|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 12.05 | 1 | Математика | Приём вычитания, основанный на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми. Вычитание из 12. | Учебник стр.83 № 1,2 и под чертой (устно), № 3,4 (письменно) |
| 3 | Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом в другой разряд. | Учебник стр. 89 № 2,5,6 (устно).  Письменно: стр.89 № 1,3,4. |
|  |  | 1 | Русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | Учебник стр. 83 Упр.5 (устно), стр.84 Упр. 6 (устно), стр. 85 Упр. 9(устно).  Письменно: стр.84 Упр.7, стр. 85 Упр. 8 |
| 3 | Изменение глаголов по временам. | Учебник стр.115 Упр.202 ,203 (устно).  Письменно: стр.116 Упр. 204. |
|  |  | 1 | Чтение | О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» | Стр.14-16 читать выразительно ( чтение любого стихотворения отправить голосовым сообщением через ватсап) |
| 3 | Р. Сеф « Весёлые стихи» | Стр.186-188 читать выразительно.  Стр. 188 вопрос № 1 (письменно). |
|  |  | 1 | Физкультура | Прыжок в высоту. Челночный бег. | Закрепить технику прыжка в высоту и челночного бега. Учебник стр. 96 (читать) |
| 3 | Лёгкая атлетика. | Повторить метание в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 10-15 метров. |
|  |  | 1 | Музыка | Дом, который звучит. ( Закрепить понятия опера, балет; различать в музыке песенность, танцевальность, маршевость). | Уметь определять на слух оперу, балет, песенность, танцевальность, маршевость (через высланную аудиозапись). |
| 3 | Мир Прокофьева. Урок-закрепление. | Определить сходство и различие музыкальной речи Г. Свиридова, С. Прокофьева, Э. Грига, М. Мусорского. (через высланную аудиозапись)  Учебник стр. 122-125 прочитать. |
| 3. | 13.05 | 1 | Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | Учебник стр.87 Упр. 1 (устно), стр. 88 Упр.4(устно). Правило на стр. 88  Письменно: стр. 87 Упр.2, стр. 88 Упр. 3 |
| 3 | Упражнение в изменении глаголов по временам. | Учебник стр.116 Упр. 205, стр. 117 Упр.206,208(устно).  Письменно: стр. 117 Упр. 207, стр. 118 Упр. 209 |
|  |  | 1 | Математика | Вычитание из 13 разными способами. Решение текстовых задач. | Учебник стр.84 № 2,6 и под чертой (устно).  Письменно : стр. 84 №1,5 |
| 3 | Приёмы письменного умножения. | Учебник стр. 90 № 3,5,6,8 (устно).  Письменно стр. 90 № 1,4,7. |
|  |  | 1 | Чтение | К. Чуковский «Телефон», М. Пляцковский «Помощник» | Стр.17-23 читать выразительно |
| 3 | Читательская конференция «По страницам детских журналов» | Отправить голосовым сообщением выразительное чтение стихотворения из своей любимой книги. |
|  |  | 3 | Английский язык | Проверочная работа по теме :  «Отдых ( увлечения)» | Каждому ученику будет выслана тестовая работа через ватсап. |
|  |  | 1 | ИЗО | Здравствуй, лето! | Композиция на тему :  «Здравствуй, лето!» (работа гуашью) |
| 3 | Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка. | По рекомендации учебника изобразить скульптуру из предложенных на стр. 112-115 . |
| 4. | 14.05 | 1 | Математика | Вычитание из 14 разными способами. Решение текстовых задач. | Учебник стр.85 № 2,4 (устно).  Письменно стр. 85 №1, № 3. |
| 3 | Приёмы письменного умножения. | Учебник стр. 91 № 2,3,6 (устно)  Письменно стр.91 № 1,4,5. |
|  |  | 1 | Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.  Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Учебник стр.90 Упр. 8 (устно), Упр. 9  (устно), стр. 91 Упр. 10 (устно).  Письменно: стр. 89 Упр. 5,6, 7. |
| 3 | Подробное изложение повествовательного текста. | Учебник стр.118 Упр.210, стр. 119  Упр. 212 (устно).  Письменно: стр.120 Упр. 213. |
|  |  | 1 | Чтение | Из старинных книг. Разноцветные страницы. | Стр.24-28 читать выразительно |
| 3 | Знакомство с названием раздела Мифы Древней Греции «Храбрый Персей» | С.190-193 читать выразительно. |
|  |  | 1 | Физкультура | Кроссовая подготовка. | Закрепить челночный бег. (2-3 раза).  Ознакомиться с понятием кроссовой подготовки по учебнику на стр. 97-98. |
| 3 | Лёгкая атлетика. | Придумать эстафету с элементами метания мяча. ( отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 3 | Технология | Кукольный театр. (пальчиковые куклы) | Ознакомиться с персонажами пальчиковых кукол. (учебник стр. 80-84). Изготовить любую пальчиковую куклу.  ( учебник стр. 84 задание №7) |
| 5. | 15.05 | 1 | Русский язык | Согласные звонкие и глухие. | Учебник стр. 92 Упр. 2 (устно), стр. 93 Упр. 3,4(устно)  Письменно стр. 92 Упр. 1. |
| 3 | Чтение на родном русском языке | Рассказы о защитниках Родины.  Их имена- наша гордость! | Подготовить письменное сообщение об одном из героев Великой Отечественной войны. |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Учебник стр. 56-57 (читать) Голосовым сообщением через ватсап ответить на вопрос 1,3 стр. 57 |
| 3 | Что такое Бенилюкс? | Учебник стр. 118-124 читать. Стр. 124 вопрос №2( письменно) |
|  |  | 1 | Технология | Полёты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. | Изготовить «Самолётик из бумаги» по рекомендации учебника на стр. 110-112. |
| 3 | Английский язык | Работа над ошибками. Повторение. | Учебник стр. 144 (письменно) |
|  |  | 1 | Математика | Вычитание из 15 разными способами. Решение текстовых задач. | Учебник стр. 86 № 3,4,5 (устно)  Письменно стр. 86 № 1 и задание под чертой. |
| 3 | Приёмы письменного умножения. | Учебник стр. 92 №3,4,7 (устно).  Письменно стр. 92 № 1,2,5. |