

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО ПУ №45

_____ А.А. Петров

«20» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области

«Азовское профессиональное училище № 45»

За период с 01.04.2020г. по 01.04.2021г.

Азов

2021

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Банушина Светлана Юрьевна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Вивдич Аксана Алексеевна, заместитель директора по УМР;

Артеменко Елена Александровна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Попова Галина Николаевна, старший мастер;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК металлообработки и строительства;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК сферы обслуживания;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» 17 апреля 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
<i>1. Общие сведения об организации</i>	5
<i>2 Сохранение и развитие учебно-материальной базы</i>	10
<i>3 Состав педагогических кадров</i>	14
<i>4 Контингент студентов</i>	15
<i>5 Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников</i>	17
<i>6 Организация производственного обучения</i>	19
<i>7 Учебная и методическая работа</i>	23
<i>8 Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям</i>	44
<i>9 Воспитательная работа</i>	49
<i>10 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	56
<i>11 Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год</i>	61
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	62

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», училище ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогический совет ГБПОУ РО ПУ № 45 принял решение о проведении ежегодного самообследования. В этих целях приказом директора от 9 марта 2021 года № 32- ОД была создана комиссия в составе 11 человек. На первом заседании комиссии были распределены обязанности, обозначены цели и задачи, определены направления самообследования. утвержден план работы и созданы рабочие группы по экспертизе ОПОП профессий. Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

- ✓ Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;
- ✓ организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);
- ✓ проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствие ФГОС;
- ✓ изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР;
- ✓ собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills Russia;
- ✓ проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;
- ✓ подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс училища.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности училища, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.3. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 № 007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; Лицензия №5609 серия 61Л01 № 0003219 выдана 24.08.2015 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией в 2020 году:

- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 151902.03 Станочник (металлообработка);
- 100114.01 Официант, бармен;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир;

- 034700.01 Секретарь.

- 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.
- 262019.03 Портной.
- 100116.01 Парикмахер.
- 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.
- 262019.04 Оператор швейного оборудования.
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): Свидетельство о государственной аккредитации № 3228 серия 61А01 № 0002536 от 14 мая 2019 года, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – до 14 мая 2025 г.

1.12 Структура управления ГБПОУ РО ПУ №45

ГБПОУ РО ПУ № 45 в Уставе, утвержденном Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.2015 г., принимает следующую структуру управления деятельностью училища, построенную на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Кроме того, формами самоуправления в образовательном учреждении являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет Профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание коллектива собирается не реже двух раз в учебный год и правомочно принимать решения при присутствии более половины состава работников училища. Общее собрание избирает Совет Учреждения.

Совет Учреждения рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава, определяет основные направления деятельности учреждения, содействует деятельности Педагогического Совета, разрабатывает правила внутреннего распорядка. Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический Совет рассматривает вопросы анализа, оценки и планирования педагогического процесса, вопросы применения новых педагогических технологий. Педагогический Совет собирается по плану, утвержденному на учебный год.

Попечительский Совет оказывает финансовую и материальную помощь Учреждению. Работает по утвержденному плану. Собирается не реже одного раза в квартал.

Совет Профилактики осуществляет профилактику правонарушений учащихся. Собирается по мере необходимости.

Методический Совет рассматривает вопросы содержания и качества образовательных услуг.

Для обеспечения методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в училище функционирует методическая служба, в которую входят методические комиссии, их работу координируют заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

За отчетный период сформированы и функционировали 3 методических (предметно – цикловых) комиссий:

Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель – Булочникова Л.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере металлообработки и строительства (председатель Курбет О.В., преподаватель высшей категории);

Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания (председатель – Резниченко Л.В., преподаватель высшей категории).

Основные задачи методической службы:

- планирование и организация методической работы;
- методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- обновление содержания подготовки обучающихся, внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание учебных и методических пособий, рекомендаций по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО;
- повышение квалификации педагогических работников училища, способствующих их профессиональному росту;

- обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие социального партнерства: работа с предприятиями, сотрудничество с работодателями.

Текущие вопросы деятельности ОУ рассматриваются на еженедельном совещании при директоре училища, на котором присутствуют заместители директора, заведующие отделениями, главный бухгалтер, методист. Кроме того, еженедельно проводится общее инструктивно – методическое совещание педагогического коллектива. На совещаниях заслушиваются отчеты работников, обсуждаются проблемы, итоги проведенных мероприятий и утверждаются планы на текущую неделю.

В ГБПОУ РО ПУ № 45 осуществляется система контроля качества, преследующая цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию училища.

В содержание контроля входят следующие вопросы:

- контроль качества результатов обучения;
- контроль качества процесса обучения;
- контроль выполнения решений педсоветов, совещаний;
- контроль учебной документации;
- контроль методической работы;
- контроль воспитательной работы.

Регламентируют деятельность учреждения приказы и распоряжения директора, а так же положения, договоры, правила, инструкции. Положения ГБПОУ РО ПУ №45 регламентируют:

- педагогическую деятельность;
- учебную деятельность;
- финансовую деятельность.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными документами и не противоречат законодательству.

Годовое и перспективное планирование охватывает все направления деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45, имеет информационно-аналитический раздел, разделы планирования учебно-воспитательного процесса и методической работы, укрепления учебно-материальной базы учреждения. В годовом плане имеются критерии и методика отслеживания результативности учебно-воспитательной работы.

Делопроизводство в ГБПОУ РО ПУ № 45 ведется в соответствии со стандартами делопроизводства.

Положительными сторонами системы управления ГБПОУ РО ПУ № 45 является то, что организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов (Приложение 1).

Система внутриучилищного контроля основывается на реализации единых педагогических и административных требований;

В осуществлении контроля присутствует гласность, объективность, общественный характер контроля.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе училища).

Выводы: система управления ГБПОУ РО ПУ № 45 соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащенности учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 Сохранение и развитие материально-технической базы.

ГБПОУ РО ПУ №45 расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно – воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия), библиотека;

Общее количество учебных кабинетов -19, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудиоаппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащённости производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный (Приложение 2).

2.2. Проведенные ремонтные работы

Ремонтные работы в 2020 году проводились своими силами текущие: окраска стен в коридорах учебного корпуса, замена вышедшей из строя сантехники, замена светильников в мастерской каменных работ.

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы показывает, что эта работа направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями и создание эргономических условий для организации учебной деятельности студентов.

Отмечается положительная динамика и стремление администрации создать оптимальные и результативные условия для учебной деятельности студентов, внедрения современных образовательных технологий и в целом обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2.3. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО ПУ № 45 расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 90 мест, с пятью компьютерами обеспеченными выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2021

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.	-	1596
2.	Общее количество <u>наименований</u> основной литературы, предусмотренных ОПОП, изданной за последние 5 лет	ед.	-	144
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) на 1 обучающегося	ед.	1	1

5.	Общее количество печатных <u>изданий</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет (суммарное количество экземпляров)	экз.		148
6.	Общее количество <u>наименований</u> дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет	ед.		21
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед.		6
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из:	ед.	1. Не менее 3–х наименований российских журналов, 2. Не менее 6 наименований российских журналов (15.01.05)	«Современный дом», «Строительство», «Экономика и управление», «Коррозия», «Сварочное производство», «Сварка. Диагностика», «Энергобезопасность и энергоснабжение», «Электрооборудование эксплуатация и ремонт», «Металлообработка», «Конструктор машиностроитель», «Управление магазином», «Товаровед», «Современный ресторан», «Ресторанные ведомости», «Справочник секретаря», «Секретарское дело», «Хороший секретарь», «Ресторатор», «Архитектура и строительство в России», «Бурда»

В результате анализа обеспеченности студентов училища специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в училище.

Договор, заключенный в 2019 году с издательством «Юрайт» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки, продолжает действовать.

3. Состав педагогических кадров.

ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» надлежащим образом укомплектован руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Средний возраст работников – 51 год. Большое внимание уделяется управленческому резерву, повышению их квалификации. Средний возраст руководителей структурных подразделений – 50 лет. Все они прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

3.1 Сведения о повышении квалификации преподавателей и составу педагогических кадров

№ п/п	Наименование профессии	Преподаватели	Мастера п/о	ВПО/СПО	Переподготовка	Повышение квалификации/Стажировка	Молодые специалисты	Вновь принятые сотрудники
1.	- Станочник (металлообработка)	18	1	17/1	7	17/1	2	2
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	1	20	4	12/1	2	2
3.	100114.01 Официант, бармен	19	1	19	5	13/1	2	2
4.	100701.01 Продавец, контролер-кассир	20	1	20	5	10/2	2	2
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	1	20	6	13/1	2	2
6.	034700.01 Секретарь	5	1	5	2	5/1	1	1
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	1	23	6	10	2	2

Деятельность училища по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;

- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников стало усовершенствование модели проведения аккредитационной экспертизы в связи с изменением законодательства РФ об образовании по ОПОП.

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Количество педагогических работников	27
Высшая категория	15
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	2

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4. Контингент студентов.

4.1. Организация работы по приему.

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в ПУ №45 проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодной ярмарке «Образование. Карьера. Бизнес»;

- конкурс «Молодые профессионалы» в формате WSR;
- День открытых дверей

4.2.Выполнение контрольных цифр приема.

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием абитуриентов на программы подготовки в училище соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Необходимо отметить, что впервые за много лет, прием обучающихся на 1 курс на 1 сентября 2020 года был завершен и фактически сформирован контингент обучающихся первого курса.

Студенты обучаются на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованными остаются профессии социально-экономического профиля, такие как Продавец, контролер-кассир и Официант, бармен. Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эти профессии, и это сразу положительно сказалось на результатах обучения студентов первого курса.

4.3.Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО ПУ№ 45

Профессия	Количество студентов на 01 сентября		
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
15.01.25 Станочник (металлообработка)	35	49	28
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64	69	72
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	68	73	78
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	57	63	64
43.01.01 Официант, бармен	42	46	48
08.01.07 Мастер общестроительных работ	68	65	64
46.01.01 Секретарь	13	15	0
19601 Швея	-	9	10
Всего	347	392	363

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в училище за три года показал снижение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом на 29 человек. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Так, в контингенте обучающихся отсутствуют группы 1-х курсов по профессии Секретарь, Станочник. Кроме того, группы обучающихся по профессии Станочник малочисленные (14 и 13 человек на 1 и 2 курсах соответственно). В

2020-2021 учебном году сократился набор на 1 учебную группу по сравнению с прошлыми годами (5 учебных групп против 6 набираемых ранее). В целом количество обучающихся по остальным профессиям стабильно растет. Кроме того, произведен набор обучающихся по профессии Швея со сроком обучения 10 месяцев для лиц с ОВЗ не имеющими основного общего образования.

5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между училищем и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района
- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;
- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,
- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба училища организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Училище создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогические работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно-программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводилось в 2019 году.

Были опрошены представители следующих работодателей:

1. ООО РТЦ «Технология»
2. ООО «Петровский»
3. ООО «АОМЗ»
4. ОАО «Донэнерго» АМЭС
5. ГМ Азов 1 Маяковского
6. ООО «АПО Алеко-Полимеры»
7. АО «Азовская судостроительная верфь»

Номер организации	Готовность и способность выпускника к дальнейшему развитию	Способность работать в команде	Уровень практических знаний и умений	Способность презентации себя и результатов своего труда	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	Эрудированность и общая культура выпускника	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Уровень базовых знаний и умений	Всего по организации
1	9	7	8	7	8	9	7	5	9	69
2	9	9	10	8	10	9	9	9	10	83
3	8	8	7	7	8	6	6	7	7	64
4	7	8	8	7	9	6	8	9	10	72
5	10	9	10	10	10	8	10	9	10	86
6	9	9	8	8	9	8	8	9	8	76
7	8	10	9	9	8	6	7	7	8	72
Всего баллов	60	60	60	56	62	52	55	55	62	522
ср. балл	8,6	8,6	8,6	8	8,9	7,4	7,9	7,9	8,9	74,7

Таким образом, с учетом максимальных 90 баллов, результаты удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников были отмечены как достаточно хорошие.

Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса.

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников 2020 года на 01 июля 2020 года.

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроены	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	7	0	6	1
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	18	12	1	4	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	17	6	0	11	0
43.01.01 Секретарь	11	5	1	4	1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	14	6	1	7	0
Станочник					

6 Организация производственного обучения.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2020-2021 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО ПУ «Азовское профессиональное училище №45» профессиям программ практики явились следующие критерии:

-участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);

-участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы ПУ № 45.

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отраженных в программах практики, представлено следующим образом:

наименование профессионального модуля;
название вида и этапа практики;
отметочный критерий;
качество практики;
средний балл практики.

Количественные результаты практики студентов в 2019/2020 учебном году следующие:

2019-2020 учебный год II полугодие

№ п/п	ПМ	курс	кол-во обуч-ся	5	4	3	кач-во знаний	средний балл
151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)								
ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)								
1	УП 02	2	13	39%	39%	22%	77%	4,2
2	УП 02	1	16	25%	44%	31%	69%	3,9
3	ПП 02	3	19	26%	68%	6%	95%	4,2
	Итого:						80%	4,1
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками								
4	УП 01	2	13	39%	39%	22%	77%	4,2
5	ПП 01	3	19	26%	68%	6%	95%	4,2
	Итого:						86%	4,2
140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций								
6	УП 01	2	19	74%	16%	0%	89%	4,3
7	ПП 01	2	19	74%	16%	0%	89%	4,3
8	УП 01	1	25	36%	36	24%	96%	3,8
9	ПП 01	3	19	42%	47%	11%	89%	4,3
	Итого:						90,8%	4,2
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования								
10	ПП 02	3	19	42%	47%	11%	89%	4,3
	Итого:						89%	4,3
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования								
11	ПП 03	3	19	42%	47%	11%	89%	4,3
	Итого:						89%	4,3
100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир								
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров								
12	УП 01	1	25	16%	48%	32%	64%	3,8
13	УП 01	2	23	35%	26%	39%	61%	4,0
14	ПП 01	2	23	4%	52%	39%	57%	3,8
15	ПП 01	3	21	86%	10%	4%	95%	4,8
	Итого:						69,3%	4,1
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров								

16	ПП 02	3	21	90%	5%	5%	95%	4,9
	Итого:						95%	4,9
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями								
17	ПП 03	3	21	90%	5%	5%	95%	4,8
18	УП 03	2	23	35%	30%	35%	65%	4,0
	Итого:						80%	4,4
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)								
19	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки							
20	УП т01	1	22	5%	69%	14%	73%	3,9
21	ПП 01	2	17	0%	65%	35%	65%	3,6
22	ПП 01	3	19	32%	47%	21%	79%	4,1
	Итого:						72,3%	3,9
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)								
23	УП 02	2	17	0%	65%	35%	65%	3,6
24	ПП 02	3	18	17%	56%	27%	72%	3,9
	Итого:						75%	4,0
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)								
25	ПП 05	3	18	17%	56%	27%	72%	3,9
	Итого:						72%	3,9
034700.01 (46.01.01) Секретарь								
ПМ.02 Организационная деятельность								
26	ПП 02	3	14	42%	29%	29%	71%	4,1
	Итого:						71%	4,1
ПМ 01 Информационно-документационная деятельность								
27	ПП 01	3	14	50%	14%	36%	64%	4,1
	Итого:						64%	4,1
100114.01 (43.01.01) Официант, бармен								
ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания								
29	УП 01	1	22	9%	55%	18%	64%	3,9
30	УП 01	2	18	39%	33%	17%	72%	3,9
31	ПП 01	2	18	5%	72%	11%	78%	3,9
	Итого:						71,3%	3,9
270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ								
ПМ.03 Выполнение каменных работ								
32	УП 03	1	19	26%	16%	32%	42%	3,9
33	УП 03	2	20	25%	30%	25%	55%	4,0
34	ПП 03	2	20	25%	25%	30%	50	3,9
35	ПП03	3	19	31%	42%	21%	74%	4,1
	Итого:						55%	4,0
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой								
36	УП 07	2	20	0%	55%	28%	55%	3,7
37	ПП 07	3	19	16%	63%	16%	75%	4,2
	Итого:						65%	4,0
19601 Швея								
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий								
38	УП 01	1	9	45%	22%	33%	67%	4,1
39	ПП 01	1	9	45%	33%	22%	78%	4,2
	Итого:						73%	4,2

Количественные результаты практики студентов в 2020/2021 учебном году следующие:

2020-2021 учебный год I полугодие

№ п/п	ПМ	курс	кол-во обуч-ся	5	4	3	н/а	кач-во знаний	средний балл
151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)									
ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)									
1	УП 02	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
2	УП 02	2	12	25%	42%	25%	8%	67%	4,0
3	ПП 02	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
Итого:								75%	4,0
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками									
4	УП 01	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
5	ПП 01	3	14	36%	43%	21%		79%	4,1
6	УП 01	2	12	25%	42%	25%	8%	67%	4,0
Итого:								75%	4,1
140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)									
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций									
7	УП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
8	ПП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
9	ПП 01	3	22	41%	23%	36%		64%	4,0
Итого:								61,3%	3,9
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования									
10	УП 02	3	22	41%	23%	36%		64%	4,0
Итого:								64%	4,0
100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир									
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров									
11	УП 01	2	24	38%	50%	8%	4%	87%	4,3
12	ПП 01	2	23	67%	0%	26%	4%	70%	4,5
13	ПП 01	3	19	26%	32%	26%	16%	58%	4,4
Итого:								71,6%	4,4
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров									
14	УП 02	3	19	32%	26%	22%	21%	58%	4,1
Итого:								58%	4,1
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями									
15	УП 03	2	23	74%	0%	22%	4%	74%	4,5
Итого:								74%	4,5
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)									
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки									
16	УП 01	2	19	16%	63%	16%	5%	79%	4,0
17	ПП 01	2	17	24%	47%	24%	5%	71%	4,0
Итого:								75%	4,0
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)									
18	УП 02	2	18	22%	44%	28%	6%	67%	3,9
19	УП 02	3	17	24%	41%	35%		65%	3,9
20	ПП 02	3	16	19%	63%	18%		81%	4,0

	Итого:							71%	3,9
		ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)							
21	УП 05	3	16	25%	50%	25%		75%	4,0
	Итого:							75%	4,0
		100114.01 (43.01.01) Официант, бармен							
		ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания							
22	УП 01	2	22	36%	36%	14%	14%	73%	3,9
23	ПП 01	2	22	41%	27%	18%	14%	68%	4,3
24	ПП 01	3	19	42%	27%	0%	21%	79%	4,5
	Итого:							73,3%	4,2
		ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок							
25	УП 02	3	18	27%	39%	17%	17%	67%	3,6
	Итого:							67%	3,6
		270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ							
		ПМ.03 Выполнение каменных работ							
26	УП 03	2	18	22%	22%	28%	22%	44%	3,9
27	ПП03	3	18	39%	28%	28%	6%	67%	3,9
	Итого:							56%	3,9
		ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой							
28	УП 07	3	18	28%	39%	22%	11%	67%	4,0
	Итого:							67%	4,0
		19601 Швея							
		ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий							
29	УП 01	1	10	50%	30%	20%		80%	4,3
	Итого:							80%	4,3

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики студентов;
- участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

7. Учебная и методическая работа

Мониторинговыми исследованиями образовательной деятельности училища были охвачены следующие показатели: качество подготовки квалифицированного рабочего и служащего, качество образовательного процесса и качество управления.

В процессе подготовки к 2020-2021 учебному году были откорректированы ППКРС по 7 профессиям, с учетом рекомендаций работодателей и разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по профессии Швея не имеющими основного общего образования.

За отчетный период были разработаны и внедрены в образовательный процесс следующие локальные акты

1. Локальные акты общего направления

1. Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45 на 2019-2021 г.г.

2. Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

1. Положение о целевой модели наставничества ГБПОУ РО ПУ №45;

3. Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

1. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45;

2. Положение о правилах приема на 2020-2021 учебный год в ГБПОУ РО ПУ №45;

3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ №45 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в ГБПОУ РО ПУ №45;

Внесены корректировки в следующие локальные акты:

1. Положение о порядке назначения академической и социальной стипендии студентам ГБПОУ РО ПУ №45.

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

1. Учебно-методическое обеспечение:

- рабочих программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ШПКРС, реализуемых в ПУ №45

Профессия	Кол-во разработанных (корректированных) программ
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере технологии и строительства	
Станочник	20
Мастер общестроительных работ	19
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания	
Продавец, контролер - кассир	10
Официант, бармен	6
Секретарь	3
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	
Станочник (металлообработка)	15
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Мастер общестроительных работ	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Продавец, контролер-кассир	20
Официант, бармен	17
Секретарь	2
Итого	

- УМК по дисциплинам и ПМ (Приложение 4)

2. Основные результаты методической работы в 2020 году

1. Учебно-методическое обеспечение МК Общеобразовательных дисциплин:

- **рабочих (авторских) программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ**

Профессия	Разработанные программы	Наличие КОС(ФОС)	Разработчики
Социально-экономический профиль	22	22	Бужинская В.А., Таран Л.Г., Бельская А. А., Бегмурадова И. Г., Берветова О. Б., Вусова Е.В., Курбет О. В., Булочникова Л.В., Панасюк Ю.Ф., Банушина А. С., Ищук И.В., Резниченко Л. В., Труфан Н. В., Артёменко Е. А., Петров А. А.
Технический профиль	38	38	Бужинская В.А., Таран Л.Г., Бельская А. А., Бегмурадова И. Г., Берветова О. Б., Вусова Е.В., Курбет О. В., Булочникова Л.В., Панасюк Ю.Ф., Банушина А. С., Ищук И.В., Резниченко Л. В., Труфан Н. В., Банушина С.Ю.
Итого	60	60	

- УМК по дисциплинам и ПМ;

Профессия	Разработанные УМК	Разработчики
Социально-экономический профиль	16	Бужинская В.А., Таран Л.Г., Бельская А. А., Курбет О. В., Бегмурадова И. Г., Берветова О. Б., Булочникова Л.В., Панасюк Ю.Ф., Резниченко Л. В., Труфан Н. В., Артёменко Е. А.
Технический профиль	14	Бужинская В.А., Таран Л.Г., Бельская А. А., Курбет О. В., Булочникова Л.В., Панасюк Ю.Ф., Резниченко Л. В., Труфан Н. В., Банушина С.Ю.
Итого	30	

2. Организация внеаудиторной работы:

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности
1.	Декада общеобразовательных дисциплин
2.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Деньги и их роль в экономике»
3.	Викторина «Знатоки информатики»
4.	Викторина-презентация «Что вы знаете о Франции?»
5.	Викторина «Знаете ли вы свои права»
6.	Экскурсия по экспозиции "Жизнь и быт казаков Дона"
7.	Лингвистический квест
8.	Математическая игра «Экивоки»
9.	Внеклассное мероприятие по физике на тему «Оптические приборы в годы ВОВ»
10.	Турнир знатоков русского языка и литературы
11.	Соревнования по футболу
12.	Внеклассное мероприятие «Национальная безопасность Российской Федерации»
13.	Конкурс презентаций по биологии
14.	Онлайн-акция «Конституция России»
15.	Гражданско-патриотическая акция «Символ государства» в онлайн формате
16.	КВИЗ-викторина «Конституция России»
17.	Онлайн-акция «Поправки в Конституцию 2020»
18.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Героя Отчизны
19.	XXV Димитриевские образовательные чтения: Реквием в историю. «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения».
20.	XXV Димитриевские образовательные чтения: Час информации: «Александр Невский: жизнь, ставшая житием»
21.	XXV Димитриевские образовательные чтения: Эрудит – час «Князь. Полководец. Дипломат»
22.	XXV Димитриевские образовательные чтения: час истории: «Значение Александра Невского в истории России».
23.	Экодиктант
	Итого: 23

№	Подготовка и участие студентов В предметных олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1	Областном конкурсе творческих работ студентов учреждений профессионального образования РО, посвященных 800-летию А. Невского.	Бегмурдова И. Г., Берветова О. Б.	30.11-20 .12.2020
2	Областная дистанционная историко-краеведческая конференция «Казачество – щит и слава Отечества» (450-летию Войска Донского). В номинации «Великие атаманы Тихого Дона»	Берветова О. Б.	16.10- 22.10.2020
3	Областной литературно-поэтического конкурс «Природа и человек в творчестве А. А. Фета»,	Бельская А. А.	10.12.2020
4	Областной конкурс творческих работ, посвященных 150-летию со дня рождения И. А. Бунина	Бельская А. А.Таран Л. Г.	20.10.2020
5	Дистанционный литературный конкурс видеороликов «Живая классика», посвященный 140-	Бельская А. А.	27.11.2020

	летию А. А. Блока		
6	Дистанционный Областной конкурс молодых поэтов, посвященный 200-летию А. А. Фета «Я не роппу на трудный путь земной...»	Бельская А. А.	9.12.2020
7	Областной конкурс творческих работ студентов «Память о победе – на века!», приуроченный к 75-летию Великой Победы	Бельская А. А.	19.05.2020
8	Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат» для студентов»	Булочникова Л. В.	10.12.2020
9	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации Обществознание	Берветова О. Б.	6-12.10.2020
10	IX Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	Берветова О. Б.	6-12.10.2020
11	Тест по Великой Отечественной войне	Бегмурадова И. Г.	
12	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Бегмурадова И. Г.	10.03.2020
13	Дистанционный конкурс профессионального мастерства «Много на свете профессий есть».	Бегмурадова И. Г.	23.11-16.12.2020
14	Международная олимпиада по экономике «Международная экономика»	Фоменко Н. В.	19.11.2020
15	III Международный конкурс «Ты гений»	Фоменко Н. В.	20.11.2020
16	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Фоменко Н. В.	Ноябрь, 2020
17	Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	Фоменко Н. В.	16.11.2020
18	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktant»	Ищук И. В.	20-26 фев. 2020 г.
19	Международного творческого конкурса плаката и стенгазет работа «Семейный бюджет»	Фоменко Н. В.	14.12.2020
20	Областной конкурс творческих работ, посвященный 130-летию Б. Л. Пастернака	Бельская А. А.	29.02.2020
21	Всероссийский детский патриотический конкурс чтецов «Родник Памяти»	Бельская А. А.	1.02.-15.04.2020

№	Подготовка и участие преподавателей В предметных олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» в номинации «Общеобразовательные дисциплины»	Берветова О. Б.	Декабрь
2	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» в	Бегмурадова И. Г.	Декабрь

	номинации «Общеобразовательные дисциплины»		
3	Областной конкурс на лучший сайт преподавателя.	Курбет О. В.	Ноябрь 2020
4	Областной дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка тематического учебного (внеурочного) занятия «Наука ковала Победу»	Бегмурадова И. Г.	15.04.2020
5	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме: «Методики формирования ситуации успеха в учебном процессе»	Берветова О. Б.	13.10.2020
6	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект». Методическая разработка игры Брейн-ринг «Деньги и их роль в экономике»	Фоменко Н. В.	5.12.2020
7	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании». Методическая разработка урока по дисциплине «Экономика» на тему: «Налоги и налогообложение»	Фоменко Н. В.	23.11.2020
8	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства». Методическая разработка внеклассного занятия, посвященного Международному дню толерантности «Все мы разные»	Фоменко Н. В.	10.12.2020
9	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Фоменко Н. В.	24.11.2020
10	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Педагогический проект»	Фоменко Н. В.	5.12.2020

3 Организация профориентационной работы в МК

Ф.И.О. преподавателя	образовательные учреждения города	образовательные учреждения области
Берветова О. Б.	Школа № 1	Школы сел Порт-Катона и Маргаритово
Банушина А. С.	Школа № 1	
Талдыкина И. Т.	Школа № 2	Школа села Александровки
Бельская А. А.	Школа № 2	Школа с. Самарское
Шиленок Т. И.	Школа № 3	Школы сел Круглое и Стефанидинодар
Ищук И. В.	Школа № 5	Школы сел Новомирский и Гусарева Балка
Курбет О. В.	Школа № 7, школа № 10	Школы сел Кугей и Новополтавский
Вусова Е. В.	Школа № 7, школа № 10	Кагальницкая СОШ, Семибалковская СОШ
Лесниченко Я.С.	Школа № 7, школа № 10	Школы сел Александровка, Новомирский, Гусарева Балка
Петрова К. А.	Школа №9	
Резниченко Л. В.	Школа № 11	Школа села Пешково
Бегмурадова И. Г.	Школа № 14	Школа с. Самарское
Таран Л. Г.	Школа № 15	Школы сел Василие-Петровка, Павловка
Бужинская В.А.	Школа № 15	Школы сел Кулешовка и Овощной
Булочникова Л. В.		Кагальницкая СОШ, Семибалковская СОШ

II. Качество условий реализации образовательного процесса.

2.1	Повышение квалификации (стажировка)	ФИО преподавателя	Общее количество
2.2	Участие в качестве слушателя в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и иных формах педагогических форумов: (Тема, статус форума, место и дата проведения)	ФИО преподавателя	Дата проведения
1	Международный практикум «Ситуация успеха на уроке» Знанию	Берветова О. Б.	13.10.2020
2	Участник вебинара «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях онлайн-обучения». ЯКласс.	Бельская А. А.	18.12.2020
3	Участник вебинара «Как организовать проектную деятельность школьников». ЯКласс.	Бельская А. А.	9.12.2020
4	Участник вебинара «Онлайн инструменты учителя словесности». ЯКласс.	Бельская А. А.	15.12.2020
5	Участник семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Фоменко Н. В.	28.11.2020
6	Участник онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Фоменко Н. В.	2.12.2020

2.3	Участие в организации, проведении и выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах и иных формах педагогических форумов	преподаватели	Дата проведения
2.4	Публикации:	ФИО преподавателя	Выходные данные
1	Свидетельства о размещении авторского материала на сайте «ИНФОУРОК»	Фоменко Н. В.	1) 19.11.2020 №РЩ35524431 2) 07.12.2020 №РЧ47341991 3) 28.11.2020 №ЕИ27638252 4) 21.11.2020 АУ74039977 5) 23.11.2020 №ЗЙ54842595 6) 23.11.2020 №КИ127922815 7) 23.11.2020 №ХЧ24671069 8) 23.11.2020 №ЯФ49824111 9) 28.11.2020 №ХФ26258100 10) 07.12.2020 №ФХ50449220 11) 07.12.2020 №ХЩ43311602 12) 07.12.2020 №ЙТ89123603 13) 07.12.2020 №БВ25460712 14) 07.12.2020 №ЮК93713109 15) 07.12.2020 №ЖК12318502 16) 07.12.2020 №ЦР41111049 17) 07.12.2020 №ИЛ69348657 18) 07.12.2020 №ФЛ71785632 19) 07.12.2020 №ВК13846732 20) 07.12.2020 №ЭЛ29039983

2	Сертификаты о публикации Методических Материалов на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»	Фоменко Н. В.	1)№20-673909 декабрь 2020 2)№20-210261 декабрь 2020 3)№20-353869 декабрь 2020 4)№20-831975 декабрь 2020 5)№20-427367 декабрь 2020 6)№20-941815 декабрь 2020 7)№20-789027 ноябрь 2020 8)№20-127050 декабрь 2020 9)№20-804429 декабрь 2020 10)№20-719788 декабрь 2020 11)№20-705349 декабрь 2020 12)№20-201741 декабрь 2020 13)№20-113334 декабрь 2020 14)№20-989539 декабрь 2020
2.5	Педагогические технологии, применяемые преподавателями в учебном процессе.	ФИО преподавателя	
	Личностно-ориентированное обучение	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	
	Дифференциация обучения	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	
	Технология перспективно-опережающего обучения	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	

	Технология сотрудничества	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	
	Дифференцированное обучение	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	
	Проектная технология	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	
	Игровые технологии	Берветова О.Б., Банушина А.С., Талдыкина И.Т., Бельская А.А., Попова Г.Н., Шиленок Т.И., Лесниченко Я.С., Курбет О.В., Вусова Е.В., Резниченко Л.В., Бегмурадова И.Г., Таран Л.Г., Бужинская В.А., Булочникова Л.В.	

IV. Контроль учебного процесса

№	Наименование контрольных мероприятий (экзамен, д/з, зачет)	Дисциплина	Курс, группа	Средний балл /Качество/ Успеваемость
1	Зачет	Физическая культура	1 курс, гр. 62	/100/
2	Зачет	Физическая культура	1 курс, гр. 63	/92/
3	Диф. зачет	Основы финансовой грамотности	1 курс, гр. 63	4,1/88/84

4	Зачет	Физическая культура	1 курс, гр. 64	/100/
5	Зачет	Физическая культура	1 курс, гр. 65	/96/
6	Зачет	Физическая культура	1 курс, гр. 67	/100/
7	Диф. зачет	Основы финансовой грамотности	1 курс, гр. 67	4,3/100/96
8	Экзамен	Обществознание	2 курс, гр. 51	3,3/93/27
9	Диф. зачет	Информатика	2 курс, гр. 51	3,3/87/20
10	Диф. зачет	Иностранный язык	2 курс, гр. 51	3,2/83/17
11	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 51	4/92/82
12	Зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 51	/92/
13	Диф. зачет	Обществознание	2 курс, гр. 52	3,3/76/16
14	Диф. зачет	Химия	2 курс, гр. 51	3,2/100/24
15	Зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 51	/83/
16	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 51	4,3/61/57
17	Диф. зачет	Иностранный язык	2 курс, гр. 51	3,7/78/48
18	Диф. зачет	Естествознание (Химия)	2 курс, гр. 53	3,8/100/68
19	Диф. зачет	Экономика	2 курс, гр. 53	4,1/68/55
20	Зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 53	/77/
21	Экзамен	История	2 курс, гр. 53	3,6/82/41
22	Диф. зачет	Естествознание (Биология)	2 курс, гр. 53	4/82/59
23	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 53	4,7/82/82
24	Диф. зачет	Иностранный язык	2 курс, гр. 53	4,2/86/64
25	Диф. зачет	Информатика	2 курс, гр. 53	4,6/86/55
26	Экзамен	История	2 курс, гр. 54	3,6/96/36
27	Диф. зачет	Экономика	2 курс, гр. 54	3,9/88/48
28	Диф. зачет	Естествознание (Биология)	2 курс, гр. 54	3,7/96/48
29	Диф. зачет	Естествознание (Химия)	2 курс, гр. 54	3,8/100/72
30	зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 54	/75/
31	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 54	4,7/88/88
32	Диф. зачет	Иностранный язык	2 курс, гр. 54	3,8/88/54
33	Диф. зачет	Информатика	2 курс, гр. 54	3,8/88/54
34	Диф. зачет	Химия	2 курс, гр. 55	3,2/100/14
35	Диф. зачет	Астрономия	2 курс, гр. 55	4,2/82/64
36	Зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 55	/94/
37	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 55	4,1/83/56
38	Зачет	Физическая культура	2 курс, гр. 57	/83/
39	Диф. зачет	Биология	2 курс, гр. 57	3,2/100/21
40	Диф. зачет	Астрономия	2 курс, гр. 57	3,6/100/37
41	Диф. зачет	ОБЖ	2 курс, гр. 57	4,4/50/44
42	Диф. зачет	Иностранный язык	2 курс, гр. 57	3,8/61/33
43	Диф. зачет	Литература	3 курс, гр. 41	3,3/92/23
44	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 41	3,8/100/69
45	Диф. зачет	Обществознание	3 курс, гр. 41	3,8/100/62
46	Диф. зачет	Иностранный язык	3 курс, гр. 41	3,5/100/38
47	Экзамен	Математика	3 курс, гр. 41	3,5/100/38
48	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 41	3,8/100/62
49	Экзамен	История	3 курс, гр. 41	3,7/100/69
50	Экзамен	Физика	3 курс, гр. 41	3,5/100/46
51	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 41	3,5/100/46
52	Экзамен	Физика	3 курс, гр. 42	3,6/86/41
53	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 42	3,8/86/50

54	Диф. зачет	Физическая культура	3 курс, гр. 42	4,1/91/68
55	Диф. зачет	География	3 курс, гр. 42	4/91/59
56	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 42	3,8/91/45
57	Диф. зачет	Иностранный язык	3 курс, гр. 42	3,8/83/48
58	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 42	4/87/43
59	Диф. зачет	Обществознание	3 курс, гр. 42	3,8/87/39
60	Диф. зачет	Литература	3 курс, гр. 42	3,7/87/39
61	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 43	4,1/89/72
62	Экзамен	Обществознание	3 курс, гр. 43	4,5/89/89
63	Диф. зачет	Естествознание (Физика)	3 курс, гр. 43	3,6/89/61
64	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 43	3,8/89/61
65	Диф. зачет	География	3 курс, гр. 43	4,4/84/68
66	Диф. зачет	Технология предпринимательской деятельности	3 курс, гр. 43	4,2/79/63
67	Диф. зачет	Иностранный язык	3 курс, гр. 43	4,2/79/68
68	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 43	4,6/79/74
69	Экзамен	Экономика	3 курс, гр. 43	4,1/79/74
70	Диф. зачет	Литература	3 курс, гр. 43	4,1/79/63
71	Экзамен	Математика	3 курс, гр. 43	4,1/68/58
72	Диф. зачет	Естествознание (Физика)	3 курс, гр. 44	3,8/88/46
73	Диф. зачет	Литература	3 курс, гр. 44	3,8/80/46
74	Диф. зачет	Экономика	3 курс, гр. 44	4,1/80/63
75	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 44	3,7/88/42
76	Диф. зачет	Физическая культура	3 курс, гр. 44	4/83/58
77	Диф. зачет	География	3 курс, гр. 44	4,6/75/54
78	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 44	4,1/80/38
79	Диф. зачет	Иностранный язык	3 курс, гр. 44	4/89/58
80	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 44	3,9/84/53
81	Экзамен	Математика	3 курс, гр. 44	3,7/84/42
82	Экзамен	Физика	3 курс, гр. 44	3,6/100/53
83	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 45	3,8/100/53
84	Диф. зачет	Литература	3 курс, гр. 45	3,8/100/59
85	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 45	3,8/100/53
86	Диф. зачет	Обществознание	3 курс, гр. 45	3,8/100/59
87	Диф. зачет	Иностранный язык	3 курс, гр. 45	3,4/100/38
88	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 45	3,6/100/53
89	Экзамен	Русский язык	3 курс, гр. 47	3,8/80/45
90	Диф. зачет	Физическая культура	3 курс, гр. 47	4,1/85/65
91	Диф. зачет	Информатика	3 курс, гр. 47	3,9/90/55
92	Экзамен	Физика	3 курс, гр. 47	3,6/85/40
93	Диф. зачет	Химия	3 курс, гр. 47	3,9/100/55
94	Диф. зачет	История	3 курс, гр. 47	3,6/89/50
95	Экзамен	Обществознание	3 курс, гр. 47	4,2/85/50

1. Учебно-методическое обеспечение Методической комиссии преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере обслуживания:

- **рабочих (авторских) программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ**

Профессия	Разработанные программы	Наличие КОС(ФОС)	Разработчики
Продавец, контролер-кассир	ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров	есть	Резниченко
	ПМ 02 Продажа продовольственных товаров	есть	Резниченко
	ПМ 03 Работа на контрольно - кассовой технике и расчет с покупателями		Резниченко
	Организация и технология розничной торговли		
	Санитария и гигиена		
	Основы бухгалтерского учета		
Официант, бармен	ПМ 01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания	есть	Резниченко
	ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	есть	Уразметова
	Товароведение пищевых продуктов	есть	Резниченко
	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	есть	Резниченко
	Основы деловой культуры	есть	Уразметова
Секретарь	ПМ 01 Информационно-документационная деятельность	есть	Попова Г.Н.
	ПМ 02 Организационная деятельность	есть	Попова Г.Н.
	ОП Основы этики и психологии профессиональной деятельности	есть	Попова Г.Н.
Итого			

– УМК по дисциплинам и ПМ;

Профессия	Разработанные УМК	Разработчики
Продавец, контролер-кассир	ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров	Резниченко
	ПМ 02 Продажа продовольственных товаров	
	ПМ 03 Работа на контрольно- кассовой технике и расчет с покупателями	
	Организация и технология розничной торговли	
	Санитария и гигиена	
	Основы бухгалтерского учета	
Официант, бармен	ПМ 01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания	Резниченко
	ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	Уразметова
	Товароведение пищевых продуктов	Резниченко
	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	Резниченко
	Основы деловой культуры	Уразметова
Секретарь	КОСы по ПМ.01 Информационно-документационная деятельность	Попова Г.Н.
	Комплект практический заданий по МДК.01 01 Документационное обеспечение управления.	Попова Г.Н.
	Инструкционно-технологические карты к учебным занятиям по УП 01, ПП 01	Попова Г.Н.
	Задания к дифференцированному зачету по МДК.01.01 Документационное обеспечение управления.	Попова Г.Н.
	Экзаменационные билеты и задания по МДК 01.01	Попова Г.Н.

	Документационное обеспечение управления.	
	Эталоны ответов к практическим заданиям к экзаменационным билетам по МДК 01.Документационное обеспечение управления	
	Вопросы и задания к квалификационному экзамену по ПМ.01 Информационно-документационная деятельность	Попова Г.Н.
	Разработка тем письменных и практических квалификационных работ по ПМ.01 Информационно-документационная деятельность	Попова Г.Н.
	КОСы ПМ.02 Организационная деятельность	Попова Г.Н.
	Комплект практических заданий по МДК.02.01 Организация секторского обслуживания.	Попова Г.Н.
	Инструкционно-технологические карты к учебным занятиям по УП 01, ПП 01	Попова Г.Н.
	Задания к дифференцированному зачету по МДК.02.01 Организация секретарского обслуживания	Попова Г.Н.
	Экзаменационные билеты (вопросы и задания) по МДК 02.01 Организация секретарского обслуживания	Попова Г.Н.
	Эталоны ответов к практическим заданиям к экзаменационным билетам по МДК 02.01 Организация секретарского обслуживания	Попова Г.Н.
	Вопросы и задания к квалификационному экзамену по ПМ.02 Организационная деятельность	Попова Г.Н.
	Разработка тем письменных и практических квалификационных работ по ПМ.02 Организационная деятельность	Попова Г.Н.

2. Организация внеаудиторной работы:

№	Подготовка и участие студентов В предметных олимпиадах, конкурсах:	преподавател и	Дата проведения
1	Конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Резниченко	21 сентября 2020 г
2	Конкурс профессионального мастерства по профессии Продавец, контролер - кассир	Резниченко	13-25 декабря 2020 г
3	Конкурс профессионального мастерства по профессии Секретарь	Попова Г.Н.	13-25 декабря 2020 г
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	Уразметова, Резниченко	Март 2020 г
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	Уразметова, Резниченко	Февраль 2021
6	Конкурс профессионального мастерства официантов «Ресторанный сервис» («HoReCa Don»)	Уразметова, Резниченко	Апрель 2021

3 Организация профориентационной работы в МК:

Ф.И.О. преподавателя	образовательные учреждения города	образовательные учреждения области
Резниченко Л.В	СОШ №11	СОШ с. Пешково
Уразметова Е.В	СОШ №11	СОШ с. Пешково
Попова Г.Н.	СОШ № 3	СОШ с. Круглое
Попова Г.Н.	СОШ № 3	СОШ с. Стефанидар

II. Качество условий реализации образовательного процесса.

2.1	Повышение квалификации (стажировка)	ФИО преподавателя	Общее количество
1	ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	Резниченко	72
2	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", программа: "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью"		72
3	Академия Ворлдскиллс России, «Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», компетенция Ресторанный сервис		72
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	Попова Г.Н.	16
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Попова Г.Н.	17
6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Попова Г.Н.	24
7	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования « «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	Попова Г.Н.	36
8	ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»		16
9	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", программа: "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью"	Уразметова	17
10	Академия Ворлдскиллс России, «Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», компетенция Ресторанный сервис		24

11	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», по программе ДПО «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»		36
12	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»		16
13	Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ) повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»		17
14	Академия Ворлдскиллс России, «Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», компетенция Ресторанный сервис		24
15	Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», компетентный специалист по квалификации: Руководитель (управляющий, менеджер) отдела (службы) ресторанный комплекс.		36
	Участие в организации, проведении и выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах и иных формах педагогических форумов	преподаватель и	Дата проведения
1	Юрайт-Академия. Участив в вебинаре «Комплексная разработка заданий с учётом способов оценивания при дистанционном и смешанном обучении» из серии «Методика дистанционного обучения»	Попова Г.Н.	02.06.2020
2	Юрайт-Академия. Участие в вебинаре «Вики-технологии как основа интерактивного взаимодействия в дистанционной среде» из серии «Инструменты дистанционного обучения»	Попова Г.Н.	02.06.2020
3	Юрайт-Академия Участие в вебинаре «Как организовать проектную деятельность со студентам в онлайн-формате» из серии «Перспективы цифрового образования»	Попова Г.Н.	05.06.2020
4	Юрайт-Академия. Участие в вебинаре «Мотивирование студентов и преподавателей, и нужно ли это мне? » из серии «Мотивирование студентов и преподавателей в условиях ДО».	Попова Г.Н.	30.06.2020
5	ООО «Директ-Медиа» приняла участи в работе вебинара «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»	Попова Г.Н.	15.09.2020
6	Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна», ООО «ЯКласс»	Уразметова	17.02.2021
7	Онлайн-конференция: «Почему подростки хотят работать и как подросткам правильно зарабатывать: психологический и юридический аспект», ООО «Инфоурок»		2-4.03.2021
8	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём видео		27.01.2021

	уроки», ООО «ЯКласс»	
9	Вебинар «Программы и инициативы Microsoft для образования», ООО «ЯКласс»	11.02.2021
10	Вебинар «Общее и профессиональное образование в организациях СПО вместе с ЯКласс», ООО «ЯКласс»	30.11.2020

IV. Контроль учебного процесса

№	Наименование контрольных мероприятий(экзамен, д/з, зачет)	Дисциплина	Курс, группа	Средний балл /Качество/ Успеваемость
1	Диф. Зачет	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления.	36, 3	4,1/86%/100%
2	Диф. зачет	МДК.02.01 Организация секторского обслуживания.	36, 3	4,1/64%/100%
3	Диф. Зачет	УП.01	36, 3	3,9/86%/100%
4	Диф. Зачет	ПП 01	36, 3	4,4/86%/100%
5	Диф. Зачет	УП 02	36, 3	4,0/57%/100%
6	Диф. Зачет	ПП 02	36, 3	4,0/57%/100%
7	Квалификационный экзамен	ПМ. 01 Информационно-документационная деятельность	36, 3	4,1/64%/100%
8	Квалификационный экзамен	ПМ.02 Организационная деятельность	36, 3	4,1/64%/100%
9	Диф. Зачет	Организация и технология розничной торговли	54,1	4,1/76%/100%
10	Диф. зачет	Санитария и гигиена	54,1	4,1/64%/100%
11	Диф. Зачет	УП.01		4,0/86%/100%
12	Диф. Зачет	ПП 01		4,4/86%/100%
13	Диф. Зачет	УП 02		4,0/72%/100%
14	Диф. Зачет	ПП 02		4,0/68%/100%
15	Экзамен	МДК 01. 01 Организация и технология розничной торговли непродовольственных товаров	54,1	4,1/72%/100%
16	Экзамен	МДК 01. 01 Организация и технология розничной торговли непродовольственных товаров	44,2	4,1/64%/100%
17	Экзамен	МДК 02. 01 Организация и технология розничной торговли продовольственных товаров	34,3	4,0/86%/100%
18	Экзамен	МДК 02. 01 Организация и технология розничной торговли продовольственных товаров	44,2	4,4/86%/100%
19	Экзамен	МДК 03.01 Эксплуатация контрольно- кассовой техники	54,1	4,0/72%/100%
20	Экзамен	МДК 03.01 Эксплуатация контрольно- кассовой техники	44,2	4,0/68%/100%

1. Учебно-методическое обеспечение Методическая комиссия преподавателей дисциплин по направлению подготовки в сфере технологии и строительства:

– рабочих (авторских) программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в ПУ

Профессия	Разработанные программы	Наличие КОС (ФОС)	Разработчики
Станочник	- РП по ПМ 01, ПМ 02 - РП по ПМ 01, ПМ 02	+ +	Меликов А.А

	- РП МДК 01, МДК 02	+	
Сварщик ручной и частично механизированный сварки (наплавки)	- РП по УП: ПМ 01. ПМ 02, ПМ 05	+	Бегмурадов М.О.
	- РП по ПП: ПМ 01. ПМ 02, ПМ 05	+	Татарина Т.В.
	- РП по ПМ 05 «Газовая сварка (наплавка)»		Татарина Т.В.
	- РП основы материаловедения		Татарина Т.В.
	- РП охрана труда	+	Татарина Т.В.
	- РП ПМ 01 подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		Татарина Т.В.
	-РП МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		Татарина Т.В.
	- РП МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	+	Татарина Т.В.
	- РП МДК 01.03 Технология производства сварных конструкций		Татарина Т.В.
	-РП МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	+	Татарина Т.В.
- РП МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами			
-РП основы электротехники		Курбет О.В	
Мастер общестроительных работ	- РП ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	+	Татарина Т.В
	- РП основы материаловедения	+	Татарина Т.В
	- РП охрана труда	+	Татарина Т.В
	- РП основы электротехники	+	Татарина Т.В
	- Рабочая программа по МДК 03.01. Технология каменных работ.	+	Кравцова М.Н.
	- РП МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	+	
	- РП МДК 07.01.Технология ручной электродуговой сварки.	+	
	- РП ПМ 03 Выполнение каменных работ.	+	
-РП ПМ 07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	+		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- РП по учеб. Практике: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03	+	Лысенко В. Н
	- РП по производственной практике: ПМ 01. ПМ 02	+	
	- РП МДК 01, МДК 02		
	-РП материаловедение	+	Татарина Т.В.
	- РП основы теоретической механики и слесарных работ	+	Татарина Т.В.
	-РП охрана труда	+	
	- РП электротехника	+	Татарина Т.В.
	- РП ПМ.01Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	+	Татарина Т.В.
Итого			

	<ul style="list-style-type: none"> - Внеклассное мероприятие «Моя профессия «Сварщик» (Бегмурадов М.О.) - Экскурсия на предприятие АО «Азовская судостроительная верфь» (Бегмурадов М.О.) - Экскурсия на предприятие ЗАО «Донпресмаш» (Бегмурадов М.О.) - Экскурсия на предприятие ЗАО «АОМЗ» (Бегмурадов М.О.) -КВН «Занимательное материаловедение» (Татарина Т.В)
3	Мастер общестроительных работ <ul style="list-style-type: none"> - Внеклассное мероприятие «Моя профессия «Каменщик» (Кравцова М.Н) - Внеклассное мероприятие «История изготовления кирпича» (Кравцова М.Н)
	Итого:

№	Подготовка и участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1	Электромонтер: <ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс выставка поисково-исследовательских работ по физике «Зарядка конденсатора» - «Всероссийская олимпиада по материаловедению»- 8 человек - 1 место - «Всероссийская олимпиада Электротехника» - 4 человека- 1 место-2 человека, 2 место- 2 человека - «Олимпиада по охране труда»- 7 человек- 1 место-4 человека, 2 место-3 человека - «Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 10 человек – 1 место 	Курбет О.В Татаринова Т.В. Татаринова Т.В. Татаринова Т.В. Татаринова Т.В.	15.10. 20 24.10.20 12.11.02 09.12.20 24.12.20
2	Сварщик: <ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс выставка по физике рефератов «Нагревание, плавление, и кристаллизация металла при сварке» - Всероссийская олимпиада для студентов по специальности сварщик «ФГОС Урок» - «Профконкурс» областная олимпиада 	Курбет О.В. Бегмурадов М.О. Бегмурадов М.О.	15.10.20 21.11.20 19.12.20
3	Мастер общестроительных работ <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающегося 3 курса группы № 47 Журбина Георгия к участию в VI открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 по компетенции № 20 « WorldSkills - Кирпичная кладка» 	Кравцова М.Н.	24.02.21

№	Наименование контрольных мероприятий	Дисциплина	Курс, группа	Средний балл /Качество/
---	--------------------------------------	------------	--------------	-------------------------

	(экзамен, д/з, зачет)			Успеваемость
Станочник				
1	Д\з	МДК 01.01	3 курс, гр 41	3,9/78,5/100
2	Д/з	УП 01.01	3 курс, гр 41	4,378,5/100
Электромонтер				
3	Д/з	УП 02	3 курс. Гр 42	4,5/69,5/95,75
	Экз	ПМ 01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования ния, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	3 курс	
	Д/з	МДК 01.02	2 курс, Гр 52	4,5/79/83
	д/з	МДК 02.01	3 курс, гр 42	4,2/85/95
	д/з	электротехника	1 курс, Гр 62	4,3/ 95/96
	д/з	Основы тех механики и СР	1 курс гр 62	4,5/87/96
	д/з	материаловедение	1 курс гр 62	4,4/95/96
	д/з	Охрана труда	1 курс гр 62	4,2/96/96
Сварщик				
4	Д\з	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	1 курс, Гр 55	
5	экз	МДК 02.01	3 курс гр 45	3,5/ 75/96
6	д/з	МДК 01.04	2 курс гр 55	3,9/ 69/89
	д/з	Охрана труда	1 курс гр 65	4,2/88/ 90
	д/з	Основы материаловедения	1 курс гр65	4,5/88/ 90
7	д/з	МДК 01.03	1 курс гр 65	4,2/88/90
	д/з	Основы электротехники	3 курс г 45	4,1/69/100
8	Мастер общестроительных работ			
9	д/з	Основы технологии ОР	1 курс гр 67	4/84/100
10	Д\з	Основы электротехники	1 курс гр 67	3,9/60/100
11	д/З	Основы электротехники	3 курс, Гр 47	3,9/72/83
12	д/з	ПП 03. Выполнение каменных работ	3 курс, Гр 47	4.1/67/95
13	Квалифика- ционный экзамен	Пм 03	3 курс, Гр 47	3,94/56/89
14	Д/з	МДК 03.01 технология каменных работ	2 курс, Гр 57	4,08/45/67

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно-методические условия, созданные в ПУ № 45, обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

участия преподавателей и студентов Азовского профессионального училища в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях на 5,0%;

публикаций и других форм представления педагогического опыта осталось на достигнутом уровне - 45% преподавателей от общего кол-ва педагогических работников;

7.1. Информатизация учебного процесса и управления.

ПУ № 45 осуществляется непрерывный процесс информатизации, основными задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой. На 01.04.2020 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинете на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10. Административно-педагогический состав училища для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИК компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Училище имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально-нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий, материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчётный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

За отчётный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Для обеспечения работы АРМиспользуются:

- средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
- аппаратно-программная система информации SecretNet;
- антивирус Касперского;
- электронно-цифровая подпись.

Осуществляется регулярное участие руководителей структурных подразделений в вебинарах, которые проводят Минобразования РО.

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям

Внутренняя система оценки качества образования в училище, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2,

подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов.

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих во многом зависит от качества обученности выпускников школ. За последние 3 года значительно уменьшилось количество абитуриентов, имеющих в школьных аттестатах оценки «4» и «5»

Анализ аттестатов позволил выявить «проблемные» учебные дисциплины, такие как «Черчение», которое отсутствует в 90% аттестатов, и нацелить педагогов на применение дифференцированных и индивидуальных методов обучения, обучающихся, которые будут являться потенциальными участниками будущих олимпиад, конкурсов, а так же обучающихся склонных к спорту, для формирования команды участников спортивных состязаний.

Входной контроль

В начале каждого учебного года проводится входной контроль по предметам. В 2020-2021 учебном году – русский язык и литература, математика, химия, история, информатика и ИКТ.

Сравнительный анализ результатов входного контроля по общеобразовательным дисциплинам:

Дисциплина	2018- 2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	8,7 %	7,4 %	8,3 %	6,4 %	9,6%	1,9%
Математика	38,8 %	4,5 %	33,8 %	3,7 %	54%	18%
История	7,6 %	0 %	6,6 %	0 %	36,3	0%
Информатика	-	-	-	-	-	-
Химия	37,5 %	0 %	32,5%	0%	-	-

Данный вид контроля позволяет увидеть уровень школьных знаний обучающихся по данным предметам и скоординировать дальнейшую работу по улучшению качества знаний.

Административные контрольные работы.

Целью проведения за отчетный период является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных планов.

Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заведующим учебной частью в 1 семестре учебного года и утверждённому директором. Административный контроль проводится в форме тестовых и контрольных работ.

В 2020 –2021 уч. г. административным контролем было охвачено 67 % обучающихся, результаты административных контрольных работ показали следующую динамику:

Станочник (металлообработка)

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний	успеваемость
ОУД.03 История ОУД.04 Обществознание	3,5	38	90
ОУД.12 Физика	3.6	35	95
ОП.04 Основы электротехники	3.7	68	100
МДК. 02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	3,9	79	100
УП. 02	4	81	100
ИТОГО	3,7	60	97

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

дисциплины/циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний	успеваемость
ОУД.12 Физика	3,5	36	90
ОУД. 13 Математика	3,1	38	95
ОП.04 Материаловедение	3,8	72	100
МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	4,2	75	100
МДК. 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту	4	81	100
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования.	3,9	78	100
МДК. 02.02. Контрольно-измерительные приборы			
МДК. 03.01.Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	4	81	100
УП.01	4	81	100
УП.02+ УП.03	3,8	72	100
ИТОГО	3,8	68,2	98,3

Официант, бармен

дисциплины/ циклы	самообследование		
	средний балл	качество знаний %	Успеваемость %
ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература	3,7	58	88
ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	3,9	80	94

Текущая успеваемость.

Ежемесячно учебный Совет подводит итоги успеваемости, заполняет ведомость по всем учебным предметам. В ней выделяются студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», а также неуспевающие. Такая работа позволяет отслеживать ситуацию и принимать экстренные меры по ликвидации задолженности обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися ведется по нескольким направлениям:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

Внеаудиторная работа по дисциплинам:

№	Наименование и содержание работы предметных кружков
1.	«Краевед». Содержание: историческое прошлое Родного края
2.	Кружок любителей математики. Содержание: выявление и развитие математических способностей
3.	«Наследие» Содержание: изучение истории родного края. Роль семьи в истории малой Родины.
4.	Клуб «Строитель»

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Станочник» 2020 г
2.	участие в Областной молодёжной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест «Ваша работа – забота государства».
3.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик» 2020 г
4.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 2020 г
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 2020 г
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное 76–летию со дня освобождения от блокады Ленинграда.
7.	Внеклассное мероприятие «77 годовщина освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков».
8.	Мастер класс ГМ Азов 1 Маяковского Великова А.Н. профессия - Продавец, контролер-кассир
9.	Внеклассное мероприятие «Узники концентрационных лагерей»
10.	Проведение ремонтных работ и изготовление металлоконструкций в ПУ №45
11.	Участие студентов в муниципальном мероприятии «Донские умельцы»
12.	Участие в строительстве на территории училища памятного знака, посвященного участникам Великой Отечественной войны, боевых действий и локальных конфликтов
13.	Классный час «Кирпичные сооружения и здания древности и наших дней»

14.	Встреча с выпускниками по профессии «Сварщик»
15.	Встреча с ветеранами профессии «Строитель»
16.	Экскурсия на предприятие «Магнит» профессия - Продавец, контролер- кассир
17.	КВН «Деньги и цены» - Продавец, контролер- кассир
18.	Деловая игра «Лучший по профессии» - Продавец, контролер- кассир
19.	Конкурс: «Знаете ли вы свои права?»
20.	Проект «Не гаснет памяти свеча...» по созданию Книги Памяти.
21.	Проведение открытого урока «Информационная безопасность».
22.	Проведение открытого урока «Единый урок Парламентаризма»
23.	Участие в акции «Диктант победы»
24.	Участие в акции Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности
25.	Организация, проведение и подготовка обучающихся к городскому мероприятию «Н.Г. Васильев», посвящённому 105 годовщине со дня рождения Н.Г. Васильева.
26.	Городской круглый стол по теме «Молодежный экстремизм: правовые и социальные аспекты»
27.	Квест-игра "Её Величество-Конституция"
28.	Открытое мероприятие «Всемирный день <i>качества</i> — 100 лет».
29.	Общеучилищное мероприятие «Терроризм и его последствия»
30.	Викторина по химии «Путешествие по таблице Менделеева»
31.	Акция «Библионочь»

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	преподаватели	Дата проведения
1.	Региональный чемпионат «WorldSkills 2021» по компетенциям: Ресторанный сервис, Каменная кладка	Уразметова Е.В. Резниченко Л.В. Кравцова М.Н.	март 2021
2.	Подготовительный тур к региональному чемпионату «WorldSkills 2021» по компетенции Сварочные технологии	Бегмурадов М.О.	Декабрь 2020
3.	Региональный чемпионат Абилимпикс	Резниченко Л.В.	Сентябрь 2020

Успешное участие в данных конкурсах и мероприятиях позволяет обучающимся утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в училище ведется работа по подготовке индивидуальных проектов.

8.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в 2020 году были разработаны и откорректированы:

- положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям:

- методические рекомендации по подготовке ВКР;
- критерии оценки письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2020 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2017 – 2018 отл/хор/удов (%)	2018 – 2019 отл/хор/удов (%)	2019 – 2020 отл/хор/удов (%)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19/62/19	-	26/68/6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23/54/23	29/71/0	42/47/11
43.01.01 Официант, бармен	19/56/25	27/55/18	-
100701.01 Продавец, контролер-кассир	33/67/0	39/28/33	48/38/14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	18/59/23	28/39/33
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23/64/13	36/57/7	39/39/22
16.01.01 Секретарь	-	-	57/14/29

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

1. отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
2. в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
3. отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. Воспитательная работа.

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года» выделяет воспитательную работу в качестве ведущего направления

развития системы СПО. Это направление образования отражено и в стандартах нового поколения, которые служат основой для подготовки будущих рабочих кадров.

Воспитательная деятельность в училище регламентирована нормативно-правовыми документами, при разработке которых актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися. Педагогический коллектив совместно с Советом обучающихся организует образовательную среду как единое воспитательное пространство по формированию активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы в училище ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- Любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального народа, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- Готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающего себя личностью, социально активной, уважающий закон и правопорядок ;
- Осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- Уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни

- Подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированного на образование и самообразование в течение всей жизни.

Работа кураторов 1 курса направлена на формирование студенческого коллектива группы, адаптацию студентов к новым условиям обучения, активное включение студентов в учебную, студенческую жизнь, выявление потенциальных возможностей, интересов и склонностей первокурсников.

Воспитательная работа на 2 курсе направлена на повышение общей культуры студентов, развитие межличностных отношений.

Воспитательная работа со студентами 3 курса – это не только развитие профессиональных компетенций, но и период социальной самореализации студентов. Результаты их активности являются показателями их профессиональной успешности.

В училище в 2020 учебном году реализованы следующие воспитательные программы и планы:

- Программа «Адаптация обучающихся первого курса»;
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2019-2020 уч. год.
- Программа организации антитеррористической защиты «Вместе против террора!»
- Программа по профилактике травматизма среди обучающихся;
- План профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних

Приоритетные направления воспитательной работы в училище:

1. Совершенствование спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы
2. Совершенствование организации питания обучающихся;
3. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
5. Комплексная программа развития студенческого общежития на 2019-2020 гг.

Целью гражданско-патриотического воспитания и воспитания гражданской ответственности является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Педагогический коллектив училища использует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие: как пропаганда, вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия гражданско-патриотической направленности, способствуя тем самым становлению патриотического сознания и продолжает работу в этом направлении.

Целью правового воспитания профилактики сформированная правовая культура каждого обучающегося. Высокий уровень правовой сознательности служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка.

Правовое воспитание обучающихся состоит из комплекса мер, направленных на:

- Ознакомление с терминологическим аппаратом правовой сферы деятельности общества;
- Закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;
- Формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;
- Прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
- Формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства.

Правовое воспитание обучающихся проводится для того, чтобы не только дать подросткам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

В этом учебном году в училище организован кружок «Правовед», руководитель Петрова К.А.-социальный педагог.

В 2020 году более 100 обучающихся стали участниками регионального молодежного общественного движения правового просвещения «Азовское районное местное отделение» (зарегистрировано 23.11.2017года), 10 человек имеют волонтерские книжки правового просвещения.

Целью современного образования является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное – здоровой личности.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Проверка физической подготовленности учащихся (входное тестирование)	I курс	100%
2.	Велогонка, посвящённая « Дню города».	II- III курс	15%
3.	«Кросс Наций»	I – III курс	85%
4.	Городское соревнование осенний «Призывник 2020»	I – III курс юноши	1-2 место
5.	Первенство училища по настольному теннису	I – III курс юноши	54%
6.	Первенство училища по мини-футболу	I – III курс	36%
7.	Флешмоб, посв. «Дню борьбы со СПИДом» с	I – III курс	100%

	приглашение врачей, работников наркодиспансера		
8.	Первенство училища по волейболу среди девушек	I – II курс	17%
9.	Первенство училища по шахматам, посвященное «Освобождению г. Ленинграда от блокады».	I – II курс юноши	27%
10.	Первенство города по стрельбе	I – II курс	4 место
11.	Городские соревнования по «Силовому многоборью»	I – II курс	2 место
12	«Движение – это здоровье. Здоровье – это жизнь» товарищеская встреча по футболу	I – III курс	35%

Социальная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, в ГБПОУ РО ПУ № 45 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Областным законом № 165-ЗС от 22.10.2004 г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Работа по сохранению контингента студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, профилактики академической неуспеваемости велась по следующим направлениям:

-Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, беседы с обучающимися, опекунами.

-Привлечение к воспитательному воздействию опекунов: встречи с опекунами, совместные беседы.

-Студентам-сиротам оказывается информационная, консультативная помощь по вопросам получения жилья, улучшения жилищных условий по месту постоянного жительства.

Педагог-психолог постоянно проводит диагностику психологического состояния студентов из числа детей-сирот, осуществляет индивидуальное психологическое сопровождение, проводит коррекционные беседы и индивидуальные занятия.

Организовано взаимодействие со специалистом по трудоустройству выпускников по вопросу поиска рабочих мест.

Все денежные выплаты, которые предусмотрены Федеральным законом Российской Федерации № 159-ФЗ от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Областным законом № 165-ЗС от 22.10.2004г. «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями и дополнениями, Постановлением № 726 от 03.08.2012 года Правительства Ростовской области с изменениями и дополнениями, Областным законом № 836-ЗС от 26.12.2016г. «Об областном бюджете на 2017 год», студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в полном объеме и своевременно.

В соответствии со справкой органов опеки и попечительства по результатам проверки в 2020 г. нарушений законодательства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не выявлено.

Социальный педагог училища в течение отчетного периода проводил большую работу по профилактике самовольных уходов обучающихся и предупреждению правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества. Совместно с представителями ОДН УМВД России по г. Азову, отделом по вопросам семьи, опеки и попечительства, проведены индивидуальные и групповые беседы о недопустимости самовольных уходов, по профилактике правонарушений, а также собрания в училище и общежитии по формированию законопослушного поведения. Документы направляются до 20 числа каждого месяца в органы профилактики.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище является комплексный план воспитательной работы «Воспитание социально - компетентной личности», который составлен в соответствии с приоритетными направлениями реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации.

За отчетный период, в соответствии с планом, были реализованы:

	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственный	Общее количество
1.	Декада правовых знаний (встреча с депутатом городской думы, выставка приоритетные проекты развития города Азова, голосование «Проект обновления городской среды», дебаты «Если бы я был депутатом»)	Артеменко Е.А., преподаватели обществознания и права	336
2.	«День студента», «Готов к защите Родины», «Весна, любовь и красота» выступление коллектива творческой молодежи	Труфан Н.В.	32
3.	Посещение Музея	Артеменко Е.А.	36
4.	Дни воинской славы (февраль) освобождение города Азова ,Ростова –на Дону, Сталинградская битва, блокадный Ленинград-открытые уроки в рамках музейной педагогики на территории учебного заведения. Организация выставок для обучающихся 7 школы (32 человека), школы интерната №10(23 чел.) Вечерней	Артеменко Е.А. Берветова О.Б. Труфан Н.В. Бегмурдова И.Г.	342

	школы (18чел.)		
5.	Акция «Не гаснет памяти свеча» - Сбор информации о ветеранах ВОВ, оформление книги памяти	Артеменко Е.А.	134
	-митинг в честь освобождения города Азова.	Артеменко Е.А.	270
6.	Флеш-моб «Я выбираю жизнь»	Артеменко Е.А., клас. руководители	265
7.	Тренинг «Спаси друга» профилактика суицида	Артеменко Е.А.	150
8.	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Мир моих увлечений».	Артеменко	28
9.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для студентов в г. Азове (01.09.2019)	.Артеменко Е.А.	338
10.	Акция «Вместе против террора» классный час (01.09.2019)	мастера п/о, клас. руководители	338
11.	Конкурс рисунков «Скажи терроризму-нет»	Артеменко Е.А.	18
12.	Всеобщий диктант для всех желающих ко Дню грамотности (08.09.2019)	Таран Л.Г., Касатенко А.А..	48
13.	«Родной Азов крупиночка России»- путешествие по городу.	Кураторы групп	356
14.	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» эко отряда.	Артеменко Е.А.	279
15.	Концерт «Учитель – перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	Артеменко Е.А.	64
16.	Посвящение в первокурсники «Защита профессии»	Клас. руководитель, мастер п/о	98
17.	День пожилого человека (презентация , выступление учащихся в доме престарелых)	Петрова К.А.	8
18.	Урок милосердия и доброты (профилактика суицида)	Психологи	179
19.	Неделя воинской славы (ноябрь)	Бегмурадова И.Г.	348
20.	Международный день Телефона доверия .акция – флеш моб	Шиленок Т.И.	15
21.	День борьбы со СПИДОМ- встреча с представителями органов здравоохранения	Артеменко Е.А.	270
22.	Посещение открытия выставки картин азовских художников	Таран Л.Г.	70
23.	« Основному закону РФ»- брей ринг , выставка в библиотеке разных изданий разных лет.	Петрова К.А..	25
24.	Городской брей ринг «Знатоки Азова»	Труфан Н.В.	6
25.	Экскурсия в музей	Кураторы групп	287
26.	Посещение музея полиции , встреча с представителями КДН,ОППН, АДИ. Ноябрь , январь	Администрация	347,253

Социально-воспитательная работа способствует повышению качественных и количественных показателей по ряду направлений деятельности, росту коллективных и индивидуальных достижений студентов, сохранению лучших традиций образовательного учреждения. Следует отметить:

✓ Существенное повышение качественных показателей участия обучающихся в областных, городских творческих конкурсах, фестивалях. Число обучающихся призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 16,5%.

✓ Увеличилось количество призеров областных творческих конкурсов, в том числе и лиц с ОВЗ.

✓ Рост гражданско-патриотического самосознания обучающихся и активизацию студенческих инициатив. По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских дел.

✓ Участие обучающихся в новых формах социального и творческого взаимодействия на уровне городов Азова, Ростова-на-Дону и других городов России.

Вместе с тем имеются факты употребления наркотиков, правонарушений среди учащейся молодежи, что требует организации и проведения системной профилактической работы по предупреждению негативных явлений, в связи с увеличением количества обучающихся состоящих ранее (до поступления в училище) на учете в КДН и ЗП, и условно осужденных. В связи с этим увеличилось количество профилактических мероприятий не только с данной категорией, а и всеми обучающимися.

Введен ежемесячный мониторинг работы с отдельной категорией обучающихся и привлечение их в волонтерское движение, творческие и спортивные мероприятия.

10. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	363
1.1.1	По очной форме обучения	393
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	157
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250/ 69%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7%
1.11.1	Высшая	22/94%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45168,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1742,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28.4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92.6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	37/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17
4.3.1	по очной форме обучения	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.4.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27/51%

11. Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год.

Отчетные материалы структурных подразделений Азовского профессионального училища № 45 позволили установить достаточный уровень качества организационно-правового обеспечения, качества содержания подготовки обучающихся, качества условий реализации образовательного процесса. Обеспечен объективный контроль качества процесса и результата обучения по всем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Результативность обучения студентов по всем оценочным показателям остается достаточно стабильной на протяжении последних 3-х лет.

Создаются учебные пособия, методические материалы, материалы для самостоятельной работы студентов на электронных носителях. Заметно обновилась учебно-методическая, материальная база обучения и библиотечный фонд.

Задачи педагогического коллектива на перспективное планирование

1. Продолжить реализацию образовательных программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить интеграцию образовательной деятельности с промышленными предприятиями региона с целью обеспечения непрерывного практикоориентированного образовательного процесса.
3. Совершенствовать материально – техническую базу обучения как приоритетного условия развития профессиональной мотивации студентов и педагогических работников.
4. Приступить к проведению демонстрационных экзаменов по отдельным профессиональным модулям ППКРС по профессии 08.01.07 мастер общестроительных работ, реализуемой на базе актуализированного стандарта.
5. Расширить перечень профессий (специальностей), реализуемых в Училище на основе мониторинга регионального рынка труда и актуализированного Перечня профессий и специальностей в частности по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.
6. Продолжить содействие трудоустройству выпускников внедрением информационных технологий и мониторинговых исследований регионального рынка труда.
7. Продолжить работу по внедрению образовательных технологий базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения, индивидуализации обучения.

Локальные акты**1. Общие**

1. Положение о порядке и сроке хранения документов длительного пользования ГБПОУ РО ПУ №45.
2. Положение об общем собрании ГБПОУ РО ПУ №45.
3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
4. Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО ПУ №45.
5. Положение о Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
6. Положение о Совете обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
7. Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ №45.
8. Правила размещения и обновления информации в сети Интернет ГБПОУ РО ПУ №45.
9. Положение о малом педагогическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
10. Положение о методическом совете ГБПОУ РО ПУ №45.
11. Должностные обязанности председателя методической комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
12. Положение о библиотеке ГБПОУ РО ПУ №45.
13. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО ПУ №45.
14. Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ №45 на 2019-2021 г.г.
15. Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБПОУ РО ПУ №45.
16. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
17. Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО ПУ №45.
18. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда сотрудников ГБПОУ РО ПУ №45.
19. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГБПОУ РО ПУ №45.
20. Положение по работе с обращениями граждан в ГБПОУ РО ПУ №45.
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
22. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства ГБПОУ РО ПУ №45.
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО ПУ №45.
24. Положение по антикоррупционной политике ГБПОУ РО ПУ №45.
25. Порядок уведомления о конфликте интересов ГБПОУ РО ПУ №45.

2. Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

26. Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ РО ПУ №45.

27. Положение о заведовании учебным кабинетом ГБПОУ РО ПУ №45.
28. Положение о проведении декад профессионального мастерства в интеграции с общеобразовательными дисциплинами ГБПОУ РО ПУ №45.
29. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПУ №45.
30. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ №45.
31. Положение о профессиональной ориентации ГБПОУ РО ПУ №45.
32. Положение об организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
33. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
34. Положение о мастере производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
35. Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО ПУ №45.
36. Положение о классном руководителе ГБПОУ РО ПУ №45.
37. Положение о кураторе ГБПОУ РО ПУ №45.
38. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45 на соответствие занимаемой должности.
39. Положение о целевой модели наставничества ГБПОУ РО ПУ №45

3. Локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

40. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
41. Положение об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО ПУ №45.
42. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ГБПОУ РО ПУ №45.
43. Положение о наличии и создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №45.
44. Порядок приема в ГБПОУ РО ПУ №45 на 2020-2021 учебный год.
45. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО ПУ №45.
46. Положение о порядке отчисления, перехода, перевода, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
47. Положение по промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
48. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №45.
49. Положение о перезачете учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РО ПУ №45.

50. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
51. Положение о расписании занятий теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
52. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ РО ПУ №45.
53. Положение о разработке учебных программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в ГБПОУ РО ПУ №45.
54. Положение о требованиях к проведению и оформлению контрольных работ обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
55. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45.
56. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
57. Положение о требованиях к оформлению журналов производственного обучения в ГБПОУ РО ПУ №45.
58. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессий ГБПОУ РО ПУ №45.
59. Положение о контрольно-измерительном материале знаний обучающихся по учебным дисциплинам ГБПОУ РО ПУ №45.
60. Положение о портфолио преподавателя и мастера производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №45.
61. Положение о портфолио обучающегося ГБПОУ РО ПУ №45.
62. Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ РО ПУ №45.
63. Положение о постановке на внутри училищный учет, снятии с учета и профилактической работе в ГБПОУ РО ПУ №45.
64. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГБПОУ РО ПУ №45.
65. Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ РО ПУ №45.
66. Положение об экзамене (квалификационном) ГБПОУ РО ПУ №45.
67. Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников ГБПОУ РО ПУ №45 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.
68. Правила использования сети Интернет в ГБПОУ РО ПУ №45.
69. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБПОУ РО ПУ №45.
70. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ №45;
71. Положение о правилах приема на 2020-2021 учебный год в ГБПОУ РО ПУ №45;

72. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ №45 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
73. Положение по организации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в ГБПОУ РО ПУ №45;

4. Локальные акты, регламентирующие финансовую деятельность.

74. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ РО ПУ №45.
75. Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
76. Положение об экспертной комиссии по проверке соответствия поставленных товаров, работ, услуг для нужд ГБПОУ РО ПУ №45.
77. Порядок реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.
78. Порядок обеспечения питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
79. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при выпуске из ГБПОУ РО ПУ №45.
80. Порядок обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
81. Порядок осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПУ №45.
82. Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.
83. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ РО ПУ №45.
84. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО ПУ №45.
80. Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №45.

81. Положение об общежитии ГБПОУ РО ПУ №45.
82. Положение о порядке назначения и условиях выплаты стипендии обучающимся ГБПОУ РО ПУ №45.
83. Положение об отправке автобуса в рейс.
84. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО ПУ №45.
85. Положение о порядке списания объектов основных средств, являющихся собственностью РО и принадлежащих на праве оперативного управления ГБПОУ РО ПУ №45.
86. Положение о работе комиссии по инвентаризации и списанию материальных запасов, основных средств ГБПОУ РО ПУ №45.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений по профессиям СПО ГБПОУ РО ПУ № 45**

1. Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технических измерений;	
2	материаловедения;	
3	электротехники;	
4	технической графики;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;	
7	мастерская металлообработки.	

2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технического черчения;	
2	электротехники;	
3	технической механики;	
4	материаловедения;	
5	охраны труда;	
6	безопасности жизнедеятельности.	
7	Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.	
8	Мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.	

3. Официант, бармен

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	физиологии питания, санитарии и гигиены;	
2	товароведения пищевых продуктов;	
3	культуры профессионального общения;	
4	безопасности жизнедеятельности;	
5	организации обслуживания в общественном питании.	
6	Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании.	
7	Мастерские: бар; банкетный зал.	

4. Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	деловой культуры;	
2	бухгалтерского учета;	

3	организации и технологии розничной торговли;	
4	санитарии и гигиены;	
5	безопасности жизнедеятельности;	
6	Лаборатории: торгово-технологического оборудования; учебный магазин.	

5. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	технической графики;	
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
3	теоретических основ сварки и резки металлов.	
4	Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	
5	Мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов.	
6	Полигоны: сварочный.	

6. Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование кабинета, лабораторий, мастерских	Примечание
1	Основ строительного черчения;	
2	Основ материаловедения;	
3	Технологии общестроительных работ;	
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
5	Лаборатории: информационных технологий; материаловедения.	
6	Мастерские: слесарная; электросварочная; для каменных работ.	
7	Полигоны: Для монтажных и стропальных работ; Участок для бетонных работ; Заготовительный участок.	

Наличие УМК по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов и профессиональным модулям

Профессия	Кол- во разработанных УМК	Разработчики
Продавец, контролер - кассир	1	ОП.01 Основы деловой культуры -Шиленок Т.И
	1	ОП.02 Основы бухгалтерского учета-Резниченко Л.В
	1	ОП.03 Организация и технология розничной торговли- Резниченко Л.В
	1	ОП.04 Санитария и гигиена- Уразметова Е.В.
	1	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами-Резниченко Л.В
	1	УП 01.Учебная практика - Шиленок Т.И.
	1	МДК 02.01. Розничная торговля продовольственных товаров- Резниченко Л.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Шиленок Т.И.
	1	МДК 03.01. Эксплуатация контрольно- кассовой техники- Резниченко Л.В
	1	ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	УП.03 Учебная практика- Шиленок Т.И.
	1	ПП 01 Производственная практика – Шиленок Т.И.
	1	ПП 03 Производственная практика – Шиленок Т.И.
Официант, бармен	1	ОП.01 Основы культуры профессионального общения- Уразметова Е.В
	1	ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены-Уразметова Е.В
	1	ОП.05 БЖ – Лесниченко Я.С.
	1	МДК.01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании- Резниченко Л.В
	1	УП.01 Учебная практика- Уразметова Е.В.
	1	МДК. 02.01 Организация и технология обслуживания в барах и буфетах-Уразметова Е.В.
	1	УП.02 Учебная практика-Уразметова Е.В
	1	УП 01 Учебная практика – Уразметова Е.В.
	1	ПП 01 Производственная практика – Уразметова Е.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Уразметова Е.В.
Станочник	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках различного вида и типа - Меликов. А.А.
	1	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – Лесниченко Я.С.
	1	ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.
	1	МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением – Меликов А.А.
	1	ОП.01 Технические измерения – Бужинская В.А.
	1	ОП.04 Основы материаловедения – Татарина Т.В.
	1	ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – Меликов А.А.
	1	ОП.07 Охрана труда – Татарина Т.В.

	1	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках – Меликов А.А.	
	1	УП 01 Учебная практика – Меликов А.А.	
	1	ПП 02 Производственная практика – Меликов А.А..	
	1	УП 02 Учебная практика – Меликов А.А.	
Мастер общестроительных работ	1	ОП 02 Основы Электротехники – Курбет О.В.	
	1	ОП.05 БЖ- Лесниченко Я.С.	
	1	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки – Бегмурадов М.О.	
	1	ОП 01 Основы материаловедения – Татарина Т.В.	
	1	ОП.08 Охрана труда – Татарина Т.В.	
	1	ОП 03 Основы строительного черчения - Банушина С.Ю.	
	1	ОП 04 Основы технологии общестроительных работ - Татарина Т.В.	
	1	МДК 03.01 Технология каменных работ – Кравцова М.Н.	
	1	МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий – Кравцова М.Н.	
	1	УП 03 Учебная практика - Кравцова М.Н.	
	1	ПП 03 Производственная практика - Кравцова М.Н.	
	1	УП 07 Учебная практика – Бегмурадов М.О.	
	1	ПП 07 Производственная практика - Кравцова М.Н.	
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами - Бегмурадов М.О
		1	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций – Бегмурадов М.О.
1		ОП.07 БЖ- Лесниченко Я.С.	
1		ОП.06 Основы экономики – Артеменко Е.А.	
1		ОП.03 Основы электротехники – Курбет О.В.	
1		МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений– Бегмурадов М.О.	
1		ОП.01 Основы инженерной графики – Банушина С.Ю.	
1		ОП.03 Основы материаловедения-Татарина Т.В.	
1		ОП.04 Допуски и технические измерения – Бужинская В.А.	
1		ОП.07 Охрана труда – Татарина Т.В.	
1		МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочного оборудования - Бегмурадов М.О	
1		МДК 01.03 Подготовительные сборочные операции перед сваркой - Бегмурадов М.О	
1		ПП 01 Производственная практика – Бегмурадов М.О.	
1		ПП 02 Производственная практика – Бегмурадов М.О.	
1		ПП 05 Производственная практика – Бегмурадов М.О.	
1		УП 01 Учебная практика - Бегмурадов М.О.	
1		УП 02 Учебная практика - Бегмурадов М.О.	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		1	МДК 01.02 Организация работ по сборке и монтажу, ремонту промышленных организаций – Татарина Т.В.
	1	ОП.01 Техническое черчение - Банушина С.Ю..	
	1	Лысенко В.Н.	
	1	ОП.06 БЖ – Лесниченко Я.С.	
	1	МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования – Татарина Т.В.	
	1	МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы – Лысенко В.Н.	
	1	ОП.02 Электротехника – Курбет О.В.	

	1	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ – Татаринова Т.В.
	1	ОП.04 Материаловедение - Татаринова Т.В.
	1	ОП.05 – Охрана труда - Татаринова Т.В.
	1	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ - Татаринова Т.В.
	1	ОП.06 БЖ- Лесниченко Я.С.
	1	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий - Татаринова Т.В.
	1	УП 02 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	УП 01 Учебная практика – Лысенко В.Н.
	1	ПП 01 Производственная практика – Лысенко В.Н.
Швея	1	ОП.02 Основы экономики – Артеменко Е.А.
	1	ОП.01 Основы материаловедения – Татаринова Т.В.
	1	ОП.03 Подготовка и раскрой материалов – Бондарь Т.Г.
	1	ОП.04 Оборудование швейного производства – Бондарь Т.Г.
	1	ОП.05 Охрана труда – Татаринова Т.В.
	1	МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий – Бондарь Т.Г.
Итого	108	

Наличие УМК по дисциплинам общеобразовательного цикла

Профессии	Кол-во разработанных УМК	Разработчики
151902.03 (15.01.25) Станочник (металлообработка)	1	Петрова К.А.
	2	Петров А.А.
	2	Бегмурадова И. Г.
	3	Булочникова Л. В.
	2	Берветова О. Б.
	3	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	1	Головатенко И. В.
	4	Курбет О. В.
	2	Бельская А.А.
	1	Вусова Е.В.
	2	Тарасенко О.М.
	1	Талдыкина И.Т.
	2	Лесниченко Я.С.
	2	Банушина С.Ю.
2	Труфан Н.В.	
150709.02 (15.01.05) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	Бегмурадова И. Г.
	3	Булочниковва Л. В.
	2	Таран Л. Г.
	1	Банушина А.С.
	2	Берветова О. Б.
	3	Бужинская В. А.
	1	Ищук И. В.
	3	Курбет О. В.
	2	Бельская А.А.
	1	Вусова Е.В.
1	Талдыкина И.Т.	

	1 2 2 1 1 1 2	Тарасенко О.М. Лесниченко Я.С. Банушина С.Ю. Шиленок Т.И. Цимбровская А.В. Петрова К.А. Петров А.А.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1 2 3 2 2 1 2 2 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 2	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Таран Л. Г. Труфан Н.В. Банушина А.С. Берветова О. Б. Бужинская В. А. Ищук И. В. Головатенко И. В. Курбет О. В. Банушина С.Ю. Вусова Е.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Цимбровская А.В. Петрова К.А. Петров А.А. Лесниченко Я.С.
15.01.25 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 2 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1	Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Цимбровская А.В. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Бужинская В. А. Ищук И. В. Шиленок Т.И. Головатенко И. В. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Труфан Н.В. Банушина С.Ю. Лесниченко Я.С. Петрова К.А. Петров А.А.
100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир	3 2 2 2 2 3 1 1	Резниченко Л. В. Бегмурадова И. Г. Булочниковва Л. В. Лесниченко Я.С. Таран Л. Г. Берветова О. Б. Бужинская В. А. Ищук И. В.

	4 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1	Шиленок Т.И. Курбет О. В. Бельская А.А. Вусова Е.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Банушина А.С. Труфан Н.В. Артеменко Е.А. Петрова К.А. Петров А.А.
100114.01 (43.01.01) Официант, бармен	2 1 3 2 2 1 2 1 2 2 2 2 2 1 3 1 1 1	Бельская А.А. Банушина А.С. Берветова О.Б. Курбет О.В. Шиленок Т.И. Вусова Е.В. Лесниченко Я.С. Цимбровская А.В. Булочникова Л.В. Артеменко Е.А. Таран Л.Г. Бегмурадова И.Г. Бужинская В.А. Резниченко Л.В. Тарасенко О.М. Талдыкина И.Т. Труфан Н.В.
Швея	1 1 1	Петрова К.А. Артеменко Е.А. Тарасенко О.М.
Итого	183	