«Технологии профилактики правонарушений. Работа с детьми состоящими на учёте в КДН»

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, требует большой и кропотливой работы по реализации комплекса организационно-управленческих, социально-психологических, медицинских и психолого-педагогических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций, дефекта, социального отклонения у детей и подростков, находящихся в различных формах конфликта с законом. К этим мерам, прежде всего, относится обращение специалистов к проблеме использования в работе с несовершеннолетними качественных технологий и методов профилактики правонарушений как мощного ресурса, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» успешности процесса реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.

Моё сегодняшнее выступление и выступления моих коллег, направлены, прежде всего, на систематизацию и распространение эффективного опыта в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Нами накоплен обширный и многообразный опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.

В училище в целом используются устоявшиеся на протяжении многих лет технологии, которые реализуются с учетом современных возможностей: проведение бесед с несовершеннолетними и их законными представителями, посещение семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, различные формы вовлечения детей в организованные досуговые мероприятия, обеспечения их занятости, проведение конкурсов исследовательских работ, рисунков и иные.

В работе с семьей используются различные технологии и методы, направленные коррекцию семейного неблагополучия, нарушения супружеских, детско-родительских отношений, поддержку и сопровождение.

Среди тем групповых консультаций: «Детско-родительские отношения», «Стили воспитания» и другие.

Работа сотрудников воспитательного отдела училища по профилактике правонарушений несовершеннолетних идёт в тесной взаимосвязи с органами опеки и попечительства города Азова и Азовского района.

На данный момент в училище на учёте в КДН состоит 3 человека. Хочу подчеркнуть, что эти обучающиеся уже пришли к нам с данным статусом. Большинство из ребят, состоящих на учёте, это дети которые попали в поле зрения органов КНД, ещё в школьные годы.

Это ребята из неблагополучных семей, которые находятся под контролем органов опеки.

В нашем учебном заведении успешно себя зарекомендовала технология «восстановительного правосудия», как эффективного инструмента социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. В училище создана «служба примирения», которая позволяет урегулировать конфликтные вопросы, возникающие в ходе учебного процесса между обучающимися, преподавателями и родителями.

В училище реализуются различные методы и технологии конструктивной организации досуга несовершеннолетних, кружковая работа: «Краевед», «Спортивный», «ЭКОотряд», «Волонтёры правового просвещения», которые позволяют формировать положительную коммуникацию обучающихся, влияют на изменение их потребностей, мотивов, способствуют их вовлечению в общественно полезную деятельность.

Работа секции «Волонтеры правового просвещения» направлена на повышение правовой информированности, формирование устойчивых стереотипов законопослушного поведения, социальной активности учащихся. В рамках работы данного направления проводятся следующие мероприятия: интеллектуальные игры «Жить по закону», «Правовой брейн-ринг», участники отряда наблюдают за правопорядком в училище, участвуют в качестве медиаторов в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса.

Проводятся Тематические лекции «Ответственность за противоправное поведение», «Что такое право и как его применять»; тематические встречи с подростками «Знай о своих правах. Ответственность несовершеннолетних».

Сотрудники воспитательного отдела в своей работе по профилактике нарушений правопорядка активно используют мультимедийные технологии, которые включают в себя, просмотр фильмов, затрагивающих актуальные для несовершеннолетних проблемы.

Нами ежегодно проводятся традиционные профилактические мероприятия «День отца», «День матери», «День пожилого человека», «День отказа от курения», «День борьбы со спидом» и другие.

В рамках применяемой технологии несовершеннолетние имеют возможность объективно, опосредованно взглянуть на проблемную ситуацию с разных сторон; обсудить ее, проанализировать; аргументированно высказать собственное мнение; отследить эмоциональное состояние и выйти на рациональное решение проблемной ситуации в кругу сверстников.

Успешно реализуются технологии информационной, консультативной помощи и поддержки несовершеннолетних, в том числе экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» и «Почта доверия».

Эффективно реализуются мероприятия по трудовой адаптации несовершеннолетних, «Уроки самоопределения» с участием детей, находящихся в социально опасном положении.

Среди наиболее эффективных технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних отмечается технология наставничества. За подростками, состоящими на учете в органах внутренних дел закрепляются шефы-наставники, способный и имеющий желание оказать помощь подростку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних сегодня должна рассматриваться не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть единого процесса, призванная обеспечить решение общих задач социализации и воспитания несовершеннолетних с максимальным использованием имеющихся ресурсов.

При разработке профилактических мероприятий необходимо учитывать:

* особенности проявления модели противоправного поведения
* несовершеннолетнего и социально-культурные условия, при которых
* она сформировалась;
* уровень общей осведомленности ребенка о последствиях девиации
* и противоправного поведения;
* степень выраженности аномально-личностных проявлений и девиаций и другие.

В структуру технологии входят следующие элементы:

* цель технологии (прогнозируемый результат ее внедрения);
* задачи технологии (операции (шаги) по достижению цели);
* целевая группа;
* содержание технологии (направления деятельности, этапы реализации
* технологии, условия предоставления социальных услуг);
* ожидаемые результаты (результаты реализации технологии).

Технология обладает высокой инструментальностью, что предполагает проработанность и алгоритмизацию конкретных действий (начиная с постановки цели), определенность и четкость этапов, шагов, операций, ведущих к цели. Только при неукоснительном соблюдении этих требований обеспечиваются воспроизводимость технологии и гарантированность результата.

Алгоритм внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних как в конкретном учреждении, организации, так и на внутриведомственном или межведомственном уровне:

1. Анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические).

2. Анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства.

3. Составление плана внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности.

4. Установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление:

диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации, социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств – всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и т.д.;

аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участвующего в технологическом процессе. Включение его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.;

организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики.

5. Подготовка и проведение мероприятий событийного характера с использованием новой технологии.

6. Заключительная диагностика результативности профилактической деятельности, осуществляемой с использованием новой технологии.

В качестве критериев оценки результативности применения технологий и методов возможно использовать следующие показатели:

* увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой;
* увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, СУВУ;
* уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью;
* уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД;
* уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* снижение уровня преступности несовершеннолетних;
* и др.

Заключение

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений

несовершеннолетних – внедрение новых технологий и методов профилактической работы. Это предполагает четкое определение целей и задач; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий совершения противоправного поведения несовершеннолетних; сохранение, поддержание и защиту уровня жизни и здоровья детей; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутренних потенциалов несовершеннолетних.

Для организации эффективной профилактической работы важно применять в совокупности организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры, направленные на выявление и устранение причин совершения правонарушений, которые должны осуществляться системно на всех уровнях системы профилактики, применительно к характеру и иерархии причин правонарушений несовершеннолетних.