

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Азовское профессиональное училище № 45»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

Директор

А.Е. Фатеев



А.А. Петров



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовское профессиональное училище №45»
на 2021- 2024 годы*

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 16.11 2020г.

РАССМОТРЕНО на

Попечительском совете
Протокол № 21 от 18.11 2020г.

г. Азов
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития.....	5
Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области ПУ №45	8
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45	8
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №45. Анализ сильных и слабых сторон	10
1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45». Анализ возможностей и угроз	19
1.4. Матрица SWOT анализа.....	29
1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ПУ №45 » (по макету бизнес модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ПУ № 45» в Ростовской области	30
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « ПУ № 45 »	32
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ПУ № 45».....	32
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ПУ №45»	33
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45»	34
Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» (программа модернизации ГБПОУ РО «ПУ № 45»)	39
3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ПУ №45» (программы модернизации ГБПОУ РО «ПУ №45»)	39

3.1.1. Портфель Проектов развития.....	40
Паспорт проекта 1	40
Паспорт Проекта развития 2	57
Паспорт Проекта развития 3	77
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ПУ № 45 » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	
4.1. Кадровый потенциал	109
4.2. Финансы.....	110
4.3. Материально техническое обеспечение	112
4.4. Информационные технологии	113
.5. Маркетинг	115
Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище » с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....	
5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО « ПУ № 45 »	118
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	125

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище
№45»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45»	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45» на 2021 - 2024 годы (далее Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 01.10.20 № 101-ОД
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно правовая основа разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26 ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Стратегия социально экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Педагогический совет ГБПОУ РО ПУ № 45. Протокол № 2 от 16.11.20
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 18.11.20 № 21 Председатель (Пшеничный А.А., руководитель Азовского Адвокатского кабинета Адвокатской палаты Ростовской области
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО ПУ №45 № 12 от 25. 01.21
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	АО «АОМЗ» ООО «Стройка Плюс»

	<p>ООО «Азовская швейная фабрика №13» МП «Азовводоканал» ООО «ЖКХ-1» ООО «Петровский» ООО «ЖКХ-2» ЗАО Трест «Южстальконструкция» ООО «Янтарь» кафе «Прага» ООО «Авалон» ОАО «Азовский КПА» ИП Ковалев А.В. АО «Азовская судовой верфь» ГМ Азов 1 Маяковского ООО «Легион» кафе «ЮГ» Администрация города Азова ООО «Азов» ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова» МУП Теплосети ООО «АПО Алеко-Полимеры» РТЦ «Технология» АО «Донэнерго» ООО «Алеко Машинери» ООО «ЮГТЕХМАШ» Администрация г. Азова</p>
Разработчики Программы	Администрация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище №45»
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса коллектив работников и обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 45, предприятия и организации социальные партнеры ГБПОУ РО ПУ № 45, ООО, ПОО, НО участники образовательного взаимодействия
Миссия ПОО	Качественное профессиональное образование в комфортных и безопасных условиях, доступное всем слоям населения.
Видение ПОО	Училище будущего является многопрофильным центром профессионального образования, где на основе образовательного взаимодействия осуществляется подготовка и управление развитием кадрового потенциала предприятий и организаций промышленного комплекса города Азова.
Цели Программы и их значения по годам	Модернизация ГБПОУ РО ПУ № 45 в целях преодоления структурного дефицита кадров и компетенций на рынке труда, обеспечение готовности ПОО к работе в условиях изменяющихся требований профессиональных стандартов и запросов потребителей образовательных услуг г. Азова и азовского района Ростовской области 2021г формирование кадрового потенциала

	<p>Училища для проведения обучения и оценки квалификации в соответствии со стандартами WS. 2022 г модернизация материально технической базы для эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в Училище.</p> <p>2023 г. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в Училище.</p> <p>2024 г. внедрение новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций г.Азова и Азовского района</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Провести модернизацию учебно производственной базы для обеспечения требованиям профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс</p> <p>Обновить по требованию работодателей структуру, содержание и технологии среднего профессионального образования, ПО и ДПО на основе практикоориентированного обучения и электронной образовательной среды</p> <p>Создать Центр опережающей профессиональной подготовки для профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную ориентацию, целевое обучение, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития.</p> <p>.Организовать подбор и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетенциями Ворлдскиллс</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>Развитие в Училище современной инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально экономического развития города и региона</p> <p>Создание в Училище современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>

	.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
Проектная часть Программы (программа модернизации)	1. . Внедрение целевого обучения студентов на основе образовательного взаимодействия с социальными партнерами ГБПОУ РО ПУ № 45 2. Создание центров проведения демонстрационного экзамена на основе образовательного взаимодействия с ПОО и предприятиями партнерами 3. Создание в рамках региональной сети центра профессионального самоопределения школьников города Азова и Азовского района Ростовской области 4. Цифровизация образовательного процесса
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 897,0229 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 147022,9 тыс. рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 147022,9 тыс. рублей собственные средства училища 4,5 млн. руб Привлеченное софинансирование не менее 300 тыс руб
Результаты реализации Программы	Подготовка кадров, в т.ч. по профессиям ТОП 50 на основе договоров о целевом обучении Модернизация учебно производственной базы путем создания центра проведения демонстрационного экзамена с площадками по 3 компетенциям Не менее 25 % студентов проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена Осуществляется образовательная навигация и сопровождение профессионального самоопределения не менее 100 школьников 7—9 классов Создание и внедрение в образовательный процесс дистанционной он-лайн образовательной платформы
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет директор Училища Общий контроль осуществляет отдел СПО Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Ответственные лица за исполнение мероприятий программы определяются Приказами о формировании рабочих групп

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области ПУ №45

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области ПУ №45

Цель Программы	<p>1.Разработка и создание правовых, экономических, социальных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие училища в интересах всех субъектов образовательного процесса в соответствии с перспективными направлениями развития экономики Ростовской области и г. Азова. 2.Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273.</p> <p>3. Сохранение самостоятельности образовательной организации.</p> <p>4.Удовлетворение потребности рынка труда, запросов общественности в реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в г. Азове и Азовском районе.</p>			
Задачи Программы	<p>1. Создание комплекса мер, направленных на повышение качества и эффективности образовательных услуг, обеспечение доступности образования.</p> <p>2. Создание условий для формирования основ интеллектуального, творческого, физического и психологического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>3. Модернизация инфраструктуры и материально технической базы.</p> <p>4.Мониторинг рынка труда</p> <p>5.Создание условий для профессионального роста рабочих кадров.</p> <p>6. Мониторинг запросов общественности в подготовке квалифицированных рабочих.</p> <p>7.Увеличение спектра предприятий и организаций города и района в предоставлении услуг по повышению профессиональных компетенций.</p> <p>8.Приведение кадрового обеспечения учебно производственного процесса в соответствии с требованиями к учреждениям среднего профессионального образования.</p> <p>9.Приведение МТО в соответствии с требованиями ФГОС учебно материальной базы, программного и методического обеспечений по профессиям СПО.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение

	Объем новых образовательных программ	един	4	2
	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	25	15
	Доля обучающихся по программам с применением элементов дуального обучения	%	50	30
	Доля трудоустроенных выпускников Училища	%	100	90
	Доля средств работодателей заказчиков кадров от внебюджетных средств Училища	%	30	5
	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	%	100	86
	Количество введенных в образовательный процесс лабораторий, мастерских	един	3	2
Полученные результаты	<p>Были достигнуты не все целевые показатели.</p> <p>состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;</p> <p>инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;</p> <p>несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально личностному развитию,</p> <p>слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально экономической среде;</p> <p>несовершенство нормативной базы образовательного взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;</p> <p>незначительный приток в училище молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля недостаток ресурсов</p>			

В Программе развития ГБПОУ РО « Азовское профессиональное училище № 45 » необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

Актуализация кадровой потребности региона в разрезе профессий среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП 50 и ТОП – Регион

Актуализация перечня образовательных программ, реализуемых в Училище с учетом перечня ТОП 50 и ТОП регион:08.01.10 – Мастер ЖКХ и 15.01.35 – Мастер слесарных работ

Разработка, внедрение и внесение изменений в программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения для взрослого населения.

Проведение инвентаризации имеющейся материально технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования

Разработка сетевых профессиональных образовательных программ

Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона

Организация обучения наставников основам педагогического мастерства.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №45. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО ПУ №45

ГБПОУ РО ПУ № 45 ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий города Азова Ростовской области по следующим отраслям: машиностроение, энергетика, строительство и жилищно коммунальное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ РО ПУ № 45 составляет 344 человека. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей. В 2017 году ГБПОУ РО ПУ № 45 осуществил переход к реализации программ из перечня ТОП 50. Количество обучающихся по программам ПО составляет около 100 человек ежегодно. Не реализуются программы повышения квалификации.

Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО ПУ № 45

Профессия	Количество студентов		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
15.01.25 Станочник (металлообработка)	36	35	49
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	64	64	69
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	67	68	73
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	39	57	63
43.01.01 Официант, бармен	28	42	46
08.01.07 Мастер общестроительных работ	66	68	65
46.01.01 Секретарь	15	13	15
19601 Швея	-	-	9
Всего	315	347	392

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в училище за три года показал стабильность роста численности. Общий контингент студентов стабильно растет и находится в пределах 392 человек. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Так, в контингенте обучающихся отсутствуют группы 1 и 2-х курсов по профессии Секретарь, отсутствовала группа набора 2016 года по профессии Станочник, увеличилось количество обучающихся по профессии Сварщик. Кроме того, произведен набор обучающихся по профессии Швея со сроком обучения 10 месяцев для лиц с ОВЗ не имеющими основного общего образования.

Количество студентов ГБПОУ РО ПУ № 45 участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад,

конкурсов профессионального мастерства 6 человек (1,4%)..

Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГБПОУ РО ПУ № 45 высокий, но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО ПУ № 45 отличается постоянным составом, высоким средним возрастом педагогов и недостатком молодых специалистов. Недостаточная активность педагогов в движении WorldSkills и участии в чемпионатах связаны с инертностью в освоении современных технологий и отсутствием мотивации и конкуренции. Недостаточно привлекаются к педагогической деятельности действующие работники профильных предприятий.

Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории

Сведения о повышении квалификации преподавателей и составу педагогических кадров

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование профессии	Преподаватели	Мастера п/о	ВПО/ СПО	Переподготовка	Повышение квалификации/ Стажировка	Молодые специалисты	Вновь принятые сотрудники
1.	Станочник (металлообработка)	18	1	17/1	7	17/1	2	2
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	1	20	4	12/1	2	2
3.	100114.01 Официант, бармен	19	1	19	5	13/1	2	2
4.	100701.01 Продавец, контролер- кассир	20	1	20	5	10/2	2	2
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	1	20	6	13/1	2	2
6.	034700.01 Секретарь	5	1	5	2	5/1	1	1
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	2	23	6	10	2	2

Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ № 45 нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно (5% в общем объеме бюджетных расходов). Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров, а также увеличение количества студентов, обучающихся в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики.

ГБПОУ РО ПУ № 45 финансируется на 90 % из бюджета региона (госзадание) – это обеспечивает стабильность деятельности ПОО, но для развития организации необходимо

увеличить долю внебюджетных средств за счет образовательной и производственной деятельности.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводилось в 2019 году.

Были опрошены представители следующих работодателей:

1. ООО РТЦ «Технология»
2. ООО «Петровский»
3. ООО «АОМЗ»
4. ОАО «Донэнерго» АМЭС
5. ГМ Азов 1 Маяковского
6. ООО «АПО Алеко-Полимеры»
7. АО «Азовская судверфь»

Оценка уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников

Таблица 1.3

Критерии	Номер организации	Готовность и способность выпускника к дальнейшему развитию		Уровень практических знаний и умений	Способность презентации себя и результатов своего труда	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	карьерный рост и	Эрудированность и общая культура выпускника	воспринимать и анализировать новую информацию, развивать	Уровень базовых знаний и умений	Всего по организации
		Способность работать в команде	Способность работать в команде								
Баллы	1	9	7	8	7	8	9	7	5	9	69
	2	9	9	10	8	10	9	9	9	10	83
	3	8	8	7	7	8	6	6	7	7	64
	4	7	8	8	7	9	6	8	9	10	72
	5	10	9	10	10	10	8	10	9	10	86
	6	9	9	8	8	9	8	8	9	8	76
	7	8	10	9	9	8	6	7	7	8	72
	Всего баллов	60	60	60	56	62	52	55	55	62	522
	ср. балл	8,6	8,6	8,6	8	8,9	7,4	7,9	7,9	8,9	74,7

Для решения возникших проблем в деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45 необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы модернизации ГБПОУ РО ПУ № 45 на 2021 – 2024 годы для достижения актуализированных целей и задач.

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и

систему контроля.

Анализ методической работы показывает, что организационно-методические условия, созданные в ПУ № 45, обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В период с 2017 по 2020 гг она повысилась в части, касающейся:

- участия преподавателей и студентов Азовского профессионального училища в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях на 5,0%;
- публикаций и других форм представления педагогического опыта осталось на достигнутом уровне - 45% преподавателей от общего кол-ва педагогических работников;

ПУ № 45 осуществляется непрерывный процесс информатизации

На 01.04.2020 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинете на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10. Административно-педагогический состав училища для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия

Училище имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Посещаемость сайта за отчётный период увеличилась в среднем на 60 %.

За отчётный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

- средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
- аппаратно-программная система информации SecretNet;
- антивирус Касперского;
- электронно-цифровая подпись

Внутренняя система оценки качества образования в училище, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов.

Входной контроль

Административные контрольные работы

Текущая успеваемость

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2016 2017 отл/хор/удов (%)	2017 – 2018 отл/хор/удов (%)	2018 – 2019 отл/хор/удов (%)
15.01.25Станочник (металлообработка)	47/37/17	19/62/19	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	23/54/23	29/71/0

43.01.01 Официант, бармен	36 /28/36	19/56/25	27/55/18
100701.01 Продавец, контролер- кассир	45/55/5	33/67/0	39/28/33
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24/52/24	-	18/59/23
08.01.07 Мастер общестроительных работ	28/63/9	23/64/13	36/57/7

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года» выделяет воспитательную работу в качестве ведущего направления развития системы СПО. Это направление образования отражено и в стандартах нового поколения, которые служат основой для подготовки будущих рабочих кадров.

В училище на постоянной основе реализуются следующие воспитательные программы и планы:

- Программа «Адаптация обучающихся первого курса»;
- Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- Программа организации антитеррористической защиты «Вместе против террора!»
- Программа по профилактике травматизма среди обучающихся;
- План профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних

Социально-воспитательная работа способствует повышению качественных и количественных показателей по ряду направлений деятельности, росту коллективных и индивидуальных достижений студентов, сохранению лучших традиций образовательного учреждения. Следует отметить:

- ✓ Существенное повышение качественных показателей участия обучающихся в областных, городских творческих конкурсах, фестивалях. Число обучающихся призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 16,5%.
- ✓ Увеличилось количество призеров областных творческих конкурсов, в том числе и лиц с ОВЗ.
- ✓ Рост гражданско-патриотического самосознания обучающихся и активизацию студенческих инициатив. По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских дел.
- ✓ Участие обучающихся в новых формах социального и творческого взаимодействия на уровне городов Азова, Ростова-на-Дону и других городов России.

Вместе с тем имеются факты употребления наркотиков, правонарушений среди учащейся молодежи, что требует организации и проведения системной профилактической работы по предупреждению негативных явлений, в связи с увеличением количества обучающихся состоящих ранее (до поступления в училище) на учете в КДН и ЗП, и условно осужденных. В связи с этим увеличилось количество профилактических мероприятий не только с данной категорией, а и всеми обучающимися.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО ПУ №45 для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости	Слабые стороны	Бальная оценка значимости
-------	---	-----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

			(1 10)		(1 10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Применение ИК технологий	7	Недостаточное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно коммуникационных технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	6
		Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	7	Отсутствие примерных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям развития экономики региона	10
		Опыт подготовки востребованных кадров, традиции и имидж Училища	8	В линейке программ отсутствуют программы будущего	8
2.	Кадровый потенциал	Деятельность педагогов училища в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	9	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения.	8
		Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно коммуникационных технологий	10	Отсутствие материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного	7

				обеспечения, предназначенного для учебного процесса	
		Сплоченность и работоспособность коллектива	8	Отсутствие сильного эффективно Работающего методического центра	6
3.	Финансы	Выполнение госзадания	8	Критическая часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет)	10
		Ведение внебюджетной деятельности	5	Низкая доля внебюджетной деятельности	10
		Спонсорская поддержка	5	Точечная и недостаточная спонсорская помощь	10
4.	Материально техническая база	Материально техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ТОП 50	6	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	7
		Развита компьютерная и сетевая инфраструктура	5	Отсутствует четко отработанной система планово предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	6

5.	Менеджмент	Наличие организационно управленческой структуры; соответствие организационной системы управления Училища миссии, целям и задачам;		Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности Училища (образовательный процесс, воспитательная работа)	
		Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента		Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников Училища к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).	
		Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса		Недостаточный уровень участия в управлении Училищем обучающихся и их родителей	
6.	Маркетинг	Наличие разработанной концепции развития ПОО		Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	
		Наличие спроса на рабочие кадры с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим и строительным профессиям		Отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования	
7.	Инфраструктура	Хорошее местоположение ПОО (промышленный район города)	8	Старение и физический износ инженерных коммуникаций	8

		Наличие развитой инфраструктуры (общезитие, столовая, 2 стадион, котельная)	8	Моральный и физический износ части материально технической базы инфраструктуры	8
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие социальных партнеров	8	Узкие международные связи	8
		Реализация программ ПО для работников предприятий партнеров	4	Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО	8
		Членство ПОО в ассоциации Предприятий и организаций г. Азова	10	Нет крупных предприятий партнеров	5
Нежелание партнеров принимать участие в модернизации ПОО	5				
9.	Инновационная деятельность	Разработка модели реализации проектной практикоориентированной деятельности студентов СПО.			
		Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников			
		Организация инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения			

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

1. Значительный опыт подготовки востребованных кадров, традиции училища, достижения педагогов, выпускников и студентов	1. Недостаточная ориентация ПОО на обновление спектра программ подготовки и программ будущего
2. Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры	2. Медленная модернизация учебной и материально технической базы
3. Взаимодействие с социальными партнерами, членство в отраслевой ассоциации предприятий и организаций Азова и Азовского района	3. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО
4. Возможности повышения квалификации и стажировки педагогических работников на базе предприятий партнеров	4. Дефицит молодых педагогов и педагогов с опытом работы на производстве, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий
5. Стабильность деятельности за счет выполнения госзадания, постоянство контингента обучающихся	5. Узкие международные связи для получения новых компетенций педагогами и студентами
6. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	6. Недостаточное внедрение цифровых технологий и электронной образовательной среды
7. Участие в региональной сети взаимодействия ПОО	7. Критическая часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет), низкая доля внебюджетной деятельности

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	не принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие	не принадлежит

	городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 % ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 % до 1 % ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

Ростовская область является перспективной экономической специализацией и относится к Южному макрорегиону Российской Федерации. Ростов-на-Дону относится к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно. Муниципальные образования Ростовской области, специализирующиеся на сельском хозяйстве принадлежат к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам. Ростов-на-Дону принадлежит к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды
ГБПОУ РО ПУ № 45**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы		слабое взаимодействие

	<i>(учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)</i>		предприятий реального сектора экономики
		динамика импортозамещения	низкий уровень доходов и благосостояния населения
		в регионе производится все необходимое	отсутствие налоговых льгот для предприятий партнеров, участвующих в реализации ООП
			отсутствие планового сектора экономики региона
2	Политические и правовые факторы <i>(оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	Стабильность состава руководства региона и муниципалитета	Высокий уровень коррупции органов управления
		высокий уровень правовой грамотности населения	депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность
		Благоприятные организационно правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения
3	Научно технические факторы <i>(обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	наличие университетов как центров инновационного развития	низкоскоростной Интернет
		Рост инвестиции в высокотехнологичные производства	недостаточный уровень цифровизации документооборота
4	Социально демографические факторы <i>(следует учесть</i>	Высокий уровень занятости населения	значительная эмиграция образованного населения

	<i>численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением численности выпускников школ
		структура производств ориентирована на технические профессии и работников мужчин	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям
5	Социально культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	сформированы династические традиции	низкая социальная активность населения
		волонтерское движение развивается	недостаточно развиты институты гражданского общества
		наличие социально культурных объектов, памятников истории и культуры	трудность преодоления стереотипного поведения людей
		позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	сотрудничество с городами –побратимами в Европе в области образования	санкционная политика иностранных государств
		иностраннные инвестиции в с/х сектор экономики региона	Многонациональность региона и географическая близость к «горячим точкам» России

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что . ГБПОУ РО ПУ № 45 может воспользоваться возможностями региона:

- наличие для выпускников вакантных мест на предприятиях,
 - сформированность профессиональных династий,,
 - ориентация производств на технические специальности,
2. Угрозами являются:
- недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности,
 - слабое взаимодействие между собой предприятий реального сектора экономики,
 - значительная миграция образованного населения

- наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки,
- депрессивность, низкий уровень доходов и благосостояния населения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по всем профессиям, реализуемым в Училище

Стратегия социально экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП 10 ведущих работодателей Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по профессиям

- мастер общестроительных работ
- электромонтер
- сварщик

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ООО «СМ АРТ»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	4	5	5
		электромонтер	действующий работодатель	7	4	5
2	ООО «СМТ-162»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	9	5	6
		сварщик	действующий работодатель	7	8	5
3	ООО «ПРОГРЕСС»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	5	5	5
		сварщик	действующий работодатель	5	5	5
4	ООО «СКРСУ»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	6	5	7
		электромонтер	действующий работодатель	4	7	5

5	ИП «Скакунов Ю.В.»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	5	4	6
		сварщик	действующий работодатель	8	4	5
6	ООО «Новый мир»	мастер общестроительных работ	действующий работодатель	5	7	5
		сварщик	действующий работодатель	5	5	5

Вывод к таблице 1.3.3.:

Основными работодателями ГБПОУ РО ПУ № 45 являются предприятиями строительной сферы малого и среднего бизнеса Ростовской области и не входят в ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП 50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП 50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Мастер общестроительных работ	18

Вывод к таблице 1.3.4.:

В связи с тем, что подготовку по топ-профессиям осуществляется довольно значительным количеством ОУ СПО Ростовской области, а основная доля потенциальных работодателей находится в сфере малого и среднего бизнеса, необходимо усилить в процессе подготовки выпускников по данным профессиям формирование компетенций в сфере предпринимательства и финансовой грамотности, с целью профессиональной самореализации в статусе ИП или самозанятости.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП Регион

Наименование профессии из ТОП Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
сварщик	23

Вывод к таблице 1.3.5.:

В связи с тем, что подготовку по топ-профессиям осуществляется довольно значительным количеством ОУ СПО Ростовской области, а основная доля потенциальных работодателей находится в сфере малого и среднего бизнеса, необходимо усилить в процессе подготовки выпускников по данным профессиям формирование компетенций в сфере предпринимательства и финансовой грамотности, с целью профессиональной самореализации в статусе ИП или самозанятости.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2019
Архитектор интеллектуальных систем управления	Согласно Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года, указанные профессии будут востребованы в Ростовской области как ключевые тренды развития транспортной отрасли. Стратегическая проектная инициатива «Интеллектуальная транспортная система Ростовской области» формулируется как идея регионального масштаба, консолидирующая региональные ресурсы и объединяющая основных стейкхолдеров (общество, власть, бизнес) для достижения структурной цели	Профессии появятся после 2020 года		
Инженер по безопасности транспортной сети				
Строитель умных дорог				

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «ПУ № 45»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО ПУ №45 в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	стабильный спрос на технических специалистов	8	переориентация обрабатывающих производств по отраслям	5
		сформировавшийся имидж ГБПОУ ДТК у работодателей и населения	8	падение престижа среднего профессионального образования	
		модернизация ПОО	10	трудности привлечения средств от партнеров работодателей	
2	Факторы конкуренции	широкая сеть ПОО Нижегородской области	10	возможности сетевого взаимодействия ПОО	10

		высокая конкуренция ПОО Ростовской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения,	10	поддержка высокого качества профессионального образования	8
		низкая конкуренция ПОО Ростовской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли строительство и ЖКХ	10	изменения конкурентных позиций ПОО	10
3	Факторы спроса на профессии будущего	потребность в профессиях будущего в отрасли энергетики	8	недостаточная модернизация и инновационность предприятий	8
4	Экономические факторы	% безработных граждан низкий	10	слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	10
		динамика импортозамещения	5	низкий уровень доходов и благосостояния населения	8
		в регионе производится все необходимое	8	отсутствие налоговых льгот для предприятий партнеров, участвующих в реализации ООП, ПО и ДПО	5
5	Политические и правовые факторы	Стабильность состава руководства региона и муниципалитета			
		высокий уровень правовой грамотности населения			
		Благоприятные организационно правовые условия для расширения спектра образовательных			

		услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса			
6	Научно-технические факторы	наличие университетов как центров инновационного развития		низкоскоростной Интернет	
		Рост инвестиции в высокотехнологичные производства		недостаточный уровень цифровизации документооборота	
7	Социально-демографические факторы	Высокий уровень занятости населения		значительная трудовая миграция образованного населения в Ростов на Дону	
		дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона		Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением численности выпускников школ	
		структура производств ориентирована на технические профессии и работников мужчин		Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям	
8	Социально-культурные факторы	сформированы династические традиции		низкая социальная активность населения	
		волонтерское движение развивается		недостаточно развиты институты гражданского общества	
		наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры		трудность преодоления стереотипного поведения людей	

9	Природные и экологические факторы	позитивное отношение общественности к защите окружающей среды		наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	
10	Международные факторы	сотрудничество с городами –побратимами в Европе в области образования		санкционная политика иностранных государств	
		иностраннные инвестиции в с/х сектор экономики региона		Многонациональность региона и географическая близость к «горячим точкам» России	

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
недостаточная модернизация и инновационность предприятий организаций партнеров ПОО	стабильный спрос на рабочие профессии технического профиля
слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	низкая конкуренция ПОО Азова и Азовского района по профессиям отрасли строительства и жилищно коммунального хозяйства
низкий уровень доходов и благосостояния населения	потребность в профессиях будущего в отрасли энергетики
недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности в сфере производства и сфере образования	инвестиции в высокотехнологичные производства , система грантов для развития образования
низкоскоростной Интернет	структура производства ориентирована на технические специальности и работников мужчин
недостаточный уровень цифровизации	наличие вакантных мест для выпускников ПОО
низкий уровень рождаемости	наличие династических традиций
значительная трудовая миграция образованного населения из Азова и Азовского района в Ростов на Дону	наличие социально культурных объектов, памятников истории и культуры
наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	наличие ЦНОК как центров инноваций в подготовке рабочих кадров
	сотрудничество с ПОО в городах – побратимах Европы в области образования

1.4. Матрица SWOT анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. География (доступность, логистика) 2. Возможность стажировки, практики 3. Реализация программ обучения по ТОП-50 и ТОП регион 4. Участие в конкурсах, WSR 5. Взаимодействие с работодателями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры 2. Трудоустройство 3. Изношенность инфраструктуры 4. Сетевое взаимодействие
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
Стабильный спрос на рабочие профессии технического профиля	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров. Планирование контрольных цифр приема по профессиям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Заключение соглашений о целевом обучении. Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам.
Низкая конкуренция ПОО Азова и Азовского района по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства
Потребность в профессиях будущего в отраслях энергетики, машиностроения	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Училище, выявление перечня недостающего оборудования для оснащения мастерских, кабинетов, лабораторий
Система грантов для развития образования	Подготовка документации для участия в конкурсах на получение грантов, направленных на совершенствование условий подготовки рабочих кадров для производства региона	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации
Структура производства ориентирована на технические профессии и работников-мужчин	Организация профессионального тестирования среди различных слоев граждан, в том числе незанятого населения. Проведение маркетинговых	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями

	мероприятий	
УГРОЗЫ	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
Недостаточная модернизация и инновационность предприятий организаций-партнеров ПОО	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе Училища	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50 на базе ЦНОК
Слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами программы создания ЦПДЭ по компетенциям, реализуемых в Училище	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ
Низкий уровень доходов и благосостояния населения	Мониторинг трудоустройства, профессиональной адаптации и карьерного роста выпускников Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки.	Популяризация социальной успешности выпускников Училища, повышение социального статуса профессий сварщика, строителя, слесаря.
Недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности в сфере образования	Создание Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения, производственной площадки.	Создание единой информационно-образовательной среды в Училище как важнейшего условия и средства внедрения ФГОС по ТОП-50.

Выводы по пункту 1.4.1:

1. Внедрение целевого обучения на основе взаимодействия предприятий – социальных партнеров и Училища
2. Создание центра проведения ДЭ на основе взаимодействия с ПОО и предприятиями партнерами
3. Создание центра профессионального самоопределения школьников города и района

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ПУ №45 » (по макету бизнес модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ПУ № 45» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ПУ №45», в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 Ключевые партнеры: 1. Учредитель 2. Родитель 3. Социальные партнеры 4. ФУМО 5. РУМО	7 Ключевые виды деятельности: Образовательная деятельность	2 Достоинства предложения: Трудоустройство МТБ Кадры	4 Отношения с заказчиком: Договорные Целевое обучение Образовательное взаимодействие	1 Пользовательские сегменты: 1. Обучающиеся 2. Школьники 3. Население
	6 Ключевые ресурсы:		3 Каналы поставки: 1 Профессиональные пробы 2. Информация 3. СМИ	
9 Структура затрат: Оплата труда Стипендии и другие выплаты обучающимся Приобретение и ремонт оборудования Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, методической литературы Реклама, маркетинг			5 Источники доходов: ДПО Реализация программ СПО на договорной основе Средства работодателей	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО ПУ №45

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы: договорные отношения между участниками социального партнерства ,целевое обучение, образовательное взаимодействие.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « ПУ № 45 »

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО ПУ № 45

2.1.1. Видение ГБПОУ РО ПУ №45

Повышение рейтинга в реестре профессиональных образовательных организаций Ростовской области

Расширения перечня образовательных услуг (открытие новых перспективных профессий ТОП 50)

Увеличение количества студентов обучающихся за счет бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности

Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг, в т.ч. дистанционно, и оказания услуг населению и организациям)

Реализация городских проектов

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ПУ № 45 »

Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО ПУ №45

На основании видения, миссии ГБПОУ РО ПУ №45, а также выбранной ранее стратегии SWOT анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП 50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках социального взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в Училище приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ПУ № 45» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2021, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %	
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)				
Студенты СПО	ГЗ	МОР Станочники Продавцы	ООП	0	0	0	
	ОУ	каменщик Станочник Продавец	ПО	75000,0	64000,0	14,7	
	ГЗ	Официанты	0	0	0	0	
	ОУ						
	ГЗ	Секретари					
	ОУ						
	ГЗ	Электромонтеры					
	ОУ						
	ГЗ	Сварщики					
	ОУ						
Взрослое население	ГЗ	парикмахер	ПО	0	59000,0	110,4	
	ОУ			80500,0	110400,0		
	ГЗ	Станочник широкого профиля	ПО	0	20000,0	100	
	ОУ			0	440000,0		
	ГЗ	Электрогазосварщик	ПО	0	20 7000,0	22,4	
	ОУ			272000,0	17000,0		
	ГЗ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	53233,35	124206,6	189,8	
	ОУ			30000,0	30000,0		
			Оператор ЭВМ и ВМ	ПО		0	100
					173500,00		

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ПУ № 45»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	30040,5	96
2.	ДПО	1214,5	4
Итого:		4912,5	31255,0

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО ПУ № 45

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями
---------------------	---

	социума
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России
	<i>Подцель 1:</i> <i>Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП 50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</i>
	Приоритетное направление 2: Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	<i>Подцель 2:</i> <i>Совершенствование материально-технической базы Училища</i> <i>Внедрение дистанционных образовательных технологий на базе собственной цифровой платформы, обеспечивающей возможности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> <i>Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников</i>
	Приоритетное направление 3: Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках социального взаимодействия
	<i>Подцель 3:</i> <i>Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профорIENTATION детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)</i>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры ГБПОУ РО ПУ № 45 для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров 2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ РО ПУ № 45 для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации 3. Создание современных условий материально-технических условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки 4. Формирование условий для создания центра предпрофессиональной подготовки на базе ГБПОУ РО ПУ № 45 5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного (бюджетного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ПУ № 45 » на 2020- 2024 годы

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума				
Подцель 1:	<i>Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП 50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов</i>				
Показатели (подцель 1)		Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Наименование показателя				
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП 50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	35	90
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям из ТОП 50, профессиональным стандартам и международным стандартам в общей численности обучающихся	%	целевой	51	90
Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	целевой	0	2	

	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение				
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций				

Ожидаемые результаты (подцель 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка нормативно методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП 50. 2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, ТОП 50 3. Реализация образовательного партнерства 4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся 5. Повышение заинтересованности работодателей в обучении на основе целевых договоров 6. Заключение договоров о целевой подготовке. 7. Учебно методическая база ГИА и ПА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и, профессиональных стандартов 8. Независимая оценка контрольно оценочных средств ГИА и ПА 9. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена 10. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям стандартов профессионального мастерства и профессиональных стандартов 				
Подцель 2:	<i>Совершенствование материально технической базы Училища Внедрение дистанционных образовательных технологий на базе собственной цифровой платформы, обеспечивающей возможности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.. Доля расходов направленных на совершенствование материально технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям ТОП 50	%	целевой	25	50
	2. 2. Количество персональных компьютеров, имеющих	ед	аналитический	47	90

	доступ к Интернету, в расчета на 100 студентов приведенного контингента				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Реализация очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн курсов и цифрового образовательного контента; организация обучения лиц с ОВЗ; осуществление мониторинга образовательных результатов в режиме реального времени, на базе собственной цифровой образовательной платформы				
Подцель 3	<i>Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию Советом Училища), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного к общей численности обучающихся	%	аналитический	100	100
	2. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Училище по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам, в рамках проектов	%	аналитический	100	100

	"Уроки технологии", "Профессиональное обучение без границ", и других, на базе площадки предпрофессиональной подготовки				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1.Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов психологов, социальных педагогов, педагогов организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого педагогической работы				
	2.Создание условий для развития системы профессиональных проб детей, Создание условия для доступности дополнительной программы по технической направленности. Работа по проведению в Училище ранней профориентации и профессионализации.				

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного
(автономного) профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Азовское профессиональное училище № 45»
(программа модернизации ГБПОУ РО ПУ № 45)**

**3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО ПУ №45 (программы
модернизации ГБПОУ РО ПУ №45)**

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО ПУ № 45
(программы модернизации ГБПОУ РО ПУ №45)**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России	«Профлидер»	01.12.2022	Петров А.А.
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ	«Цифровой мир»	01.12 21	Петров А.А.
3	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России	Воспитательная работа	01.12.24	Петров А.А.

3.1.1. Портфель Проектов развития

Паспорт проекта 1

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и из ТОП 50, профессиональных стандартов регламентов WSR
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	Профлидер
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	01.12.20 – 01.12.22

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	Формирование образовательного учреждения с узнаваемым брендом и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России						
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС	аналитический	0	25	25	35	45

	СПО по приоритетным профессиям из ТОП 50, профессиональным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ						
	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	аналитический	0	25	25	35	45
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	аналитический	60	65	70	75	80

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: . Открытие в Училище подготовки по новым профессиям ТОП 50, в том числе региональным</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям ТОП 50</i>	<i>01.12.22</i>	<i>Готовность документов</i>
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2: Создание площадок на базе Училища для проведения демонстрационных экзаменов</i>	<i>01.12.22</i>	<i>Аккредитация площадок</i>
<i>Задача 2: Создание и реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников</i>			

2.1.	<i>Результат 2.1: Партнерские отношения Училищного центра содействия трудоустройству выпускникам и Службы занятости г. Азова и Азовского района</i>	01.12.23	Заключение договора
2.2.	<i>Результат 2.2: Система работы с независимыми центрами оценки квалификаций</i>	01.12.23	Заключение договора
2.3	<i>Результат 2.3 Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</i>	01.12.23	Заключение договоров
Задача 3. Внедрение в государственную итоговую промежуточную аттестацию демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований новых ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и квалифицированных служащих для не актуализированных ФГОС			
3.1.	<i>Результат 3.1. Разработка нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена</i>	До 31.12.2020	Положение о ДЭ
3.2.	<i>Результат 3.2. Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям.</i>	Ежегодно	Диагностические средства для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессии
3.3.	<i>Результат 3.3. Подготовленные места для экзамена, заготовки для выполнения работ на каждого участника</i>	Ежегодно	Сертификаты Центра оценки ДЭ
3.4.	<i>Результат 3.4. Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)</i>	Ежегодно	Сертификаты экспертов с правом оценки заданий ДЭ

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Петров А.А.	Директор		75
2.	Администратор проекта	Банушина С.Ю.	Зам директора по УПР	Петров А.А.	100
3.	Администратор проекта	Вивдич А.А.	Зам директора по УМР	Петров А.А.	100

Общие организационные мероприятия по проекту					
Результат 1.1.:					
4.	Участник проекта	Колесниченко В.А.	Зам директора по МТО	Петров А.А.	50
5.	Участник проекта	Попова Г.Н.	Старший мастер	Банушина С.Ю.	50
6.	Участник проекта	Кравцова М.Н.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
7.	Участник проекта	Бегмурадов М.О.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 1.1. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиям «Мастер жилищно коммунального хозяйства», «Мастер слесарных работ»					
Результат 1.2.:					
8.	Участник проекта	Головатенко И.В.	методист	Вивдич А.А.	50
9.	Участник проекта	Попова Г.Н.	Старший мастер	Банушина С.Ю.	50
10	Участник проекта	Шиленок Т.И.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 1.2 Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии»					
Результат 2.1					
11	Участник проекта	Колесниченко В.А.	Зам директора по МТО	Петров А.А.	50
12	Участник проекта	Попова Г.Н.	Старший мастер	Банушина С.Ю.	50
13	Участник проекта	Кравцова М.Н.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50

14	Участник проекта	Бегмурадов М.О.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 2.1. Заключение договоров с предприятиями г. Азова на подготовку кадров по программам ОПОП и проведения практик на предприятии					
Результат 2.2					
14	Участник проекта	Попова Г.Н.	Старший мастер	Банушина С.Ю.	50
15	Участник проекта	Шиленок Т.И.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
16	Участник проекта	Бегмурадов М.О.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
17	Участник проекта	Меликов А.А.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
18	Участник проекта	Уразметова Е.В.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
20	Участник проекта	Бондарь Т.Г.	Мастер производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 2.2. Заключение договора с НЦОК по профессии «Сварщик»					
20	Участник проекта	Попова Г.Н.	Старший мастер	Банушина С.Ю.	50
Результат 2.3 разработка и реализация плана мероприятий информирования членов Совета Предпринимателей и руководителей предприятий г.Азова об актуальности и необходимости проведения процедуры НОК в работе с кадрами					
Результат 3.1. Разработка нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена по профессиям с не актуализированными ФГОС					
21	ответственный	Вивдич А.А., Банушина	Зам. директора по	Петров А.А.	10,00%

	за достижение результата проекта	С.Ю...	УМР и УПР		
22	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.2. Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям					
23	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю.	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
24	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.3. Подготовленные места для экзамена, заготовки для выполнения работ на каждого участника					
25	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю.	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
26	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А.А., Банушина С.Ю.	10,00%
Результат 3.4. Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)					
27	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
28	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.6. Согласование диагностических средств для итоговой аттестации обучающихся по перечню ТОП 50					
29	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
30	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям ТОП 50 Создание площадок на базе Училища для проведения демонстрационных экзаменов	01.01.21	01.12.22	Служба учебно методической работы Служба учебно производственной работы, отдел МТО	Лицензия	
1.1.1.	Разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик и программ ГИА в соответствии с регламентами WSR и профессиональными стандартами	01.01.21	01.05.21		ППКРС по новым и региональным профессиям ТОП 50	
1.1.2.	Подготовка нормативно методической базы для реализации образовательной программы по профессиям ТОП 50	01.01.21	01.05.21		Локальные акты	
1.1.3.	Подготовка пакета документации для аккредитации площадок демонстрационных экзаменов	01.01.21	01.02.21		Прохождение процедуры аккредитации	
1.1.4	Оснащение площадок в соответствии с инфраструктурным листом WSR	01.01.21	01.03.21		Договора о закупках, акты приема передачи	
1.1.	К.т –Увеличение удельного веса реализуемых профессий ТОП 50	01.01.20	01.08.24			
2.	Партнерские отношения Училищного центра содействия трудоустройству выпускникам и Службы занятости г. Азова и Азовского района Работа с независимыми центрами оценки квалификаций Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации	01.01.21	01.12.24	Служба учебно производственной работы	Договор	

	<i>выпускников и целевой подготовки обучающихся</i>					
2.1.1.	<i>Организация совместного с ЦЗН г. Азова мониторинга сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года</i>		<i>-1.01.21 - 01.12.24 ежегодно</i>		<i>Данные мониторинга</i>	
2.1.2.	<i>Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки</i>		<i>-1.01.21 - 01.12.24 ежегодно</i>		<i>база центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки</i>	
2.1.3	<i>Повышение заинтересованности потенциальных работодателей в организации подготовки кадров для производства по целевым договорам и наличии сертификатов о квалификации</i>		<i>-1.01.21 - 01.12.24 ежегодно</i>		<i>План информационных мероприятий</i>	
2.1	<i>К.т заключенные договора на практику с Предприятиями, и договора на целевую подготовкус учетом возможности последующего трудоустройства и прохождения процедуры НОК в процессе профессиональной деятельности за счет работодателя</i>		<i>01.12.24</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1. Разработка нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена по профессиям с неактуализированными ФГОС</i>	<i>1.09.2021</i>	<i>31.12.2021</i>	<i>Банушина С.Ю.</i>	<i>Положение о ДЭ</i>	<i>Администратор</i>
3.1.1	<i>Мероприятие Организация разработки Положения о ДЭ</i>	<i>1.08.2021</i>	<i>30.11.2021</i>	<i>председатели МК</i>	<i>Проект По ложения о ДЭ</i>	<i>Администратор</i>
3.1.2	<i>Мероприятие Экспертиза Положения о ДЭ</i>	<i>1.11.2021</i>	<i>31.12.2021</i>	<i>Банушина С.Ю.</i>	<i>Приказ об утверждении Положения о ДЭ</i>	<i>Администрат ор</i>

3.1.3	Контрольная точка Наличие Положения о ДЭ на сайте Училища	1.11.2021	31.12.2021	Банушина С.Ю.	Мониторинг	Администратор
3.2.	Результат 3.2. Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям с не актуализированными ФГОС	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Диагностические средства для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям.	Администратор
3.2.1	Мероприятие Организация разработки и экспертизы диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Вивдич А.А.	Комплекты оценочной документации, протоколы МК	Администратор
3.2.2	Контрольная точка 100% диагностических средств для ДЭ для всех профессий с неактуализированными ФГОС	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Банк Диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям	Администратор
3.3	Результат 3.3. Подготовленные места для экзамена, заготовки для выполнения работ на каждого участника	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.06. Ежегодно	Попова Г.Н., старший мастер	Соответствие ИЛ по компетенции WS	Администратор
3.3.1	Мероприятие составление смет для закупки материалов и расходников для ДЭ	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021	1.12.2021 1.12.2021 1.12.2021	Мастера производственного обучения	Сметы расходов	Администратор

		1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024			
3.3.2	Мероприятие закупка материалов и расходников для ДЭ	1.01.2021 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	1.04.2021 1. 04.2021 1. 04.2022 1. 04.2023 1. 04.2024	Отдел закупок	Договора, акты получения	Администратор
3.3.3	Мероприятие подготовка заготовок для ДЭ	1.01.2021 1.01.2021 1.01.2022 1.01.2023 1.01.2024	1.04.2021 1. 04.2021 1. 04.2022 1. 04.2023 1. 04.2024	Мастера производственного обучения	Заготовки для ДЭ	Администратор
3.3.4	Мероприятие подготовка рабочих мест для ДЭ	1.05.2021 1.05.2021 1.05.2022	1.06.2021 1.06.2021 1.06.2022	Мастера производственного обучения	Рабочие места для ДЭ	Администратор
3.3.5	Контрольная точка 100% рабочих мест подготовлены к ДЭ	1.05.2021 1.05.2021 1.05.2022 1.05.2023 1.05.2024	1.06.2021 1.06.2021 1.06.2022 1.06.2023 1.06.2024	Попова Г.Н., старший мастер	Мониторинг	Администратор
3.4.	Результат 3.4. Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)	1.09.2021	1.12.2024	Банушина С.Ю.	Сертификаты экспертов с правом оценки заданий ДЭ	Администратор
3.4.1	Мероприятие организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе Ворлдскиллс Россия	1.09.2021 1.09.2021 1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	1.12.2021 1.12.2021 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Педагогические работники	Сертификаты экспертов с правом оценки заданий ДЭ	Администратор
3.4.2	Контрольная точка наличие экспертов для оценки ДЭ	1.09.2021	1.12.2024	Банушина С.Ю.	Банк экспертов, мониторинг	Администратор

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В, министр	Реализация государственного задания, регулирование в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения,
2.	Совет директоров предприятий и предпринимателей г.Азова	Говорушко Владимир Андреевич, исполнительный директор	Прохождение производственной практики на предприятиях города и района с перспективой дальнейшего обеспечения производства высококвалифицированными сертифицированными кадрами
3.	Центр занятости г. Азова	Турянская Наталья Викторовна, исполнительный директор	Подготовка квалифицированных кадров в категории самозанятых, способных открыть свое собственное малое предприятие, стартап

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска () / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недофинансирование мероприятий Проекта, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности Потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям

	Недобросовестность социальных партнеров	Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий
2.	Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг Пассивность родительского сообщества Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с Училищем	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям Мероприятия по закреплению социального статуса Училища: участие в открытых проектах отдела образования города Азова, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Публикации материалов об Училище в СМИ Формирование позитивного имиджа

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1. .	Список педагогических работников не имеющих курсовую подготовку в области новейших технологий в образовательном процессе	Отдел кадров	Вивдич А.А.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	Эл. почта
2. .	Проверенные локальные акты	Банушина С.Ю.	Булочниковой Л.В.	31.12.2021	Эл. почта
3. .	Локальные акты, инструкции по внедрению ДЭ в образовательный процесс	Вивдич А.А.	Председатели М.К.	01.01.2022	Личная встреча
4. .	Рекомендации по разработке программа, КОС, методических рекомендаций	Головатенко И.В., методист	Педагогические работники	01.01.2022	Методический совет

5.	Мониторинг работы педагогических работников по разработке программ, КОС, методических рекомендаций	Головатенко И.В., методист	Педагогические работники	01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023	Список
6.	Списки студентов	Секретарь учебной части	Педагогические работники	16.08.2021 16.08.2022 16.08.2023 16.08.2024	Личная встреча
7.	Учебные планы и графики учебного процесса	Вивдич А.А.	Педагогические работники	01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023	Методический совет
8.	Программы УД, ПМ, практик	Педагогические работники	Председатели МК	До 28.08. Ежегодно	Методический совет
9.	Утвержденные Программы УД, ПМ, практик	Председатели МК	Вивдич А.А.	31.08. Ежегодно	Личная встреча
10.	Проект приказа о ПА. ГИА по программам СПО	Секретарь уч части	Вивдич А.А.	До 16.12. Ежегодно До 16.03. Ежегодно	Личная встреча
11.	Протоколы итоговой аттестации	Секретарь уч части	Вивдич А.А.	До 28.06. Ежегодно	Личная встреча
12.	Выписанные свидетельства (удостоверения)	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	До 28.06. Ежегодно	Личная встреча
13.	Копии приказов или подтверждающие документы о трудоустройстве выпускников	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	До 28.07. Ежегодно	Личная встреча
14.	Отчет о наполняемости электронного банка программ, КОС	Головатенко И.В.	Вивдич А.А.	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023	Эл. почта

15.	Отчет о результатах промежуточной аттестации	Председатели МК	Вивдич А.А А.А.	28.06.2020 28.12.2020 28.06.2021 28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	Методический Совет
16.	Результаты по использованию ЭОР при подготовке к демонстрационному экзамену	Преподаватели	Председатели МК	10.06.2020 10.06.2021 10.06.2022 10.06.2023 10.06.2024	Совещание МК
17.	Планирование участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	План ра- боты МК
18.	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	28.12.2019 28.06.2020 28.12.2020 28.06.2021 28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	Список участни- ков, ко- пии гра- мот, сертифи- катов, дипломов
19.	Документы для лицензирования программ	Банушина С.Ю.	Минобр РО	28.12.2019 28.06.2021	Портал Госуслуги
20.	Приказ о лицензировании новых программ	Банушина С.Ю	Петров А.А.	28.12.2019 28.06.2021	Личная встреча

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1.: Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям ТОП 50</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,000008	0,000008	0,000008	0	24
2.	<i>Результат 1.2 Создание площадок на базе Училища для проведения демонстрационных экзаменов</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,0002	0,0002	0,0002	0	600
3	<i>Результат 2.1.: Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников и целевой подготовки обучающихся</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
4	<i>Результат 2.2: Система работы с независимыми центрами оценки квалификаций</i>					

4.1	<i>федеральный бюджет</i>					
4.2	<i>областной бюджет</i>					
4.3	<i>внебюджетные источники</i>					
5	<i>Результат 2.3 Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>					
5.2	<i>областной бюджет</i>					
5.3	<i>внебюджетные источники</i>					
6	<i>Результат 3.1. Разработка нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена</i>					
6.1	<i>федеральный бюджет</i>					
6.2	<i>областной бюджет</i>					
6.3	<i>внебюджетные источники</i>					
7	<i>Результат 3.2. Разработка диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям</i>					
7.1	<i>федеральный бюджет</i>					
7.2	<i>областной бюджет</i>					
7.3	<i>внебюджетные источники</i>					

8	Результат 3.3. Подготовленные места для экзамена, заготовки для выполнения работ на каждого участника					
8.1	федеральный бюджет		0,000008	0,000008	0,000008	24, 000
8.2	областной бюджет					
8.3	внебюджетные источники					
9	Результат 3.4. Подготовка экспертов для оценки демонстрационного экзамена (в том числе и с предприятий)					
9.1	федеральный бюджет					
9.2	областной бюджет					
9.3	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:		0,000208	0,000216	0,000216	0,000008	648

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В ходе реализации данного проекта будет внедрено 2 профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям из перечня ТОП-50, в реализации которых участвуют работодатели, (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов, что позволит ежегодно успешно выполнять план набора абитуриентов на программы СПО по востребованным профессиям по новым ФГОС СПО с конкурсом 1,3 чел. на учебное место, в том числе по ФГОС СПО по ТОП-50.

Участие работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), позволят увеличить численность выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии. Практика социального партнерства Училища с отраслевыми предприятиями при реализации основных профессиональных образовательных программ позволит снизить время и издержки организаций на ввод работника на рабочее место после завершения обучения. Полученное качественное образование позволит стать выпускникам более востребованными и конкурентоспособными рабочими, служащими на рынке труда. Работодатели получают кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности наличием сертификата независимой оценки квалификаций.

Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, форм и методов обучения, внедрение в государственную итоговую и промежуточную аттестацию демонстрационного экзамена позволит повысить качество образования, количество выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Создание материально –технических условий для успешной реализации новых ФГОС СПО по ТОП-50, реализация совместных образовательных проектов, реализующихся с предприятиями реального сектора экономики малого города Юга России, позволит сохранить контингент обучающихся и повысит удовлетворенность студентов и их родителей качеством образовательных услуг, в соответствии с .требованиями социума

Повышение квалификации педагогических работников Училища по стандартам Ворлдскиллс позволит увеличить количество студентов/выпускников Училища, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Широкое информирование деловой и родительской общественности позволит сформировать позитивный имидж ОУ .

Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Цифровая образовательная среда Училища
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	Цифровая среда
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	01.12.20 – 01.12.22

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища, повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	доля педагогических и руководящих работников Училища, участвующих в разработке электронно-методических материалов для реализации электронного обучения и ДОТ	Основной	%	40	60	80	100
удельный вес профессий оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий	Аналитический	%	60	70	80	100	
	доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным Программам , обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	Основной	%	30	60	80	100
	Внедрение он-лайн платформы «ПУ 45»	Основной	един	1	1	1	1

3.1.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: . Формирование ИКТ - компетенций у педагогов</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1. 100% педагогических работников повысят квалификацию в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе</i>	<i>До 01.09.2021</i>	<i>Получены документы, подтверждающие повышение квалификации у 100% педагогических работников</i>
1.2.	<i>Результат 1.2. 100% педагогов освоили использование ИКТ - технологий в образовательном процессе при реализации программ подготовки</i>	<i>До 1.09.2021</i>	<i>100% педагогических работников используют ресурсы дистанционной платформы «ПУ 45» для реализации программ подготовки СПО,</i>
<i>Задача 2: Совершенствование информационной среды</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1. Продление договоров об использовании электронной библиотеки, заключение договора с ООО «Информационные ресурсы» на разработку и право пользования платформой дистанционного обучения с доменом http://pu45-azov-online.ru/</i>	<i>Ежегодно, август Ежегодно, февраль</i>	<i>Постоянное подключение к электронной библиотеке, свободный доступ к обновляемым учебникам и пособиям всех студентов и преподавателей . Постоянное подключение к платформе дистанционного обучения</i>
2.2.	<i>Результат 2.2. Продление договоров для работы в системах и сервисах IC, , ФРДО, сеть «Интернет», «Информио», Консультант и т.д.</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Постоянное подключение к электронным системам и сервисам.</i>
2.3	<i>Результат 2.3. Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже Училища</i>	<i>До 31.12.2022</i>	<i>Постоянное доступное подключение к сети «Интернет» всех участников образовательного процесса</i>

2.4	Результат 2.4. Обновление парка компьютеров Училища, серверов	Ежегодно	100% обновление компьютеров имеющих срок работы не более 8 лет
2.5	Результат 2.5. Обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище	Ежегодно	25% обновление ПО Училища
Задача 3. Формирование ИКТ - компетенций у обучающихся			
3.1.	Результат 3.1. Не менее 100% обучающихся по основным программам используют платформу у дистанционного обучения в целях образования и самообразования	31.12.2021	100% обучающихся по программам освоили УД и ПМ, используя платформу дистанционного обучения
3.2.	Результат 3.2. Процент качества теоретических знаний обучающихся не менее 35% по итогам промежуточной аттестации с использованием платформы дистанционного обучения	31.12.2024	Процент качества теоретических знаний по итогам промежуточной аттестации у обучающихся составил не менее 35%
3.3.	Результат 3.3. 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	30.12.2020	. 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения
3.4.	Результат 3.4. 100% обучающихся проходят теоретическую подготовку к демонстрационному экзамену с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)	31.12.2024	100% обучающихся проходят теоретическую подготовку к демонстрационному экзамену с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1.	Руководитель проекта	Петров А.А.	Директор		75
2.	Администратор проекта	Банушина С.Ю.	Зам директора по УПР	Петров А.А.	100
3.	Администратор проекта	Вивдич А.А.	Зам директора по УМР	Петров А.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
4.	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Банушина С.Ю., Вивдич А.А.	50
Результат 1.1. 100% педагогических работников повысят квалификацию в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе					
5	Ответственный за достижение результата проекта	Головатенко И.В.	методист	Вивдич А.А.	50
6	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 1.2 100% педагогов освоили использование ИКТ - технологий в образовательном процессе при реализации программ подготовки					
7	Ответственный за достижение результата проекта	Головатенко И.В.	методист	Вивдич А.А.	50
8	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 2.1. Продление договоров об использовании электронной библиотеки, заключение договора с ООО «Информационные ресурсы» на разработку и право пользования платформой дистанционного обучения с доменом http://pu45-azov-online.ru/					
9	Ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А.	Зам по УМР	Петров А.А.	50

10	Участник проекта	Головатенко И.В.	библиотекарь	Вивдич А.А.	50
Результат 2.2 Продление договоров для работы в системах и сервисах 1С, , ФРДО, сеть «Интернет», «Информо», Консультант и т.д.					
11	Ответственный за достижение результата проекта		Отдел МТО	Петров А.А.	50
12	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.3 Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже Училища					
13	Ответственный за достижение результата проекта		Отдел МТО	Петров А.А.	50
14	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.4. Обновление парка компьютеров Училища, серверов					
15	Ответственный за достижение результата проекта		Отдел МТО	Петров А.А.	50
16	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.5. Обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище					
17	Ответственный за достижение результата проекта		Отдел МТО	Петров А.А.	50
18	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 3.1. Не менее 100% обучающихся по основным программам используют платформу у дистанционного обучения в целях образования и самообразования					
19	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
20	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.2. Процент качества теоретических знаний обучающихся- ся не менее 35% по итогам промежуточной аттестации с использованием платформы дистанционного обучения					

21	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
22	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.3. 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в платформу дистанционного обучения					
23	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
24	участник проекта	Вивдич А.А.	Модератор ДП	Петров А.А.	10,00%
Результат 3.4 100% обучающихся проходят теоретическую подготовку к демонстрационному экзамену с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)					
25	ответственный за достижение результата проекта	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	Зам. директора по УМР и УПР	Петров А.А.	10,00%
26	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А.А., Банушина С.Ю...	10,00%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. 100% педагогических работников повысят квалификацию в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	01.01.2020	01.12.20	Вивдич А.А.	Получены документы, подтверждающие повышение квалификации у 100% педагогических работников	Администратор
1.1.1.	Мероприятие Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава Училища в	01.01.21	01.05.21	методист	Отчет по результатам мониторинга	Администратор

	<i>области использования ИКТ-технологий</i>					
1.1.2.	Мероприятие Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Цифровая образовательная среда».	01.11.20	01.12.20	методист	Удостоверение о повышении квалификации	Администратор
1.1.	Контрольная точка 100% педагогических работников получили документ о повышении квалификации в области использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.	01.11.20	01.12.20	методист	Отчет по результатам мониторинга	Администратор
2.	Результат 1.2. 100% педагогов освоили использование ИКТ - технологий в образовательном процессе при реализации программ подготовки	-1.01.21	01.12.21	Участники проекта (педагогические работники Училища)	100% педагогических работников используют ресурсы Дистанционной платформы для реализации программ подготовки	Администратор
2.1.1.	Мероприятие Разработка и совершенствование нормативной базы использования ДОТ, ДО, ЭУМК в Училище	01.09.2020	31.12.2020	Банушина С.Ю.	Внутренние локальные акты, методички, инструкции	Администратор
2.1.2.	Мероприятие методические совещания использованию электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) и фона оценочных средств (ФОС) педагогическими работниками в образовательном процессе на дистанционной платформе		-1.01.21 - 01.12.24 ежегодно	Вивдич А.А.	Методические рекомендации	Администратор
2.1	Контр. Точка 100% педагогических работников освоили электронную платформу дистанционного обучения с		-1.01.21 - 01.12.24	Куратор платформы	Мониторинг размещенных материалов	Администратор

	использованием ЭОР					
3	Результат 2.1. Продление договоров об использовании электронной библиотеки, заключение договора с ООО «Информационные ресурсы» на разработку и право пользования платформой дистанционного обучения с доменом http://pu45-azov-online.ru/		-1.01.21 - 01.12.24	Куратор платформы	Мониторинг размещенных материалов	Администратор
3.1.	Мероприятие Мониторинг сроков договоров	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТО	Договора	Администратор
3.1	Контрольная точка Учлище подключено к электронной библиотеке, платформе дистанционного обучения	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТО	Договора	Администратор
3.2	Результат 2.2. Продление договоров для работы в системах и сервисах IC, , ФРДО, сеть «Интернет», «Информиио», Консультант и т.д.	1.08.2021	30.11.2021	Отдел МТО	Договора	Администратор
3.2.1	Мероприятие Мониторинг сроков договоров	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТО	Данные мониторинга	Администратор
3.2	Контр. Точка Учлище подключено для работы в системах и сервисах IC, , ФРДО, сеть «Интернет», «Информиио», Консультант и т.д.	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТО	Договора	Администратор
4.	Результат 2.3. Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже Учлища	1.11.2021	31.12.2021	Банушина С.Ю.	Приказ об утверждении Положения о ДЭ	Администратор
4.1	Мероприятие Определение мест для	1.09.2019	31.12.2022	Отдел МТО	План расположения	Администратор

	<i>доступа к системе WI-FI на каждом этаже, составление сметы затрат, закупка оборудования</i>				<i>точек доступа к системе WI-FI. Смета затрат. Договора и акты закупки оборудования</i>	
4.2.	Мероприятие <i>Выполнение подключения мест для доступа к системе WI-FI на каждом этаже</i>	31.12.2020	31.12.2022	<i>Техник - программист</i>	<i>5 точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже</i>	<i>Администратор</i>
4.1	Контрольная точка <i>Подключено 5 точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже</i>	1.09.2020	31.12.2022	<i>Техник - программист</i>	<i>Постоянное доступное подключение к WI-FI на каждом этаже всех участников образовательного процесса</i>	<i>Администратор</i>
	Результат 2.4. <i>Обновление парка компьютеров Училища, серверов</i>	1.11.2021	31.12.2021	<i>Банушина С.Ю.</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
	Мероприятие <i>Мониторинг компьютерного парка, составление заявки необходимого оборудования, составление сметы затрат-</i>	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023	<i>Банушина С.Ю</i>	<i>Анализ потребности в компьютерах, ноутбуках и их замены Сметы затрат</i>	<i>Администратор</i>
	Мероприятие <i>Покупка ПК, ноутбуков и замена компьютерного парка</i>	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	<i>Отдел закупок, техник- программист-</i>	<i>Договора и акты закупки оборудования Замена устаревших компьютеров, ноутбуков Дооснащение ПК</i>	<i>Администратор</i>

					кабинетов литературы, химической лаборатории Оснащение ПК кабинета физики	
	Контрольная точка 50% обновление компьютеров имеющих срок работы не более 8 лет	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник-программист	Увеличение компьютерного парка и обновление	Администратор
	Результат 2.5. Обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Техник-программист	Обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище	Администратор
	Мероприятие Мониторинг ПО Училища, составление заявки необходимого ПО, составление сметы затрат	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник-программист	Анализ потребности в ПО Сметы затрат	Администратор
	Мероприятие Покупка и установка ПО	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник-программист	Договора и акты закупки лицензий ПО и установка его на компьютерах и ноутбуках	Администратор
	Контрольная точка 25% обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище ежегодно	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник-программист	Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного	Администратор

					обеспечения	
3.2.1	Результат 3.1. Не менее 100% обучающихся по основным программам используют платформу дистанционного обучения в целях образования и самообразования	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Вивдич А.А.	Комплекты оценочной документа или, протоколы МК	Администратор
	Мероприятие Обучение студентов использовать дистанционную платформу в образовательном процессе на УД «Информатика»	1.01.2021 Ежегодно 1 курс	31.12.2021 Ежегодно 1 курс	Булочникова Л.В., Попова Г.Н.	Отметка в журнале по УД «Информатика» о прохождении темы по работе в дистанционной платформе	Администратор
	Мероприятие: Проведение мониторинга уровня сформированности ИКТ - компетенций у обучающихся	1.09.2020 Ежегодно 1 курс	31.12.2020 Ежегодно 1 курс	Булочникова Л.В., Попова Г.н.	Мониторинг уровня сформированности ИКТ-	Администратор
	Контрольная точка 100% обучающихся используют платформу дистанционного обучения	1.09.2020 Ежегодно 1 курс	31.12.2020 Ежегодно 1 курс	Булочникова Л.В., Попова Г.н.	Информационный отчет по использованию ПДО обучающимися	Администратор
3.2.2	Результат 3.2. Процент качества теоретических знаний обучающихся не менее 35% по итогам промежуточной аттестации, проводимой с использованием платформы дистанционного обучения	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Банк диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках ПА по профессиям	Администратор
	Мероприятие Проведение мониторинга промежуточной аттестации образовательных достижений, профессиональных компетенций	1.09.2020	Ежегодно в период сессии	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор

	<i>обучающихся</i>					
	Контрольная точка Качественная успеваемость не менее 50% по итогам промежуточной аттестации, проводимой с использованием ДОТ 100% обучающихся аттестованы по результатам сессии	1.09.2020	Ежегодно в период сессии	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор
3.3	Результат 3.3. 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.06. Ежегодно	Куратор платформы	100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	Администратор
	Мероприятие Создание паролей для преподавателей и студентов для входа в ПДО	1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	Куратор платформы	100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	Администратор
	Контрольная точка 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	Куратор платформы	Мониторинг	Администратор
3.3.1	Результат 3.4. 100% обучающихся проходят теоретическую подготовку к демонстрационному экзамену с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2021 1.12.2021 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Мастера производственного обучения	Сметы расходов	Администратор

3.3.2	Мероприятие Проведение мониторинга качественной подготовки к ДЭ с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)си-	1.09.2021	31.04.2022	Мастера производственного обучения	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор
3.3.3	Контрольная точка 100% обучающихся выполняют контрольные задания при подготовке к ДЭ с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)	1.09.2021	31.04.2022	Мастера производственного обучения	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор

1.1.1.7. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Российская Федерация	Министр просвещения РФ	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2.	Министерство среднего и профессионального образования Ростовской области	Министр образования Ростовской области Балина Л.В.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО
3.	ПОО - участники образовательного взаимодействия в г. Азове	Руководители ПОО	Возможность использования (обмен) ресурсов в образовательном взаимодействии с ГБПОУ РО ПУ № 45 г. Азова» для реализации основных программ подготовки, ДПО и ПО

4	ГБПОУ РО ПУ № 45 г. Азова	Директор Петров А.А.	Сформировать ИКТ- компетенции у педагогов и обучающихся по использованию системы электронного (дистанционного) обучения. Высокий уровень качества образовательной подготовки обучающихся (качество знаний, ГИА, ДЭ).
---	---------------------------	----------------------	--

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска () / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование для модернизации компьютерного оборудования и комплектующих к ним (-) /	Использование внебюджетных средств увеличение срока реализации проекта
2.	Неготовность педагогических кадров к работе с ЭОР (-)/	Регулярное мотивирование участников проек- та/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе
3	Отсутствие личного компьютерного оборудования у обучающихся (-)	Расписание работы компьютерного класса для самостоятельной подготовки обучающихся с ЭОР

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

21.	Список педагогических работников не имеющих курсовую подготовку в области ИКТ технологий в образовательном процессе	Отдел кадров	Вивдич А.А.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	Эл. почта
22.	Направление на повышение квалификации	Отдел кадров	Вивдич А.А.	31.12.2021	Эл. почта
23.	Удостоверения о повышении квалификации	Педагогические работники	Отдел кадров	01.01.2022	Личная встреча
24.	Результаты мониторинга удостоверений	Головатенко И.В., методист	Педагогические работники	01.01.2022	Методический совет
25.	Разработанные локальные акты по организации ПО и ДО	Банушина С.Ю.	Педагогические работники	01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023	Список
26.	Проверенные локальные акты	Банушина С.Ю.	Администратор сайта	16.08.2021 16.08.2022 16.08.2023 16.08.2024	Личная встреча
27.	Локальные акты, инструкции по внедрению ЭУМК в образовательный процесс	Вивдич А.А.	Педагогические работники	01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023	Методический совет
28.	Рекомендации по работе с ПДО	Вивдич А.А.	Педагогические работники	До 28.08. Ежегодно	Методический совет
29.	Мониторинг работы педагогических работников в ПДО	Председатели МК	Вивдич А.А.	31.08. Ежегодно	Личная встреча
30.	Договора об использовании электронной библиотеки, Интернет, ПДО. Продление договоров для работы в системах и сервисах 1С, ФРДО, сеть «Интернет», «Информо», Консультант и т.д.	Отдел МТО	Банушина С.Ю	До 28.06. Ежегодно	Личная встреча
31.	Сметы затрат, схемы подключения	Отдел МТО	Банушина С.Ю	До 28.06. Ежегодно	Личная встреча

32.	Пароли пользователей ПДО	Куратор платформы	Педагогические работники	До 28.07. Ежегодно	Личная встреча
33.	Мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетенций у обучающихся	Председатели МК	Вивдич А.А	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023	Эл. почта
34.	Отчет о результатах промежуточной аттестации	Председатели МК	Вивдич А.А	28.06.2020 28.12.2020 28.06.2021 28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	Методический Совет
35.	Результаты по использованию ЭОР при подготовке к демонстрационному экзамену	Преподаватели	Председатели МК	10.06.2020 10.06.2021 10.06.2022 10.06.2023 10.06.2024	Совещание МК
36.	Планирование участия обучающихся в онлайн олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	План работы учебно-производственной службы
37.	Мониторинг участия обучающихся в он-лайн олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	Попова Г.Н.	Банушина С.Ю	28.12.2020 28.06.2021 28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	Список участников, копии грамот, сертификатов, дипломов

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. 100% педагогических работников повысят квалификацию в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе					
1.1.	федеральный бюджет	0, 000002	0	0	0, 0000020	40
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники					
2.	Результат 1.2. 100% педагогов освоили использование ИКТ - технологий в образовательном процессе при реализации программ подготовки					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники					
3	Результат 2.1. Продление договоров об использовании электронной библиотеки, заключение договора с ООО «Информационные ресурсы» на разработку и право пользования платформой дистанционного обучения с доменом http://ru45-azov-online.ru/					
3.1.	федеральный бюджет	0, 000084	0, 0000840	0, 0000840	0, 0000840	336,0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4	Результат 2.2. Продление договоров для работы в системах и сервисах 1С, Электронный колледж , ФРДО, сеть «Интернет», «Информио», Консультант и т.д.					

4.1	<i>федеральный бюджет</i>	0, 000225	0, 000225	0, 000225	0, 000225	900
4.2	<i>областной бюджет</i>					
4.3	<i>внебюджетные источники</i>					
5	<i>Результат 2.3. Подключение точек доступа к системе WI-FI на каждом этаже Училища</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0, 000072				
5.2	<i>областной бюджет</i>					
5.3	<i>внебюджетные источники</i>					
5	<i>Результат 2.4. Обновление парка компьютеров Училища, серверов</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	-	В соответствии с бюджетом федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
5.2	<i>областной бюджет</i>					
5.3	<i>внебюджетные источники</i>					
5	<i>Результат 2.5. Обновление ПО, с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>		В соответствии с бюджетом федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
5.2	<i>областной бюджет</i>					
5.3	<i>внебюджетные источники</i>					
6	<i>Результат 3.1. Не менее 100% обучающихся по основным программам используют платформу у дистанционного обучения в</i>					

	<i>целях образования и самообразования</i>					
6.1	<i>федеральный бюджет</i>					
6.2	<i>областной бюджет</i>					
6.3	<i>внебюджетные источники</i>					
7	<i>Результат 3.2. Процент качества теоретических знаний обучающихся не менее 35% по итогам промежуточной аттестации с использованием платформы дистанционного обучения</i>					
7.1	<i>федеральный бюджет</i>					
7.2	<i>областной бюджет</i>					
7.3	<i>внебюджетные источники</i>					
8	<i>Результат 3.3. 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения</i>					
8.1	<i>федеральный бюджет</i>					
8.2	<i>областной бюджет</i>					
8.3	<i>внебюджетные источники</i>					
9	<i>Результат 3.4. 100% обучающихся проходят теоретическую подготовку к демонстрационному экзамену с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>					
9.2	<i>областной бюджет</i>					
9.3	<i>внебюджетные источники</i>					

Всего по проекту, в том числе:	0,000383	0,000309	0,000309	0,000311	100312
---	----------	----------	----------	----------	--------

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Эффективное использование платформы дистанционного обучения позволит до 2024 года не менее чем 100% обучающихся успешно освоить содержание ОПОП с использованием ЭОР и сформировать ИКТ- компетенции, и 100% педагогам - использовать ИКТ- технологии в образовательном процессе.

Доля педагогических и руководящих работников Училища участвующих в разработке электронно-методических материалов для реализации электронного обучения и ДОТ увеличится.

Количество профессий, программ профессионального обучения, оснащенных электронными образовательными ресурсами, увеличиться.

Внедрение данного проекта позволит повысить процент качества знаний у обучающихся по итогам промежуточной аттестации (не менее 50%) и увеличить количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и профессиональных кон курсах разного уровня (не менее 25%). Кроме того, у участников образовательного взаимодействия в г. Азове появится возможность обмениваться педагогическим опытом, использовать ЭУМК и другие ресурсы для повышения эффективности образовательного процесса.

В долгосрочной перспективе предполагается использовать платформу дистанционного обучения для реализации программ ПО и ДПО, по договоренности с центром занятости г. Азова, а также в учебно-образовательном процессе по всем реализуемым программам в Училище.

Паспорт Проекта развития 3

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города юга России
---	--

Наименование проекта 3 (сокращенное):	Воспитательная работа
Срок начала и окончания проекта 3	01.12.20 – 01.12.24

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	<i>Совершенствование единого воспитательного пространства Училища, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности</i>						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	<i>доля студентов вовлеченных в кружки и спортивные секции, волонтерское движение дополнительное образование для самореализации и социализации, их разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, от общего количества</i>	<i>Основной</i>	<i>%</i>	30	40	50	60
<i>численность студентов, вовлеченных в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей</i>	<i>Аналитический</i>	<i>чел</i>	25	50	75	100	
<i>доля студентов, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, от общего количества</i>	<i>Основной</i>	<i>%</i>	25	50	75	100	

	<i>доля студентов, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества</i>	<i>Основной</i>	<i>%</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
--	---	-----------------	----------	------------	------------	------------	------------

3.1.1.3. Результаты проекта 3

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1. Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства через социально-значимые проекты Училища «Мемориально-исторический парк «Патриот», «Я гражданин России»</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития в процессе проведения торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и Училища.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Возросший уровень сформированности у студентов духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Воспитание в студентах чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения правопорядка</i>
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2. Освоение студентами навыков поисково-исследовательской деятельности и трудовых навыков по реставрации техники. Работа проекта «Мемориально - исторический парк «Патриот»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Участие студентов в поисковой-исследовательской деятельности, развитие умений аналитической деятельности и исследовательского поиска, работа по реставрации техники времен ВОВ для парка.</i>
<i>1.3</i>	<i>Результат 1.3. Формирование гражданской ответственности, уважения к законности и правопорядку в результате работы проекта «Я гражданин России»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Участие студентов в выборах, молодежном парламенте г. Азова, формирование у студентов гражданской ответственности, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства</i>

1.4	Результат 1.4 Участие студентов в работе отряда Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений	В течение года	формирование у студентов уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства
1.5	Результат 1.5 Участие студентов в военных сборах, военно-массовых мероприятиях .	В течение года	Подготовка студентов к военной службе, формирование у студентов гражданской ответственности, уважения к законности и правопорядку
Задача 2. Воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии в процессе реализации целенаправленно разработанных программ оздоровления студентов и педагогов Училища «Мы за здоровый образ жизни!», «О, спорт, ты жизнь!» и др.			
2.1.	Результат 2.1. 100% студентов и сотрудников занимаются в спортивных секциях	В течение года	Увеличение числа студентов и сотрудников занимающихся спортом и ведущих ЗОЖ
2.2.	Результат 2.2. Формирование у студентов навыков оказания помощи в ходе реализации проекта «Оказание первой помощи»	В течение года	Содействия формированию у студентов навыков оказания помощи, выработка моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе стрессовых и конфликтных
2.3	Результат 2.3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ в ходе работы Библиотечного лектория	В течение года	Повышение у студентов знаний о культуре безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
2.4	Результат 2.4. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в ходе проведения классных часов, санитарно-просветительских бесед медицинского работника по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики заболеваний, ВИЧ, СПИД и т.д.; обучающих семинаров, тренингов, лекций по «Физической культуре» по вопросам	В течение года	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика табакокурения

	<i>валеологии, декад «Мы против наркотиков!», «Нет сигаретам!!».</i>		
2.5	Результат 2.5. Знание студентами правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае,	<i>В течение года</i>	<i>Соблюдение студентами правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном</i>
Задача 3. Выявление и развитие разнообразных задатков и способностей студентов, формирование на основе выявленных потребностей системы индивидуально-личностного развития через создание условий для саморазвития, роста творческого потенциала обучаемых, включение их в кружковую деятельность в соответствии с их запросами и личностными возможностями.			
3.1.	Результат 3.1. Внеурочная деятельность студентов (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) через работу кружков, Музея Училища, библиотеки, вокальной и танцевальной группы и т.д.	<i>Ежегодно сентябрь - июнь</i>	<i>100% участие студентов во внеурочной деятельности (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) для самореализации и социализации, разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, профилактика правонарушений и формирование социально активной позиции, снижение числа студентов, состоящих на различного вида профилактических учетах.</i>
3.2.	Результат 3.2. Участие студентов в международных, областных, районных интеллектуальных играх и творческих конкурсах	<i>Ежегодно сентябрь - июнь</i>	<i>Самореализация одаренных студентов, разностороннее развитие с учетом потребностей и интересов.</i>
Задача 4. Приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности во внеурочной и урочной деятельности,			
4.1	Результат 4.1. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации в ходе открытых мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку.	<i>Ежегодно сентябрь - июнь</i>	<i>Формирование уважения у студентов к русскому языку, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения</i>

4.2	Результат 4.2. Участие студентов в трудовой деятельности, профориентации школьников в ходе работы «Центра профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников»	В течение года	Летняя и частичная занятость студентов, формирование навыков трудоустройства, собеседования и т.д.
Задача 5. Взаимодействие с молодежными и общественными организациями города, спортивными организациями			
5.1	Результат 5.1. Развитие системы воспитания (семьи, общества, государства, Училища, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) Заключение договоров, соглашений	В течение года	Договора, соглашения о сотрудничестве с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации, бизнес-сообществом.
5.1	Результат 5.2 Создание системы психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища (внешние), участие в социальных опросах.	Ежегодно сентябрь - июнь	Анкеты, аналитические справки
5.3	Результат 5.3. Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах в ходе работы Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно сентябрь - июнь	Беседы, сопровождение студентов стоящих на учете, заседания совета
5.4	Результат 5.4. Использование возможностей информационных ресурсов и технологий в целях воспитания и социализации детей (сайт Училища, социальные сети, группы).	В течение года	Воспитание в студентах умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Петров А.А.	Директор		100
2.	Администратор проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
4.	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Артеменко Е.А., Банушина С.Ю., Вивдич А.А.	100
Результат 1.1. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития в процессе проведения торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и Училища					
5	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
6	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Банушина С.Ю.	10
Результат 1.2 Освоение студентами навыков поисково- исследовательской деятельности и трудовых навыков по реставрации техники в «Мемориальном–историческом парке «Патриот»					
7	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
8	Участники проекта	Педагогические работники	Преподаватели, мастера производственного обучения	Банушина С.Ю.	50
Результат 1.3 Формирование гражданской ответственности, уважения к законности и правопорядку в результате работы проекта «Я гражданин России»					
9	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10

10	Участники проекта				
Результат 1.4 Участие студентов в работе отряда Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
12	Участники проекта				
Результат 1.5 Участие студентов в военных сборах, военно-массовых мероприятиях .					
13	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
14	Участники проекта				
Результат 2.1. 100% студентов и сотрудников занимаются в спортивных секциях					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
16	Участник проекта	Головатенко И.В.	библиотекарь	Вивдич А.А.	50
Результат 2.2. Формирование у студентов навыков оказания помощи в ходе реализации проекта «Оказание первой помощи»					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
18	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ в ходе работы Библиотечного лектория					
19	Ответственный за достижение результата проекта	Головатенко И.В.	библиотекарь	Вивдич А.А.	50
20	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.4. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в ходе проведения классных часов, санитарно-просветительских бесед медицинского работника по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики заболеваний, ВИЧ, СПИД и т.д.; обучающих семинаров, тренингов, лекций по «Физической культуре» по вопросам валеологии, декад «Мы против наркотиков!», «Нет сигаретам!!».					

21	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
22	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 2.5. Знание студентами правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае,					
23	Ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
24	Участник проекта		программист		10,00%
Результат 3.1. Внеурочная деятельность студентов (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) через работу кружков, Музея Училища, библиотеки, вокальной и танцевальной группы и т.д.					
25	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
26	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 3.2. Участие студентов в международных, областных, районных интеллектуальных играх и творческих конкурсах					
27	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
28	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 4.1. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации в ходе открытых мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку.»					
29	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
30	участник проекта	Вивдич А.А.	Модератор ДП	Петров А.А.	10,00%
Результат 4.2. Участие студентов в трудовой деятельности, профориентации школьников в ходе работы «Центра профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников					

31	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
32	участник проекта	Педагогические работники	Педагогические работники	Вивдич А..А., Банушина С.Ю...	10,00%
Результат 5.1. Развитие системы воспитания (семьи, общества, государства, Училища, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) Заключение договоров, соглашений					
33	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
34	участник проекта				
Результат 5.2 Создание системы психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища (внешние), участие в социальных опросах					
35	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
36	участник проекта				
Результат 5.3. Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах в ходе работы Совета по профилактике правонарушений					
37	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
38	участник проекта				
Результат 5.4. Использование возможностей информационных ресурсов и технологий в целях воспитания и социализации детей (сайт Училища, социальные сети, группы).					
39	ответственный за достижение результата проекта	Артеменко Е.А..	Зам директора по ВР	Петров А.А.	10
40	участник проекта				

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития в процессе проведения торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и Училища	01.09.2020	31.12.2024	Артеменко Е.А..	Возросший уровень сформированности у студентов духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. Воспитание в студентах чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения правопорядка	Администратор
1.1.1.	Мероприятие Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и Училища	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Воспитатель, социальный педагог	План мероприятий и памятных дат Регламент проведения, Фото-видео съемка, новость на сайт	Администратор
1.1.2.	Мероприятие Организация и проведение торжественных мероприятий посвященных 85 летию профессионального образования,	15.09.2020	30.11.2020	Воспитатель, социальный педагог	План мероприятий и памятных дат Регламент проведения, Фото-видео съемка, новость на сайт	Администратор

1.1.	Контрольная точка Возросший уровень сформированности у студентов духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.	01.05.2020 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Мониторинг	Администратор
2.	Результат 1.2. Освоение студентами навыков поисково исследовательской деятельности и трудовых навыков по реставрации техники. Работа в «Мемориально- историческом парке «Патриот»	01.09.2020	31.12.2024	Зав библиотекой, зав музеем, мастера производственного обучения.	Участие студентов в поисковой-исследовательской деятельности, развитие умений аналитической деятельности и исследовательского поиска, работа по реставрации техники времен ВОВ для экспозиции	Администратор
2.1.1.	Мероприятие Организация работы кружка экскурсоводов по музею	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Зав музеем	План работы, проведение экскурсий по музею Училища	Администратор
2.1.2.	Мероприятие Организация реставрации техники времен ВОВ	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Зав библиотекой, зав музеем, мастера производственного обучения	План работы Реставрация пушки, полевой кухни 2022-2024гг.	Администратор
2.1	Контрольная точка Количество студентов участников поисковой-исследовательской деятельности и реставрации техники времен ВОВ	01.05.2020 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023		Мониторинг	Администратор
3	Результат 1.3. Формирование гражданской ответственности,	01.09.2020	31.12.2024	Кураторы групп	Участие студентов в выборах,	Администратор

	<i>уважения к законности и правопорядку в результате работы проекта «Я гражданин России».</i>				<i>молодежном парламенте г.Азова, формирование у студентов уважения к законности и правопорядку</i>	
3.1.	Мероприятие Организация проведения мероприятий проекта «Я гражданин России»	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Воспитатель, кураторы групп	План работы, Регламент открытых мероприятий Участие студентов в конкурсах по праву, защите прав потребителей, о выборах и т.п.	Администратор
3.1	Контрольная точка Увеличение количества студентов участвовавших в конкурсах гражданской тематики	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	воспитатель	Мониторинг	Администратор
3.2	Результат 1.4 Участие студентов в работе отряда Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений	1.08.2021	30.11.2021	Педагог-организатор БЖ	формирование у студентов уважения к законности и правопорядку,	Администратор
3.2.1	Мероприятие Организация работы отряда, обучения студентов и просветительской деятельности по формированию у студентов уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ	Участие студентов в конкурсах отрядов, работа по охране правопорядка на мероприятиях города и района, Беседы со	Администратор

					студентами по профилактике правонарушений	
3.2	Контрольная точка Количество студентов в отряде, количество мероприятий с их участием, участие в смотрах-конкурсах	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	. Педагог-организатор БЖ	Мониторинг	Администратор
4.	Результат 1.5 Участие студентов в военных сборах, военно-массовых мероприятиях	1.11.2021	31.12.2021	Педагог-организатор БЖ	План, приказы о проведении утверждения	Администратор
4.1	Мероприятие Организация и проведение военных сборов, военно-массовых мероприятиях	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ	Программа военных сборов, списки участников План военно-массовых мероприятий, регламенты их проведения	Администратор
4.2.	Контрольная точка количество участников военных сборов, военно-массовых мероприятиях	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ	Мониторинг	Администратор
4.1	Результат 2.1. 100% студентов и сотрудников занимаются в спортивных секциях	1.09.2020	31.12.2022	Руководитель физвоспитания, педагогические работники	Мониторинг	Администратор
	Мероприятие организация работы спортивных секций для студентов и сотрудников, проведение лекций о	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022	Руководитель физвоспитания, зав библиотекой	планы работы секций, Участие студентов	Администратор

	<i>ЗОЖ -</i>	<i>01.09.2022 01.09.2023</i>	<i>01.07.2023 01.07.2024</i>		<i>и сотрудников в спортивных секциях</i>	
	<i>Контрольная точка 100% студентов и сотрудников занимаются в спортивных секциях</i>	<i>01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024</i>	<i>01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>Руководитель физвоспитания, педагогические работники</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
	<i>Результат 2.2. Формирование у студентов навыков оказания помощи в ходе реализации проекта «Оказание первой помощи»</i>	<i>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>Резниченко Л.В.</i>	<i>Содействия формированию у студентов навыков оказания помощи, выработка моделей поведения в раз- личных трудных жизненных ситуациях, в том числе стрессовых и конфликтных</i>	<i>Администратор</i>
	<i>Мероприятие организация проведения мероприятий проекта «Оказание первой помощи»</i>	<i>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>Резниченко Л.В</i>	<i>План работы, списки участников проекта, участие в конкурсах</i>	<i>Администратор</i>
.	<i>Контрольная точка Количество студентов владеющих навыками оказания первой помощи</i>	<i>01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024</i>	<i>01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>Резниченко Л.В</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>

	Результат 2.3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ в ходе работы Библиотечного лектория	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ, зав библиотекой	Повышение у студентов знаний о культуре безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Администратор
	Мероприятие организация, подготовка и проведения лекций на темы Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ, зав библиотекой	Лекции, статьи на сайте Училища	Администратор
	Контрольная точка количество участников лекций	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ, зав библиотекой	Мониторинг	Администратор
3.2.1	Результат 2.4. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в ходе проведения классных часов, обучающих семинаров, тренингов, лекций по «Физической культуре» по вопросам валеологии, декад «Мы против наркотиков!», «Нет сигаретам!!».	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Медработник	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек	Администратор

	Мероприятие Организация, подготовка и проведение декад «Мы против наркотиков!»,	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Кураторы учебных групп	План декады, информация на сайте Училища, Регламент мероприятий.	Администратор
	Мероприятие организация и проведение классных часов, санитарно- просветительских бесед медицинского работника по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики заболеваний, ВИЧ, СПИД	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Кураторы учебных групп, медработник	План классных часов по вопросам ЗОЖ и здорового питания, план мероприятий по профилактике ВИЧ, СПИД, вен. заболеваний и др., информация на сайте Училища,	Администратор
	Мероприятие организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, лекций по «Физической культуре» по вопросам валеологии	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания	Участие студентов в мероприятиях .	Администратор
3.2.2	Контрольная точка Количество мероприятий и количество студентов, принявших участие в мероприятиях	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Воспитатель	Мониторинг	Администратор
	Результат 3.1. Внеурочная деятельность студентов (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) через работу кружков, Музея Училища, библиотеки, вокальной и танцевальной группы и т.д.	1.09.2020	Ежегодно	Педагог дополнительного образования	Не менее 50% студентов, участвующих во внеурочной деятельности (кружки и спортивные секции,	Администратор

					дополнительное образование) для самореализации и социализации, разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, профилактика правонарушений и формирование социально активной позиции, снижение числа студентов, состоящих на различного вида профилактических Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	
	<i>Мероприятие</i> организация работы кружков, секций, проектов, библиотеки, вокальной и танцевальной группы и т.д.	1.09.2020	Ежегодно	Руководители кружков, секций и т.д.	Планы работ, расписание работы, списки участников, журналы, Участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Администратор
3.3	<i>Мероприятие</i> организация ДПО для студентов Училища	1.09.2020	Ежегодно	Старший мастер, мастера производственного	Программы, расписание занятий, договора	Администратор

				обучения		
	Контрольная точка количество участников деятельности и ДПО внеурочной	1.09.2020	Ежегодно	Кураторы групп	Мониторинг	Администратор
	3.2. Участие студентов в международных, областных, районных интеллектуальных играх и творческих конкурсах	1.09.2020	Ежегодно	Руководители кружков, секций и т.д.	Самореализация одаренных студентов, разностороннее развитие с учетом потребностей и интересов.	Администратор
3.3.1	Мероприятие Организация и реализация мероприятий проекта «Мы ищем таланты»	1.09.2020	Ежегодно	Руководители кружков, секций и т.д..	Положение, план работы, списки участников, регламенты мероприятий	Администратор
3.3.2	Контрольная точка Количество участников в международных, областных, районных интеллектуальных играх и конкурсах	1.09.2020	Ежегодно	Руководители кружков, секций и т.д..	Мониторинг	Администратор
3.3.3	Результат 4.1. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации в ходе открытых мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку.	1.09.2020	Ежегодно	Педагогические работники	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор
	Мероприятие Подготовка, организация и проведение открытых мероприятий по русскому языку и	1.09.2020	Ежегодно	Преподаватели социально-гуманитарного	Планы мероприятий, Участие	Администратор

	<i>истории, участия в диктантах по истории, русскому языку.</i>			<i>цикла.</i>	<i>студентов и сотрудников в открытых он-лайн мероприятиях диктантах</i>	
	Контрольная точка <i>Количество мероприятий и количество участников мероприятий</i>	<i>1.09.2020</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Председатели МК</i>	<i>Сертификаты, дипломы, мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
	Результат 4.2. <i>Участие студентов в трудовой деятельности, профориентации школьников в ходе работы «Центра профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников»</i>			<i>Кураторы учебных групп, руководитель Центра</i>	<i>Частичная занятость студентов, формирование навыков трудоустройства, собеседования и т.д. Профориентационная работа ОУ города и района</i>	<i>Администратор</i>
	Мероприятие <i>организация и проведение мероприятий в рамках работы «Центра профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников»</i>	<i>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>Кураторы учебных групп, руководитель Центра</i>	<i>Участие студентов в трудовой деятельности, профориентации школьников</i>	<i>Администратор</i>
	Контрольная точка <i>Выполнение плана набора абитуриентов, трудоустройство выпускников</i>	<i>01.08.2020 01.08.2021 01.08.2022 01.08.2023 01.08.2024</i>	<i>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>Кураторы учебных групп, руководитель Центра</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
	Результат 5.1. <i>Развитие системы воспитания (взаимодействие семьи, общества, государства, Училища, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) Заключение договоров, соглашений</i>	<i>01.09.2020</i>	<i>01.07.2024</i>	<i>Артеменко Е.А.</i>	<i>Договора, соглашения о сотрудничестве с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами</i>	<i>Администратор</i>

					<p><i>массовой информации, бизнес-сообществом.</i> <i>Развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания студентов Училища.</i></p>	
	<p><i>Мероприятие Организация встреч, бесед, экскурсий по Училищу, круглых столов и т.д. с представителями общественных организаций с целью сотрудничества</i></p>	01.09.2020	01.07.2024	Артеменко Е.А.	<p><i>Информация в СМИ, отзывы участников</i></p>	Администратор
	<p>Контрольная точка реализация плана проведения совместных мероприятий</p>	Ежегодно			Мониторинг	Администратор
	<p><i>Результат 5.2 Создание системы психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища (внешние), участие в социальных опросах.</i></p>	01.09.2020	01.07.2024	Артеменко Е.А.	Мониторинг	Администратор

	Мероприятие Организация и проведение психолого-педагогических и социологических исследований,	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-психолог .	Разработанные анкеты, опросные листы Получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища	Администратор
	Контрольная точка Реализация результатов опросов в мероприятиях, коррекция планов, мер.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-психолог .	Анкеты, опросники, анализ анкет	Администратор
	Результат 5.3. Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах в ходе работы Совета по профилактике правонарушений	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Социальный педагог	Беседы, сопровождение студентов стоящих на учете, заседания совета	Администратор
	Мероприятие Организация и проведение мероприятий по решению Совета по профилактике правонарушений, во взаимодействии с КДН г.Азова, отделом опеки	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Социальный педагог	План работы Совета, Протоколы. Беседы, сопровождение студентов стоящих на учете, заседания совета	Администратор
	Контрольная точка Количество студентов состоящих на различного рода учетах	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Социальный педагог	Мониторинг	Администратор
	Результат 5.4. Использование	01.09.2020	01.07.2021	Педагогические	Воспитание в	Администратор

	<i>возможностей информационных ресурсов и технологий в целях воспитания и социализации детей (сайт Училища, социальные сети, группы).</i>	<i>01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>работники</i>	<i>студентах умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</i>	
	Мероприятие <i>организация и ведение новостной страницы на сайте Училища, ведение страницы библиотеки на сайте Училища, регистрация групп Училища и участие в них, обеспечение условий за щиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</i>	<i>01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024</i>	<i>01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024</i>	<i>Кураторы групп, администратор сайта, зав библиотекой.</i>	<i>Воспитание в студентах умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</i>	<i>Администратор</i>

	<i>Контрольная точка Мониторинг сайта Училища и социальных групп</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Администратор сайта, воспитатель</i>	<i>обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</i>	<i>Администратор</i>

1.1.1.8. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Российская Федерация	Министр просвещения РФ	Исполнение Закона об образовании, требующего создания современной и эффективно системы воспитания рабочих кадров
2.	Министерство среднего и профессионального образования Ростовской области	Министр образования Ростовской области Балина Л.В.	Создание в СПО воспитательной среды для реализации основных профессиональных программ СПО
	Предприятия	Руководители	Выпускник Училища профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, умеет критически мыслить, анализировать поступки и факты, ориентироваться на рынке труда
3.	Общественные организации	Руководители	Возможность использования (обмен) ресурсов для реализации программ по воспитанию молодежи
4	ГБПОУ РО ПУ № 45 г. Азова	Директор Петров А.А.	Сформировать психолого-педагогические компетенции у педагогов по сопровождению студентов и родителей в образовательном процессе

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска () / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование для реализации мероприятий (-)	Использование внебюджетных средств увеличение срока реализации проекта
2.	Неготовность педагогических кадров к работе с одаренными детьми, сложными подростками (+)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Повышение квалификации педагогических кадров.
3	Неготовность педагогических работников к проектной деятельности	Регулярное мотивирование участников проекта/ Повышение квалификации педагогических кадров.
4	Большая загруженность педагогических работников	Наличие социального работника, психолога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования и т.д. Консолидация ресурсов Училища Использование банка методических разработок

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
38.	Рекомендации по воспитательной работе с подростками	Артеменко Е.А.	Педагогические работники	01.02.2020	Методический совет
39.	Мониторинг работы педагогических работников в системе воспитательной работы-	Председатели МК	Артеменко Е.А.	01.10.2019 01.10.2020	Отчет
40.	Протоколы Советов	Секретари советов	Артеменко Е.А.	1 раз в месяц	Личная встреча Эл. почта

41.	Программы повышения квалификации для преподавателей/мастеров производственного обучения по сопровождению и поддержке обучающихся	Методист	Артеменко Е.А.	Ежегодно	Личная встреча
42.	Списки участников кружков и секций	Педагогические работники	Артеменко Е.А.	16.09.2020 16.09.2021 16.09.2022 16.09.2023 16.09.2024	Личная встреча
43.	Учебные планы кружков и секций, графики занятий	Педагогические работники	Артеменко Е.А.	16.09.2020 16.09.2021 16.09.2022 16.09.2023 16.09.2024	Личная встреча
44.	Проект приказа о работе кружков и секций	Артеменко Е.А.	Директор	До 18.09. Ежегодно	Личная встреча
45.	Отчет о проведенных мероприятиях и количестве участников	Артеменко Е.А.	Директор	ежемесяч- но	Эл. почта
46.	Планирование участия обучающихся в он-лайн олимпиадах и конкурсах творческой направленности	Председатели МК.	Артеменко Е.А.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	План работы МК
47.	Мониторинг участия обучающихся в он-лайн олимпиадах и конкурсах творческой направленности	Председатели МК.	Артеменко Е.А.	28.12.2020 28.06.2021 28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	Список участников, копии грамот, сертификатов, дипломов
48.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях творческой	Председатели МК.	Артеменко Е.А.	28.12.2020 28.06.2021	Справка аналитическая

	направленности			28.12.2021 28.06.2022 28.12.2022 28.06.2023 28.12.2023	
49.	Мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся	Артеменко Е.А.	Отчетный Педагогический Совет	Ежегодно	Портфолио личностного развития обучающихся

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития в процессе проведения торжественных мероприятий посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и Училища.</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,000008	0,000008	0,000008	0,000008	32
2.	<i>Результат 1.2. Освоение студентами навыков поисково- исследовательской деятельности и трудовых навыков по реставрации техники. Работа проекта «Мемориально - исторический парк «Патриот»</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,000008	0,000008	0,000008	0,000008	32

3	<i>Результат 1.3. Формирование гражданской ответственности, уважения к законности и правопорядку в результате работы проекта «Я гражданин России»</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
4	<i>Результат 1.4 Участие студентов в работе отряда Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений</i>					
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
5	<i>Результат 1.5 Участие студентов в военных сборах, военно-массовых мероприятиях .</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,000008	0,000008	0,000008	0,000008	32
5	<i>Результат 2.1. 100% студентов и сотрудников занимаются в спортивных секциях</i>					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
5	<i>Результат 2.2. Формирование у студентов навыков оказания помощи в ходе реализации проекта «Оказание первой помощи»</i>					

5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0,000008	0,000008	0,000008	0,000008	32
5.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
6	<i>Результат 2.3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ в ходе работы Библиотечного лектория</i>					
6.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
7	<i>Результат 2.4. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в ходе проведения классных часов и санитарно-просветительских бесед медицинского работника по вопросам ЗОЖ и здорового питания, профилактики заболеваний, ВИЧ, СПИД и т.д</i>					
7.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
7.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
7.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
8	<i>Результат 2.5. Знание студентами правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае</i>					
8.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 3.1. Внеурочная деятельность студентов (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) через работу</i>					

	<i>кружков, Музея Училища, библиотеки, вокальной и танцевальной группы и т.д.</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 3.2. Участие студентов в международных, областных, районных интеллектуальных играх и творческих конкурсах</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 4.1. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации в ходе открытых мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку.</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 4.2. Участие студентов в трудовой деятельности, профориентации школьников в ходе работы «Центра профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников»)</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0

9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 5.1. Развитие системы воспитания (семьи, общества, государства, Училища, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) Заключение договоров, соглашений</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 5.2 Создание системы психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища (внешние), участие в социальных опросах.</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 5.3. Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах в ходе работы Совета по профилактике правонарушений</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
9	<i>Результат 5.4. Использование возможностей информационных ресурсов и технологий в целях воспитания и социализации детей</i>					

	<i>(сайт Училища, социальные сети, группы).</i>					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		<i>0,0000032</i>	<i>0,0000032</i>	<i>0,0000032</i>	<i>0,0000032</i>	<i>128</i>

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Внедрение данного проекта позволит обеспечить вовлечение студентов во внеурочную деятельность (кружки и спортивные секции, дополнительное образование) создаст необходимые условия для самореализации и социализации студентов, их разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, будет способствовать профилактике правонарушений и формированию социально активной позиции, снижению числа студентов, состоящих на различного вида профилактических учетах.

Реализация мероприятий проекта обеспечит:

- повышение роли системы среднего профессионального и дополнительного образования в воспитании студентов,
- организации физической культуры и спорта;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания студентов;
- доступность для всех категорий студентов возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности;
- утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных проявлений;
- развитие и поддержку социально значимых студенческих и родительских инициатив, деятельности общественных объединений;
- повышение уровня информационной безопасности студентов;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны студентов

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ПУ № 45 » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол во шт.ед., кол во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер	.Педагогические кадры по новым профессиям из ТОП - 50	3 штатные.единицы	1. Договорао взаимодействии с другими организациями где имеются данные специалисты 2.Поиск специалистов через Центр занятости	Бюджет	По нормативу согласно ФГОС СПО
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ / проект«Цифровой мир»	Системный администратор	1 внештатная единица	Прямой поиск	Внебюджет	30.00
3	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую,	Педагог дополнительного образования	1 штатная единица	1. Договорао взаимодействии с другими	Бюджет	По нормативу согласно

	общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/ проект Воспитательная работа			организациями где имеются данные специалисты 2.Поиск специалистов через Центр занятости	ФГОС СПО
--	---	--	--	--	----------

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Целевой результат 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России «Профлидер»</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет(госзадание)</i>	4,5	5,5	6,5	6.5	23 млн.руб
1.2.	<i>областной бюджет</i>					
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,0004			0,0004	800 тыс
2.	<i>Целевой результат 2: Создание условий для организации и эффективного функционирования цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования средствами электронного обучения, технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ «Цифровой мир»</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0, 0002	0, 0002	0, 0002	0, 0002	600 тыс

2.2.	областной бюджет					
2.3.	внебюджетные источники	0,00008	0,00008	0,00008	0,00008	320 тыс
3.	Целевой результат 3: Повышение уровня вовлеченности студентов Училища в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России Воспитательная работа					
3.1.	федеральный бюджет	0, 000008	0, 000008	0, 000008	0, 000008	32 тыс
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные источники	0,000024	0,000024	0,000024	0,000024	96 тыс
Всего по Программе развития ПОО						24,848

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ /проект«Цифровой мир» Программа вовлечения молодежи в социальную,	Бюджет	391	325	325	327
		Внебюджет	233	232	232	24
		Всего:				

экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/проект Воспитательная работа					
---	--	--	--	--	--

4.3. Материально техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер	Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей требованиям ФГОС СПО И ПОПОП, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе реализуемых профессий .
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ / проект«Цифровой мир»	
3	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/ проект Воспитательная работа	

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект	Швейная машина - 12 Сварка полуавтомат -11 Вышивальная машина - 1 Станок камнерезательный - 3 Углошлифовальная машина -1 Лазерный уровень - 1	1 млн.руб	Бюджет, внебюджет

	Профлидер	Бетономеситель - 1 Миксер - 1 Дрель - 1		
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ /проект «Цифровой мир»	Моноблоки -10 Ноутбук -2 МФУ Лазерный 3 Сенсорный терминал -1 Персональный компьютер в сборе -10 Интерактивный комплекс -1 Приобретение информационных источников обучения -400 тыс.руб	1.5 млн.руб	Бюджет, внебюджет
3	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/проект Воспитательная работа	Аудио комплекс (акустическая система, микрофон, акустический микшерный пульт) Бегущая страка	100 тыс руб	Бюджет, внебюджет

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ продуктов, услуг)
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер	Подключение к сети Интернет со скоростью: 2 Mb/c. KasperskyEndpointSecurite - 14. SKY DNS АИС Электронный колледж
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования	Официальный сайт ГБПОУ РО ПУ № 45 Медиатека Училища — каталоги электронных образовательных ресурсов

	<p>посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ /проект«Цифровой мир»</p>	<p>Электронные библиотеки Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)</p>
3	<p>Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/проект Воспитательная работа</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/). .</p>

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной безопасности • Установка систем видеонаблюдения • ЭУМК "Мастер общестроительных работ" для внедрения в собственную СДО • ЭУМК "Электросварщик ручной сварки" для внедрения в собственную СДО • КИТ 3D "Закрытая трансформаторная подстанция (ЗТП). для внедрения в собственную СДО • "КИТ 3D 	1млн 300 тыс руб	Бюджет, внебюджет
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ / проект«Цифровой мир»			Бюджет, внебюджет
3	Программа вовлечения молодежи в			Бюджет, внебюджет

	социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/ проект Воспитательная работа	<p>"Распределительная подстанция (РП) для внедрения в собственную СДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные плакаты и тесты по математике • Электронные плакаты и тесты по химии • Электронные плакаты и тесты по информатике • Электронные плакаты и тесты по русскому языку для внедрения в собственную СДО 		
--	--	---	--	--

.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «ПУ №45» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями и особенностями развития экономики Азова и Азовского района и	Работодатели	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой Училища. Участие в профориентационных профессиональных выставках	

	потребностями социума малого города Юга России/ проект Профлидер	Обучающиеся	Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке	Организация дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов. Посещение и участие в профессиональных выставках	
		Руководители ПО	Заключение соглашения/договоров о сетевом взаимодействии	Совещание директоров ПОО	
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно- образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн- платформ /проект«Цифровой мир»	Работодатели	Заключение соглашения/договоров о реализации программ ДПО с использованием платформы	Совещание Предпринимателей и директоров предприятий г. Азова	
		Преподаватели ПОО	Формирование мотивации к разработке ЭОР для реализации с использованием ДОТ	Вебинар	
		Обучающиеся	Формирование мотивации к самообразованию и индивидуализации образовательной траектории	Информация на сайте, электронная рекламная рассылка, группа в социальной сети	
3	Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно- политическую и культурную жизнь социума малого города Юга России/проект Воспитательная работа	Руководители ОУ	Заключение соглашения/договоров о предпрофильной подготовке	Рабочие встречи	
		Родители обучающихся	Информирование о предоставлении услуги, повышение осведомленности о бренде ЦОП, привлечение к социальному взаимодействию	Родительские собрания, информация на сайте, электронная рекламная рассылка, группа в социальной сети	

		Школьники	Информирование о предоставлении услуги, повышение осведомленности о бренде ЦОП,	Собрания, информация на сайте, электронная рекламная рассылка, группа в социальной сети	
--	--	-----------	---	---	--

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовское профессиональное училище №45» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО ПУ № 45

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО ПУ №45

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и из ТОП 50, профессиональных стандартов регламентов WSR	01.01.21	01.12.22	Банушина С.Ю.	Лицензия	Администратор
1.1.1.	Контрольная точка Увеличение удельного веса реализуемых профессий ТОП 50	01.01.20	01.08.24	Банушина С.Ю.	ППКРС по новым и региональным профессиям ТОП 50	Администратор
1.1.2.	Контрольная точка Заключение договоров на практику с Предприятиями, и договоров на целевую подготовку с учетом возможности последующего трудоустройства и прохождения процедуры НОК в процессе профессиональной деятельности за счет	01.01.20	01.08.24	Банушина С.Ю.	Договора, локальные акты	Администратор

	<i>работодателя</i>					
1.1.3.	Контрольная точка Разработка нормативной документации по проведению демонстрационного экзамена	1.11.2021	31.12.2021	Банушина С.Ю.	Мониторинг	Администратор
1.1.4.	Контрольная точка: 100% диагностических средств для ДЭ для всех профессий с неактуализированными ФГОС	1.08.2021 1.08.2021 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	11.06.2022 11.06.2022 11.06.2022 11.06.2023 11.06.2024	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Банк диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена по профессиям	Администратор
1.1.5	Контрольная точка 100% рабочих мест подготовлены к ДЭ	1.05.2021 1.05.2021 1.05.2022	1.06.2021 1.06.2021 1.06.2022	Мастера производственного обучения	Рабочие места для ДЭ	Администратор
1.1.6	Контрольная точка Наличие экспертов для оценки ДЭ	1.09.2021	1.12.2024	Банушина С.Ю.	Банк экспертов, мониторинг	Администратор
2	Создание условий для цифровой образовательной среды Училища, повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой информационно-образовательной среды Училища, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ					
2.1.1	Контрольная точка 100% педагогических работников получили документ о повышении квалификации в	01.11.20	01.12.20	методист	Отчет по результатам мониторинга	Администратор

	<i>области использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</i>					
2.1.2	Контрольная точка 100% педагогических работников освоили электронную платформу дистанционного обучения с использованием ЭОР	-1.01.21 - 01.12.24	Куратор платформы	Мониторинг размещенных материалов	Администратор	
2.1.3	Контрольная точка Училище подключено к электронной библиотеке, платформе дистанционного обучения	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТЛ	Договора	Администратор
2.1.4	Контрольная точка Училище подключено для работы в системах и сервисах 1С, , ФРДО, сеть «Интернет», «Информио», Консультант и т.д.	1.09.2020	Ежегодно, август Ежегодно, февраль	Отдел МТЛ	Договора	Администратор
2.1.5	Контрольная точка Подключено 5точек до- ступа к системе WI-FI на каждом этаже	1.09.2020	31.12.2022	Техник - программист	Постоянное доступное подключение к WI- FI на каждом этаже всех участников образовательного процесса	Администратор
2.1.6	Контрольная точка 50% обновление компьютеров имеющих срок работы не более 8 лет	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник- программист	Увеличение компьютерного парка и обновление	Администратор
2.1.7	Контрольная точка 25% обновление ПО , с приоритетом выбора ПО отечественной разработки в Училище ежегодно	1.08.2020 1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.12.2020 1.12.2021 1.12.2022 1.12.2023 1.12.2024	Техник- программист	Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного	Администратор

					обеспечения	
2.1.8	Контрольная точка 100% обучающихся используют платформу дистанционного обучения	1.09.2020 Ежегодно 1 курс	31.12.2020 Ежегодно 1 курс	Булочникова Л.В., Попова Г.н.	Информационный отчет по использованию ПДО обучающимися	Администратор
2.1.9	Контрольная точка Качество обучения не менее 50% по итогам промежуточной аттестации, проводимой с использованием ПДО; 100% обучающихся аттестованы по результатам сессии	1.09.2020	Ежегодно в период сессии	Головатенко И.В., методист., председатели МК	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор
2.1.10	Контрольная точка 100% наличие пароля у студентов и преподавателей для входа в систему дистанционного обучения	1.08.2021 1.08.2022 1.08.2023 1.08.2024	1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	Куратор платформы	Мониторинг	Администратор
2.1.11	Контрольная точка 100% обучающихся выполняют контрольные задания при подготовке к ДЭ с использованием ЭОР- (интерактивные упражнения и тренажеры, моделирование, графика)	1.09.2021	31.04.2022	Мастера производственного обучения	Отчеты о результатах успеваемости, мониторинг	Администратор
3	Совершенствование единого воспитательного пространства Училища, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности			Артеменко Е.А.	Отчеты, данные опросов и др форм психолого-педагогических и социологических исследований	Администратор
3.1.1	Контрольная точка Возросший уровень сформированности у студентов духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной	01.05.2020 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023	01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Мониторинг	Администратор

	<i>общности российского народа и судьбе России.</i>	<i>01.05.2024</i>	<i>01.07.2024</i>			
<i>3.1.2.</i>	Контрольная точка Увеличение <i>количества студентов - участников поисковой-исследовательской деятельности и реставрации техники времен ВОВ</i>	<i>01.05.2020</i> <i>01.05.2021</i> <i>01.05.2022</i> <i>01.05.2023</i>	<i>01.07.2020</i> <i>01.07.2021</i> <i>01.07.2022</i> <i>01.07.2023</i>		<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
<i>3.1.3</i>	Контрольная точка Увеличение <i>количества студентов участвовавших в конкурсах гражданской тематики</i>	<i>01.06.2020</i> <i>01.06.2021</i> <i>01.06.2022</i> <i>01.06.2023</i> <i>01.06.2024</i>	<i>01.07.2020</i> <i>01.07.2021</i> <i>01.07.2022</i> <i>01.07.2023</i> <i>01.07.2024</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
<i>3.1.4</i>	Контрольная точка Увеличение <i>количества в отряде Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений, количество мероприятий с их участием, участие в смотрах-конкурсах</i>	<i>01.09.2020</i> <i>01.09.2021</i> <i>01.09.2022</i> <i>01.09.2023</i> <i>01.09.2024</i>	<i>01.10.2021</i> <i>01.10.2022</i> <i>01.10.2023</i> <i>01.10.2024</i>	<i>. Педагог-организатор БЖ</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
<i>3.1.5</i>	Контрольная точка Увеличение <i>количества военных сборов, военно-массовых мероприятиях</i>	<i>01.06.2020</i> <i>01.06.2021</i> <i>01.06.2022</i> <i>01.06.2023</i> <i>01.06.2024</i>	<i>01.07.2020</i> <i>01.07.2021</i> <i>01.07.2022</i> <i>01.07.2023</i> <i>01.07.2024</i>	<i>Педагог-организатор БЖ</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
<i>3.1.6</i>	Контрольная точка 100% студентов и <i>сотрудников занимаются в спортивных секциях</i>	<i>01.06.2020</i> <i>01.06.2021</i> <i>01.06.2022</i> <i>01.06.2023</i> <i>01.06.2024</i>	<i>01.07.2020</i> <i>01.07.2021</i> <i>01.07.2022</i> <i>01.07.2023</i> <i>01.07.2024</i>	<i>Руководитель физвоспитания, педагогические работники</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>
<i>3.1.7</i>	Контрольная точка Увеличение <i>количества владеющих навыками оказания первой помощи</i>	<i>01.06.2021</i> <i>01.06.2022</i> <i>01.06.2023</i> <i>01.06.2024</i>	<i>01.07.2021</i> <i>01.07.2022</i> <i>01.07.2023</i> <i>01.07.2024</i>	<i>Резниченко Л.В</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Администратор</i>

3.1.8	Контрольная точка Увеличение количества лекций на темы развития культуры безопасной жизнедеятельности, по вопросам ЗОЖ	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-организатор БЖ, зав библиотекой	Мониторинг	Администратор
3.1.9	Контрольная точка Увеличение количества мероприятий и количества студентов, принявших участие в мероприятиях по вопросам валеологии, декад «Мы против наркотиков!», «Нет сигаретам!!».	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Воспитатель	Мониторинг	Администратор
3.1.1 0	Контрольная точка Увеличение количества участников внеурочной деятельности и ДПО	1.09.2020	Ежегодно	Кураторы групп	Мониторинг	Администратор
3.1.11	Контрольная точка Увеличение количества мероприятий и количества участников мероприятий по формированию уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации в ходе открытых мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку	1.09.2020	Ежегодно	Председатели МК	Сертификаты, дипломы, мониторинг	Администратор
3.1.1 2	Контрольная точка Выполнение плана набора абитуриентов, трудоустройство выпускников	01.08.2020 01.08.2021 01.08.2022 01.08.2023 01.08.2024	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Кураторы учебных групп, руководитель Центра	Мониторинг	Администратор
3.1.1 4	Контрольная точка реализация плана проведения совместных мероприятий по организации взаимодействия семьи, общества, государства, Училища,	Ежегодно			Мониторинг	Администратор

	<i>учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ</i>					
3.1.1 5	Контрольная точка Организация и проведение психолого-педагогических и социологических исследований,	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Педагог-психолог	Разработанные анкеты, опросные листы Получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов Училища	Администратор
3.1.1 6	Контрольная точка Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах в ходе работы Совета по профилактике правонарушений	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	Социальный педагог	Мониторинг	Администратор
3.1.1 7	Контрольная точка Мониторинг сайта Училища и социальных групп для обеспечения условий защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию обучающихся	Ежегодно	Администратор сайта, воспитатель	обеспечение условий защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Администратор	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1-8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО ПУ № 45

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная/заочная)	чел.	301	344	356
2	Удельный вес приоритетных профессий от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	64	80	81
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	76	80	80

Вывод к таблице: Необходимо отметить, что профессии по которым производится обучение в ГБПОУ РО ПУ №45 входят в ТОП 50 и ТОП –регион (в ТОП- регион: Официант (профессия Официант, бармен), Продавец (профессия Продавец, контролер-кассир), Сварщик (профессия Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); в ТОП-50: - Мастер общестроительных работ. В перспективе необходимо увеличить количество осваиваемых ППКРС из числа ТОП-50 и ТОП-65 региона

- Этому препятствует недостаточная бюджетная обеспеченность субъектов Российской Федерации для реализации мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	1	1	1
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	138	142	149

Вывод к таблице: Училище должно принять меры к повышению качества подготовки рабочих кадров в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia, именно на решение этой задачи направлена реализация проекта «Профлидер»

Однако следует учитывать в качестве барьеров противоречие и недостаточность нормативной базы на локальном уровне по внедрению стандартов WS и существующую в системе повышения квалификации инертность в решении вопросов повышения профессиональной компетенции.

Необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- повышение качества подготовки кадров для предприятий региона за счет внедрения практико-ориентированных программ обучения;
- тиражирование лучших практик подготовки кадров в регионах Российской Федерации

Эти направления стали основой планирования деятельности по проекту «Профлидер»

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО ПУ № 45

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019

1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	44	68	76
---	--	---	----	----	----

Вывод к таблице: предприятия – социальные партнеры принимают непосредственное участие в подготовке квалифицированных рабочих, путем участия в разработке и согласовании учебных программ, организации оплачиваемой производственной практики, в последующем трудоустройстве выпускников. Но, к сожалению, вместе с тем, остается ряд нерешенных вопросов – об участии предприятий в финансировании образовательного учреждения, о выделении именных стипендий обучающимся, о заключении договоров о целевом обучении. На преодоление этих проблем направлена реализация проекта 1

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	80	75	85
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	29	21	64

Вывод к таблице: 1.В училище отсутствует лицензия на ведение образовательной деятельности по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

2. Доля доходов ГБПОУ РО ПУ №45 полученных от реализации программ ДПО незначительна по сравнению с финансированием основных профессиональных программ СПО в рамках госзадания.

3. Рост численности охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования в 2019 году был связан с выделением средств ГКУ РО ЦЗН г. Азова в рамках региональной программы «Обучение лиц предпенсионного возраста» по программам профессионального обучения с целью поддержки занятости населения.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ПУ № 45»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2021
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	1,3	0,6	0,3

Вывод к таблице:

1. Училище не имеет возможности отправлять обучающихся на стажировку за рубеж. Иностранные компании, расположенные на территории Азовского района не соответствуют профилю программ СПО по которым осуществляет обучение ПУ №45.

2. Иностранные студенты обучавшиеся в училище это переселенцы из Украины, Армении. Уменьшение численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО в училище связано с получением лицами данной категории Российского гражданства.

Училищем заключен Договор о МЕЖДУНАРОДНОМ сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области, «Азовское профессиональное училище № 45» в лице директора г-на Петрова Андрея Александровича, и профессиональным лицеем им. Поля Панлеве, в лице директора г-жи Виржини Абат. Предметом Договора является долгосрочное сотрудничество Сторон в сфере образовательной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения современных технологий в учебный процесс, установление академических и культурных связей, патриотическое воспитание студентов, развитие кадрового потенциала и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия. К категории иностранных студентов в указанные

сведения включены обучающиеся из стран СНГ и ближнего зарубежья, обучающиеся по квотам. В силу вышеизложенного можно констатировать, что международная деятельность ГБПОУ РО ПУ № 45 осуществляется ограничено.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ № 45

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	18	22	25
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0,3	2,3
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	20	15	30
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	0	30	35

Вывод к таблице: Инфраструктура ГБПОУ РО ПУ № 45 нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно (5% в общем объеме бюджетных расходов). Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров, а также увеличение количества студентов, обучающихся в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики.

Для решения возникших проблем в деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45 необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы деятельности ГБПОУ РО ПУ № 45 на 2021-2024 годы для достижения актуализированных целей и задач.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО ПУ № 45

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	3,7	3,9	4
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	4	4	5
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	65	73	92
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	38	41	54
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	45	47	51
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	13	13	26
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	92	88	96
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	49	50	51
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	47	47

Вывод к таблице:

В училище сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В команде управленцев и педагогических работников училища есть участники успешных проектов. Требуют внимания: недостаточная численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Worldskills, эксперта демонстрационного экзамена; отсутствие в числе педагогических работников специалистов из числа работодателей; снижение среднего возраста педагогических работников, привлечение молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов.

Таблица 8. Финансово экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	98,2	98,6	99
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	96	97	96
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	96	97	96
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	4	3	4

Вывод к таблице:

Некоммерческий характер образовательной деятельности и затратный принцип финансирования не подразумевают формирование позитивного финансового результата, поэтому. Училище должно расходовать ресурсы не столько в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств. Как меру преодоления данного противоречия можно предложить провести анализ возможностей повышения эффективности за счет совершенствования деятельности. Для повышения доли внебюджетных средств имеет смысл рассмотреть вариант разработки и реализации инвестиционных проектов (грантов), введение новых программ подготовки рабочих кадров социально-экономического профиля, как менее материалоемкого, нежели технический профиль подготовки.