|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата  урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1. | 18.05 | 1 | Русский язык | Согласные звонкие и глухие. | Учебник стр.96 Упр. 8 (устно), стр.98 Упр.10 (устно), стр. 99 Упр. 12 (устно)  Письменно: стр. 100 Упр.13,15. |
| 3 | Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени. | Учебник стр.121 Упр. 214,Упр.215 (устно). Правило на стр. 122. Письменно: стр.122 Упр. 216, стр.123 Упр. 219. |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? | Учебник стр. 58-63 читать.  Стр. 63 ответить на вопросы. |
| 3 | В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. | Учебник стр. 125 -141 читать.  Подготовить сообщение об одной из стран Европы. ( письменно) |
|  |  | 1 | Чтение | Ю. Ермолаев «Лучший друг»  Е. Благинина «Подарок»  В. Орлов «Кто первый?»  С. Михалков «Бараны» | Стр.31-36 читать выразительно |
| 3 | Мифы Древней Греции «Храбрый Персей» | Стр.194-199 выразительное чтение.  Письменно: стр. 199 вопрос №1. |
|  |  | 1 | Физкультура | Эстафеты с мячами. | Провести зарядку. Закрепить ведение мяча. |
| 3 | Техника прыжка в длину, метание мяча на дальность. | Закрепить технику прыжка в длину и метание мяча на дальность. |
| 2. | 19.05 | 1 | Математика | Вычитание из 16 разными способами. Решение текстовых задач. | Учебник стр.87 № 2,3,4 (устно), Письменно: стр. 87 №1 и под чертой |
| 3 | Повторение изученного. Контрольная работа по теме: «Приёмы письменных вычислений» | Учебник стр. 93 № 1,2,3 (устно).  Письменно: стр.110 (задания базового уровня) |
|  |  | 1 | Русский язык | Закрепление. Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие» | Учебник стр. 100 Упр. 14 (устно)  Письменно: стр.101 Упр.16 ( озаглавить, списать текст, вставляя пропущенные буквы) |
| 3 | Не с глаголами. | Учебник стр.125Упр.225 ,226 (устно).  Письменно: стр.125 Упр. 227, стр. 128 Упр. 234. |
|  |  | 1 | Чтение | Р. Сеф «Совет»  В. Берестов «В магазине игрушек»  И. Пивоварова «Вежливый ослик»  Я. Аким «Моя родня» | Стр.37-41 читать выразительно |
| 3 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | Стр.200-205 читать выразительно. |
|  |  | 1 | Физкультура | Эстафеты. | Придумать и отработать эстафеты с мячом. |
| 3 | Подвижные игры с мячом. | Закрепить элементы ведения мяча и передачу мяча. |
|  |  | 1 | Музыка | «Ничего на свете лучше нету…» Обобщение. | Знакомство с музыкой написанной для мультфильма «Бременские музыканты» через высланную аудиозапись. |
| 3 | Обобщающий урок.  Чудо- музыка Д. Кабалевский, слова З. Александровой. | Познакомиться с произведениями : фрагмент из оперы « Рассвет на Москве – реке» (через высланную аудиозапись)  Учебник стр. 120-122 прочитать. |
| 3. | 20.05 | 1 | Русский язык | Шипящие согласные звуки, буквы. | Учебник стр. 104-106 Упр. 1,2,4 (устно).  Письменно: стр. 105-106 Упр.3,5. |
| 3 | Повторение. Контрольный диктант за 4 четверть. | Учебник стр.130 (устно).  Письменно: стр. 138 Упр. 256. |
|  |  | 1 | Математика | Вычитание из 17 и 18 разными способами. Решение текстовых задач. | Учебник стр.88 № 4,5 и под чертой (устно)  Письменно : стр. 88 №1, № 2 |
| 3 | Работа над ошибками. Повторение изученного. | Учебник стр. 94 № 4,6 (устно).  Письменно стр. 94 № 5, стр. 95 №2,№4 |
|  |  | 1 | Чтение | С. Маршак «Хороший день»  М. Пляцковский «Сердитый дог Буль» | Стр.38-41 читать выразительно |
| 3 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» | Стр. 206-214 читать выразительно  Письменно ответить на вопрос № 3 стр. 214 |
|  |  | 3 | Английский язык | Повторение. Урок чтения. | Учебник стр.146 прочитать и перевести текс (устно).  Письменно : стр.146 № 1,2. |
|  |  | 1 | ИЗО | Здравствуй, лето! | Композиция на тему :  «Здравствуй, лето!» (работа цветными карандашами) |
| 3 | Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка. | Изобразить объёмных животных ( по выбору) в технике бумагопластика по рекомендации учителя ( рекомендация вышлется через ватсап) |
| 4. | 21.05 | 1 | Математика | Закрепление. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»( тестовая форма) | Учебник стр.89 № 1,2,4 (устно).  Письменно стр. 108 (тест 1) |
| 3 | Повторение изученного. | Учебник стр. 96 № 1,6,7,8 (устно)  Письменно стр.96 № 2,3,4. |
|  |  | 1 | Русский язык | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. | Учебник стр.110 Упр. 1 (устно), Упр. 2 (устно), стр. 111 Упр. 4,6  (устно), стр. 112 Упр. 8 (устно).  Письменно: стр. 111 Упр. 3,5, стр. 112 Упр.7 |
| 3 | Работа над ошибками. Обобщение о глаголе. Части речи. Имя прилагательное. | Учебник стр.131 Упр.237,238 (устно).  Письменно: стр. 132 Упр. 239, стр. 133 Упр. 243 |
|  |  | 1 | Чтение | С. Михалков «Трезор»  Р. Сеф «Кто любит собак»  В. Осеева «Собака яростного лая» | Стр.57-61 читать выразительно |
| 3 | Обобщающий урок. Домашняя детская библиотека. | Выучить стихотворение из своей любимой книги. ( отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 1 | Физкультура | Эстафеты. | Придумать эстафеты с обручем и скакалкой. |
| 3 | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи мяча. | Провести разминку. Письменно: записать распорядок дня.( выслать через ватсап) |
|  |  | 3 | Технология | Афиша. | Ознакомиться с понятием афиша. (учебник стр. 119-121). (учебник стр. 121 задание №4) |
| 5. | 22.05 | 1 | Русский язык | Буквосочетания ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | Учебник стр. 115 Упр. 1 (устно),стр. 116 Упр.2, стр. 117 Упр. 4(устно)  Письменно стр. 116 Упр. 3, стр.117 Упр.5. |
| 3 | Родной русский язык | Работа над ошибками. | Не задано |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Зачем строят корабли? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | Учебник стр. 64-69 читать.  На стр. 69 ответить на вопросы.  ( отправить голосовым сообщением) |
| 3 | На юге Европы. По знаменитым местам. | Учебник стр. 142-153 читать. Стр. 153 вопрос №2 ( письменно) |
|  |  | 1 | Технология | Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном. | С помощью бумаги и картона сделать конверт для письма. Рекомендация на стр. 118-120 учебника. |
| 3 | Английский язык | Повторение. Урок чтения. | Учебник стр. 148 прочитать и перевести текст (устно)  Письменно: стр.148 №1,2. |
|  |  | 1 | Математика | Что узнали, чему научились в 1-м классе? Обобщение пройденного. | Учебник стр. 100-101 (устно)  Письменно стр. 102 № 1,6,7 |
| 3 | Повторение изученного. | Учебник стр. 97(прочитать), стр. 98  № 1,2,3 (устно).  Письменно стр. 99 № 3,4,6 |
| 6. | 25.05 | 1 | Русский язык | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление) | Учебник стр.122 Упр. 1 (устно), стр. 123 Упр. 2 (устно), стр. 124 Упр. 4 (устно)  Письменно: стр. 124 Упр. 5 стр., стр.125 Упр. 7 |
| 3 | Повторение. Части речи. | Учебник стр. 137 Упр.253, 255 (устно),  Письменно: стр. 139 Упр.258, 260 |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему на корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Обобщение. | Учебник стр. 70-71 читать.  Стр. 71 ответить на вопросы ( ответ выслать голосовым сообщением) |
| 3 | Тестовая работа по теме «Путешествие по городам и странам» | Каждый ученик через ватсап получит тест. Работу выполнить письменно. |
|  |  | 1 | Чтение | И. Токмакова «Купите собаку»  М. Пляцковский «Цап Царапыч»  Г. Сапгир «Кошка»  В. Берестов «Лягушата» | С.62-69 читать выразительно |
| 3 | Тестовая работа по теме : «Соберешь по ягодке- наберёшь кузовок» | Каждый ученик через ватсап получит тест. Работу выполнить письменно. |
|  |  | 1 | Физкультура | Закрепление. Эстафеты. | Придумать эстафеты с помощью мяча, скакалки и обруча. |
| 3 | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи мяча. | Закрепить технику держания, ловли и передачи мяча.  Письменно выслать свой распорядок дня через ватсап. |