

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поселковая средняя общеобразовательная школа  
Азовского района Ростовской области**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании методическо- го совета Протокол № 1 31.08.2021	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  Атрохова О.П. 31.08.2021	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Поселковая СОШ  _____ Шкурко С.Г. 31.08.2021
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса:

**«Основы мировых религиозных культур»**

*Направление духовно-нравственное*

**начальное общее образование**

*(уровень образования)*

*4 класс*

*Количество часов – 34*

*Учитель: Брошкина Т. В.*

**Рабочая программа разработана на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) с учётом примерных программ по ОРКСЭ для 4 класса общеобразовательных учреждений, авторы программы А. Л. Беглова, Е. В. Саплина, Е. С. Токарёва. УМК «Основы мировых религиозных культур 4 класс» А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарёвой, Москва: «Просвещение», 2018 год.

**2021 – 2022 уч. год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе :

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

Рабочая программа составлена на основе программы А. Я. Данилюк «Основы мировых религиозных культур» 4 класс.: Москва. Просвещение, 2018 г. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, 2010 г., Стандарта начального общего образования (ФГОС), М.: Просвещение, 2018.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения курса «Основы мировых религиозных культур» на ступени начального образования, из них в 4 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса « Основы мировых религиозных культур»**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о рас-

пределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;  
формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Обучающиеся научатся:**

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России.
- использовать на практике основные нормы светской и религиозной морали,
- понимать значение норм морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомиться с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- узнавать духовные традиции народов России.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- быть готовыми к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- следовать своей внутренней установке личности, поступать согласно своей совести, нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.
- осознавать ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### Содержание учебного курса в учебном плане

«Основы мировых религиозных культур» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках трёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический раздел (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей

**Основной принцип, заложенный в содержании курса**, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность; отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

### Учебно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	<i>Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества</i>	1
2	<i>Культура и религия</i>	28
3	<i>Любовь и уважение к Отечеству</i>	5
	Всего:	<b>34</b>

Приложение №1.

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Ко л – во ч	План дата	Фак- тич дата	Тип урока. КУ- комбинир урок УОНМ- ур.освоен. нов.зн УПЗУ –ур пров. зн.и ум. КУ-контрольный урок УП- урок повторения	Учебный ма- териал
1 четверть 8 ч						
<i>Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1ч)</i>						
1.	Россия – наша Родина	1	02.09		Урок ознакомления с новым материалом	С.4 – 6, вопросы 1,2
<i>Культура и религия (28 ч.)</i>						
2.	Культура и религия.	1	9.09		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.7 – 9, вопросы 1 -3
3.	Культура и религия.	1	16.09		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.10 - 12, вопросы 1 -3
4.	Возникновение религий.	1	23.09		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.13 - 15, вопросы 1 -4
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	30.09		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.16 - 18
6.	Священные книги религий мира: Ве- ды, Авеста, Трипитака	1	7.10		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.19 - 24 Вопросы1 - 9
7.	Священные книги иудаизма, христи- анства ,ислама. Тора, Библия, Коран, Типитака	1	14.10		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.25 – 28 Вопросы1 - 8
8.	Хранители предания в религиях мира	1	21.10		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.29 – 31 Вопросы1 - 5
9	Добро и зло. Понятия гре- ха, раскаяния и воздаяния	1	28.10		Проверки знаний и умений	не задано
2 четверть 8 ч						
10.	Добро и зло. Понятия гре- ха, раскаяния и воздаяния.	1	11.11		Урок ознакомления с новым материалом	С32 - 36 Вопросы1 - 6
11	Человек в религиозных традициях мира	1	18.11		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.37 - 39 вопросы 1 -5
12 - 13	Священные сооружения	2	25.11 2.12		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.40 – 45 вопросы 1 -5
14	Искусство в религиозной культуре	1	09.12		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.46 - 51

15.	Творческие работы учащихся	1	16.12		Проверки знаний и умений Творческая работа	С.52 – 53
16	Презентация творческих работ	1 ч	23.12		Творческая работа	Не задано
3 четверть 10 ч						
17 - 18	История религий в России	2	13.01 20.01		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.54 - 69 вопросы 1 -7
19 - 20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	27.01 3.02		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.70 – 78 вопросы 1 -7
21	Паломничества и святыни	1	10.02		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.79 - 84 вопросы 1 -5
22 - 23	Праздники и календари	2	17.02 24.02		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.85 - 92 вопросы 1 -5
24 25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	3.03 10.03		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.93 - 98 вопросы 1 -4
4 четверть						
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	31.03.		Проверки знаний и умений	Не задано
27	. Семья	1	07.04		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С. 103 - 105 вопросы 1 - 4
28 29	Долг, свобода, ответственность, труд	2	14.04 21.04		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.106 – 108 вопросы 1,2
<b><i>Любовь и уважение к Отечеству (5 ч.)</i></b>						
30 31	Любовь и уважение к Отечеству	2	28.04 5.05		Урок ознакомления с новым материалом Проверки знаний и умений	С.109 – 111 вопросы 1,2
32	Презентации творческих проектов	1	12.05		Творческая работа	Подготовка к творческой работе
33	Презентации творческих проектов	1	19.05		Творческая работа	Защита творческой работы
34	Обобщение темы года	1	26.05		Проверки знаний и умений	Не задано

