|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата  урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1. | 6.05 | 1 | Русский язык | Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. | Учебник стр. 77 Упр.7 (устно), стр. 77 ответить на вопросы (устно)  Письменно стр. 77 Упр. 8 |
| 3 | Времена глагола. | Учебник стр.11 Упр.195 (устно),  стр. 112 упр. 196 (устно) стр. 112 правило выучить.  Письменно стр. 112 Упр.197 |
|  |  | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр. 76 № 1,2,6 (устно)  Письменно стр. 76 № 3,4,5 |
| 3 | Закрепление. Виды треугольников. | Учебник стр. 85 рассмотреть вверху чертёж, №5 (устно).  Письменно стр. 85 № 1, №4. |
|  |  | 1 | Чтение | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк», Г. Кружков «Ррры!» | С. 4-8 читать выразительно. |
| 3 | Г.Б. Остер «Вредные советы» | Учебник стр. 183-184 читать выразительно.  Сочинить вредный совет (отправить голосовым сообщением). |
|  |  | 3 | Английский язык | По воскресеньям. | Учебник стр. 128 №1,2 (устно)  Письменно: стр.127 №5. |
|  |  | 1 | ИЗО | Урок Любования. Умение видеть. | Нарисовать рисунок на тему: «День Победы» |
| 3 | Картины исторические и бытовые. | Нарисовать картину на тему: «День победы». |
| 2. | 7.05 | 1 | Математика | Проверочная работа по теме:  «Табличное сложение».  Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. | Учебник стр.80 № 1 (устно), стр. 81 № 2 (устно).  Письменно стр. 81 №4 и под чертой. |
| 3 | Закрепление изученного. | Учебник стр.86 № 1,4 (устно).  Письменно: учебник стр. 86 № 2, и под чертой. |
|  |  | 1 | Русский язык | Согласные звуки, буквы Й,й.  Слова со звуком й и буквой «й краткое». | Учебник стр. 78 Упр. 1,2, стр. 79 Упр. 3,4(устно).  Письменно: стр.80 Упр. 5,6. |
| 3 | Упражнение в определении времени глагола. | Учебник стр.113 Упр.198, Упр. 199 (устно).  Письменно: стр.114 Упр.200, Упр. 201. |
|  |  | 1 | Чтение | Н. Артюхова «Саша- дразнилка»,  К. Чуковский» Федотка», О. Дриз «Привет» | Стр.9-13 читать выразительно (выслать чтение текста голосовым сообщением) |
| 3 | Г.Б. Остер «Как получаются легенды» | Стр.184-186 читать выразительно. |
|  |  | 1 | Физкультура | Прыжок в высоту. Челночный бег. | Закрепить прыжок в высоту (6-18 раз). Учебник стр. 94 (ознакомиться с техникой прыжка в высоту и челночного бега). |
| 3 | Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». | Отработать технику прыжка в высоту способом «перешагивания», с разбега.  Учебник стр. 90-92 |
|  |  | 3 | Технология | Почта.  Изделие «Почтовый конверт» | Ознакомиться с предложенными вариантами почтовых конвертов. (учебник стр. 76-79). Сделать поделку «Почтовый конверт» по рекомендации на стр.78 (учебник стр. 79 задание №4) |
| 3. | 8.05 | 1 | Русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки.  Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. | Учебник стр.81 Упр. 1,2(устно), правило на стрю82 выучить, стр.82 Упр. 4(устно).  Письменно стр.82 Упр. 3 |
| 3 | Родной русский язык | Проверочная работа №2 по теме: «Части речи» | Письменно ответить на тест. (через ватсап отправится каждому ученику тест) |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Учебник стр. 54-55  Стр. 55 ответить на вопросы.  (голосовым сообщением ответить на вопрос: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?») |
| 3 | На севере Европы. | Учебник стр. 108-113 читать. Письменно ответит на вопросы: «Что такое фьорды? Чем славится Финляндия?» |
|  |  | 1 | Технология | Полёты птиц. Изделие  «Попугай» | Выполнить из бумаги и картона аппликацию по предложенному образцу учебника на стр. 80. |
| 3 | Английский язык | Закрепление. Повторение изученного материала. | Учебник: письменно стр.132 Упр. 1.2 |
|  |  | 1 | Математика | Приём вычитания по частям (11-4=11-1-3). Вычитание из 11. | Учебник стр. 82 № 1,4,5 (устно).  Письменно стр. 82 № 2,3 и под чертой. |
| 3 | Приёмы письменного умножения. | Учебник стр.88 № 4,5 (устно).  Письменно стр. 88 № 1,2 |