****

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

   В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив **МБОУ Поселковой СОШ** работал над методической темой «Повышение профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС», для предметных методический объединений была рекомендована тема:

**«Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях реализации ФГОС II поколения»**

 . Выбор  темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие  направления* работы: 

1. повышение качества уроков  и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.

3. совершенствование системы мониторинга успешности  высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4.  работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

6. выявление, изучение, обобщение и распространение  педагогического опыта учителей.

Условия для реализации  данных направлений:

**-**     наличие высококвалифицированного  кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

**-**       наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

***Ожидаемые результаты работы*:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

        Методическая  работа  была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых  для дальнейшего самоопределения и самореализации.

         Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

          В течение года в **МБОУ Поселковой СОШ** использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями

- предметная неделя

- консультации по организации и проведению современного урока

-  консультационная  помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

***Работа методического совета школы***

Методический совет координирует  профессиональную деятельность всего педагогического коллектива  школы, предметных методических объединений (МО).

За 2022-2023 учебного  года в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Заседание №1 «Задачи методической работы в новом учебном году »**  Рабочие вопросы:  1)  Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  2)   Утверждение рабочих программ, элективных курсов. | август | Руководитель Методического Совета | Определение основных   направлений и задач  работы педагогического   коллектива  на 2022– 2023 уч. Год. |
| 2 | **Заседание №2 «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС второго поколения».**  Рабочие вопросы:   1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;   2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;   3) единые нормы оформления документации | Ноябрь | Руководитель Методического Совета | Аналитическая   Справка   о результатах  реализации ФГОС. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Заседание № 3**  1.«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»  2. « Оптимизация системы работы с одаренными детьми» | февраль | Руководитель Методического Совета  Руководители МО |  |
| 4 | **Заседание № 4**  1. Новые условия аттестации педагогических работников (Изучение нормативно-правовой базы)  2. Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. | апрель | Руководитель Методического Совета  Руководители МО |  |

              Методическим Советом школы проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2021г. в школе проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали  методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.  В школьном туре приняли участие 85 учащихся с 5-11 классы по всем предметам.  Из них победители и призеры 15 учащихся со всех классов и по всем предметам.

      Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

       Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;

-  оптимизация системы работы с одаренными детьми;

-  организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО , ООО, СОО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

        Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

    Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

***Вывод:*** Вся деятельность Методического Совета школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2022-2023учебного  года  выполнен.

***Рекомендации***:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

        В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

1. работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

2. индивидуальная работа учителя по самообразованию.

**Кадровая укомплектованность.**

В МБОУ Поселковая СОШ работают 24 педагога. Имеют высшее образование – 20 человек, среднее специальное – 4 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, первую – 11 человек, соответствует занимаемой должности – 5. Нет категории -1.

**Образование педагогов**

**Стаж педагогов**

**ГРАФИК  
ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Урок по предмету** | **дата** |
| 1 | Крук Галина Григорьевна | Учитель  русского языка и литературы, руководитель МО | Литература 7 кл. | Октябрь 2022 |
| 2 | Ритчер Валентина Владимировна | учитель начальных классов | Математика 4 кл. | Ноябрь 2022 |
| 3 | Ритчер Валентина Владимировна | учитель начальных классов | Математика 4 кл. | Ноябрь 2022 |
| 4 | Красюченко Марина Сергеевна | учитель биологии | биология | Январь 2023 |
| 5 | Мартиросян Рита Рафиговна | учитель начальных классов | Русский язык  4 кл. | Февраль 2023 |
| 6 | Вартанян Ангелина Суреновна | учитель английского языка, руководитель МО | Английский язык 3 кл. | Март 2023 |
| 7 | Вартанян Ангелина Суреновна | учитель английского языка, руководитель МО | Английский языка 7 кл. | Март 2023 |
| 8 | Мартиросян Рита Рафиговна | дефектолог | Открытое занятие по работе с учеником | Март 2023 |
| 9 | Мартиросян Рита Рафиговна | учитель начальных классов | Математика 4 кл. | Март 2023 |
| 10 | Рыжкова Валентина Владимировна  (Молодой специалист) | Учитель  русского языка | Литература 6 кл. | Апрель 2023 |