|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Датаурока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1. | 27.04 | 1 | Русский язык | Закрепление. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова) | Учебник стр.67 Упр. 8,9 (устно).Письменно: стр. 67 Упр.10 |
| 3 | Повторение. Глагол в начальной форме. | Учебник стр.106 Упр. 181,182(устно), стр. 106 правило (выучить). Письменно: стр.107 Упр. 184. |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? | Учебник стр. 52-53 читать. Стр. 53 ответить на вопросы. |
| 3 | Наши ближайшие соседи. | Учебник стр. 100-105 читать. Стр. 105 №1,2 вопрос (устно) |
|  |  | 1 | Чтение | Проверим себя и оценим свои достижения. | Стр.62 ответить на вопросы (устно) |
| 3 | Н.Н. Носов «Телефон». |  Стр.170-172 краткий пересказ текста. (отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 1 | Физкультура | Метание на дальность. | Закрепить технику метания на дальность ( 4-5 раз). Учебник стр. 88. |
| 3 | Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. |  Отработать ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ( 8-12 раз) |
| 2. | 28.04 | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.71 № 1 и под чертой (устно), № 2,3 (письменно) |
| 3 | Повторение. Умножение и деление. | Учебник стр. 82 №1,2(устно).Письменно: стр.82 № 4,5. |
|  |  | 1 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.) | Учебник стр. 68 Упр. 11, стр. 69 Упр. 14 (устно).Письменно стр. 68 Упр. 12, стр. 69 Упр. 13. |
| 3 | Обобщение. Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. | Учебник стр.107 Упр.183, Упр. 185 (устно).Письменно: стр.108 Упр. 186. |
|  |  | 1 | Чтение | Лирические стихотворенияА. Плещеева, А. Майкова, Т. Белозёрова, С. Маршака.Сравнение. | Стр.64-67 читать выразительно |
| 3 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».  | Стр.175-178 чтение текста. Стр. 178 вопрос № 1 (письменно). |
|  |  | 1 | Физкультура | Прыжки со скакалкой. | Отработать технику прыжка со скакалкой. ( 7-10 раз) |
| 3 | Подвижные игры. | Отработать любую подвижную игру по учебнику стр. 84-85 |
|  |  | 1 | Музыка | Музыка в цирке. |  Ознакомиться с музыкой которая звучит в цирке (через высланную аудиозапись). |
| 3 | Чудо музыка. Острый ритм джаза. Мелодия П. Чайковский.Острый ритм Дж. Гершвин , слова А. Гершвина., русский текст В. Струкова; Колыбельная Клары. Из оперы «Порги и Бесс» Дж. Гершвин. | Познакомиться с произведениями П. Чайковского и Дж. Гершвина(через высланную аудиозапись)Учебник стр. 77-79 прочитать. |
| 3. | 29.04 | 1 | Русский язык | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. | Учебник стр. 70 Упр. 15,16 (устно).Письменно: стр. 71 Упр.18, стр. 72 Упр.20. |
| 3 | Закрепление. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. | Учебник стр.109 Упр. 189, Упр. 190 (устно). Правило на стр. 109 выучить.Письменно: стр. 110 Упр. 191 |
|  |  | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.73 № 1,2 (устно)Письменно: стр. 73 №3 и под чертой |
| 3 |  Умножение. | Учебник стр. 83 № 1,2 (устно).Письменно стр. 83 № 7 и под чертой. |
|  |  | 1 | Чтение | И. Токмакова « Ручей», Е. Трутнева «Когда это бывает ?», В. Берестов « Воробушки», Р. Сеф «Чудо» | Стр.68 - 73 читать выразительно ( чтение одного из стихотворений отправить голосовым сообщением) |
| 3 | Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». | Стр.179-183 выразительное чтение. |
|  |  | 3 | Английский язык | Игрушечный солдат. | Учебник стр.130-131 читать ( отправить чтение голосовым сообщением) |
|  |  | 1 | ИЗО | Урок любования. Умение видеть. | Нарисовать природу. |
| 3 | Картина- натюрморт. | Нарисовать натюрморт по образцу. Учебник стр. 90. |
| 4. | 30.04 | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.74 № 1,2, стр. 75 № 3 (устно).Письменно стр. 75 №4, № 6. |
| 3 |  Деление. | Учебник стр.84 № 1,2 (устно).Письменно : учебник стр. 84 № 3,4 и под чертой. |
|  |  | 1 | Русский язык | Обобщение. Согласные звуки.  | Учебник стр. 74 Упр. 1,2, стр. 75 Упр. 3,4(устно), правило выучить на стр. 75. Письменно: стр.76 Упр. 5,6  |
| 3 | Упражнение в различии глаголов ед. и мн. числа. Составление текста из деформированных слов и предложений. |  Учебник стр.110 Упр.192, Упр. 193 (устно).Письменно: стр.111 Упр.194. |
|  |  | 1 | Чтение | Из старинных книг. Разноцветные страницы. | Стр.74-78 читать выразительно (выслать чтение текста с.74 голосовым сообщением) |
| 3 | Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |  Стр.179-183 подготовить краткий пересказ текста. (отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 1 | Физкультура |  Закрепление. Прыжки со скакалкой. | Закрепить прыжки со скакалкой( 10-12 раз). Учебник стр. 92. |
| 3 | Подвижные игры. | Отработать любую подвижную игру учебник стр. 86-88  |
|  |  | 3 | Технология | Переплётная мастерская. | Ознакомиться с плетением из бумаги (учебник стр. 72-74). Сделать поделку «Плетённая рыбка из бумаги» по рекомендации на стр.74 ( учебник стр. 74 задание №5) |
| 5. | 1.05 | 1 | Русский язык |  Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. | Учебник стр. 77 Упр.7 (устно), стр. 77 ответить на вопросы ( устно)Письменно стр. 77 Упр. 8 |
| 3 | Литературное чтение на родном русском языке | Стихотворения о Родине. | Отправить голосовым сообщением любое стихотворение о Родине. |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Учебник стр. 54-55Стр. 55 ответить на вопросы. ( голосовым сообщением ответить на вопрос : «Почему нужно есть много овощей и фруктов?») |
| 3 | На севере Европы. |  Учебник стр. 108-113 читать. Письменно ответит на вопросы : «Что такое фьорды? Чем славится Финляндия?» |
|  |  | 1 | Технология | Полёты птиц. Изделие «Попугай» | Выполнить из бумаги и картона аппликацию по предложенному образцу учебника на стр. 80.  |
| 3 | Английский язык | По воскресеньям. | Учебник стр. 128 №1,2 (устно)Письменно: стр.127 №5. |
|  |  | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр. 76 № 1,2,6 (устно)Письменно стр. 76 № 3,4,5  |
| 3 | Закрепление. Виды треугольников. | Учебник стр. 85 рассмотреть вверху чертёж, №5 (устно). Письменно стр. 85 № 1, №4. |