# «Цифровая Образовательная Платформа»

Методические указания по работе в системе дистанционного обучения



# Методические указания по работе в системе дистанционного обучения «Цифровая Образовательная Платформа»

Введение	3
Регистрация пользователей и их аутентификация	4
Работа с дистанционным курсом	4
Разделы курса. Работа с ресурсами курса	6
Работа с элементами курса	6
Выполнение заданий	7
Работа с тестами	8
Заключение	9

# Введение

В настоящее время широко развивается дистанционное обучение, при организации которого в учебных заведениях используют разные системы. Такой системой дистанционного обучения (СДО) является Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда на базе которой построена система дистанционного обучения «ЦОП».

Данная система, являясь веб-приложением, позволяет свести к минимуму аппаратные требования к рабочему месту ученика (пользователя СДО). Устойчивая работа в СДО осуществляется уже при скорости подключения не менее 128 Кбит/с, а при наличии в курсе видеофрагментов – не менее 512 Кбит/с.

Требования к программному обеспечению пользовательского компьютера также минимальны – для его работы может использоваться любой браузер, но рекомендуются следующие:

- Mozilla Firefox 3.0 и выше (предпочтительно);
- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше;
- Safari 3.0 и выше;
- Google Chrome (в нем не поддерживается встроенный редактор системы);

• Орега 9.0 и выше (в нем не поддерживается встроенный редактор системы). Необходимо, чтобы браузеры имели возможность принимать cookie и исполнять JavaScript. В свой курс преподаватели могут помещать файлы разных форматов, поэтому для корректного просмотра содержимого курса и выполнения практических заданий необходимо следующее программное обеспечение:

- Adobe Reader 7.0 и выше; Flash Player 9/0 и выше;
- Microsoft Office 2003 и выше.

Данные методические указания являются лишь краткой инструкцией по работе с СДО «ЦОП» и призваны помочь студентам быстрее освоиться в интерфейсе системы и более полно использовать все ее возможности для повышения эффективности работы в среде обучения и получения качественных знаний. Предполагается, что студент уже имеет базовые знания и навыки в области работы в Интернете, офисных приложениях Microsoft, почтовых программ и установки пользовательского программного обеспечения. Нельзя не сказать еще об одном моменте. Для успешного обучения с помощью дистанционных технологий необходима планомерная, практически ежедневная работа студента с курсами.

И напоследок – напоминание. Все учебные материалы, размещенные в СДО, являются собственностью \_\_\_\_\_\_, поэтому какое-либо их тиражирование и передача третьим лицам строго запрещена!

## Регистрация пользователей и их аутентификация

Регистрацию в системе осуществляет администратор, который высылает информацию о Ваших логине и пароле. Вы можете и сами обратиться по адресу \_\_\_\_\_\_ с запросом на регистрацию. Если Ваши имя и фамилия есть в приказе на зачисление – Вас зарегистрируют.

Войти в Систему можно с сайта дистанционного обучения \_\_\_\_\_\_, который расположен по адресу

\_\_\_\_\_\_. В правом верхнем углу есть поля, куда нужно ввести свои логин и пароль (внимательно вводите пароль с учетом регистра, все буквы пароля латинские, рекомендуется скопировать пароль и логин из полученного электронного письма).

После того, как Вы зайдете в Систему, в верхнем правом углу появится строка с Вашим именем, и кнопка, открывающее меню пользователя, где есть ссылка «Выход» – которой необходимо воспользоваться для завершения сеанса работы в Системе. Выходите из Системы всегда корректно, через эту ссылку, чтобы другие пользователи не смогли впоследствии воспользоваться Вашей учетной записью. Помните, что ни в коем случае нельзя сообщать свой пароль другим пользователям!

# Работа с дистанционным курсом

#### Внешний вид курса и навигация.

Чтобы начать работу в Системе, нужно выбрать курс «Мои лекции» (см. рисунок). При этом Вы попадаете на страницу выбранного дистанционного курса. Вид его изменился не очень значительно – так же страница разделена на три части, левая и правая части отданы под тематические блоки, а центральная часть содержит собственно курс, который содержит методические материалы по различным дисциплинам, тестовые и практические задания для выполнения студентов. Вверху курса отображается панель навигации, по которой можно возвращаться на ранее просмотренный раздел. Кроме того, разделы курса отображаются в блоке «Навигация» слева.



С помощью блока «Управление курсом» можно просмотреть Ваш журнал оценок по всем тестам и заданиям. В СДО «ЦОП» реализована достаточно сложная и гибкая система оценивания. Выполняя задания, отвечая на вопросы теста или изучая лекцию, Вы за выполнение каждого элемента получаете баллы. На страницу будет выведен в виде таблицы журнал оценок, в котором прописан каждый элемент, который оценивается в данном курсе, его оценка, если он уже выполнен, установленный диапазон оценивания (если это значение отсутствует, значит, прописанный элемент не оценивается), процент его выполнения и отзыв преподавателя. Также внизу таблицы отображается общее количество набранных баллов и итоговая оценка за курс. Если щелкнуть по ссылке с названием отдельного элемента курса, это приведет к его открытию. Необходимо помнить, что у создателей урока, в котором Вы находитесь, есть право добавления или удаления блоков, поэтому вид следите за обновлениями элементов курса внутри каждой дисциплины.



Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Место	Отзыв	Вклад в итог урока
🖿 Информатика. 7 класс. Учебник. Угринович Н.Д.							
Формирование изображения на экране монитора	0,00 % ( Пусто )	-	0–100	-	-		0,00 %
🞴 Цветовые модели	0,00 % ( Пусто )	-	0–100	-	-		0,00 %
Видеосистема персонального компьютера	0,00 % ( Пусто )	-	0–100	-	-		0,00 %
😑 Тест Обработка графической информации	0,00 % ( Пусто )	-	0–5	-	-		0,00 %

### Разделы курса. Работа с ресурсами курса.

Итак, вспомним, что центральная часть страницы курса содержит разделы курса, а именно – перечень дисциплин для изучения, в формате, определяемом преподавателем каждой дисциплины. В разделах размещаются ресурсы и элементы урока (материалы для изучения, тесты, задания контрольных работ), которые представлены в виде ссылок, содержащих название и графическое обозначение, указывающее на тип ресурса или элемента. Щелчок по ссылке открывает соответствующий ресурс или элемент курса. Изучать материал курса необходимо в заданном преподавателем порядке. Чаще всего Вам придется обращаться к изучению лекционного, теоретического материала. В большинстве дисциплин ими являются файлы с текстами лекций. При этом слева от названия ресурса стоит значок, указывающий формат документа (Word, Power Point, pdf и т.д.). Работать с ними достаточно просто – щелчок по его ссылке приведет (в зависимости установок, заданных преподавателем) или к его открытию (в том же окне или в новом), или к открытию диалога по сохранению файла на Ваш компьютер. Преподаватели могут использовать в своих уроках самые разнообразные форматы. Большинство файлов могут быть открыты средствами СДО «ЦОП», но некоторые требуют своего программного обеспечения. Если у Вас не открывается какой-либо ресурс, первое, что Вам надо сделать – это проверить, установлена ли у Вас программа для файлов такого типа. Если у Вас возникают проблемы с открытием, поиском и установкой программ, обращайтесь в форум «Техническая поддержка».



#### Работа с элементами курса

Элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель проверяет уровень знаний учеников (задания, тесты, лекция). Справа от каждого элемента есть значок, отображающий выполнен этот элемент (на рисунке). Обратите внимание, что в некоторых дисциплинах после изучения теоретического материала Вам самостоятельно потребуется отметить этот элемент, как завершенный (поставить галочку). Только после этого становится активным следующий элемент курса.

Общие сведения о языке программирования Паскаль

Язык программирования
Алфавит и словарь языка
Типы данных, используемые в языке Паскаль
Структура программы на языке Паскаль
Оператор присваивания



#### Выполнение заданий

Во время обучения преподаватели предлагают Вам задания для выполнения и оценивают их выполнение. Общая схема работы с заданиями выглядит так: преподаватель выставляет задание в том или ином разделе урока, ученик выполняет его в том виде, в каком требует тип задания, после чего преподаватель оценивает задание и может оставить комментарий. Очень часто к заданию прикрепляется файл, который ученик должен предварительно скачать и изучить. Кроме этого, преподаватель может дать (а может и не давать) возможность студенту исправить задание в расчете на его переоценку. При этом у преподавателя имеется возможность использовать несколько типов заданий. 1. Ответ в виде текста - при выполнении такого задания открывается окно, содержащее текст задания, сроки сдачи (если они предусмотрены преподавателем), а внизу – кнопка - «Редактировать ответ». После нажатия на нее открывается окно редактора, в которое необходимо ввести текст ответа. Если у Вас ответ уже сформирован в файле .doc или .txt, Вы можете просто скопировать текст в данное окно с помощью буфера обмена компьютера. После формирования ответа нажмите кнопку «Сохранить». 2. Ответ в виде файла - при ответе на такой тип задания от ученика требуется сначала сформировать ответ в отдельном файле, а затем отправить его в систему. Для этого нужно нажать кнопку «Добавить вложение». 3. В открывшемся окне задания воспользуемся кнопкой «Обзор», которая выведет Вас на окно проводника Вашего компьютера, где выбираем нужный файл (размер его ограничен и указан на странице). Формат файла может быть любым. Кроме этого можно «перетащить» файл с выполненным заданием непосредственного из папки,

где он находится, в область курса. После загрузки файла нужно нажать кнопку «Сохранить».

#### Работа с тестами

Тестирование – наиболее часто используемая функция СДО «ЦОП». После выбора элемента «Тест» откроется окошко, в котором будут указаны количество возможных попыток и метод оценивания. Большинство тестов выполняются в режиме on-line. До тех пор, пока Вы не воспользуетесь кнопкой «Отправить все и завершить тест», он будет считаться незавершенным. Скорее всего, тесты, с которыми Вы столкнетесь в нашей системе, будут содержать различные типы вопросов: - в закрытой форме с вариантом выбора одного ответа - в закрытой форме с вариантом выбора нескольких ответов - короткий ответ - когда необходимо написать короткий ответ в отдельном поле - на соответствие – в этом случае необходимо будет указать соответствие вариантов, расположенных в списке справа элементам, расположенным слева - выбор одного правильного ответа из выпадающего списка ответов - с числовым ответом – когда в качестве ответа преподаватель ждет от Вас число - с вложенными ответами, когда в тексте надо вставить пропущенное слово из предлагаемого списка - с пропущенным словом – в этом случае Вам необходимо будет дописать пропущенное слово в отдельном поле самостоятельно.

Работу с тестом начнем с кнопки «Начать тестирование». В открывшемся окне появятся вопросы выбранного теста. Если тест занимает несколько страниц, то в блоке «Навигация по тесту» будет указана нумерация страниц для перехода к следующим вопросам. Прежде чем перейти на следующую страницу, Вам необходимо будет ответить на все вопросы текущей страницы и нажать кнопку «Далее». После завершения теста не забудьте отправить его на проверку («Закончить попытку», «Отправить все и завершить тест»). После прохождения теста Вам будут показаны его результаты: набранные баллы, число попыток, затраченное время и отзыв преподавателя. В любой момент результаты всех тестов (пройденных) можно посмотреть в таблице, выйдя на нее через блок «Управление курсом» → «Оценки».

#### Заключение

В данных методических указаниях рассмотрены только основные элементы и ресурсы СДО «ЦОП» и принципы работы с ними. Скорее всего, именно эти элементы будут использованы Вашим преподавателем в дистанционном уроке. Но необходимо иметь в виду, что «ЦОП» постоянно совершенствуется и развивается, появляются новые типы ресурсов, элементов, дополнительные модули и блоки. Желаем Вам комфортной, планомерной и успешной работы в рамках нашей системы дистанционного обучения «Цифровая Образовательная Платформа».