

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 45»



Утверждаю:  
Директор ГБОУ РО ПУ № 45  
/А.А.Петров/

28 мая 2021г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

(13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

Уровень подготовки – базовый

Профиль подготовки – технический

Квалификация – Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования 3-4 разряда

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.5. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.

2.3. Требования к структуре ППКРС

### **3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

### **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация.

### **6. Воспитательная работа.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПШКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.1. Представление ППКРС среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализуемая ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы образовательных учебных дисциплин (модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.12 № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 802 от 02 августа 2013 года.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 45.

### **1.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Срок освоения ППКРС по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приводится в Таблице № 1

**Таблица № 1**

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

**1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОП ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Переход к компетентностной модели обучения предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. ГБПОУ РО ПУ № 45 привлекает их к участию в проведении квалификационных экзаменов и ГИА.

**1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

#### **2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

материалы и комплектующие изделия;  
электрические машины и электроаппараты;  
электрооборудование; технологическое оборудование;  
электроизмерительные приборы;  
техническая документация;  
инструменты, приспособления.

#### **2.1.3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования готовится к следующим видам деятельности:**

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Проверка и наладка электрооборудования.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППКРС.**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

### **2.3. Требования к структуре ППКРС**

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (Приложение № 1);

общепрофессионального (Приложение № 2);

профессионального;  
и разделов:  
физическая культура;  
учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

### **3. Учебный план ППКРС по профессии СПО 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приложение №3)**

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

ГБПОУ РО ПУ № 45 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессионального цикла и ФК Физической культуры в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45.

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО ПУ № 45 и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО ПУ № 45 обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.



## **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

### **Кабинеты:**

технического черчения;  
материаловедения;  
охраны труда;  
электротехники;  
технической механики;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

химии;  
физики;  
электротехники и электроники;  
контрольно-измерительных приборов;  
технического обслуживания электрооборудования;  
информационных технологий.

### **Мастерские:**

слесарно-механическая;  
электромонтажная.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
электронный стрелковый тир.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на 40 мест);  
актовый зал.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **5.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.**

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практику, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока

заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических занятий, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, председателями методических комиссий, преподавателями, мастерами производственного обучения для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических заданий;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по нескольким МДК в составе ПМ;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями и мастерами производственного обучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей, оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей МК. Утверждаются директором или заместителем директора по УМР.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация.**

Видом ГИА выпускников профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

## **6. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в ГБПОУ РО ПУ № 45 является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности училища. Воспитание базируется на общечеловеческих ценностях, образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества.

Исходя из этого, **цель** воспитательной работы в училище:

Создание условий для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе самоуправления.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом училища решаются следующие **задачи**:

1. Формировать у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
2. Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
3. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
4. Формирование опыта межнационального и межсоциального общения, разумного разрешения конфликтов;
5. Формирование здорового общественного мнения;
6. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

### **Принципы воспитательной работы:**

1. Индивидуальный подход, всестороннее развитие личности обучающегося через организацию и вовлечение обучающихся в различные формы учебной, внеучебной и профессиональной деятельности.
2. Принципы гуманности, как признание за каждой личностью право на свободу выбора.
3. Принципы демократизма, предполагающие дальнейшее развитие и обновление различных форм самоуправления.

В связи с этим, вся воспитательная работа ГБПОУ РО ПУ № 45 строится по 3 направлениям:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с родителями обучающихся
3. Методическая работа

*Работа с обучающимися* организована в рамках приоритетных направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и воспитание гражданской

ответственности

2. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание

*Работа с родителями* организована в рамках направлений: просвещение в вопросах воспитания (в рамках курса (всеобуча) для родителей с 1 сентября 2015 по 30 июня 2016 г.), выявление и помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, выявление и помощь обучающимся из дисфункциональных семей.

*Методическая работа* реализовывать следующие задачи:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки мастеров производственного обучения по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся;
3. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий мастеров производственного обучения.

Целью **гражданско-патриотического** направления воспитания является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Педагогический коллектив училища использует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие, как пропаганда, вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия гражданско-патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

Согласно плану работы училища мастерами п/о и преподавателями проводятся различные мероприятия, которые формируют у подростков чувство гражданского долга, любви к Родине, своему Отечеству. Среди этих мероприятий можно выделить следующие:

- Классные часы («Символика государства», «Конституционные обязанности человека и гражданина»);
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;
- встречи с призывниками, участниками ВОВ и локальных войн;
- экскурсии по памятным местам города Азова;
- линейки, посвященные воинам-интернационалистам, воинам, павшим в ВОВ и т.д.
- концертные программы ко Дню Победы;
- День защитника Отечества;
- круглые столы с представителями военкомата.

Для реализации задач по **правовому воспитанию** реализуются следующие мероприятия:

- «4 ноября – День народного единства» - история праздника, выпуск листовок.
- День правовой информации «Все вправе знать о праве».

По формированию **здоровьесберегающего пространства** мастерами п/о проводятся следующие мероприятия:

- Книжная выставка в библиотеке училища к 21 ноября («Международный день отказа от курения»)
- Оформлена папка методических материалов «Будь здоров!»
- Классные часы: «Наркотики – радость или смерть», «Недруг неведомый, опасный» и др.

Работа по **культуротворческому и эстетическому** воспитанию, формированию **нравственной и духовной культуры** подростков проводится в следующей форме:

- Торжественная линейка «День знаний».
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Новогодние вечера
- Поздравления с международным Днём студентов
- Концерт, посвящённый 8 марта
- Профориентационная работа
- участие в городских и областных мероприятиях.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общеучилищных мероприятий используется актовый зал. Кружки работают в учебных кабинетах, секции - в спортивном зале.

В читальном зале библиотеки училища оформляются стенды к знаменательным датам, проходят книжные выставки, библиотечные уроки, классные часы, встречи с представителями различных организаций: председателем Совета Отцов г. Азова, психологами Дома Семьи, сотрудниками КДН, наркологии.

В училище действуют органы самоуправления:

- **Совет обучающихся**, в который входят представители от каждой учебной группы училища;
- **Совет общежития**, организованный с целью создания условий для формирования сплоченного и организованного коллектива в общежитии.

*В воспитательной работе применяются разнообразные формы, методы и технологии:*

- Здоровьесберегающие технологии

- Метод проектов
- Технология личностно-ориентированного воспитания
- Информационные технологии
- Технология воспитания в сотрудничестве

*Формы организации воспитательной работы:*

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутригрупповая деятельность;
- межгрупповая деятельность;
- внеклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- массовая, общеучилищная;
- работа с семьей и общественностью.

Эти формы реализуются в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего, это система училищных традиций.

Непосредственными руководителями и организаторами воспитательного процесса в училище являются:

1. Заместитель директора по организационно-воспитательной работе
2. Социальный педагог
3. Педагоги дополнительного образования
4. Руководитель физвоспитания
5. Организатор ОБЖ
6. Воспитатели общежития
7. Мастера производственного обучения.

В училище центральной фигурой в воспитательном процессе является мастер производственного обучения. За учебной группой в начале учебного года закрепляется мастер п/о, который строит свой план воспитательной работы на учебный год, руководствуясь годовым планом училища.

В качестве методической помощи один раз в месяц проводятся совещания мастеров п/о, которые организует заместитель директора по ОВР, на которых происходит обмен опытом.

Мастерами п/о еженедельно проводятся классные часы, тематика которых очень разнообразная. Использование данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание подростков знаниями об обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

Кроме классных часов мастерами п/о используются и другие формы работы: ролевая, деловая, коммерческая, психологические игры, КВНы,



устные журналы, беседы, «круглые столы», викторины, географические путешествия и др.

Воспитательная работа в общежитии организуется воспитателями общежития. Ежемесячно в общежитии проводятся вечера отдыха посвященные традиционным календарным праздникам: «День студента», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Святого Валентина», «9 Мая – День Победы».

Традиционным стал смотр- конкурс *«Лучшая комната»*.

Ежегодно в училище проводятся **декады профессионального мастерства**. Цель и задачи их проведения:

- Повышение значимости и престижа, выбранных обучающимися, профессий;
- Формирование социального и профессионального имиджа получаемых профессий;
- Выявление среди обучающихся лучших по профессии –обучающихся высокопрофессиональных, талантливых, с высоким уровнем гражданского самосознания;
- Воспитание коммуникативной культуры подростков;
- Совершенствование психологических качеств личности обучающихся;
- Поддержка и воспитание веры в собственные силы.

Мероприятия отличаются тщательным подбором материала, интересны по содержанию: классные часы, конкурсы профессионального мастерства, викторины, смотры-конкурсы. По итогам декад наиболее активные ее участники награждаются грамотами и призами.





