

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поселковая средняя общеобразовательная школа  
Азовского района**

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
О.П. Атрохова  
от «31» августа 2021г.

**«Утверждено»**  
Директор школы  
Приказ №86  

---

С.Г. Шкурко  
от «31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
по **окружающему миру**  
для **4** класса

Количество часов: 66

Учитель: Самойленко Татьяна Владимировн

Программа разработана на основе программы «Зелёный дом»,  
Курс «Мир вокруг нас» для 1 - 4 классов  
Автор: А. А. Плешаков

Учебник: А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова «Окружающий мир»  
Издательство «Просвещение», 2020г.

2021 -2022г. учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Исходные документы для составления программы:**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

1. Закон «ОБ образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г №373;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры);
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ в 2008 г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2010 г. № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений.
7. Устав МБОУ Поселковая СОШ от 08.04.2013г. № 241.
8. Нормы Сан Пина от.3.03.2011г. № 19993.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

### **Содержание учебного предмета**

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В процессе изучения курса «Мир вокруг нас» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе; её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

### **Место курса в учебном плане**

В 4 классе на изучение окружающего мира отводится **в 2021-2022уч.году по плану 66 ч (1-я четверть – 18ч.; 2-я четверть – 14ч.; 3-я четверть – 18ч., 4-я четверть- 16 ч.)**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Тематическое планирование.**

#### **4 класс (66 ч, 2 ч резерв)**

##### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

##### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями.

Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Экскурсия:** Лес и человек.

**Практические работы:** Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

**Экскурсия:** Поверхность нашего края.

**Практические работы:** Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Экскурсия:** Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

### **Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

**Экскурсия:** Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.

### **Современная Россия (9 ч)**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### **2 ч резерв**

### **Результаты изучения предмета**

#### **4 класс**

К концу 4 класса учащиеся **должны знать:**

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России; особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;

- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
  - правила безопасности дорожного движения
  - Учащиеся **должны уметь:**
- соблюдать правила безопасности дорожного движения
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;

№ ур ок а	Тема урока	Дата планир уемая	Дата фактич еская	Тип урока	Форма контроля	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>						
1.	Мир глазами астронома.	2.09		УОНМ	УО	С.7 № 1-5
2.	Планеты Солнечной системы	3.09		УОНМ	УО	С.15 № 4
3.	Звёздное небо - Великая книга Природы	9.09		УПЗУ	П	С.21 № 2
4	Мир глазами географа	10.09		УОНМ	УО	С.27 № 3
5	Мир глазами историка	16.09		УОНМ	УО	С.35 № 1,2
6	Когда и где.	17.09		УОСЗ	ДСР	С.40 № 1,2
7	Мир глазами эколога	23.09		УОНМ	УО	С.47 № 1,2
8	Сокровища Земли под охраной человечества	24.09		УПЗУ	СР	С.56 № 1-5
9	Сокровища Земли под охраной человечества	30.09		УОНМ	УО	
10	Равнины и горы России	1.10		УОСЗ	ДСР	С.64 № 1
11	Моря, озёра и реки России	7.10		УОНМ	ГР	С.69 № 2
12	Природные зоны России	8.10		УОНМ	ФО	С.63 № 2
13	Зона арктических пустынь	14.10		УОНМ	УО	С.82 № 1,2
14	Тундра	15.10		УОНМ	УО	С.93 № 1
15	Леса России	21.10		18.10	СР	С.101 № 4
16	Лес и человек Презентация проектов.	22.10		УОНМ	ГР	С.108 № 1-4
17	Зона степей	28.10		УОСЗ	ДСР	С.117 № 1,2
18	Пустыни	29.10		КУ	КР	
<b>2 четверть</b>						
1	УЧёрного моря	11.11		УОНМ	УО	С.134 № 1,4
2	Наш край	12.11		УПЗУ	П	

3	Поверхность нашего края	16.11		УОНМ	УО	С.143 №1,3
4	Водные богатства нашего края	19.11		УОНМ	СР	С.147 № 3
5	Наши подземные богатства	25.11		УОНМ	УО	С.158 № 2
6	Земля — кормилица	26.11		УПКЗУ	КР	С.163 № 1
7	Жизнь леса	2.12		УОНМ	УО	С.169 № 104
8	Жизнь луга	3.12		УПЗУ	ДСР	С.176 № 2
9	Жизнь в пресных водах	9.12		УОСЗ	ДСР	С.184 № 1-3
10	Экскурсии в природные сообщества родного края	10.12		УОНМ	УО	С.137 № 1,2
11	Экскурсии в природные сообщества родного края	16.12		УОНМ	Т	С.141 № 1,2
12	Экскурсии в природные сообщества родного края	17.12		УОНМ	УО	С.146 № 1,2
13	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	23.12		УПКЗУ	КР	С.149 № 1,2
14	Растениеводство в нашем крае.Защита проектов.	24.12		УПКЗУ	П	Стр.193
	<b>3 четверть</b>					
1	Животноводство в нашем крае	13.01		УОСЗ	П	С.203 № 1,2
2	Началоисториичеловечества.	14.01		УОНМ	УО	С.7 № 1,2,3
3	Мир древности: далёкий и близкий	20.01		УОНМ	УО	С.13 № 1
4	Средние века: время рыцарей и замков	21.01		УОНМ	УО	С.17 № 1,2
5	Новое время: встреча Европы и Америки	27.01		УПЗУ	П	
6	Новейшее время: история продолжается сегодня	28.01		УОНМ	УО	С.24 № 2
7	Жизнь древних славян	3.02		УОНМ	СР	С.30 № 1
8	ВовременаДревнейРуси	4.02		УПКЗУ	ПО	
9	Страна городов	10.02		УОНМ	УО	С.41 № 1,2



10	Из книжной сокровищницы Древней Руси	11.02		УОНМ	УО	С.45 № 2
11	Трудные времена на Русской земле	17.02		УПЗУ	СР	С.50 № 3
12	Русь расправляет крылья	18.02		УОНМ	СР	С.54 № 1,2
13	Куликовская битва	24.02		УОНМ	УО	С.59 № 1,2
14	Иван Третий	25.02		УОНМ	УО	С.63 № 2
15	Мастера печатных дел	03.03		УПЗУ	П	
16	Патриоты России	04.03		УОНМ	УО	С.70 № 1,2
17	Пётр Великий.Екатерина Великая	10.03		УОНМ	ГР	С.74 № № 3
18	Михаил Васильевич Ломоносов <b>Проверочная работа</b>	11.03		УОНМ	УО	С.78 № 1,2
	<b>4 четверть</b>					
1	Отечественная война 1812 года	31.03		УКЗ	ПО	
2	Страницы истории XIX века	1.04		УОНМ	УО	С.97 № 3
3	Россия вступает в XX век	7.04		КУ	УО	С.97 № 4
4	Страницы истории 1920—1930-х годов	8.04		КУ	Т	
5	Великая война и великая Победа	14.04		УОСЗ	П	
6	Великая война и великая Победа	15.04		УОНМ	УО	С.105 №1,2
7	Страна, открывшая путь в космос	21.04		УОНМ	УО	С.117 № 1
8	Основной закон России и права человека	22.04		УОНМ	УО	С.124 № 1
9	Мы — граждане России	28.04		УОНМ	ПО	С.131 № 3
10	Славные символы России	29.04		УОНМ	УО	С.141 № 1
11	Такие разные праздники	5.05		КУ	ДСР	С.141 № 1
12	Путешествие по России	6.05		УОНМ	УО	С.148 № 4
13	Путешествие по России	12.05		УЗИ	УО	С.153 № 2
14	Путешествие по России	13.05		УЗИ	ПО	

15	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	19.05		УПКЗУ	КР	
16	Презентация проектов (по выбору).	20.05				