|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  урока | Класс | Предмет | Тема | Задания для выполнения |
| 13.04 | 1 | Русский язык | Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. | Учебник стр.39 Упр. 1 (устно), стр.40 Упр.2,3(устно).  Письменно: стр. 41 Упр.5. |
| 3 | Личные местоимения 3 –его лица. | стр.94 Упр. 160, стр.95 Упр.161(устно). Письменно: стр.94 Упр. 159, стр.95 Упр. 162. |
|  | 1 | Окружающий мир | Почему мы любим кошек и собак? | Учебник стр. 42-43 читать.  Стр. 43 ответить на вопросы. |
| 3 | Золотое кольцо России. | Учебник стр. 86 -89 читать.  Стр. 97 ответить письменно на 3 вопрос. |
|  | 1 | Чтение | Из старинных книг. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Создаём музей «Город букв». | Стр.22-25 читать выразительно |
| 3 | Б.В. Щергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | Стр.129-136 выразительное чтение.  Письменно: стр. 135 вопрос №1. |
|  | 1 | Физкультура | Историческое путешествие «Зарождение физической культуры на территории Древней Руси» | Подготовить сообщение по данной теме. |
| 3 | Инструктаж по ТБ. Подвижные игры с мячом. | Совершенствование ведение мяча с изменением направления. |
| 14.04 | 1 | Математика | Решение текстовых задач в два действия. | Учебник стр.61 № 1,2 (устно), № 3 (письменно) |
| 3 | Приёмы письменных вычислений. | Учебник стр. 70 № 1,3,4 (устно).  Письменно: стр.70 № 2,5. |
|  | 1 | Русский язык | Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Учебник стр. 46 Упр. 1 ,2 (устно), стр.47 Упр. 3 (устно).  Письменно: стр.47 Упр.4 |
| 3 | Наблюдение за использованием в тексте местоимений. | Учебник стр.96 Упр.164 ,165 (устно).  Письменно: стр.96 Упр. 163. |
|  | 1 | Чтение | Е. Чарушин «Теремок» | Стр.30-37 читать выразительно |
| 3 | А.П. Платонов «Цветок на земле». Определение главной мысли. | Стр.129-136 читать выразительно.  Стр. 136 вопрос № 7. |
|  | 1 | Физкультура | Прыжки в длину с разбега. ТБ во время прыжка в длину. | Отработать технику прыжка в длину с разбега. |
| 3 | Подвижные игры с мячом. | Отработать элементы ведения мяча и передачу мяча. Отработать наклоны вперед, сидя на полу. |
|  | 1 | Музыка | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. | Уметь определять на слух музыкальные инструменты. |
| 3 | Симфония № 3 «Героическая» фрагмент Л. Бетховена.  Сурок. Л. Бетховен, | Познакомиться с произведениями Л. Бетховена.  Учебник стр. 72-73 прочитать. |
| 15.04 | 1 | Русский язык | Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. | Учебник стр. 48-49 Упр. 5,6,7 (устно).  Письменно: стр. 50 Упр.8,9. |
| 3 | Изменение личных местоимений 3 лица единственном числе по родам. | Учебник стр.97 Упр. 166,167 (устно).  Письменно: стр. 97 Упр. 168. |
|  | 1 | Математика | Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. | стр.62 № 1,3 (устно), стр. 63 № 1 (устно), Письменно : стр. 62 №2, стр. 63 №4 |
| 3 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | Учебник стр. 71 № 16 (устно).  Письменно стр. 71 № 2,3. |
|  | 1 | Чтение | Русская народная сказка «Рукавичка» | Стр.38-41 читать выразительно |
| 3 | А.П. Платонов «Цветок на земле». Подготовка к краткому пересказу. | Подготовить пересказ текста.  Письменно: №4 стр. 136. |
|  | 3 | Английский язык | Весёлый день. | Учебник стр.122 Упр.1,2,3 (устно).  Письменно : стр.123 № 4. |
|  | 1 | ИЗО | «Сказочная страна». Создание пано . | Изобразить сказочную страну. |
| 3 | Картина- особый мир.  Картина-пейзаж. | Нарисовать весенний пейзаж. |
| 16.04 | 1 | Математика | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Учебник стр.64 № 1,2,3 (устно).  Письменно стр. 65 №5, № 6. |
| 3 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | Учебник стр. 72 № 1,6 (устно)  Письменно стр.72 № 2,3. |
|  | 1 | Русский язык | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. | стр.52 Упр. 1 (устно), стр. 53 Упр. 2  (устно), стр. 54 Упр. 4 (устно).  Письменно: стр. 55 Упр. 6,7. |
| 3 | Обобщение знаний о местоимении.  Морфологический разбор. Контрольное списывание по теме «Местоимение». | Учебник стр.98 Упр.1 (устно).  Письменно: контрольное списывание стр.141 Упр.265. |
|  | 1 | Чтение | Загадки. Песенки. Потешки . Небылицы.  Рифмы Матушки Гусыни. | Стр.42-47 читать выразительно |
| 3 | А.П. Платонов «Ещё мама». | С.137-143 читать выразительно.  Письменно: ответить на вопрос №6 стр.143. |
|  | 1 | Физкультура | Бег на 60 метров. Прыжки в длину с разбега. | Отработать бег на 60 метров и прыжки в длину с разбега. |
| 3 | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи мяча. | Отработать метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель 4-5 м. |
|  | 3 | Технология | Вертолётная площадка. | Ознакомиться с конструкцией вертолёта. Изготовить лопасти для вертолёта. |
| 17.04 | 1 | Русский язык | Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарём. | Учебник стр. 56 Упр. 8,9 (устно).  Письменно стр. 56 Упр. 10, стр.57 Упр.12. |
| 3 | Чтение на родном русском языке | Б.В. Заходер «Занимательная зоология»  Р.И. Карагодина «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном». | Прочитать стихотворения данных авторов. |
|  | 1 | Окружающий мир | Проект мои домашние питомцы. | стр. 44-45 подготовить фоторассказ о жизни своих домашних питомцев. |
| 3 | Золотое кольцо России. | Учебник стр. 90-92 читать. Стр. 97 вопрос №4 |
|  | 1 | Технология | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». | Изделие «Кораблик из бумаги». |
| 3 | Английский язык | Весёлый день. | Учебник стр. 124 №1 (устно), стр. 125 № 3(устно).  Письменно: стр.125 №4. |
|  | 1 | Математика | Состав чисел 2-го десятка. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения 2-го слагаемого (…+2, …+3) | Учебник стр. 66 № 2,3,4 (устно)  Письменно стр. 66 № 1 и задание под чертой. |
| 3 | Виды треугольников. | стр. 73 №2,4 (устно). Письм. стр. 73 № 1,3. |