2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 20.04 | 2  4 | Русский язык | Повторение по теме «Имя существительное».  Местоимение как часть речи (повторение). | Придумать по одному вопросу об имени существительном как части речи.  С. 52 повторить правило |
| 2 |  | 2  4 | Окружающий мир | Проект «Города России»  Страна, открывшая путь в космос | Завершить работу над проектом.  С.117 № 1 ответить на вопрос |
| 3 |  | 2  4 | Чтение | Стихи В.Берестова, И. Токмаковой.  Наши проекты | Выучить понравившееся стихотворение.  Начать работу над проектом. |
| 4 |  | 2  4 | Физическая культура | Висы. Строевые упражнения  Мини-баскетбол (повторение). | Вспомнить строевые упражнения, повторить самостоятельно.  Повторить правила игры. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 21.04 | 2  4 | Русский язык | Повторение по теме «Имена существительные собственные и нарицательные.».  Личные местоимения (повторение). | С.55 упр.95  С. 54 упр.113 |
| 2 |  | 2  4 | Математика | Задачи на умножение (повторение).  Письменное умножение на трехзначное число (повторение). | С.51 под чертой  С.48 задание на полях |
| 3 |  | 2  4 | Чтение | Г. Остер «Будем знакомы»  Обобщение по разделу «Родина» | Подготовить выразительное чтение сказки.  Представить проект в виде фотоотчета. |
| 4 |  | 2  4 | Физическая культура | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».  Игры: «Подвижная цель», «Мяч ловцу». | Повторить правила игры «Зайцы в огороде» и «Прыгающие воробышки».  Придумать новую игру на основе уже имеющихся. |
| 5 |  | 2  4 | Музыка | Все в движении. Попутная песня.  Театр музыкальной комедии. | Найти в сети Интернет и прослушать любую попутную песню.  Найти в сети Интернет информацию о музыкальном театре г. Ростова-на-Дону. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 22.04 | 2  4 | Русский язык | Правописание собственных имён существительных (повторение)  Изменение личных местоимений падежам. (повторение). | Придумать и записать 10 собственных имён существительных.  С.56,57,59 повторить правила |
| 2 |  | 2  4 | Математика | Периметр прямоугольника (повторение).  Письменное умножение на трехзначное число. | Повторить свойства сторон прямоугольника.  Карточка с примерами. |
| 3 |  | 2  4 | Чтение | В. Драгунский «Тайное становится явным»  Внеклассное чтение «Чтобы помнили…» Произведения о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. | Перечитать рассказ  Читать произведения по выбору на заданную тему. |
| 4 |  | 2  4 | Английский язык | Ветрено! Погода и одежда.  Мои комиксы. | С.104 упр.1,2 (устно),с. 105 упр. 3 (письменно).  С.123 № 3 (устно), с. 124 №2 (письменно) |
| 5 |  | 2  4 | Изобразительное искусство | Графические упражнения. Линия как средство выражения. Характер линий.  Города в пустыне (повторение). | Сделать рисунок «Весенний пейзаж» (акварель).  Рисунок по представлению. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 23.04 | 2  4 | Русский язык | Упражнение в написании имён собственных (повторение).  Работа с деформированным текстом. | С.56 читать  Вставить подходящие местоимения в тексте, выделить абзацы. |
| 2 |  | 2  4 | Математика | Переместительное свойство умножения (повторение).  Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (повторение). | С.57 №7  Повторить алгоритм умножения на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 3 |  | 2  4 | Чтение  Окружающий мир | Обобщение по разделу « И в шутку и всерьёз»  Основной закон России и права человека | С. 126 вопр.1-4  С.124 № 1 ответить на вопрос |
| 4 |  | 2  4 | Физическая культура | Чередование ходьбы и бега.  Ведение мяча (повторение). | Повторить виды ходьбы.  Повторить технику ведения мяча. |
| 5 |  | 2  4 | Технология | Рыболовство .Изделие: композиция «Золотая рыбка»  Бытовая техника. | Сделать аппликацию «Золотая рыбка» из цветной бумаги.  Описать на листочке технику безопасности при работе с любой бытовой техникой. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | День недели | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 24.04 | 2  4 | Русский язык  РРЛ | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (повторение).  Д.Кедрин «Всё мне мерещится поле с гречихою…» | С. 48,50 повт. правила.  Выучить наизусть. |
|  |  | 2  4 | Математика | Конкретный смысл действия деления (повторение).  Перестановка и группировка множителей. | Повторить названия компонентов деления  С.16 № 63 |
|  |  | 2  4 | Окружающий мир  ОРКСЭ | Правила вежливости (повторение).  Любовь и  уважение к  Отечеству. | Вспомнить и записать «вежливые слова».  Подготовить сообщение  об одной из конфессий. |
|  |  | 2  4 | Английский язык | Волшебный остров.  Английская сказка «Златовласка и три медведя». | С. 106 упр. 1,2,3 (устно), с.107 упр 4 (письменно), с. 108 упр.3 (письменно).  С.125 упр.4,5 (устно), с.125 упр. 6( письмено). |