

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Ибрагимова Л.С.
31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Поселковая СОШ
Шкурко С.Г.
Приказ № 86 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
направление: физическая культура и спорт
кружок « ЮИД »

Руководитель : Калашникова Ольга Викторовна

2021 год

Пояснительная записка

1. Общие положения о работе отряда ЮИД

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2 классов и 7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

3. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

4. Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

5. Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

6. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

7. Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

8. Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

9. В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

10. Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники

- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Занятия проводятся 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

68 часов (2 часа в неделю)

1 группа

1. Улица полна неожиданностей 12 ч .
2. Наши верные друзья -11 ч
3. Это должны знать все – 11 ч

2 группа

1. Улица полна неожиданностей 10 ч .
2. Наши верные друзья – 9 ч
3. Это должны знать все -15 ч.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

План работы отряда ЮИД на 2021— 2022 учебный год 1-ая группа

| № | Дата пред. | Дата факт. | Тема | Кол-во часов |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---|-----------------|
| УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ | | | | |
| 1 | | | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |
| 2 | | | Безопасность на улице | 1 |
| 3 | | | Практическое занятие в Автогородке | 1 |
| 4 | | | Опасности на наших улицах | 1 |
| 5 | | | Дорога, транспорт, пешеход | |
| 6 | | | Мы идём в школу | 1 |
| 7 | | | Переход дороги | |
| 8 | | | Школа безопасности | 1 |
| 9 | | | Движение пешеходов и машин | 1 |
| 10 | | | Правила перехода через дорогу | 1 |
| 11 | | | Школа безопасности | 1 |
| 12 | | | Посвящение в пешеходы | 1 |
| НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ | | | | |
| 13 | | | Наши друзья – дорожные знаки | 1 |
| 14 | | | Знакомство со знаками | 1 |
| 15 | | | Дорожные знаки и дополнительные средства | 1 |
| 16 | | | Светофор и его сигналы | 1 |
| 17 | | | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 18 | | | Типы светофоров | 1 |
| 19 | | | Виды пешеходных переходов | 1 |
| 20 | | | Чтение дорожных знаков | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| 21 | | | Безопасный путь в школу | 1 |
| 22 | | | А знаешь ли ты | 1 |
| 23 | | | Почитаем знаки? | 1 |
| ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ | | | | |
| 24 | | | Правила движения в колонне | 1 |
| 25 | | | Где можно играть? | 1 |
| 26 | | | Практическое занятие .Автогородок | 1 |
| 27 | | | Мы пассажиры общественного транспорта | 1 |
| 28 | | | Правила поведения в салоне транспорта. | |
| 29 | | | Мы пассажиры личного транспорта | 1 |
| 30 | | | Загородная дорога | 1 |
| 31 | | | Пешеход на загородной дороге | 1 |
| 32 | | | Учимся соблюдать ПДД | 1 |
| 33 | | | Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 |
| 34 | | | Итоговое занятие | 1 |

2-ая группа

| № | Дата пред. | Дата. факт. | Тема | Кол-во часов |
|-----------------------------------|------------|-------------|--|--------------|
| УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ | | | | |
| 1 | | | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 2 | | | Виды транспортных средств | 1 |
| 3 | | | Проезд специальных транспортных средств. | 1 |
| 4 | | | Практическое занятие в Автогородке | 1 |
| 5 | | | Знаем ли мы правила дорожного движения. | 1 |
| 6 | | | Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнознач-ные» и «неравнозначные» дороги. | 1 |
| 7 | | | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. | 1 |
| 8 | | | Разбор дорожной ситуации на макете. | 1 |
| 9 | | | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |
| 10 | | | Конкурс–игра «Дисциплинированный пешеход» | 1 |
| НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| 11 | | | Предупредительные сигналы. | 1 |
| 12 | | | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 |
| 13 | | | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. | 1 |
| 14 | | | Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков» | 1 |
| 15 | | | Светофорное регулирование | 1 |
| 16 | | | Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 17 | | | Встреча с инспектором дорожной полиции | 1 |
| 18 | | | Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. | 1 |
| 19 | | | Игры-соревнования в Автогородке | 1 |
| ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ | | | | |
| 20 | | | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 |
| 21 | | | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 22 | | | Экскурсия «Я – пешеход» | 1 |
| 23 | | | Перевозка людей. | 1 |
| 24 | | | Перевозка груза | 1 |
| 25 | | | Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса. | 1 |
| 26 | | | Когда ты становишься водителем. | 1 |
| 27 | | | Эстафета велосипедистов | 1 |
| 28 | | | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. | 1 |
| 29 | | | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 30 | | | Причины возникновения ДТП. | 1 |
| 31 | | | Создание буклета «Помни, пешеход!». | 1 |
| 32 | | | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге | 1 |
| 33 | | | Подвижные игры и соревнования по ПДД в Автогородке | 1 |
| 34 | | | Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 |

