1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема урока | Задания для выполнения |
| Вторник | Математика | Что узнали, чему научились в 1-м классе? Обобщение пройденного. | С.47 № 3 (рабочая тетрадь) |
|  | Физкультура | ОРУ в движении. | Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». |
|  | Русский | Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | С.56 № 1,2 (рабочая тетрадь) |
|  | Чтение | Часть № 2. И.Токмакова «Мы играли в хохотушки» | С.8-9 подготовить выразительное чтение. |
|  | Технология | Способы общения. | Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» (по желанию) |
| Среда | Чтение | И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» | С.10-11 прочитать, ответить на вопросы |
|  | Математика | Что узнали, чему научились в 1-м классе? Обобщение пройденного. | С.47 № 4 (рабочая тетрадь) |
|  | Русский | Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | С.57 № 3,4 (рабочая тетрадь) |
|  | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | С.52-53, ответить на вопросы 1,2,3,4. |
| Четверг | Математика | Что узнали, чему научились в 1-м классе? Обобщение пройденного. | С.48 № 1,2,3 (рабочая тетрадь) |
|  | Русский | Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | С.117 № 4 |
|  | Физкультура | ОРУ в движении. | Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». |
|  | Чтение | К.Чуковский «Телефон» | С.14-17 прочитать, ответить на вопросы 1, 2. |
| Пятница | Математика | Что узнали, чему научились в 1-м классе? Обобщение пройденного. | С.48 № 4,5,6 (рабочая тетрадь) |
|  | Физкультура | ОРУ в движении. | Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». |
|  | Русский | Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | С.118 № 7 |
|  | Рисование | Здравствуй, лето! | По желанию |