

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Атрохова О.П.
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Поселковая СОШ:

Шкурко С.Г.
Приказ №86 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
10-11 класс

основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

Количество часов

Учитель : Крук Галина Григорьевна

Программа разработана на основе:

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку на базе УМК «Русский язык» для 10-11 класса по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М.

Александровой и др
2021 -2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

Учебниками под редакцией «Русский язык» в 10-11 класс Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. азумовской М. М., вышедших в издательстве «Просвещение» в 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической *и диалогической речи*. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 и 11 КЛАССЕ

Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление
- ✓ Язык и общество
- ✓ Язык и речь. Культура речи
- ✓ Речь. Речевое общение
- ✓ Текст. Виды его преобразования
- ✓ Повторение

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление
- ✓ Язык и речь. Культура речи
- ✓ Функциональная стилистика и культура речи
- ✓ Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 35 часов в год)

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (8 ч)						
1	§1-2	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	1		
2	§3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1	1		
3-4	§4	Язык и культура	2	1	1	
5	§5	Русский язык в Российской Федерации	1	1		

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
6	§6	Формы существования русского национального языка	1	1		
7	§7	Словари русского языка	1	1		
8	8	Развитие речи. Изложение	1		1	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)						
9	§8	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	1		
10	§9	Культура речи как раздел лингвистики	1	1		
11	§10	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	1		
12-13	§11	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2	1		1
14	§12	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1	1		
15-16	§13	Морфология. Морфологические нормы	2	2		
17		Диктант / контрольная работа	1			1
18	§14	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1	1		
19	§14	Правописание гласных в корне	1	1		
20	§14	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1	1		
21	§14	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1	1		
22	§14	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	1		
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 ч)						
23	§15-16	Язык и речь. Речевое	1	1		

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
		общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения				
24	§17	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	1		
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (7 ч)						
25	§18	Признаки текста	1	1		
26-27	§19	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	2	1	1	
28	§20	Реферат. Аннотация	1	1		
29	§21	Оценка текста. Рецензия	1	1		
30-31		Развитие речи. Сочинение	2		2	
ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)						
32-33	§22	Повторение изученного в 10 классе	2	2		
34-35		Итоговая контрольная работа	2			2
Итого			35	26	5	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 35 часов в год)

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)						
1-2	§22	Повторение изученного в 10 классе	2	2		
3-4	§23-24	Русский язык в современном мире. Экология языка	2	2		
5-6		Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2		2	

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч)						
7	§25	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	1		
8	§26	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	1		
9	§26	Знаки препинания в предложениях однородными членами	1	1		
10-11-12	§26	Знаки препинания в предложениях обособленными членами	3	1		
13-14-15	§26	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	3	1		
16-17	§26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	1		
18-19-20	§26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3	1		
21-22-23	§26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	3	1		
24-25-26	§26	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3	1		
27-28		Диктант / Контрольная работа	2			2
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч)						
29-30-31	§27	<u>Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка</u>	3	<u>1</u>		
32-33	§28	<u>Разговорная речь</u>	2	<u>1</u>		
34-35-	§29	<u>Научный стиль</u>	3	<u>1</u>	<u>1</u>	

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
36						
37-38	§30	Официально-деловой стиль	2	<u>1</u>		
39-40-41-42	§31	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	4	<u>1</u>		
43-44	§31	Интервью	2	<u>1</u>		
45-46-47	§31	Очерк	3	<u>1</u>		
48-49-50	§31	Язык рекламы	3	<u>1</u>		
51-52	§32	Культура публичной речи	2	<u>1</u>		
53-54-55-56	§33	Язык художественной литературы	4	<u>3</u>		
57-58-59		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	3		<u>2</u>	
ПОВТОРЕНИЕ (9ч)						
60-61-62	§34	Повторение изученного в 10-11 классах	3			<u>3</u>
63-64		Контрольная работа	2			
65-66-67-68		Повторение изученного в 10-11 классах. Подготовка к ЕГЭ	4			
Итого			<u>68</u>			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ

<u>Урок</u>	<u>Раздел программы / Темы</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Тип урока. Вид контроля</u>	<u>Дом. задание</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Дата по факту</u>

ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (8 ч)						
<u>1</u>	<u>Язык как знаковая система. Основные функции языка</u>	<u>1</u>		<u>§1-2</u>	<u>6.09</u>	
<u>2</u>	<u>Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения</u>	<u>1</u>		<u>§3</u>	<u>13.09</u>	
<u>3-4</u>	<u>Язык и культура</u>	<u>2</u>		<u>§4</u>	<u>20.09</u> <u>27.09</u>	
<u>5</u>	<u>Русский язык в Российской Федерации</u>	<u>1</u>		<u>§5</u>	<u>4.10</u>	
<u>6</u>	<u>Формы существования русского национального языка</u>	<u>1</u>		<u>§6</u>	<u>11.10</u>	
<u>7</u>	<u>Словари русского языка</u>	<u>1</u>		<u>§7</u>	<u>18.10</u>	
<u>8</u>	<u>Развитие речи. Изложение</u>	<u>1</u>		<u>§8</u>	<u>25.10</u>	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)						
<u>9</u>	<u>Единицы языка. Уровни языковой системы</u>	<u>1</u>		<u>§8</u>	<u>8.11</u>	
<u>10</u>	<u>Культура речи как раздел лингвистики</u>	<u>1</u>		<u>§9</u>	<u>15.11</u>	
<u>11</u>	<u>Фонетика. Орфоэпические нормы</u>	<u>1</u>		<u>§10</u>	<u>22.11</u>	
<u>12-13</u>	<u>Лексикология и фразеология. Лексические нормы</u>	<u>2</u>		<u>§11</u>	<u>29.11</u> <u>6.12</u>	
<u>14</u>	<u>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</u>	<u>1</u>		<u>§12</u>	<u>13.12</u>	
<u>15-16</u>	<u>Морфология. Морфологические нормы</u>	<u>2</u>		<u>§13</u>	<u>20.12</u> <u>27.12</u>	
<u>17</u>	<u>Диктант / контрольная работа</u>	<u>1</u>			<u>10.01</u>	
<u>18</u>	<u>Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.</u>	<u>1</u>		<u>§14</u>	<u>17.01</u>	
<u>19</u>	<u>Правописание гласных в корне</u>	<u>1</u>		<u>§14</u>	<u>24.01</u>	
<u>20</u>	<u>Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок</u>	<u>1</u>		<u>§14</u>	<u>31.01</u>	
<u>21</u>	<u>Правописание Н/НН в словах различных частей речи</u>	<u>1</u>		<u>§14</u>	<u>7.02</u>	
<u>22</u>	<u>Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц</u>	<u>1</u>		<u>§14</u>	<u>14.02</u>	
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 ч)						
<u>23</u>	<u>Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения</u>	<u>1</u>		<u>§15-16</u>	<u>21.02</u>	
<u>24</u>	<u>Речевая деятельность. Виды</u>	<u>1</u>		<u>§17</u>	<u>28.02</u>	

	<u>речевой деятельности</u>					
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (7 ч)						
<u>25</u>	<u>Признаки текста</u>	<u>1</u>		<u>§18</u>	<u>14.03</u>	
<u>26-27</u>	<u>Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект</u>	<u>2</u>		<u>§19</u>	<u>28.03</u> <u>4.04</u>	
<u>28</u>	<u>Реферат. Аннотация</u>	<u>1</u>		<u>§20</u>	<u>11.04</u>	
<u>29</u>	<u>Оценка текста. Рецензия</u>	<u>1</u>		<u>§21</u>	<u>18.04</u>	
<u>30-31</u>	<u>Развитие речи. Сочинение</u>	<u>2</u>			<u>25.04</u> <u>16.05</u>	
ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)						
<u>32-33</u>	<u>Итоговая контрольная работа</u> <u>Повторение</u>	<u>1</u>		<u>§22</u>	<u>23.05</u> <u>30.05</u>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

<u>Урок</u>	<u>Раздел программы / Темы</u>	<u>Все го час ов</u>	<u>Тип урока. Вид контроля</u>	<u>Дом.за дание</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Дата по факту</u>
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)						
<u>1-2</u>	<u>Повторение изученного в 10 классе</u>	<u>2</u>		<u>§22</u>	<u>6.09</u> <u>7.09</u>	
<u>3-4</u>	<u>Русский язык в современном мире. Экология языка</u>	<u>2</u>		<u>§23-24</u>	<u>13.09</u> <u>14.09</u>	
<u>5-6</u>	<u>Развитие речи. Сочинение-рассуждение</u>	<u>2</u>	<u>Сочинение</u>		<u>20.09</u> <u>21.09</u>	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч)						
<u>7</u>	<u>Синтаксис. Синтаксические нормы</u>	<u>1</u>		<u>§25</u>	<u>27.09</u>	
<u>8</u>	<u>Пунктуационные нормы русского языка. Знаки</u>	<u>1</u>		<u>§26</u>	<u>28.09</u>	

	<u>препинания и их функции в письменной речи</u>					
<u>9</u>	<u>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</u>	<u>1</u>		<u>§26</u>	<u>4.10</u>	
<u>10</u> <u>11</u> <u>12</u>	<u>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</u>	<u>3</u>		<u>§26</u>	<u>5.10</u> <u>11.10</u> <u>12.10</u>	
<u>13</u> <u>14</u> <u>15</u>	<u>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями</u>	<u>3</u>		<u>§26</u>	<u>18.10</u> <u>19.10</u> <u>25.10</u>	
<u>16</u> <u>17</u>	<u>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</u>	<u>2</u>		<u>§26</u>	<u>26.10</u> <u>8.11</u>	
<u>18</u> <u>19</u> <u>20</u>	<u>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</u>	<u>3</u>		<u>§26</u>	<u>9.11</u> <u>15.11</u> <u>16.11</u>	
<u>21</u> <u>22</u> <u>23</u>	<u>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</u>	<u>3</u>		<u>§26</u>	<u>22.11</u> <u>23.11</u> <u>29.11</u>	
<u>24.</u> <u>25</u> <u>26</u>	<u>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</u>	<u>3</u>		<u>§26</u>	<u>30.11</u> <u>6.12</u> <u>7.12</u>	
<u>27</u> <u>28</u>	<u>Диктант / Контрольная работа</u>	<u>2</u>	<u>Диктант</u>		<u>13.12</u> <u>14.12</u>	
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч)						
<u>29</u> <u>30</u> <u>31</u>	<u>Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка</u>	<u>3</u>		<u>§27</u>	<u>20.12</u> <u>21.12</u> <u>27.12</u>	
<u>32</u> <u>33</u>	<u>Разговорная речь</u>	<u>2</u>		<u>§28</u>	<u>28.12</u> <u>10.01</u>	
<u>34</u> <u>35</u> <u>36</u>	<u>Научный стиль</u>	<u>3</u>		<u>§29</u>	<u>11.01</u> <u>17.01</u> <u>18.01</u>	
<u>37</u> <u>38</u>	<u>Официально-деловой стиль</u>	<u>2</u>		<u>§30</u>	<u>24.01</u> <u>25.01</u>	
<u>39</u> <u>40</u> <u>41</u> <u>42</u>	<u>Публицистический стиль</u> <u>Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью</u>	<u>4</u>		<u>§31</u>	<u>31.01</u> <u>1.02</u> <u>7.02</u> <u>8.02</u>	
<u>43</u> <u>44</u>	<u>Интервью</u>	<u>2</u>		<u>§31</u>	<u>14.02</u> <u>15.02</u>	
<u>45</u> <u>46</u>	<u>Очерк</u>	<u>3</u>		<u>§31</u>	<u>21.02</u> <u>22.02</u>	

<u>47</u>					<u>28.02</u>	
<u>48</u> <u>49</u> <u>50</u>	<u>Язык рекламы</u>	<u>3</u>		<u>§31</u>	<u>1.03</u> <u>14.03</u> <u>15.03</u>	
<u>51</u> <u>52</u>	<u>Культура публичной речи</u>	<u>2</u>		<u>§32</u>	<u>28.03</u> <u>29.03</u>	
<u>53</u> <u>54</u> <u>55</u> <u>56</u>	<u>Язык художественной литературы</u>	<u>4</u>		<u>§33</u>	<u>4.04</u> <u>5.04</u> <u>11.04</u> <u>12.04</u>	
<u>57</u> <u>58</u> <u>59</u>	<u>Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)</u>	<u>3</u>			<u>18.04</u> <u>19.04</u> <u>25.04</u>	
ПОВТОРЕНИЕ (8 ч)						
<u>60</u> <u>61</u> <u>62</u>	<u>Повторение изученного в 10-11 классах. Подготовка к ЕГЭ</u>	<u>3</u>		<u>§34</u>	<u>26.04</u> <u>16.05</u> <u>17.05</u>	
<u>63</u> <u>64</u>	<u>Контрольная работа</u> <u>Работа над ошибками</u>	<u>2</u>	<u>Контр. работа</u>		<u>23.05</u> <u>24.05</u>	
<u>65</u> <u>66</u>	<u>Повторение изученного в 10-11 классах. Подготовка к ЕГЭ</u>	<u>3</u>		<u>§34</u>	<u>30.05</u> <u>31.05</u>	