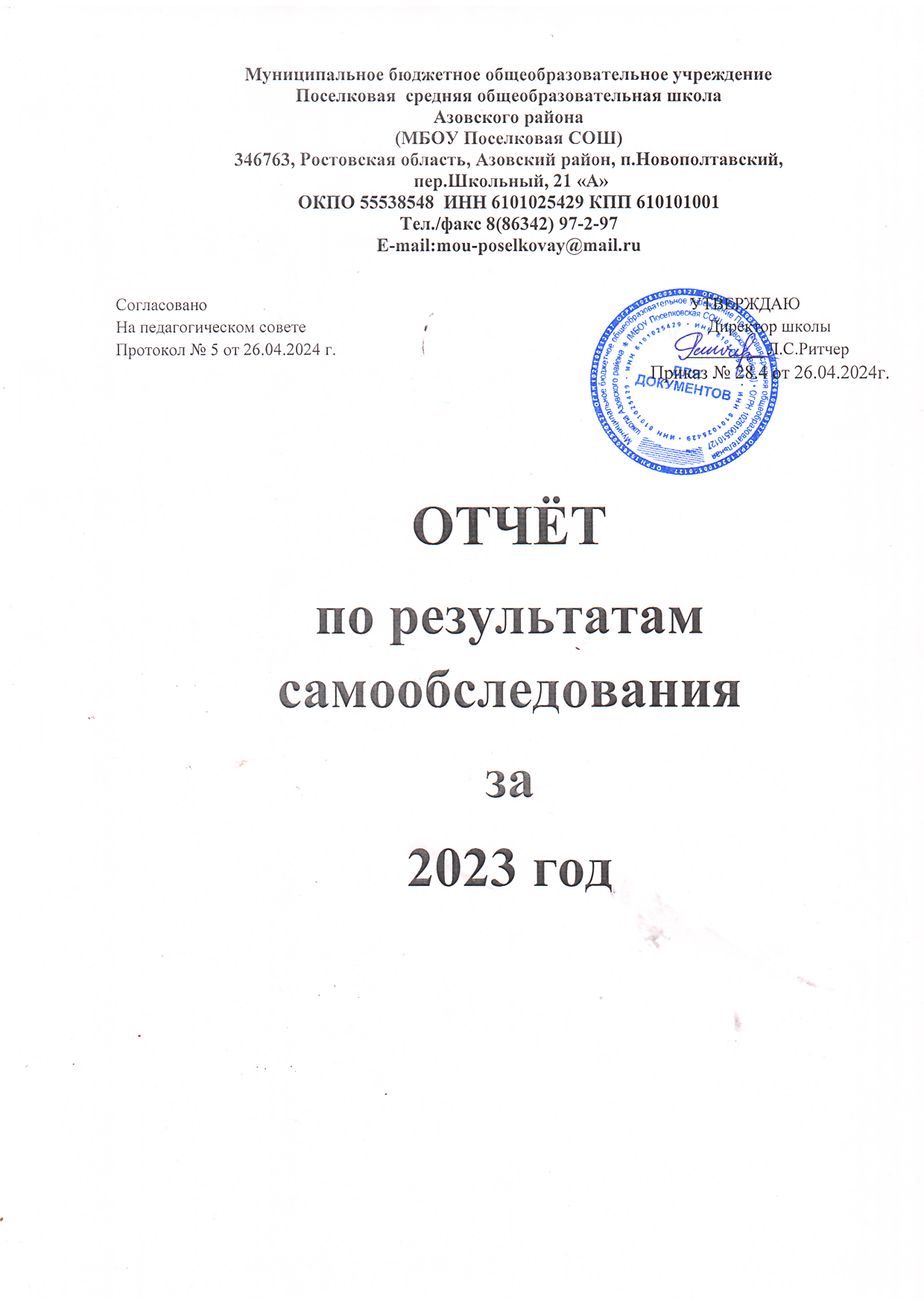
****

**Содержание**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности – стр 2**

1.1. Общие сведения об образовательной организации **–** стр 3

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа и др. стр 3-4

**Раздел 2. Система управления организацией - стр 4-6**

**Раздел 3. Образовательная деятельность - стр 6-12**

**Раздел 4. Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся - стр 12 - 18**

**Раздел 5. Воспитательная работа - стр 18 – 29**

**Раздел 6. Достижения учащихся --- стр 30 – 33**

**Раздел 7. Кадровая укомплектованность -- стр 34 – 36**

**Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ---стр. 36-38**

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение стр. 38-39**

**Раздел 10.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - стр. 39-42**

**Аналитическая часть.**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию.

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

**Задачи самообследования:**

 Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.

 Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.

 Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.

 Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

 Определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Форма и методы проведения самообследования:**

 Анализ содержания реализуемых образовательных программ; Анализ основных видов педагогической деятельности;

 Анализ воспитательной работы школы;

 Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Поселковой СОШ за 2023 год;

 Анализ материально-технической и учебной базы школы;

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Информация об организации учебного процесса**

- Количество учащихся -148;

- Количество классов 13;

- профильных классов нет;

- Режим работы– пятидневка,;

- учебных недель 1кл. -33 недели, 2-4 кл. 34 недели,5-8,1- 35 недель, 9,11 кл. – 34 недели.

- Каникулы 1 кл. 37 дней, 2-4 кл.-30 дней, 5-8,10 кл. 30 дней, 9,11 кл.- 30 дней.

**1.2 Организационно-правовое** **обеспечение** **образовательной** **деятельности (наименование,** **адрес,** **учредитель, лицензия, Устав,** **Программа** **развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени) и др.**

1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Поселковая СОШ).

1.4. Руководитель ОО Ритчер Лариса Сергеевна.

1.5. Адрес организации:346767 Ростовская область, Азовский район, п. Новополтавский, пер. Школьный 21 «А».

1.6. Телефон, факс: 863-42-97-2-97; электронная почта: [mou-poselkovay@mail.ru](mailto:mou-poselkovay@mail.ru)

сайт школы: [www.poselsosh.ru](http://www.poselsosh.ru)

1.7. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 31.01.2019 г. № 53, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 12.02.2019 г., регистрационный № 2196196137267.

1.8. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район».

**Адрес:** 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58.

**Сайт:** [www.rayon.azov-info.ru](http://www.rayon.azov-info.ru/orgupr.html)

1.9. Дата создания 1969 г.

1.10. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.11. Режим работы: пятидневный.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3393, 61Л01 № 0000656, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 1680, ОП025597 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно бессрочно.

Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднееобщее образование.

1.14 МБОУ Поселковая СОШ расположена в п. Новополтавском на юго-западе Азовского района Ростовской области. 68% обучающихся проживают в п. Новополтавском, 9% - в п. Чепрасовский , расположенном в 7,5 км от п. Новополтавский, 7% в х. Метелев расположенном в 6 км от п. Новополтавский, 16 % в 1-я Полтаве , расположенном в 12,5 км.

1.15 Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Раздел 2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование органа** | | **Функции** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| Директор |  | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие | | | | | |
|  |  | структурных подразделений школы, утверждает | | | | | |
|  |  | штатное | расписание, | | отчѐтные | документы, | |
|  |  | осуществляет | | общее | руководство |  | МБОУ |
|  |  | Поселковая СОШ. | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |
| Совет Организации | | Рассматривает вопросы: | | |  |  |  |
|  |  | - развития образовательной организации; | | | |  |  |
|  |  | - финансово-хозяйственной деятельности; | | | |  |  |
|  |  | - материально-технического обеспечения. | | | |  |  |
|  | |  | | | | | |
| Педагогический Совет | | Осуществляет текущее руководство образовательной | | | | | |
|  |  | деятельностью МБОУ Поселковая СОШ, | | | | | в том |
|  |  | числе рассматривает вопросы: | | | |  |  |
|  |  | - развития образовательных услуг; | | | |  |  |
|  |  | - регламентации образовательных отношений; | | | | |  |
|  |  | - разработки образовательных программ; | | | |  |  |
|  |  | - согласование списка учебников на учебный год , | | | | | |
|  |  | - координации деятельности методических объединений. | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| Общее профсоюзное |  | Реализует право работников участвовать в управлении | | | | | |
| собрание работников школы | | образовательной организацией, в том числе: | | | | |  |
|  |  | - участвовать в разработке и принятии коллективного | | | | | |
|  |  | договора,  - правил трудового распорядка, изменений и | | | | | |
|  |  | дополнений к ним; | |  |  |  |  |
|  |  | - принимать локальные акты, которые регламентируют | | | | | |
|  |  | деятельность МБОУ Поселковая СОШ и связаны с | | | | | |
|  |  | правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Поселковая СОШ. | | | |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**В МБОУ Поселковая СОШ создан Методический совет** для решения следующих задач:

* Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
* Разработка основных направлений методической работы школы;
* Постановка цели и формулирование задач методической службы;
* Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Поселковая СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
* Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
* Разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Поселковая СОШ созданы методические объединения:

* МО филологического цикла;
* МО физико-математического цикла;
* МО педагогов начального образования;
* МО естественно-научных и общественных дисциплин
* МО классных руководителей.

**Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

## с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

## Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.
* Устава школы от 24.12.2019 г.№ 844

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 58 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 82 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **148**обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1,2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**О мерах борьбы с коронавирусной инфекцией**

МБОУ Поселковая СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |  | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |  |  |
| [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» |  |  |
| [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» |  |  |
| [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |  |  |
| [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) |  |  |
| Основные образовательные программы | www.poselsosh.ru | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | www.poselsosh.ru |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | www.poselsosh.ru |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | www.poselsosh.ru |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ Поселковая СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ПОСЕЛКОВАЯ СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на100 %.

**Дистанционное обучение**

Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа реш.ру.,Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* отсутствие интернета в некоторых населённых пунктах;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

**Профили обучения**

**Профильного и углубленного обучения в школе нет.**

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1,2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
* В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
* В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 году в школе функционировало 42 объединения дополнительного образовании и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 99,3% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Раздел 4. Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

**по показателю "успеваемость" в 2021-2022 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | | Окончили | | |  | Не успевают | |  | Переведены | |
|  | обуч- | успевают | | год | |  |  | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|  | ся | Кол- | % | "4" и |  | % | "5" |  | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % |
|  |  | во |  | "5" |  |  |  |  |  | во |  | во |  | во |  |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 8 |  | 44 | 2 |  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 |  | 50 | - |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 5 |  | 28 | 1 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **47** | **47** | **100** | **16** |  | **53** | **3** |  | **10** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Филиал МБОУ Поселковой СОШ Поселковая НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | | Окончили | | |  | Не успевают | |  | Переведены | |
|  | обуч- | успевают | | год | |  |  | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|  | ся | Кол- | % | "4" и |  | % | "5" |  | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % |
|  |  | во |  | "5" |  |  |  |  |  | во |  | во |  | во |  |
| 1/3 | 6 | 6 | 100 | 1 |  | 17 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2/4 | 6 | 6 | 100 | 2 |  | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **12** | **12** | **100** | **3** |  | **25** | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2020-2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 классы на "4" и "5" увеличилсяна 7 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2022-2023 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них | | Окончили | | | Окончили | | |  | Не успевают | |  | Переведены | |
|  | обуч- | успевают | | год | |  |  | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|  | ся | Кол- | % | "4" и |  | % | "5" |  | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % |
|  |  | во |  | "5" |  |  |  |  |  | во |  | во |  | во |  |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 7 |  | 37 | 1 |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 4 |  | 24 | 1 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 14 | 87 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 6 |  | 40 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 8 |  | 38 | 1 |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **82** | **81** | **97,4** | **25** |  | **29** | **3** |  | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 5-9 классы на "4" и "5" **вырос** на 2% .

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю "успеваемость" в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всег | Из них | | Окончил | | Окончил | | Не успевают | | | |  | Переведен | | Сменили | |  |
| ы | о | успевают | | и год | | и год | | Всего | | Из них | | | ы условно | | форму | |  |
|  | обу- |  |  |  |  |  |  |  |  | н/а | |  |  |  | обучени | |  |
|  | ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |
|  | Кол- | % | "4" и | % | "5" | % | Кол | % | Кол |  | % | Кол- | % | Кол | % |  |
|  |  |  |  |
|  |  | во |  | "5" |  |  |  | -во |  | -во |  |  | во |  | -во |  |  |
| **10** | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **11** | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого** | **8** | **8** | **100** | **6** | **80** | **2** | **40** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5" **увеличился** на 53 %.

**Содержание и качество подготовки.**

**Статистика показателей за 2021-2022годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | 2021-2022 |
|  | статистики | учебный год |
| 1. | Количество детей, | *159* |
|  | обучавшихся на конец |  |
|  | учебного года, в том |  |
|  | числе: |  |
|  |  |  |
|  | - начальная школа | *59* |
|  | - основная школа | *85* |
|  | - средняя школа | *15* |
| 2. | Количество учеников, | - |
|  | оставленных на |  |
|  | повторное обучение: |  |
|  | - начальная школа | - |
|  | - основная школа | - |
|  | - средняя школа | - |
| 3. | Не получили аттестата |  |
|  | - об основном общем | - |
|  | образовании |  |
|  | - среднем общем | - |
|  | образовании |  |
| 4. | Окончили школу с |  |
|  | аттестатом особого |  |
|  | образца: |  |
|  | - в основной школе | - |
|  | - в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Получили 100 | Получили 80-90 | Средний балл |
|  | человек | баллов | баллов |  |
| Русский язык | 7 | 0 | 0 | 56 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 54 |
| Математика (профильная) | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Математика (базовая) | 6 |  |  | 4 |
|  | 1 |  |  |  |
| Обществознание |  | 0 | 0 | 55 |

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Получили "5" | Получили "4" | Получили "3" | Средний |
|  | всего человек |  |  |  | балл |
| Русский язык | 14 | 1 | 6 | 7 | 4 |
| Математика | 14 | 0 | 2 | 12 | 3 |
| Обществознание | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Информатика | 11 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| География | 9 | 1 | 5 | 3 | 4 |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023**  **Математика 4 класс** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |  |  |
| Ростовская обл. |  |  |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5008 | 10,98 |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33988 | 74,52 |  |  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6613 | 14,5 |  |  |
| Всего | 45651 | 100 |  |  |
| Азовский муниципальный район |  |  |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 85 | 8,45 |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 804 | 79,92 |  |  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 117 | 11,63 |  |  |
| Всего | 1007 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района |  |  |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 28,57 |  |  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 50 |  |  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 21,43 |  |  |
| Всего | 14 | 100 |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ВПР 2023**  **Русский язык 4 класс** |  |  | |  |  |  | | **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  | | **Предмет:** | Русский язык |  | | **Максимальный первичный балл:** | 38 |  | | **Дата:** | 15.03.2023 |  | |  |  |  | | **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 109 | 10,91 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 823 | 82,38 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 67 | 6,71 | | Всего | 999 | 100 | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 21,43 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 50 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 28,57 | | Всего | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ВПР 2023**  **Математика 5 класс** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |  |  | | **Предмет:** | Математика |  |  |  | | **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  | | **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |  |  | | Азовский муниципальный район |  |  |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 184 | 20,18 |  |  | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 688 | 75,44 |  |  | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 40 | 4,39 |  |  | | Всего | 913 | 100 |  |  | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района |  |  |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |  |  | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |  |  | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |  |  | | Всего | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ВПР Русский язык 2023 5 класс** |  |  | |  |  |  | | **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  | | **Предмет:** | Русский язык |  | | **Максимальный первичный балл:** | 45 |  | | **Дата:** | 15.03.2023 |  | |  |  |  | | **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | | Азовский муниципальный район |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 227 | 23,38 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 713 | 73,43 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 31 | 3,19 | | Всего | 971 | 100 | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 100 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | Всего | 6 | 100 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ВПР 2023 Математика**  **6 класс** |  |  | |  |  |  | | **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  | | **Предмет:** | Математика |  | | **Максимальный первичный балл:** | 16 |  | | **Дата:** | 15.03.2023 |  | |  |  |  | | **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | | Азовский муниципальный район |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 251 | 26,04 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 698 | 72,41 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 1,56 | | Всего | 965 | 100 | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района |  |  | | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 | | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 87,5 | | Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 | | Всего | 16 | 100 |   **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».  Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.  По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. | | |

**Раздел 4. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы ;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися ;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

На 2022/23 учебный год Школа разработала новую рабочую программу воспитания.

Программа воспитания МБОУ Поселковая СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Поселковая СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Поселковая СОШ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

* *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **-** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
* *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
* *Полисубъектность воспитания и социализации -* обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
* *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
* *Диалогическое общение -* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
* *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
* *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ Поселковая СОШ являются следующие:

* + *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

* + *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  + *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
  + *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
  + *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ Поселковая СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

**Инвариантные модули:**

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* + - работу с классным коллективом;
    - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
    - работу с учителями, преподающими в данном классе;
    - работу с родителями учащихся или их законными представителями

# Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Общеинтеллектуальное направление*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Общекультурное направление*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

***Духовно-нравственное направление***  Курсы внеурочной деятельности, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

***Социальное направление*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на создание условий для  социализации школьника, формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗО**Ж** .

***Спортивно-оздоровительное направление*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса для развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ Поселковая СОШ осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся – РСШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

***На уровне классов:***

* через деятельность выборных Советов класса(МИГ), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Поселковая СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов – предметников, социального педагога, а так же администрации школы в деле воспитания детей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации классных руководителей и педагогов.

***На уровне класса:***

* классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации классных руководителей и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
* индивидуальные консультации социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

**Вариативные модули**

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. ***Интеллектуально – познавательное*:**
   * формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
   * формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора

и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

* + формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
  + организация научно-исследовательской деятельности;
  + реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
  + мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

## Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

* + научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
  + повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
  + формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
  + формирование основ правового просвещения;
  + формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
  + формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## Спортивно –оздоровительное:

* + формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
  + развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

ВФСК ГТО

## Гражданско - патриотическое:

* + воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
* формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
* формирование чувства гражданственности, национального самосознания,

уважение к культурному наследию России

* воспитание уважения к истории, к народной памяти,
* формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

1. ***Трудовое, профориентационное*** :

* отработка навыков позитивного учебного поведения;
* вооружение основными навыками самообслуживания;
* помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия».

## Досуговая деятельность:

* Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
* развитие интереса к внеклассной деятельности;
* участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1. ***Самоуправление:***

* реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
* развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
* воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
* поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

## Семейное:

* + вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела и т.д.;
  + участие родителей в управлении школой (совет организации, родительские комитеты).

## Работа с классными руководителями:

* + реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
  + формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
* формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

## Контроль за воспитательным процессом:

* + выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ежегодно принимаем участие в акции « Мы вместе» на сайте http//www.doit-together.ru/ и в школе проводится работа по формированию здорового образа жизни , по профилактике употребления ПАВ, по профилактике противоправных действий антикоррупционной направленности, воспитанию законопослушных обучающихся.

**Дополнительное образование**

План распределения кружковой работы

на 2022-2023 уч.г.

МБОУ Поселковая СОШ и филиала МБОУ Поселковая НОШ

Азовского района

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Наименование кружка | Кол-во  часов | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во чел. |
| 1. | Техническое | Компьютерный кружок «Грамотей» | 2 | Папка Н.П. | 2, 7 | 28 |
| 2. | Естественнонаучное | Клуб «Земляне» | 2 | Новикова С.Н. | 6 -9 | 30 |
| 3. | Туристско- краеведческое | - | - | - | - | - |
| 4. | Социально- педагогическое | - | - | - | - | - |
| 5. | Искусство | Казачата | 5 | Брошкина Т.В. | 1-7 | 30 |
| Хозяюшка | 1 | Коврикова В.В. | 3 | 15 |
| 6. | Физическая культура и спорт | Волейбол | 2 | Ритчер К.А. | 6-11 | 30 |
| СОГ  (филиал Поселковая НОШ) | 1 | Ритчер В.В. | 1-4 (НОШ) | 7 |
|  |  | ЮИД | 2 | Калашникова О.В. | 4, 5 – 8 | 24 |
|  |  | МЧС | 1 | Гочияева О.П. | 7 | 12 |
|  |  | Клуб «Допризывник» | 1 | Гочияева О.П. | 9 - 11 | 12 |
|  |  | Шахматы | 1 | Аликина Т.И. | д/с «Калинка-№33» | 7 |
| ВСЕГО: | | 10 | 18 | 9 |  | 167 |

Обучающимся предоставлялась возможность посещать школьные кружки: «Казачата», «Хозяюшка», клуб «Земляне», Компьюторный, спортивный: "Волейбол", "Допризывник", ЮИД, ДЮП, Шахматы Охват учащихся школьными кружками (ДО) составляет 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 6.** [**Достижения учащихся**](file:///C:/Users/Ð²Ð)  **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**  **2023 г. (4 классы)**  МБОУ Поселковая СОШ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование ОО | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| МБОУ Поселковая СОШ | Математика | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Поселковая СОШ | Русский язык | 2 | 0 | 1 |
|  | ИТОГО: | 2 | 0 | 1 |
|  | ИТОГО (количество физических лиц): | 2 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МБОУ Поселковая СОШ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Количество общеобразовательных учреждений | | 1 |  |  |
| Количество обучающихся в ОО | | 148 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | | 27 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 38 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 24 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |
| 3 | Биология | 2 |  |  |
| 4 | География | 5 | 2 | 0 |
| 5 | Информатика |  |  |  |
| 6 | История | 7 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 8 | 1 | 0 |
| 8 | Математика | 12 |  |  |
| 9 | Искусство МХК |  |  |  |
| 10 | Испанский язык |  |  |  |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  |
| 12 | Обществознание | 7 | 1 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| 14 | Право |  |  |  |
| 15 | Русский язык | 6 | 1 | 0 |
| 16 | Технология | 6 | 3 | 2 |
| 17 | Физика | 6 |  |  |
| 18 | Физическая культура |  |  |  |
| 19 | Французский язык |  |  |  |
| 20 | Химия | 2 |  |  |
| 21 | Экология |  |  |  |
| 22 | Экономика |  |  |  |
| ИТОГО: | | 60 | 8 | 2 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 31 | 5 | 2 |

**Востребованность выпускников.**

**9 класс трудоустройство**

**по состоянию на сентябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дальнейшее обучение** | | |
|  | **9 класс** | **Название образовательного учреждения** | **Адрес** | **Факультет** |
| 1 | Архипова Анастасия Игоревна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района. | Ростовская обл., Азовский р-н, п. Новополтавский, пер. Школьный,21-а. | 10 класс |
| 2 | Верещагин Артем Шамильевич | Азовское профессиональное училище №45(ГБПОУ РО ПУ №45) | 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Литейный, д. 9/22 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям). |
| 3 | Григоренко Роман Витальевич | Азовское профессиональное училище №45(ГБПОУ РО ПУ №45) | 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Литейный, д. 9/22 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) |
| 4 | Загнойко Дмитрий Михайлович | Азовское профессиональное училище №45(ГБПОУ РО ПУ №45) | 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Литейный, д. 9/22 | Сварщик(ручной и частично механизированной сварки). |
| 5 | Жиганова Елизавета Петровна | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской государственный технический университет" Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове. | Адрес: 344000, Ростовская область, г. Азов, улица Промышленная 1 | Программирование в компьютерных системах. |
| 6 | Каимов Мустафа Мухлисович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района. | Ростовская обл., Азовский р-н, п. Новополтавский, пер. Школьный,21-а. | 10 класс |
| 7 | Кравченко Эвелина Сергеевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района. | Ростовская обл., Азовский р-н, п. Новополтавский, пер. Школьный,21-а. | 10 класс |
| 8 | Кравченко Антон Павлович | Институт водного транспорта им. Г.Я.**Седова** - филиал ФГБО ВО "Государственный **морской** университет **имени** адмирала Ф.Ф.Ушакова» (**Ростов**-**на**-**Дону**) | Г.Ростов-на-Дону, ул.Седова 8  344006 | Техник- судомеханик. |
| 9 | Крук Михаил Петрович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовский гуманитарно-технический колледж». | ул. Мира, 41, г. Азов, Ростовская область, 346780 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. |
| 10 | Мурадова Зимфира Расуловна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района. | Ростовская обл., Азовский р-н, п. Новополтавский, пер. Школьный,21-а. | 10 класс |
| 11 | Микаелян Эдуард Вагеевич | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовский гуманитарно-технический колледж». | ул. Мира, 41, г. Азов, Ростовская область, 346780 | Организация перевозок по отраслям. |
| 12 | Мрыхин Олег Александрович | Азовское профессиональное училище №45(ГБПОУ РО ПУ №45) | 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Литейный, д. 9/22 | Мастер общестроительных работ. |
| 13 | Нащанский Богдан Александрович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района. | Ростовская обл., Азовский р-н, п. Новополтавский, пер. Школьный,21-а. | 10 класс |
| 14 | Сковородин Никита Николаевич | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовский гуманитарно-технический колледж». | ул. Мира, 41, г. Азов, Ростовская область, 346780 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 15 | Степанюк Роман Александрович | Азовское профессиональное училище №45(ГБПОУ РО ПУ №45) | 346780, Ростовская область, г. Азов, проезд Литейный, д. 9/22 | Электрик(ручной и частично механизированной сварки) |
| 16 | Юзвенко Софья Игоревна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовский гуманитарно-технический колледж». | ул. Мира, 41, г. Азов, Ростовская область, 346780 | Организация перевозок по отраслям. |

* 2023 году осталось стабильно высоким количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников 11 класса -3 человека, поступивших в колледж -2, ушли в армию -1.

**Раздел 7. Кадровая укомплектованность.**

На период самообследования в МБОУ Поселковая СОШ работают 24

педагога. Имеют высшее образование – 18 человек, среднее специальное – 4 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, первую – 11 человек, соответствует занимаемой должности – 5. Нет категории -1.

* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Поселковой СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Образование педагогов**

**Стаж педагогов**

**Раздел 8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Основные направления:**

−  помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования;

− формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- информация о литературе в помощь изучения школьных программ;

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

**Информационные ресурсы школьной библиотеки включают в себя:**- книги и методические пособия;

- периодические издания, в том числе электронные журналы;

- аудио- видеоматериалы;

- традиционные каталоги и картотеки, электронные каталоги и картотеки;

- полнотекстовые базы данных;

- компьютерные программы;

- Интернет и телевидение.

**Общая характеристика:**

**объѐм библиотечного фонда -6151 экз.;**

* художественная литература -2150 экз.
* словари. Энциклопедии – 726 экз.
* объѐм учебного фонда - 2985 экз.;
* учебных пособий – 290 экз.
* книгообеспеченность учебниками - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждѐнный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

**МОНИТОРИНГ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧЕБНИКОВ**

СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ПРИОРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы :
* 1 компьютера;
* 1 ноутбук;
* 3 принтера;
* мультимедийный проектор;
* экран.

**Мониторинг читательской активности**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**5-9 классы**

**10-11 классы**

**Раздел 9.Материально-техническое обеспечение.**

Без соответствующей технической поддержки образовательных стандартов невозможно достичь необходимого уровня современного образования, создать условия для разностороннего развития личности.

* школе оборудованы и используются в образовательном процессе **15** учебных кабинетов:
* кабинет начальных классов -6 (в соответствии с требованиями ФГОС);
* лингафонный кабинет для проведения уроков иностранного языка;
* кабинет информатики;
* 1 мобильных компьютерных класса (в соответствии с требованиями ФГОС);
* Кабинет математики
* Кабинет русского языка
* Кабинет литературы
* Кабинет физики
* Кабинет информатики
* Кабинет биологии и химии
* Кабинет ОБЖ
* Кабинет Музыки
* Кабинет технологи - 1

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивным комплексом.

* школе оборудованы столовая и буфет, есть спортивный зал, актовый зал. На территории школьного двора есть стадион с беговой дорожкой, футбольным, баскетбольным полями, есть сектор для прыжков, метания.

**Раздел 10.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 91  54,4% |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| 0Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109  (71%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 6  38% |
| − первой | 11  21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 |
| − больше 30 лет | 15 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2/0,5 |
| − от 55 лет | 8/2 |
| ☻ | человек (процент) | 23/  100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23/  100 |
| Инфраструктура | | |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,53единицы |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33,6единицы |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 147  100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,2 |