравление к 23 февраля.
9.		Анкетирование «Терроризм-угроза обществу»	Конкурс рисунков «Мы против войны и террора»	Презентация «Победитель конкурса профмастерства» .
10.		Анкетирование «Что я знаю о коррупции». Областной конкурс рисунка о коррупции.	Флешмоб в поддержку Российских солдат	
11.		Классный час «Что такое противоправные действия»	Онлайн посещение фотовыставки РОСТОВ ПАТРИОТЦЕНТРа	
12.			Оформлен тематический стендов «Терроризм-угроза обществу», «Телефон доверия», «Твое здоровье в твоих руках»	
13.				
14.			Акция «Напиши письмо солдату»	
15.			Акция «Рисуем победу»	

	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственный	Общее количество принявших участие
1.	Декада правовых знаний	Артеменко Е.А., преподаватели обществознания и права	236
2.	Дни большой профилактики	Преподаватель ОБЖ Панасюк Ю.Ф., преподаватели физвоспитания Вусова Е.В.	300
3.	Дни воинской славы (февраль) освобождение города Азова ,Ростова –на Дону, Сталинградская битва, блокадный Ленинград-открытые уроки в рамках музейной педагогики на территории учебного заведения	Берветова О.Б.	198
4.	Акция «Не гаснет памяти свеча» -Сбор информации о ветеранах ВОВ, оформление книги памяти, - уборка ветеранского кладбища. -конкурс сочинений «История	Артеменко Е.А.	273

	моей семьи в истории моей Родины»		
	Флеш-моб «Я выбираю жизнь»	Артеменко Е.А., классные руководители	165
5.	Тренинг «Спаси друга» профилактика суицида	Артеменко Е.А.	250
6.	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Мир моих увлечений».	Артеменко Е.А.	23
7.	Выборы советника по молодежной политике	Артеменко Е.А.	
8.	Акция «Вместе против террора» классный час	Мастера производственного обучения, классные руководители	338
9.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму-нет»	Артеменко Е.А.	18
10.	Всеобщий диктант для всех желающих ко Дню грамотности	Таран Л.Г., Касатенко А.А..	24
11.	«Родной Азов крупиночка России»- путешествие по городу.	Классные руководители	109
12.	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» эко отряда.	Артеменко Е.А.	35
13.	Концерт «Учитель – перед именем твоим ,позволь смиренно преклонить колени»	Артеменко Е.А.	43
14.	Выборы уполномоченного по защите прав людей	Артеменко Е.А.	297
15.	День пожилого человека (презентация , выступление учащихся в доме престарелых)	Петрова К.А.	18
16.	Урок милосердия и доброты (профилактика суицида)	Психологи	79
17.	Неделя воинской славы (ноябрь)	Бегмурадова И.Г.	248
18.	Международный день Телефона доверия .акция – флеш моб	Шиленок Т.И.	15
19.	День борьбы со СПИДОМ-классный час	Классные руководители	270
20.	Урок истории на базе городской библиотеки «имя героя , почетного гражданина города Азова –Кондауров М.В.»		
21.	«25 лет основному закону РФ»-классный час , выставка в библиотеке разных изданий разных лет.	Артеменко Е.А. Бегмурадова И.Г.	250
22.	«100 лет комсомола» - фотовыставка «Комсомольск на Амуре», - оформление выставки плакатов- «Комсомольская юность моя»	Берветова О.Б.	15
23.	Экскурсия в музей Военкомата.	Классные руководители	287
24.	Посещение музея полиции , встреча с представителями КДН,ОППН, АДИ.	Классные руководители	296
25.	Телемост по международному сотрудничеству «Азов –Париж Курбеуа». «Азов- республика Сербская»	Воспитатель	110

26.	Флеш-моб «Я выбираю жизнь»	Артеменко Е.А., классные руководители	65
-----	----------------------------	---------------------------------------	----

Интенсивно развивается международное сотрудничество Училища с образовательными учреждениями:

1. Средняя школа Пола Лапи г. Курбевуа - в рамках международного соглашения о развитии торгово-экономического и гуманитарного сотрудничества между г. Азовом (Российская Федерация) и г. Курбевуа (Французская Республика) от 24.10.2018.

2. Техническая школа г. Биелина - в рамках договора об установлении побратимских связей между муниципальным образованием «Город Азов», Российская Федерация, и городом Биелина, Республика Сербская, Босния и Герцеговина от 08.08.2018.

10. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	387
1.1.1	По очной форме обучения	387
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	118/ 39%

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5%
1.11.1	Высшая	22/94%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38364,6.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1400,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35.4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92.6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	1

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	28/53%

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

11. Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год.

На основании проведенного самообследования ГБПОУ РО ПУ № 45 в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «училище».

5. Училище имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Локальные акты**1. Общие**

1. Положение о порядке и сроке хранения документов длительного пользования ГБПОУ РО ПУ №45.
2. Положение об общем собрании ГБПОУ РО ПУ №45.
3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
4. Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО ПУ №45.
5. Положение о Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
6. Положение о Совете обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
7. Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
8. Правила размещения и обновления информации в сети Интернет ГБПОУ РО ПУ №45.
9. Положение о малом педагогическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
10. Положение о методическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
11. Должностные обязанности председателя методической комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
12. Положение о библиотеке ГБПОУ РО ПУ №45.
13. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО ПУ №45.
14. Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45.
15. Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБПОУ РО ПУ №45.
16. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
17. Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО ПУ №45.
18. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда сотрудников ГБПОУ РО ПУ №45.
19. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГБПОУ РО ПУ №45.
20. Положение по работе с обращениями граждан в ГБПОУ РО ПУ №45.
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства ГБПОУ РО ПУ №45.
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО ПУ №45.
24. Положение по антикоррупционной политике ГБПОУ РО ПУ №45.
25. Порядок уведомления о конфликте интересов ГБПОУ РО ПУ №45.

2. Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

26. Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ РО ПУ №45.

27. Положение о заведовании учебным кабинетом ГБПОУ РО ПУ №45.
28. Положение о проведении декад профессионального мастерства в интеграции с общеобразовательными дисциплинами ГБПОУ РО ПУ №45.
29. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПУ №45.
30. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
31. Положение о профессиональной ориентации ГБПОУ РО ПУ №45.
32. Положение об организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
33. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
34. Положение о мастере производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
35. Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО ПУ №45.
36. Положение о классном руководителе ГБПОУ РО ПУ №45.
37. Положение о кураторе ГБПОУ РО ПУ №45.
38. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45 на соответствие занимаемой должности.

3. Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

39. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
40. Положение об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО ПУ №45.
41. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
42. Положение о наличии и создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №45.
43. Порядок приема в ГБПОУ РО ПУ №45 на 2020-2021 учебный год.
44. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПУ №45.
45. Положение о порядке отчисления, перехода, перевода, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
46. Положение по промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
47. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №45.

48. Положение о перезачете учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №45.
49. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
50. Положение о расписании занятий теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
51. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ РО ПУ №45.
52. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в ГБПОУ РО ПУ №45.
53. Положение о требованиях к проведению и оформлению контрольных работ обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
54. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
55. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
56. Положение о требованиях к оформлению журналов производственного обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
57. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессий ГБПОУ РО ПУ №45.
58. Положение о контрольно-измерительном материале знаний обучающихся по учебным дисциплинам ГБПОУ РО ПУ №45.
59. Положение о портфолио преподавателя и мастера производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
60. Положение о портфолио обучающегося ГБПОУ РО ПУ №45.
61. Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ РО ПУ №45.
62. Положение о постановке на внутри училищный учет, снятии с учета и профилактической работе в ГБПОУ РО ПУ №45.
63. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №45.
64. Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ РО ПУ №45.
65. Положение об экзамене (квалификационном) ГБПОУ РО ПУ №45.
66. Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников ГБПОУ РО ПУ №45 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.
67. Правила использования сети Интернет в ГБПОУ РО ПУ №45.
68. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБПОУ РО ПУ №45.

4. Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность.

69. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ РО ПУ №45.
70. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
71. Положение об экспертной комиссии по проверке соответствия поставленных товаров, работ, услуг для нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
72. Порядок реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.
73. Порядок обеспечения питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
74. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из ГБПОУ РО ПУ №45.
75. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
76. Порядок осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПУ №45.
77. Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
78. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПУ №45.
79. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО ПУ №45.
80. Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
81. Положение об общежитии ГБПОУ РО ПУ №45.
82. Положение о порядке назначения и условиях выплаты стипендии обучающимся ГБПОУ РО ПУ №45.
83. Положение об отправке автобуса в рейс.
84. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
85. Положение о порядке списания объектов основных средств, являющихся собственностью РО и принадлежащих на праве оперативного управления ГБПОУ РО ПУ №45.

86. Положение о работе комиссии по инвентаризации и списанию материальных запасов, основных средств ГБПОУ РО ПУ №45.

Приложение 2**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений по профессиям СПО ГБПОУ РО ПУ № 45****1. Станочник (металлообработка)**

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технических измерений;	
2	материаловедения;	
3	электротехники;	
4	технической графики;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;	
7	мастерская металлообработки.	

2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технического черчения;	
2	электротехники;	
3	технической механики;	
4	материаловедения;	
5	охраны труда;	
6	безопасности жизнедеятельности.	
7	Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.	
8	Мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.	

3. Официант, бармен

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	физиологии питания, санитарии и гигиены;	
2	товароведения пищевых продуктов;	
3	культуры профессионального общения;	
4	безопасности жизнедеятельности;	
5	организации обслуживания в общественном питании.	
6	Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании.	
7	Мастерские: бар; банкетный зал.	

4. Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	деловой культуры;	
2	бухгалтерского учета;	

3	организации и технологии розничной торговли;	
4	санитарии и гигиены;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	Лаборатории: торгово-технологического оборудования; учебный магазин.	

5. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технической графики;	
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
3	теоретических основ сварки и резки металлов.	
4	Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	
5	Мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов.	
6	Полигоны: сварочный.	

6. Оператор швейного оборудования

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	материаловедения;	
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
3	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности.	

7. Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	Основ строительного черчения;	
2	Основ материаловедения;	
3	Технологии общестроительных работ;	
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
5	Лаборатории: информационных технологий; материаловедения.	
6	Мастерские: слесарная; электросварочная; для каменных работ.	
7	Полигоны: Для монтажных и стропальных работ; Участок для бетонных работ; Заготовительный участок.	

Наличие УМК по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов и профессиональным модулям

Профессия	Кол- во разработанных УМК	Разработчики
Продавец, контролер - кассир	1	ОП.01 Основы деловой культуры -Шиленок Т.И
	1	ОП.02 Основы бухгалтерского учета-Резниченко Л.В
	1	ОП.03 Организация и технология розничной торговли- Резниченко Л.В
	1	ОП.04 Санитария и гигиена- Уразметова Е.В.
	1	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами-Резниченко Л.В
	1	УП 01. Учебная практика - Шиленок Т.И.
	1	МДК 02.01. Розничная торговля продовольственных товаров- Резниченко Л.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Шиленок Т.И.
	1	МДК 03.01. Эксплуатация контрольно- кассовой техники- Резниченко Л.В
	1	ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	УП.03 Учебная практика- Шиленок Т.И.
	1	ПП 01 Производственная практика – Шиленок Т.И.
	1	ПП 03 Производственная практика – Шиленок Т.И.
	Официант, бармен	1
1		ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены-Уразметова Е.В
1		ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
1		МДК.01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании- Резниченко Л.В
1		УП.01 Учебная практика- Уразметова Е.В.
1		МДК. 02.01 Организация и технология обслуживания в барах и буфетах-Уразметова Е.В.
1		УП.02 Учебная практика-Уразметова Е.В
1		УП 01 Учебная практика – Уразметова Е.В.
1		ПП 01 Производственная практика – Уразметова Е.В.
1		УП 02 Учебная практика – Уразметова Е.В.
Станочник	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках различного вида и типа - Меликов. А.А.
	1	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – Лесниченко Я.С.
	1	ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.
	1	МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением – Меликов А.А.
	1	ОП.01 Технические измерения – Бужинская В.А.
	1	ОП.04 Основы материаловедения – Татаринова Т.В.
	1	ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – Меликов А.А.
	1	ОП.07 Охрана труда – Татаринова Т.В.

	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках – Меликов А.А.
	1	УП 01 Учебная практика – Меликов А.А.
	1	ПП 02 Производственная практика – Меликов А.А..
	1	УП 02 Учебная практика – Меликов А.А.
Мастер общестроительных работ	1	ОП 02 Основы Электротехники – Курбет О.В.
	1	ОП.05 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки – Бегмурадов М.О.
	1	ОП 01 Основы материаловедения – Татарина Т.В.
	1	ОП.08 Охрана труда – Татарина Т.В.
	1	ОП 03 Основы строительного черчения - Банушина С.Ю.
	1	ОП 04 Основы технологии общестроительных работ - Татарина Т.В.
	1	МДК 03.01 Технология каменных работ – Кравцова М.Н.
	1	МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий – Кравцова М.Н.
	1	УП 03 Учебная практика - Кравцова М.Н.
	1	ПП 03 Производственная практика - Кравцова М.Н.
	1	УП 07 Учебная практика – Бегмурадов М.О.
	1	ПП 07 Производственная практика - Кравцова М.Н.
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
1		МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций – Бегмурадов М.О.
1		ОП.07 БЖ- Лесниченко Я.С.
1		ОП.06 Основы экономики – Артеменко Е.А.
1		ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.
1		МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений– Бегмурадов М.О.
1		ОП.01 Основы инженерной графики – Банушина С.Ю.
1		ОП.03 Основы материаловедения-Татарина Т.В.
1		ОП.04 Допуски и технические измерения – Бужинская В.А.
1		ОП.07 Охрана труда – Татарина Т.В.
1		МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочного оборудования - Бегмурадов М.О
1		МДК 01.03 Подготовительные сборочные операции перед сваркой - Бегмурадов М.О
1		ПП 01 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
1		ПП 02 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
1		ПП 05 Производственная практика – Бегмурадов М.О.
1		УП 01 Учебная практика - Бегмурадов М.О.
1		УП 02 Учебная практика - Бегмурадов М.О.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		1
	1	ОП.01 Техническое черчение - Банушина С.Ю..
	1	Лысенко В.Н.
	1	ОП.06 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования – Татарина Т.В.
	1	МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы – Лысенко В.Н.
1	ОП.02 Электротехника – Курбет О.В.	

	1	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ – Татарина Т.В.
	1	ОП.04 Материаловедение - Татарина Т.В.
	1	ОП.05 – Охрана труда - Татарина Т.В.
	1	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ - Татарина Т.В.
	1	ОП.06 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий - Татарина Т.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	УП 01 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	ПП 01 Производственная практика – Лысенко В.Н.

Наличие УМК по дисциплинам общеобразовательного цикла

Профессии	Кол-во разработанных УМК	Разработчики
151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)	12	Петров А.А. Бегмурадова И. Г. Булочникова Л. В. Берветова О. Б. Ищук И. В. Головатенко И. В. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Банушина С.Ю. Труфан Н.В.
150709.02 (15.01.05) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Таран Л. Г. Банушина А.С. Берветова О. Б. Ищук И. В. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Банушина С.Ю. Шиленок Т.И. Цимбровская А.В. Петров А.А.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Таран Л. Г. Труфан Н.В. Банушина А.С. Берветова О. Б. Ищук И. В. Головатенко И. В. Курбет О. В. Банушина С.Ю.

		Вусова Е.В. Цимбровская А.В. Петров А.А.
15.01.25 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Цимбровская А.В. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Ищук И. В. Шиленок Т.И. Головатенко И. В. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Труфан Н.В. Банушина С.Ю. Петров А.А.
100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир	11	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Лесниченко Я.С. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Ищук И. В. Шиленок Т.И. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Банушина А.С. Труфан Н.В. Артеменко Е.А. Петров А.А.
100114.01 (43.01.01) Официант, бармен	11	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Лесниченко Я.С. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Ищук И. В. Шиленок Т.И. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Банушина А.С. Труфан Н.В. Артеменко Е.А. Петров А.А.
Итого	76	

