

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области

«Рассмотрено» на заседании методическо- го совета Протокол № 1 31.08.2021	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Атрохова О.П. 31.08.2021	«Утверждаю» Директор МБОУ Поселковая СОШ _____ Шкурко С.Г. 31.08.2021
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Музыке»

1 класс

начальное общее образование

(уровень образования)

Количество часов 1 кл – 33

Учитель: Брошкина Т. В.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) с учётом примерных программ по музыке для 1 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. УМК «Музыка 1 класс» Г. П. Сергеева, И. Э. Критская, Т.С.Шмагина, Москва: «Просвещение», 2018 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена на основе :

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

Рабочая учебная программа по музыке для 1 -го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2018.

Цель - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

« Место учебного предмета в учебном плане »

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часов (из расчета 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса « Музыка»

Личностные результаты:

1 класс

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты:

1 класс

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

1 класс

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Обучающиеся научатся:

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

«Содержание программы учебного курса «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его

изучения. В первом классе сокращение часов осуществляется за счёт резерва учебного времени.

«Музыка в жизни человека».

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно - эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности: песенность, танцевальность, маршевость.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры- драматизации. Народная и профессиональная музыка. Сочинение отечественных композиторов о Родине.

« Основные закономерности музыкального искусства» .

Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие . интонация- источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика и др.) Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Элементы нотной грамоты. Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов.

«Музыкальная картина мира».

Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Музыкальные театры. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи, (CD, DVD). Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певчие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты

Формы организации учебного процесса: - групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Формы (приемы) контроля:- наблюдение, самостоятельная работа, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся 1 класса – в конце учебного года,

Содержание программного курса 1 класс

В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство первоклассников с музыкальными традициями, песнями и музыкальными инструментами Донского края и составляет 10% учебного времени:

Урок -№6 «Сочини мелодию» - Музыка

ка донского края;

Урок -№10 «Музыкальные инструменты». - Музыкальные инструменты донских казаков

Урок - №17

«Край в котором ты живешь» - Казачьи песни о Родине

Тема полугодия: «Музыка вокруг нас» – 16 часов

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыка водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей.

Тема полугодия: «Музыка и ты » - 17 часов

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого	33

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата фактич	Тип урока УЗНМ – урок ознакомления с новым материа- лом УПЗУ – урок проверки знаний и умений Вид контроля	Учебный материал
1 четверть 8 ч Музыка вокруг нас - (16ч) ФГОС 1 класс						
1.	И муза вечная со мной!	1	06.09		Урок ознакомления с новым материалом	
2.	Хоровод муз.	1	13.09		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений.	
3.	Повсюду музыка слышна.	1	20.09		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
4.	Душа музыки – мелодия.	1	27.09		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
5.	Музыка осени.	1	04.10		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
6.	Сочини мелодию.	1	11.10		Урок проверки знаний и умений	
7.	Азбука, азбука каждому нужна...	1	18.10		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
8.	Обобщающий урок по теме Музыкальная Азбука »	1	25.10		Урок проверки знаний и умений	
2 четверть 8 ч						
9.	Музыкальные инструменты	1	08.11		Урок ознакомле-	

					ния с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
10	. «Садко» (из русского былинного сказа).	1	15.11		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
11.	Музыкальные инструменты (фортепианофлейта, арфа).	1	22.11		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
12.	Звучащие картины.	1	29.11		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
13.	Разыграй песню.	1	06.12		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
14.	Пришло Рождество, начинается торжество.	1	13.12		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
15.	Родной обычай старины.	1	20.12		Урок проверки знаний и умений	
16	Обобщение четверти по теме: Добрый праздник среди зимы.	1	27.12			

3 четверть 8 ч

Музыка и ты – (17 ч)

17.	Край, в котором ты живешь. <i>Казачьи песни</i>	1	10.01		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
18.	Поэт, художник, композитор	1	17.01		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	

19.	Музыка утра Музыка вечера	1	24.01		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
20	Музыкальные портреты	1	31.01		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
21.	Разыграй сказку (Баба-Яга.Русская сказка	1	14.02		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
22	Музы не молчали.		21.02		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
23.	Мамин праздник.	1	28.02		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
24	Обобщение четверти по теме: Музыкальные инструменты.	1	5.03		Урок ознакомления с новым материалом	
25	У каждого свой музыкальный инструмент		14.03		Урок проверки знаний и умений	
4 четверть 7 ч						
26.	Чудесная лютня (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1	28.03		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
27	Музыка в цирке.	1	04.04		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
28	Дом, который звучит.	1	11.04		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	

29.	Опера - сказка		18.04		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
30	Ничего на свете лучше нету Опера в сказке	1	26.04		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
31	Афиша. Программа.	1	25.04		Урок ознакомления с новым материалом Урок проверки знаний и умений	
32	Программа.	1	16.05		Урок ознакомления с новым материалом	
33	Урок – концерт.	1			Урок проверки знаний и умений	