

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П. Атрохова
от «31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
Приказ №86

С.Г. Шкурко
от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
по технологии**

для 4 класса

Количество часов: 33

Учитель: Самойленко Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе программы «Технология».
Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В.

Учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.
«Технология»
Издательство «Просвещение», 2017г.

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка.

Исходные документы для составления программы:

1. Закон «ОБ образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г №373;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры);
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ в 2008 г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-14 учебный год, утверждённый приказом № 2885 от 21.02.2012г.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2010 г. № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений.
7. Устав МБОУ Поселковая СОШ от 08.04.2013г. № 241.
8. Нормы Сан Пина от.3.03.2011г. № 19993.

Рабочая программа, составленная на основе ФГОС второго поколения, авторской программы «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

1. Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2010
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В., Фрейтаг И.П.:Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Технология» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений, УМК «Школа России», Просвещение 2017

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

Общая характеристика курса.

Теоретической основой данной программы являются:

- **Системно-деятельностный подход:** обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).
- **Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности:** понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Содержание учебного предмета «Технология».

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 4 класса у обучающихся следующие знания и умения:

- знать культурные и трудовые традиции своей семьи;
- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знать возможности использования природных богатств человеком;
- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.
- рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей транспортных, транспортирующих и технологических машин; применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины.

Требования к результатам универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления

№	Тема	Дата	Дата	Тип	Форма
---	------	------	------	-----	-------

оптимального решения проблемы (задачи);

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

Коммуникативные УУД:

уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

Место курса «Технология» в учебном плане.

В 4 классе на изучение технологии отводится **в 2021-2022 уч.году по плану 33 ч (1-я четверть – 9ч.; 2-я четверть – 7ч.; 3-я четверть – 9ч., 4-я четверть- 8ч.)**

-
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты.

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека

№	Тема урока	Планируемая дата	Факт.	Тип урока	Тип контроля
	1 четверть				
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	2.09		Т	ФО
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	9.09		П	ФО
3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Товарный вагон.	16.09		П	ПР
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	23.09		К	УО
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	30.09		П	ПР
6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	7.10		П	СР
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	14.10		П	ФО
8	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	21.10		П	ПР
9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	28.10		Т	К
	2 четверть				
1	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	11.11		П	ФО
2	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	18.11		П	УО
3	Швейная фабрика. Прихватка.	25.11		П	ПР
4	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	2.12		П	ПР
5	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	9.12		Т	СР
6	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	16.12		П	ФО
7	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	23.12		П	ПР
	3 четверть				
1	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	13.01		П	ПР
2	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	20.01		К	УО
3	Бытовая техника. Настольная лампа.	27.01		К	СР
4	Бытовая техника. Настольная лампа.	3.02		П	ФО
5	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	10.02		П	СР
6	Водоканал. Фильтр для воды.	17.02		Т	УО
7	Порт.	24.02		Т	ПР
8	Узелковое плетение. Браслет.	30.3		Т	ПР
9	Самолетостроение. Самолет.	10.03		Т	ПР
	4 четверть				
1	Самолетостроение. Самолет.	31.03		К	УО

2	Самолетостроение. Самолет.	7.04		П	ФО
3	Издательское дело Создание титульного листа.	14.04		П	ФО
4	Работа с таблицами.	21.04		Т	ПР
5	Создание содержания книги.	28.04		Т	ПР
6	Переплетные работы.	5.05		Т	ПР
7	Переплетные работы.	12.05		Т	ФР
8	Переплетные работы. Итоговый урок.	19.05		Т	ПР