

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Поселковая средняя общеобразовательная школа**  
**Азовского района**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Ибрагимова Л.С.  
31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Поселковая СОШ  
Шкурко С.Г.  
Приказ № 86 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

направление: физическая культура и спорт

**Клуб « Допризывник »**

**Руководитель : Гочияева Оксана Петровна**

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Допризывник» для 8 -10 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Допризывник» - **это программа военно – патриотической направленности**. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

- приобретение военно – прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 14-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 12 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 34 часов, реализуется в 8-10 классах , 1 час в неделю.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;

- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;

- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

#### **развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

#### **воспитательные:**

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Актуальность программы:**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к учебно-полевым сборам и службе в рядах РА.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историю ВС РФ;</li> <li>➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;</li> <li>➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>➤ выдающихся полководцев России;</li> <li>➤ историю создания военной техники и оружия;</li> <li>➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>➤ героические страницы Ростовской области;</li> <li>➤ военную историю города Ростова -на-Дону, г.Азова, Азовского района.</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</li> <li>➤ различать звания в юнармейском подразделении,</li> <li>➤ исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</li> <li>➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней;</li> <li>➤ обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ основные положения Устава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>

<p>Гарнизонной и караульной служб;  ➤ правила поведения в воинском коллективе;  воинские звания и правила вежливости.</p>	
<p>➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;  ➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире;  ➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;  ➤ виды топографических карт;  ➤ основные требования движения группы на маршруте;  ➤ способы преодоления препятствий;  ➤ технику вязки узлов;  ➤ основные требования к организации привалов и биваков;  ➤ основные типы костров и их назначение;  меры безопасности при обращении огнем</p>	<p>➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения;  ➤ заполнять маршрутные документы;  ➤ определять масштаб и расстояние по карте;  ➤ определять и описывать основные географические объекты;  ➤ измерять и строить азимут;  ➤ двигаться по азимуту при помощи компаса;  ➤ соблюдать правила и режим движения.</p>
<p>➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы  ➤ меры безопасности при обращении с оружием;  ➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;  ➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;  ➤ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;  ➤ основы техники стрельбы и методики тренировки;  ➤ правила соревнований;  ➤ устройство ручных осколочных гранат.</p>	<p>➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;  ➤ готовить оружие к стрельбе;  ➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;  ➤ анализировать результаты стрельбы;  ➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;  ➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.  ➤</p>
<p>➤ Общие положения строевого Устава;  ➤ свои обязанности перед построением и в строю;  ➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</p>	<p>➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;  ➤ умело действовать в составе отделения, взвода.  ➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.</p>
<p>➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.  ➤ основные понятия анатомии и физиологии человека;  ➤ понятия об органах и системах органов, организме человека;  ➤ основы медицинской помощи при</p>	<p>➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.  ➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;  ➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</p>

<p>различных повреждениях организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности личного состава отделения;</li> <li>➤ основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>➤ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>➤ основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</li> <li>➤ передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>➤ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,</li> <li>➤ преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</li> <li>➤ влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>➤ содержание физических упражнений по программе;</li> <li>➤ нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>➤ требования личной и общественной гигиены;</li> <li>➤ меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>➤ выполнять нормативы по физической подготовке;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.</li> <li>➤ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Допризывник». Инструктаж по технике безопасности.

**2. Военная история.**

### **Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Ростовской области.

### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Ростовская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

### **История юнармейского движения.**

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

## **3. Государственные символы Российской Федерации, Ростовской области, г. Ростова -на-Дону, г.Азова, Азовского района, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Ростовской области и города Ростова-на-Дону, Азовского района и г.Азова Герб Ростовской области, Описание. Флаг Ростовской области области.

Символика Вооруженных Сил РФ

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

## **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

## **5. Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## 6. Строевая подготовка

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## 7. Медико-санитарная подготовка.

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и

жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.( в т.ч. виртуальные, если того будет требовать санитарно-эпидемиологическая обстановка)

### УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Военная история России	5	5	-
3.	Государственные символы РФ, Ростовской области, военная символика	3	3	-
4.	Физическая подготовка	4	1	3
5.	Огневая подготовка	9	3	6
6.	Строевая подготовка	7	1	6
7.	Медико – санитарная подготовка	4	2	2
8.	Экскурсии.	1		1
Всего:		34	16	18

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	<b>Вводное занятие.</b> Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	1	
<b>Военная история</b>		<b>5</b>	
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	
3	Ратные страницы истории Ростовской область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	1	
4	Ростовская область в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	1	
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	1	
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	1	
<b>Государственные символы РФ, Смоленской области, г. Вязьмы, символика Юнармии.</b>		<b>3</b>	
7	Государственные символы РФ, официальная символика	1	



	Ростовской области области.		
8	Символика Вооруженных Сил РФ	1	
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	1	
<b>Физическая подготовка</b>		<b>4</b>	
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	
11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	1	
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	1	
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	1	
<b>Огневая подготовка</b>		<b>9</b>	
14	Виды огнестрельного боевого оружия	1	
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	
16	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	
17-18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2	
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1	
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1	
22	Стрельба из пневматической винтовки.	1	
<b>Строевая подготовка</b>		<b>7</b>	
23	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	1	
24	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	1	
25-26	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	2	
29	Строевой шаг	1	
<b>Медико – санитарная подготовка</b>		<b>4</b>	
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	1	
31	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	1	
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части )	1	
34	<b>Экскурсии в Музей боевой славы.</b>	1	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и беговые дорожки.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.