

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района**

РАССМОТРЕНО

На заседания
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Ибрагимовой Л.С..
31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Поселковая
СОШ: _____/Шкурко С.Г./
Приказ № 86 от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению**

«Музееведение»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся : 15-18 лет

Составитель программы: Ибрагимова Л.С.

п. Новополтавский - 2021 год

Пояснительная записка

Музея в школе нет, но есть «Комната боевой и трудовой славы». Комната разделена на зоны: Боевой славы, история родного края, истории школы, быт и традиции. В настоящее время тут собран богатый материал, всё это требует дополнительного углубленного изучения, обобщения и систематизации в работе, поэтому я поставила перед собой задачу: создать программу кружка «Музееведение».

Программа кружка «Музееведение» имеет социальное направление, а также элементы художественно-эстетической направленности, которые выражаются в оформлении выставок и экспозиций, в создании презентаций; военно-патриотическую в работе с письмами и документами периода ВОВ, создание Бессмертного полка п.Новополтавский; туристско-краеведческую в сотрудничестве с музеями и музейными уголками нашего района.

При организации работы кружка используются следующие виды деятельности:

1. Военно-патриотическая направленность:
 - а) гражданско- патриотический;
 - б) военно- патриотический;
2. Туристско-краеведческая направленность:
 - а) экскурсионная и музейная педагогика
 - б) историческое краеведение

Новизна программы состоит в том, что дети, посещающие занятия могут, используя различные формы и методы организации занятий, не только познакомиться с историческим и героическим прошлым родного края, но и заняться поисково-исследовательской работой, активизировать переписку, оформлять тематические экспозиции, создавать видео презентации, проводить экскурсии и уроки мужества.

Актуальность программы обусловлена познавательной потребностью учащихся в изучении истории родного края, героического прошлого нашего народа. На занятиях учащиеся, рассматривая музейные экспонаты, постигают главный закон истории: каждый сегодняшний день должен быть осмыслен в общем историческом потоке, а значит, мы должны знать свое место и свою роль в развитии истории духа человеческого и помнить, что будущее зависит от настоящего, поэтому каждый из нас отвечает за дело, которому служит.

Обогащение ребенка духовной культурой происходит для него ненасильственно, если знание поступают как практическая созидательная деятельность. Использование средств музейной педагогики позволяет адаптировать детей к современной жизни, восприятию окружающего мира на основе законов культуры, традиций и бытия предков. Активное приобщение детей к сохранению народной культуры, воспитание гражданского и патриотического самосознания позволяет правильно сориентировать ребенка на духовные ценности и дает надежду на возрождение высоко духовного российского общества.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что для развития личности ребёнка, посещающего занятия, особое значение приобретает ведение поисково-исследовательской работы. Ребёнок должен сам сформулировать задачу, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данная работа позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведёт к более глубокому её усвоению.

Рабочая программа разработана с учётом современных образовательных технологий,

которые отражаются в:

- в принципах обучения: занятия с детьми организуются с учетом индивидуальных особенностей, в доступной форме, с учетом преемственности и результативности;
- в формах и методах обучения: на занятиях используются групповые и дифференцированные формы организации деятельности детей, дистанционная, а так же индивидуальная работа.

Цель. Совершенствование и развитие деятельности Комнаты боевой и Трудовой славы; проведение занятий, позволяющих формировать гражданско- патриотические чувства учащихся, расширять знания о героическом и историческом прошлом родного края, формировать навыки поисково-исследовательской деятельности и получить статус Музей.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- формировать представление о различных сторонах жизни своего края и населения;
- познакомить с историей и современной жизнью своего города, села;
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробудить любовь к своей малой Родине;
- способствовать укреплению семейных связей: заинтересовать содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; изучить жизнь края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии; приобщить родителей к поисково-исследовательской деятельности.
- формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социальноответственного поведения в ней;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление узнать как можно больше о родном крае;
- формировать навыки поисково-исследовательской деятельности.
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
- формировать навыки художественного оформления экспозиций, создания презентаций.

Отличительные особенности данной программы.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что большую часть времени они работают с музейным материалом, связываются с архивами, беседуют со старожилами, встречаются с очевидцами событий. Занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. В основе практических работ лежит поисково-исследовательская деятельность. Программа предполагает подготовку детей в качестве экскурсоводов. В процессе занятий ребята учатся оформлять тематические экспозиции.

Организация практической деятельности направлена на то, чтобы ребенок смог не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. Поэтому важным методом обучения поисково-исследовательской работе является разъяснение ребенку последовательности действий и операций.

Возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы, от 15 до 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы 1 год. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Формы занятий.

- 1.основные формы занятий. коллективная, групповая, индивидуальная и фронтальная.
2. по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, в которую входит поисково-исследовательская деятельность, составлений выставок, создание видео - презентаций, проведение экскурсий, посещение музеев города и т.д.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- знать материал по истории и культуре родного края, о выдающихся деятелях нашего города, героических защитниках Отечества;
- знать различные формы работы в музее (фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисковая, культурно-массовая);
- знать технологию работы с иллюстрациями и фотографиями;
- уметь составлять и проводить экскурсии;
- уметь проводить и организовывать поисково-исследовательскую работу по сбору краеведческого материала;
- уметь оформлять экспозиции, создавать презентации;
- уметь работать с разными источниками информации;
- овладеть навыками дизайна и оформительского искусства.

Формы подведения итогов ^реализации рабочей программы - выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, поисково-исследовательские работы, экскурсии, творческие отчеты и др.

Содержание программы:

Часть 1. Вводные занятия, 4 часа.

Введение. Структура, документация, план работы кружка. Организация работы совета кружка.

Часть 2. История страны - история семьи, 12 часов.

История страны - история семьи.

Моя родословная. Судьба моего родственника.

Семья и ее роль в жизни. Моя семья. Профессия моих предков.

Семейные реликвии. Старая фотография рассказала.

Практические занятия: создание видео-презентации, поисково-исследовательская работа по сбору материала.

Часть 3. Летопись школы, 6 часов.

Атрибутика школьной жизни. Жизнь школы в разные времена.

Практическое занятие: Исследовательская работа с последующим оформлением летописи школы. Выпуск стенных газет. Сбор материала о традициях школы.

Часть 4. Наш край в истории, 6 часов.

Понятие “Малая Родина”. Место края в истории России. Знакомство с памятниками природы.

Происхождение поселка Новополтавский, поселка Чепрасовский и хутора Метелев: легенды и были.

Практические занятия: работа с картой, с периодической печатью, заочные путешествия, экскурсии по окрестностям, опрос жителей местности.

Часть 5. В час великих испытаний, 24 часа.

Военное прошлое страны: величие подвига народа - победителя в ВОВ; великие битвы и полководцы времен Великой Отечественной войны; Земляки - Герои Советского Союза; Бессмертный полк.

Практическая работа:

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками, создание видео-презентации. Сбор материала о Героях Советского Союза (жителях Ростовской области), тружениках тыла, близких родственниках. Просмотр кинофильмов о битве под Москвой, Сталинградская битва.

Создание музейной экспозиции.

Часть 6 . Их именами названы..., 6 часов.

Улицы районов города «История названия улицы».

Практическая работа:

Изучение биографий легендарных личностей, именами которых названы улицы.

Создание музейной экспозиции по теме «Их именами названы...».

Часть 7. Память, высеченная в камне, 8 часов.

Мемориальные доски .

Практическая работа:

Поисково-исследовательская работа по теме: «Памятник пос. Новополтавский ».

Посещение исторических мест Азовского района.

Часть 8. Обобщение и подведение итогов работы за год, 2 часа.

Подведение итогов работы за учебный год.

Практическая работа: творческий отчет.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 г.г. /Вестник образования. 2005. №19
2. Васнева Л. Программа школа юного экскурсовода. Ж. Воспитание школьников. № 9, 2007.
3. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001. - С.34-37.
4. <http://www.eduhmao.ru/info/>- Информационно-просветительский портал. [Музейная педагогика в школе](#)
5. Чуракова Н., Малаховская О. Музей в твоём классе. - Академкнига, 2006 г
6. Музейно-педагогическая программа "Здравствуй, музей!". Концепция, структура, содержание/ Авт. кол.: Б.А.Столяров, А.Г.Бойко, А.Г.Сечин. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2008.

Виртуальные музеи: <http://www.peterhofmuseum.ru> <http://www.virtualrm.spb.ru> <http://tours.kremlin.ru>
<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>
www.panoramas.classic
<http://www.stalingrad-battle.ru>

1. Виртуальные музеи и галереи М^а<http://www.ph4.m/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Музей /Исторический парк/ Ростов «Россия - моя история» <https://www.instagram.com/p/CMPSD-esFsl/?igshid=2czorni83z>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План.	Факт.
	Всего занятий - 70 часов.	18	50		
	Часть 1. Вводные занятия, 4 часа.				
1-2	Введение. Знакомство со структурой и документацией кружка.	2			
3-4	Организация совета кружка. Обсуждение и составление плана работы.		2		
	Часть 2. История страны - история семьи, 12 часов.				
5-6	История страны - история семьи.	2			
7-8	Моя родословная. Создание видеопрезентации.		2		
9-10	Поисковоисследовательская работа по сбору материала по теме “ Судьба моего родственника”.		2		
11 12	Семья и ее роль в жизни. Моя семья. Создание видео-презентации.		2		
13-14	Профессия моих предков. Сбор материала.		2		
15 - 16	Семейные реликвии. Старая фотография рассказала.	1	1		
Часть 3 . Летопись школы, 6 часов					
17 - 20	Исследовательская работа по темам: А) день за днем; Б) самое - самое; В) из истории нашей школы; Г) вести из классов.		4		
21 - 22	Атрибуты школьной жизни. Жизнь школы в разные годы. Сбор информации, выпуск стенных газет.	1	1		

Часть 4. Наш край в истории, 6 часов.

23-24	Место края в истории России.	1	1		
25-28	Поисково-исследовательская работа по темам: «мятники природы». «Происхождение поселка Новополтавский , поселка Чепрасовский и хутора Метелев: легенды и были».	2	2		

Часть 5. В час великих испытаний, 24 часа.

29-30	Величие подвига народа - победителя в ВОВ	2			
31-32	Сталинградская битва.	2			
33-34	Великие полководцы ВОВ	2			
35-36	Битва под Москвой.	2			
37-42	Поисково-исследовательская работа по теме: жизни есть всегда		6		

	место подвигам» (сбор ериала о земляках- героях Великой Отечественной войны).				
43-	Земляки - Герои ветского Союза.		4		
47-	Создание видео-зентации о земляках ветеранах ВОВ		2		
51- 52	Создание музейной экспозиции по теме «Земляки - Герои ветского Союза».		4		
	Часть 6 . Их именами названы... 6 часов.				
53-54	Улицы районов города Азова		2		
55-56	«Куда бы ни шел, ни ехал ты...»		2		
57- 58	Создание музейной экспозиции по теме «Их именами названы.».		2		
	Часть 7. Память, высеченная в камне, 8 часов.				
59-60	Мемориальные доски пос.Новополтавский	2			
64	исследовательская работа по теме: мятники пос. Новополтавский и г.Азова».		4		
65-66	Посещение исторических мест Азовского района		2		
	Часть 8. Обобщение и подведение итогов за год.				
67-68	Творческий отчет. Подведение итогов работы за учебный год.	2			