|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата  урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 1. | 20.04 | 1 | Русский язык | Закрепление. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. | Учебник стр.58 Упр. 2 (устно), стр.59 Упр. 3,4(устно).  Письменно: стр. 58 Упр.1. |
| 3 | Повторение. Глагол. Понятие о глаголе, как части речи. | Учебник стр.100 Упр. 169, 170(устно), стр. 101 правило (выучить). Письменно: стр.101 Упр. 171. |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Учебник стр. 46-47 читать.  Стр. 47 ответить на вопросы. |
| 3 | Золотое кольцо России. | Учебник стр. 93 -95 читать.  Стр. 96 ответить письменно на 3 вопрос из радела «Обсудим». |
|  |  | 1 | Чтение | Король Пипин. Дом который построил Джэк. | Стр.48-51 читать выразительно (выслать чтение текста голосовым сообщением). |
| 3 | А.П. Платонов «Ещё мама». | Стр.137-143 краткий пересказ текста.  (отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 1 | Физкультура | Прыжки в длину с разбега. | Отработать технику прыжка с разбега ( 4-5 раз). Учебник стр. 85. |
| 3 | Метание набивного мяча вперед-вверх на дальность. | Отработать метание набивного мяча с изменением направления.( 4-7 раз) |
| 2. | 21.04 | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.67 № 2 и под чертой (устно), № 1 (письменно) |
| 3 | Решение задач. | Учебник стр. 74 под чертой (устно), стр.75 №1 (устно).  Письменно: стр.74 № 1,3. |
|  |  | 1 | Русский язык | Закрепление. Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | Учебник стр. 60 Упр. 6,7 (устно).  Письменно стр. 60 Упр. 8 |
| 3 | Обобщение. Упражнение в определении лексического значения глаголов. | Учебник стр.102 Упр.172, Упр. 174 (устно).  Письменно: стр.102 Упр. 173. |
|  |  | 1 | Чтение | Сказки А.С. Пушкина. | Стр.52-53 читать выразительно |
| 3 | М.М. Зощенко «Золотые слова». Характеристика героев. | Стр.144-153 чтение текста.  Стр. 153 вопрос № 6 (письменно). |
|  |  | 1 | Физкультура | Прыжки в длину с разбега. | Закрепить технику прыжка в длину разбега. ( 4-5 раз) |
| 3 | Подвижные игры с мячом. | Отработать элементы ведения мяча и передачу мяча. Отработать наклоны вперед, сидя на полу ( 7-10 раз). |
|  |  | 1 | Музыка | «Чудесная лютня» ( по алжирской сказке). Звучащие картины. | Ознакомиться со сказкой (через высланную аудиозапись). |
| 3 | Мир Бетховена. Соната № 14  («Лунная». Первая часть (фрагмент). | Познакомиться с произведениями Л. Бетховена. (через высланную аудиозапись)  Учебник стр. 74-75 прочитать. |
| 3. | 22.04 | 1 | Русский язык | Обобщение. Гласные звуки слова с буквой «э». | Учебник стр. 61 Упр. 9 (устно).  Письменно: стр. 62 Упр.10. |
| 3 | Закрепление. Упражнение в распознавании глаголов среди других слов. | Учебник стр.103 Упр. 175, Упр. 176 (устно).  Письменно: стр. 104 Упр. 177, Упр. 178. |
|  |  | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.68 № 2,3,4(устно)  Письменно: стр. 68 №1, №5 |
| 3 | Что узнали. Чему научились. | Учебник стр. 76 № 1,2,5 (устно).  Письменно стр. 77 № 7, № 8. |
|  |  | 1 | Чтение | Русская народная сказка «Петух и собака» | Стр.54-57 читать выразительно |
| 3 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | Стр.154-164 подготовить краткий пересказ текста. (отправить голосовым сообщением) |
|  |  | 3 | Английский язык | По воскресеньям. | Учебник стр.126 Упр.1, (устно).  Письменно : стр.127 № 6. |
|  |  | 1 | ИЗО | «Праздник весны». Конструирование из бумаги объекты природы (птицы, божьи коровки, жуки, бабочки) | Сделать на выбор из бумаги оригами по рекомендации учебника на стр. 85 |
| 3 | Картина- портрет. | Нарисовать портрет по образцу. Учебник стр. 86. |
| 4. | 23.04 | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр.69 № 1,2,3 (устно).  Письменно стр. 69 №5, № 5. |
| 3 | Самостоятельная работа  по теме :«Сложение и вычитание многозначных чисел». | Письменно : учебник стр. 78 № 11, №12, №13. |
|  |  | 1 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник стр. 63 Упр. 1(устно), правило выучить.  Письменно: стр.64 Упр. 3,4 |
| 3 | Составление текста по сюжетным рисункам. | Учебник стр.104 Упр.179 (устно).  Письменно: стр.105 Упр.180. |
|  |  | 1 | Чтение | Из старинных книг. Разноцветные страницы. | Стр.58-62 читать выразительно (выслать чтение текста голосовым сообщением) |
| 3 | Н.Н. Носов «Федина задача». | С.1164-169 читать выразительно.  Письменно: ответить на вопрос №4 стр.169. |
|  |  | 1 | Физкультура | Метание на дальность. | Отработать метание на дальность ( 4-5 раз). Учебник стр. 87. |
| 3 | Ведение мяча на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. | Отработать ведение мяча правой и левой рукой в движении щагом и бегом (4-5 раз.) |
|  |  | 3 | Технология | «Воздушный шар». (обрывная аппликация). | Ознакомиться с конструкцией воздушного шара. (учебник стр. 69-70). Сделать аппликацию «Воздушный шар» по рекомендации на стр.70 ( учебник стр. 70 задание №6) |
| 5. | 24.04 | 1 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. | Учебник стр. 65 Упр.5 (устно), выучить правило. Стр. 66 Упр.6 (устно).  Письменно стр. 66 Упр. 7 |
| 3 | Родной русский язык. | Обобщение. Глагол. Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание (не) с глаголами. | Учебник стр.130 «Проверь себя» упр.1,2,6,7 (устно).  Письменно Упр.2,3,4,5,8 стр. 130 |
|  |  | 1 | Окружающий мир | Почему мы в лесу будем соблюдать тишину. | Учебник стр. 48-49  Стр. 49 ответить на вопросы. ( голосовым сообщением ответить на вопрос : «К каким последствиям может привести шум в лесу?») |
| 3 | Проект «Музей путешествий». | Учебник стр. 98-99 читать.( Собрать материал к проекту из семейных путешествий). |
|  |  | 1 | Технология | Использование ветра. Изделие  «Вертушка». | Изготовить модель «флюгера» из бумаги по предложенному образцу учебника на стр. 78. |
| 3 | Английский язык | По воскресеньям. | Учебник стр. 128 №1,2 (устно)  Письменно: стр.127 №5. |
|  |  | 1 | Математика | Решение задач. | Учебник стр. 70 № 1,3,4 (устно)  Письменно стр. 70 № 2 и задание под чертой. |
| 3 | Работа над ошибками. Решение задач. | Учебник стр. 79 №16, №18 (устно).  Письменно стр. 79 № 17, №19. |