

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.П. Атрохова
от «31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор школы
Приказ №86

С.Г. Шкурко
от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
по **русскому языку**
для **4** класса

Количество часов: 134

Учитель: Самойленко Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе программы «Русский язык»
Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
Издательство «Просвещение», 2020г.

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка
Исходные документы для составления программы:

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и авторскими рабочими программами В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» 2011г.

1. Закон «ОБ образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г №373;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры);
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ в 2008 г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-14 учебный год, утверждённый приказом № 2885 от 21.02.2012г.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2010 г. № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений.
7. Устав МБОУ Поселковая СОШ от 08.04.2013г. № 241.
8. Нормы САН Пина от.3.03.2011г. № 19993.

Общая характеристика курса.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма).

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.

Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в

чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения, процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.

Раздел «Лексика» предусматривает формирование у младших школьников представлений о материальной природе языкового знака (слова как единства звучания и значения); осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением выбора лексических средств

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 4 классе на изучение русского языка отводится **в 2021-2022 уч.году по плану 134 ч (1-я четверть – 34ч.; 2-я четверть – 30ч.; 3-я четверть – 38ч., 4-я четверть- 32 ч.)**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>6. Составлять сложный план текста.</p> <p>7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p>	<p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>7. Понимать точку зрения другого</p> <p>8. Участвовать в работе группы, распределять роли, Предвидеть последствия коллективных решений.</p>

№ уро ка	Тема урока	Дата планируема я	Дата фактическ ая	Тип урока	Форма контроля	Домашнее задание
1	Наша речь и наш язык.	1.09		УОНМ	УО	С.6 № 2
2	Текст и его план.	2.09		УОНМ	ФО	С.8 № 6
3	Развитие речи. Обучающее изложение.	6.09		КУ	И	
4	<i>Работа над ошибками.</i> Типы текстов.	7.09		УОНМ	УО	С.12 № 10
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	8.09		УЗИ	УО	С.14 № 15 С.16 № 17
6	Обращение.	9.09		УОНМ	УО	С.18 №22
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	13.09		УПКЗУ	Д	С.19 № 25
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.	14.09		УКЗ	ФО	С.20 №27
9	Входной контрольный диктант	15.09		УОНМ	УО	С.23 № 30
10	Однородные члены предложения. <i>Работа над ошибками.</i>	16.09		УПКЗУ	Д	
11	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	20.09		УОНМ	ПР	С.27 № 34
12	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	21.09		УОНМ	УО	С.31 № 41
13	<i>Работа над ошибками.</i> Простые и сложные предложения.	22.09		УОНМ	УО	С.34 № 47
14	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	23.09		КУ	С	
15	Развитие речи. Обучающее изложение.	27.09		УПЗУ	П	С.37 № 51
16	Контрольный диктант по теме «Предложение».	28.09		УОНМ	СД	С.39 № 55
17	Слово и его лексическое значение. <i>Работа над ошибками.</i>	29.09		КУ	И	
18	Многозначные слова. Заимствованные слова.	30.09		УПКЗУ	Д	
19	Синонимы, антонимы и омонимы.	4.10		УОНМ	УО	С.43 № 61
20	Фразеологизмы.	5.10		КУ	И	С.46 № 65
21	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	6.10		УОНМ	УО	С.48 № 71
22	Правописание гласных и	7..10		УОНМ	УО	С.50 № 75

	согласных в корнях слов.					
23	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	11.10		УОНМ	ПР	С.51 № 78
24.	Правописание приставок и суффиксов.	12.10		УОНМ	СД	С.53 № 81
25.	Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	13.10		УОСЗ	КС	С.57 № 90
26	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	14.10		УКЗ	ИЗ	С.58 3 92
27	Склонение имен существительных и имен прилагательных.	18.10		УОНМ	ФО	С.60 № 98
28	Имя числительное. Глагол.	19.10		УОНМ	УО	С.63 № 104
29	Наречие как часть речи.	20.10		УПЗУ	КР	С.65 № 108
30	Контрольный диктант за I четверть	21.10		КУ	И	
31	Работа над ошибками	25.10		УОНМ	ФО	С.67 № 112
				УОНМ	ФО	С.68 № 114
32	Правописание наречий.	26.10		УПКЗУ	Д	С.70 № 118
33	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на сером волке».	27.10		УПКЗУ	КР	
34	Распознавание падежей имен существительных. <i>Работа над ошибками.</i>	28.10		УОНМ	ПР	С.81 № 137
	II четверть					
1	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	8.11		УПКЗУ	Д	С.83 № 140
2	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных. родительном и винительном, дательном падеже.	9.11		КУ	ИЗ	С.85 № 144
3	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	10.11		УОНМ	УО	С.87 № 149
4	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания.	11.11		УЗИ	С	С.88 № 152

	Несклоняемые имена существительные.					
5	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных.	15..11		УОНМ	УО	С.90 № 157
6	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	16.11		УПЗУ	ПР	С.92 № 159
7	Развитие речи. Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег».	17.11		КУ	С	
8	2-е склонение имен существительных. <i>Работа над ошибками.</i>	18.11		УОСЗ	КР	С.93 № 163
9	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.	22.11		КУ	ПР	С.96 № 168
10	3-е склонение имен существительных. Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.	23.11		УПКЗУ	Д	С.97 № 172
11	Типы склонений. Алгоритм определения склонения имени существительного.	24.11		УОНМ	УО	С.99 № 176
12	Падежные окончания имен существительных 1,2 и 3-го склонения единственного числа.	25.11		УОНМ	УО	С.100 №179
13	Способы проверки безударных окончаний имен существительных.	29..11		УПЗУ	И	
14	Именительный и винительный падежи.	30.11		УПЗУ	ПР	С.103 № 183
15	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1..12		УПЗУ	ПР	С.104 № 184
16	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	2..12		УОНМ	СД	С.106 № 188
17	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	6.12		КУ	ФО	С.108 № 193
18	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	7.12		КУ	Т	С.11 № 202
19	Правописание окончаний имен существительных в	8.12		УПЗУ	УО	С.114 № 210

	творительном падеже.					
20	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	9.12		УПЗУ	УО	С.116 № 217
21	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	13.12		УПКЗУ	Д	С.117 № 218
22	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	14.12		УОНМ	ФО	С.118 № 220
23	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	15.12		УОНМ	УО	С.119 № 223
24	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных.	16.12		УЗИ	УО	С.122 № 229
25	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных.	20.12		УОСЗ	УО	С.124 № 233
26	Развитие речи. Сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница».	21.12		УПКЗУ	Д	С.125 № 236
27	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	22.12		УКЗ	ИЗ	С.126 № 238
28	Обобщение знаний. <i>Работа над ошибками.</i>	23.12		УОНМ	ПР	С.128 № 242
29	Именительный и родительный падеж имен существительных множественного числа.	27.12		КУ	С	
30	Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	28.12		УПКЗУ	Д	
3 четверть						
1	Дательный и творительный падеж имен существительных множественного числа	10.01		КУ	И	
2	Развитие речи. Обучающее изложение.	11.01		УОСЗ	УО	
3	<i>Работа над ошибками.</i> Предложный падеж имен существительных множественного числа.	12.01		УОСЗ	УО	
4	Правописание падежных окончаний имен существительных в	13.01		УПЗУ	П	

	единственном и множественном числе.					
5	Имя прилагательное как часть речи. Род и число имен прилагательных.	17.01		КУ	ФО	С.5 № 3
6	Развитие речи Сочинение-описание «Моя любимая игрушка».	18.01		УОНМ	ФО	С.8 № 12
7	Склонение имен прилагательных. <i>Работа над ошибками.</i>	19..01		КУ	С	С.12 №20
8	Развитие речи. Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В. А. Серова «Мика Морозов»».	20.01		УОНМ	УО	С.15 № 25
9	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падеже.	24.01		УПЗУ	С	
10	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном , в дательном падеже.	25.01		УОНМ	ИЗ	С.18 № 31
11	Именительный, винительный, родительный падежи.	26.01		УОСЗ	П	С.20 № 37
12	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	27.01		УОНМ	УО	С.21 № 41
13	Развитие речи. Выборочное изложение описательного текста.	31.01		УОНМ	СР	С.23 № 47
14	<i>Работа над ошибками.</i> Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1.02		УОНМ	УО	С.25 № 52
15	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	2.02		УОНМ	УО	С.26 № 54
16	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	3.02		УПЗУ	И	
17	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	7.02		УПЗУ	ПР	С.26 № 56
18	Склонение имен прилагательных	8.02		УОНМ	ПР	С.30 № 62

	множественного числа.					
19	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	9.02		УОНМ	КС	С.33 № 70
20	<i>Работа над ошибками.</i> Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	10.02		УЗИ	И	С.35 № 75
21	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	14.02		УПКЗУ	Д	С.36 № 77
22	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	15.02		КУ	И	
23	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	16.02		УОНМ	УО	С.37 № 79
24	<i>Работа над ошибками.</i> Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	17.02		УОСЗ	УО	С.39 № 83
25	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. Пушкина».	21.02		КУ	С	
26	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	22.02		УОНМ	УО	С.42 № 89
27	<i>Работа над ошибками.</i> Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	24.02		УОНМ	УО	С.43 № 92
Личные местоимения(5 ч)						
28	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	28.02		УОНМ	ФО	С.54 № 113
29	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1.03		УОНМ	УО	С.58 № 123
30	Изменение личных местоимений падежам.	2.03		УОНМ	УО	С.61 № 127
31	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	3.03		УОНМ	КС	С.62 № 131
32	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение.	5.03		УПКЗУ	Д	С.152-154, словарь
33	Значение глаголов в языке и речи. Время глаголов.	9.03		УОНМ	УО	С.69 № 143
34	Изменение глаголов по временам.	10.03		УОНМ	УО	С.71 № 147
35	Неопределенная форма глаголов.	14.03		УОСЗ	ФО	
36	Неопределенная форма	15.03		КУ	ПР	С.72 № 149

	глаголов.					
37	Контрольный диктант за III четверть	16.03		УПКЗУ	Д	С.73 № 151
38	Изменение глаголов по временам.	17.03		УКЗ	ИЗ	С.74 № 154
	4 четверть					
1	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	28.03		УОНМ	ФО	С.77 № 160
2	<i>Работа над ошибками.</i>	29.03		УПЗУ	и	
3	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	30.03	7.04	УОНМ	Т	С.82 № 168
4	Развитие речи. Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	31.03	8.04	КУ	С	С.84 № 170
5	<i>Работа над ошибками.</i> 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в ед.ч..	4.04		УПКЗУ	Д	С.87 № 177
6	I и II спряжение глаголов будущего времени.	5.04		КУ	П	С.90 № 185
7	I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени.	6.04	9.04	УОНМ	УО	С.91 № 188
8	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	7.04	10.04	УОНМ	УО	С.93 № 190
9	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	11.04	14.04	УОНМ	УО	С.95 № 195
10	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	12.04		УОНМ	ПР	С.96 № 197
11	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	13..04	14.04	УПЗУ	КС	С.97 № 199
12	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	14..04	16.04	УОНМ	УО	С.99 № 202
13	Возвратные глаголы.	18.04		УОНМ	УО	С.102 № 212
14	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	19.04		УЗИ	ПР	С.105 № 220
15	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	20.04	21.04	КУ	ПР	С.106 № 224
16	Развитие речи.	21..04		УОНМ	ФО	С.154, словарь

	Подробное изложение деформированного повествовательного текста.					
17	<i>Работа над ошибками.</i> Правописание глаголов в прошедшем времени.	25.04	22.04	УЗИ	ПР	С.109 № 230
18	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	26.04	23.04	КУ	И	С.110 № 232
19	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	27.04	24.04	КУ	ПР	С.112 № 236
20	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	28..04		УОНМ	ФО	С.154, словарь
21	Обобщение по теме «Глагол». <i>Работа над ошибками.</i>	4.05	28.04	УОНМ	УО	С.115 № 244
22	Обобщение по теме «Глагол».	5.05		УПЗУ	И	С.116 № 247
23	Контрольный диктант по теме «Глагол».	11.05		УЗИ	СД	С.117 № 250
24	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение.	12.05		КУ	И	С.118 № 251
	Повторение (8 ч)					
25	Язык. Речь. Текст.	13.05	6.05	УЗИ	ФО	С.121 № 256
26	Предложение.	16.05	7.05	УПКЗУ	КР	С.125 № 267
27	Словосочетание.	17.05	8.05	УЗИ	УО	С.126 № 270
28	Лексическое значение слова. Состав слова.	18.05	12.05	УОСЗ	СР	С.127 № 273
29	Итоговый контрольный диктант за 4 класс.	19.05		УОСЗ	Т	С.131, № 285
30	<i>Работа над ошибками.</i> Игра «По галактике Частей речи».	23.05		УОСЗ	ПР	С.133, № 290
31	Обобщающий урок	24.05		УКЗ	ИЗ	С.139, №307
32	Что узнали. Чему научились	25.05		УКЗ	ИЗ	