2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата урока  | Класс  | Предмет | Тема | Задания для выполнения  |
| 1 | 20.04 | 24 | Русский язык | Повторение по теме «Имя существительное».Местоимение как часть речи (повторение). | Придумать по одному вопросу об имени существительном как части речи.С. 52 повторить правило |
| 2 |  | 24 | Окружающий мир | Проект «Города России»Страна, открывшая путь в космос | Завершить работу над проектом.С.117 № 1 ответить на вопрос |
| 3 |  | 24 | Чтение | Стихи В.Берестова, И. Токмаковой.Наши проекты | Выучить понравившееся стихотворение.Начать работу над проектом. |
| 4 |  | 24 | Физическая культура | Висы. Строевые упражненияМини-баскетбол (повторение). | Вспомнить строевые упражнения, повторить самостоятельно.Повторить правила игры. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата урока | Класс  | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 21.04 | 24 | Русский язык | Повторение по теме «Имена существительные собственные и нарицательные.».Личные местоимения (повторение). | С.55 упр.95С. 54 упр.113 |
| 2 |  | 24 | Математика  | Задачи на умножение (повторение).Письменное умножение на трехзначное число (повторение). | С.51 под чертойС.48 задание на полях |
| 3 |  | 24 | Чтение | Г. Остер «Будем знакомы» Обобщение по разделу «Родина» | Подготовить выразительное чтение сказки.Представить проект в виде фотоотчета. |
| 4 |  | 24 | Физическая культура | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».Игры: «Подвижная цель», «Мяч ловцу». | Повторить правила игры «Зайцы в огороде» и «Прыгающие воробышки».Придумать новую игру на основе уже имеющихся. |
| 5 |  | 24 | Музыка  | Все в движении. Попутная песня.Театр музыкальной комедии. | Найти в сети Интернет и прослушать любую попутную песню.Найти в сети Интернет информацию о музыкальном театре г. Ростова-на-Дону. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 22.04 | 24 | Русский язык | Правописание собственных имён существительных (повторение)Изменение личных местоимений падежам. (повторение). | Придумать и записать 10 собственных имён существительных.С.56,57,59 повторить правила |
| 2 |  | 24 | Математика  | Периметр прямоугольника (повторение).Письменное умножение на трехзначное число. | Повторить свойства сторон прямоугольника.Карточка с примерами. |
| 3 |  | 24 | Чтение | В. Драгунский «Тайное становится явным»Внеклассное чтение «Чтобы помнили…» Произведения о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. | Перечитать рассказ Читать произведения по выбору на заданную тему. |
| 4 |  | 24 | Английский язык  | Ветрено! Погода и одежда.Мои комиксы. | С.104 упр.1,2 (устно),с. 105 упр. 3 (письменно).С.123 № 3 (устно), с. 124 №2 (письменно) |
| 5 |  | 24 | Изобразительное искусство | Графические упражнения. Линия как средство выражения. Характер линий.Города в пустыне (повторение). | Сделать рисунок «Весенний пейзаж» (акварель).Рисунок по представлению. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 23.04 | 24 | Русский язык | Упражнение в написании имён собственных (повторение).Работа с деформированным текстом. | С.56 читатьВставить подходящие местоимения в тексте, выделить абзацы. |
| 2 |  | 24 | Математика  | Переместительное свойство умножения (повторение).Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (повторение). | С.57 №7Повторить алгоритм умножения на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 3 |  | 24 | Чтение Окружающий мир |  Обобщение по разделу « И в шутку и всерьёз»Основной закон России и права человека | С. 126 вопр.1-4С.124 № 1 ответить на вопрос |
| 4 |  | 24 | Физическая культура | Чередование ходьбы и бега.Ведение мяча (повторение). | Повторить виды ходьбы.Повторить технику ведения мяча. |
| 5 |  | 24 | Технология  | Рыболовство .Изделие: композиция «Золотая рыбка»Бытовая техника. | Сделать аппликацию «Золотая рыбка» из цветной бумаги.Описать на листочке технику безопасности при работе с любой бытовой техникой. |

2,4 класс

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_/Липодат М.С./

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | День недели | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1 | 24.04 | 24 | Русский языкРРЛ | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (повторение).Д.Кедрин «Всё мне мерещится поле с гречихою…» | С. 48,50 повт. правила.Выучить наизусть. |
|  |  | 24 | Математика  | Конкретный смысл действия деления (повторение).Перестановка и группировка множителей. | Повторить названия компонентов деленияС.16 № 63  |
|  |  | 24 | Окружающий мирОРКСЭ | Правила вежливости (повторение).Любовь иуважение кОтечеству. | Вспомнить и записать «вежливые слова».Подготовить сообщениеоб одной из конфессий. |
|  |  | 24 | Английский язык | Волшебный остров.Английская сказка «Златовласка и три медведя». | С. 106 упр. 1,2,3 (устно), с.107 упр 4 (письменно), с. 108 упр.3 (письменно).С.125 упр.4,5 (устно), с.125 упр. 6( письмено). |