

# Библиотечный урок

## "Что мы знаем о птицах"

**Автор:** Карманова Наталья Борисовна, педагог – библиотекарь МБОУ Поселковой СОШ Азовского района



### Творческая работа учащихся 7,8 класса

**Описание материала:** Птицы – одни из немногих существ, обитающих на всех континентах мира. Наши прекрасные пернатые друзья населяют почти каждый сантиметр планеты, обустроявая свои гнезда на заснеженных просторах Антарктиды, влажных тропических лесах Южной Америки и в любой другой климатической зоне между ними.

**Цель** Формирование общекультурной компетентности учащихся через восприятие литературы о природе.

**Задачи:**

- 1. Образовательная:** расширить представление о книгах и журналах, прочитав которые дети могут узнать о том, где и как живут не только лесные жители, но и как они размножаются. Как выглядят, какую роль играют в жизни человека. Углубить знания учащихся.
- 2. Развивающая:** развивать индивидуальные творческие способности учащихся, образное и логическое мышление, воображение, умение мыслить нестандартно.
- 3. Воспитательная:** прививать интерес к книгам и журналам. Познакомить учащихся с особенностями природы, её красотой, богатством и неповторимостью. Привлечение к чтению.

**Оборудование:** Выставка книг о природе, птицах. Показ презентации.

**1 апреля отмечается Международный день птиц**, который приурочен к началу их возвращения с мест зимовок.

Цель праздника — сохранение видового разнообразия и численности птиц.

Идея проведения Дня птиц нашла поддержку и в России. В нашей стране охрана птиц была организована еще во времена царской России, и к началу XX века этим делом занималось уже несколько десятков организаций.

Орнитологи предупреждают: если исчезнут птицы, наступит экологическая катастрофа, и ее последствия для человека могут быть непредсказуемыми. По их мнению, истребление нанесет невосполнимый ущерб биологическому разнообразию.

Показателем неблагоприятного положения с птицами может служить количество видов, занесенных в Красные книги различных уровней. Из примерно 10 тысяч видов птиц мировой фауны в Красный список Международного союза охраны природы занесено более 1200 видов, или каждый восьмой вид птиц нашей планеты. В Красную книгу Российской Федерации занесено 123 вида птиц. Это означает, что под угрозой находится каждый шестой вид птиц России.

1. Как вы думаете, какое дерево поит **дятла**?

- Береза. Весной, когда начинает двигаться кислото-сладкий сок по стволу к веткам, дятел пробивает в стволе дырочку. И пьет его. Соком он утоляет жажду, но и восполняет витаминный запас, который так необходим весной. Березовый сок любит и белка. Она часто пользуется «поилками», сооруженными дятлом.





2. Скажите, как вы думаете, какие птицы не летают?

- Прежде всего, это страусы. Африканские страусы считаются самыми крупными современными птицами. Взрослые самцы достигают высоты 260-275 см. их масса в среднем 50 кг, у наиболее крупных особей – до 90 кг. Особенностью которая характерна для африканских страусов является наличие на ногах всего двух пальцев, что, впрочем, не мешает быстро им очень бегать. На берегу длина шага этих птиц равна 2-3 м.

В Новой Зеландии обитает нелетающая птица, это пастушок **такахе**. Птица эта очень редкая и везде взята под охрану.



Нелетающая птица - пастушок **такахе**



Представители нелетающих птиц есть и в Антарктиде. Это пингвины. Их крылья превращены в весла, используемые для гребли в воде. Пингвины не только прекрасно плавают, но и ныряют, иногда на значительную глубину.



3. Скажите, как жители разных стран Европы называют кукушку?

- В Польше называют кукувица, кукулка (или куковка), в Чехии- кукачка, в Болгарии называют кукушку - куказица. У немцев она зовется куку, у французов – куку, итальянцы называют – куколо, а куку - у испанцев, румыны кукушку называют – куку... И в основе всех этих совпадающих названий – одинаково услышанное «ку-ку»



*Пестреет цветами опушка,  
Плывут облака налегке.  
«Ку-ку!» — напевает кукушка  
В зелёном лесном далеке.  
«Ку-ку!» — отзываются эхом  
И роща, и луг, и река.  
И веснюю песенку эту  
Уносят с собой облака.*





4. Как вы думаете, за что птицу марабу называют адъютантом?

- В тропической Африке, где обитает птица марабу, ее называют адъютантом за особую, торжественную походку и «военную» выправку. Эта птица ведет себя очень «солидно» и никогда не суетится.



5. Как вы думаете, что перевозит птица кулик-перевозчик?

- Это занятый кулик часами бродит по мелководью в поисках пищи, а будучи или кем-либо потревожен или чем-нибудь, вмиг перелетает на противоположный берег реки. Тревог и беспокойства всегда предостаточно у маленькой пичуги, вот и курсирует осторожный кулик целый день с берега на берег, как перевозчик на лодке или на пароме.



6. Как вы думаете, почему удода так назвали?

*Есть у нас, в горах Алтая,  
Птица вольная лесная,  
И назвал её народ  
Странным именем – удода.  
Длинноклювый и красивый,  
Работающий, но трусливый.  
Чёрно-рыжую рубаху  
И корону носит птаха.  
Не пойму, за что народ  
Так назвал тебя, удода?*



Общеславянское название удода ведет родословную от звукоподражательного «уд». Громкий крик удода ближе всего к «уп-уп-уп». Но его передают и иначе: «худо тут, худо тут». Обычно удода селятся на неудобных, пустошах.

И такая трактовка вполне объяснима.

