

РАССМОТРЕНО
На заседания
методического совета
протокол № 1
от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Атрохова О.П./
31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Поселковская СОШ:
_____/Шкурко С.Г./
Приказ № 86 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

 9 класс

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов 66

Учитель: Атрохова Ольга Петровна

Программа разработана на основе

Федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования и программы основного общего образования

Истории России - автор Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, «Просвещение» 2019 год,

Всеобщая история – автор А.Я.Юдовская, «Просвещение» 2019 год

Пояснительная записка.

На изучение курса истории в учебном плане на 2021 – 2022 учебный год отводится 66 часов из расчета 2 часа в неделю.

Нормативно – правовая база к рабочей программе:

1. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413».
4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334.

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Вентана-Граф, 2008) и авторской программы - Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010). Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа рассчитана на 68 часов.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цели и задачи:

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты

Изучение истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов действия и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (от текста в таблицу и т.п.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных, конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В современных условиях возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе объективному оцениванию своих учебных достижений, поведению, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанию определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного курса.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской

системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной

территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. **СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и

смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г., рыночная экономика, валютный коридор.

**Календарно – тематическое планирование
по курсу «История России XX – начала XXI вв. 64 часа**

№ п/п = кол-во часов	Дата проведения план/факт	Тема урока	Оборудование	Планируемый результат	Формы текущего контроля	приме чание
Раздел 1. Россия на рубеже веков XIX - и начало XX вв.						
1		Введение. Россия на рубеже веков. Беседа по ТБ	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Воспроизводить события, произошедшие на рубеже веков. Апеллировать основными терминами и понятиями пройденного материала. Уметь ориентироваться на исторической карте.	Составить блок - схему основных крупных событий, произошедших в России XVIII – XIX вв.	
2		Государство и российское общество в конце XIX в. начало XX века.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	В информационном плане ознакомиться с социальными слоями Российской империи. Уметь составлять схемы. Объяснять понятия и термины урока: Государственные символы, образ жизни русского человека на рубеже веков.	П. 1 Словарик. Задание стр. 12	
3		Экономическое развитие страны.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Усвоить сущность экономического развития страны. Давать анализ экономике России на рубеже веков. Знать каким образом государство влияло на экономику России.	П. 2 (вопр.2,3,5.) Источники п. 2	
4		Общественно – политическое развитие России в 1894 – 1904.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Разбираться и давать оценку общественно – политическим течением и основным лидерам общественно – политической жизни России. Создание основных партий. Давать характеристику крупнейшим лидерам партийного дела. Объяснять термины и понятия урока: «Зубатовский социализм», русификация, федеративное государство.	П. 3, составление таблицы «Партии».	
5		Внешняя политика. Русско-японская война. 1904 – 1905 гг.	Современная политическая карта. Учебник.	Делать сравнительный анализ подготовке к войне России и Японии, а также дальневосточной политике. Выделять	П. 4, составить хронологическую таблицу «Этапы военных действий».	

			Карта Русско-японская война.	самостоятельно причины войны. Давать характеристику основным этапам военных действий. Объяснять главные термины и понятия урока: Варяг, Флагманский корабль.		
6-7		Первая российская революция. Реформы политической системы.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Уметь выделять причины революции. А также суметь оценить данные причины. Развивать навыки в работе с историческими документами. Объяснять основные термины и понятия урока: Манифест, Государственная дума, петиция. Формирование навыка по составлению сравнительной таблицы.	П. 5, сравнительная таблица «I и II Государственные думы».	
8		Экономические реформы	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Уметь делать оценку основным экономическим реформам и преобразования , которые произошли в начале XX века. Давать краткую характеристику основным реформам П.А. Столыпина. Уметь составлять блок – схему.	П.6, составление блок – схемы «Реформы Столыпина». Работа с документами п. 6.	
9		Политическая жизнь в 1907 - 1914 гг.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Усвоить сущность политической жизни страны на данном рубеже. Объяснять основные понятия урока: избирательный закон, мировоззрение. Составление сравнительной таблицы «III и IV Государственная дума». Объяснять основные даты урока.	П. 7, (вопр.1,3,) Таблица.	
10		Духовная жизнь Серебряного века.	Портреты писателей и поэтов. Живопись XIX века.	Уметь составлять кластер данной темы. Знать достижения культуры данного периода. Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах. Апеллировать главными терминами и понятиями: Биосфера, импрессионизм, Нобелевская премия, ноосфера.	П. 8, Опережающее сообщение: «Герои Первой мировой войны».	
11		Россия в Первой мировой войне.	Современная политическая	Причины Первой мировой войны. Этапы войны.	П.9, составление хронологической таблицы.	

			карта. Учебник. Карта Первая мировая война.	Противодействующие силы. Планы, программы, мероприятия. Владеть показам по карте. Составление кластера «Первая мировая война». Составление хронологической таблицы «Военные действия Первой мировой войны». Понимать какие социальные, экономические, политические процессы происходившие в России во – время Первой мировой войны.	Подготовиться к тесту и понятийному диктанту. (вопр.1,3,4)	
12		Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление таблицы	<i>Знать понятия:</i> Лига Наций, мандатная система, репарация, демилитаризованная зона. Третейский суд, « 14 пунктов», « 21 условие», ратификация; условия Версальско-вашингтонской системы. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Фронтальный опрос. Участие в беседе. Составление таблицы: « Итоги Парижской и Вашингтонской конференций для держав – победительниц»	Загладин (1)
13		Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	Изложение материала с элементами самостоятельной деятельности. Работа с текстом учебника.	<i>Знать понятия:</i> Веймарская республика, национально-демократическая революция, ревизионизм, Коминтерн, мировая революция. <i>Уметь</i> адекватно понимать информацию; определять причины, характер, движущие силы революций работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Самостоятельная работа с фрагментами параграфа. Составление таблицы: « Революции в Европе 1918-1919гг.»	Загладин (2)
14		Контрольная работа по теме: Россия на рубеже веков XIX - и начало XX .	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века. Карта Первая мировая война	Разбираться в понятиях, датах, терминах раздела № 1. Давать оценку историческому этапу к. XIX - начало XX вв. Составление кластера. Свободно ориентироваться на исторической карте данного рубежа.	Тест Понятийный диктант. Работа с карточками и дидактическим материалом.	

Раздел 2. Россия 1917 – 1927 гг.

15 - 16		Свержение монархии	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века. Памятка - алгоритм «Как работать с источником и историческим документом».	Использовать знания конца XIX века для формирования собственных суждений о происшедших переменах в стране. Уметь выделять главное – причины революции и революционные события Февраля. Знать понятие «Двоевластие». Анализировать историческое событие: Отречение Николая II от императорского престола. Автоматизация умения работы с алгоритмом.	П. 10, подготовить устный ответ: «Национальный вопрос после Февраля». (вопр.1,3,4) (вопр.2,5,6)	
17		Россия весной – летом 1917 года.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Знать фактический и хронологический материал данного урока. Апеллировать понятиями и терминами данного материала. Составление хронологической таблицы «Этапы восстаний». Составление кластера «Основные события».	П.11., работа с документами параграфа № 11.	
18 - 19		Октябрьская революция	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века.	Знать предпосылки революционного движения. Уметь выделять причины Октябрьской революции. Оценить социально – экономическую ситуацию в стране. Объяснять основные термины, понятия, даты. Давать краткий анализ исторической личности.	П.12, составление блок - схемы «Этапы Октябрьской революции». Подготовить устный ответ «Итоги революции». (вопр.1-3,5) стр.96	
20		Формирование советской государственности.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в начале XX века. Кинофильм «Советский союз».	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России Причины революционного начала века, сходство и отличия всех революционных событий. Итоги революций, последствия для исторического развития.	Проверка работ в тетрадах. П.13 (вопр.1-4)	

21-22		Начало гражданской войны	Современная политическая карта. Учебник. Карта Гражданская война	Знать понятие «Гражданская война». Владеть показам по карте. Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории Причины Гражданской войны. Этапы войны. Противодействующие силы. Планы, программы, мероприятия.	П.14 ; (вопр.1-3) Задание №2 стр. 112	
23		На фронтах Гражданской войны.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Гражданская война	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии). Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад (обоих движений). Особенности каждого этапа.	Выборочная проверка заполнения таблицы п. 15	
24 - 25		Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20 – х годов.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Гражданская война	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля	Тестовый конкурс информации о личностях войны §16-17	
26		Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	Лекция с элементами исследования. Работа с текстом учебника. Составление таблицы.	<i>Знать понятия:</i> «Новый курс», план Дауэса; причины мирового экономического кризиса. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника; составлять таблицу.	Фронтальный опрос. Составление таблицы «Политика «Нового курса» Ф.Д.Рузвельта»	Загладин (4)
27		Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	Лекция с элементами проблемной беседы. Участие в дискуссии.	<i>Знать понятия:</i> штурмовые отряды, концентрационные лагеря, политика умиротворения агрессора, коллективная безопасность. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; характеризовать тоталитаризм, работать с текстом учебника.	Участие в дискуссии. Составление таблицы: «Становление антидемократических режимов»	Загладин (5)
28		Альтернатива фашизму:	Проблемное	<i>Знать понятия:</i> локаут, стачка, дефицит	Проблемные задания.	Загладин

		опыт Великобритании и Франции	изложение. Анализ документов	бюджета. <i>Уметь</i> аргументировано излагать свои мысли; рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал, работать с текстом учебника.	Анализ документа стр. 60-61	дин (6)
Раздел № 3 «СССР на путях строительства нового общества.»						
29 - 30		Переход к НЭПу	Современная политическая карта. Учебник. Исторические документы	Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Уметь сравнивать нэп с другими экономическими политиками. Причины перехода к нэпу. Решения X съезда РКП (б). План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия нэпа. Ознакомиться и усвоить «язык нэпа».	П. 18 анализировать документы параграфа. Подготовить устный ответ: «Социальные проблемы и успехи НЭПа».	
31 – 32		Образование СССР	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века.	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения. Основные документы	П. 19 словарик. Подготовить анализ документов параграфа 19.	
33		Международное положение и внешняя политика в 20 – е гг.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века.	Усвоить понятие «социализм». Проекты. Построение социализма. Уметь ориентироваться в направлениях внешней политики СССР. Составление таблицы по направлению: Европейское Восточное.	Понятийный блок. Записи в тетрадях; таблица. П. 20	
34		Политическое развитие в 20 – е гг.	Современная политическая карта. Учебник.	Давать оценку политическому развитию страны в 20 – е гг. Давать краткий обзор основным проблемам и изменениям в	П.21, словарик. Подготовить устный ответ: 1. Личность Сталина.	

			Карта Россия в середине XX века	руководстве страны: сращивание государственного и партийного аппарата. Давать характеристику исторической личности: И.В. Сталин (Джугашвили).	2. Политический строй страны.	
35-36		Духовная жизнь СССР	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века. Стих поэтов 20 – х гг., духовное достояние 20 – х гг.	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей. Составление таблицы по направлениям духовной жизни страны в 20 – е гг. Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства».	Вопросы к параграфу 22, Подготовить краткий рассказ о гонении церкви советской властью в 20 – е гг. Подготовиться к тесту и к Понятийному диктанту.	
37		Социалистическая индустриализация.	Современная политическая карта Учебник. Карта Россия в середине XX века. Экономическое развитие России в начале и середине XX века.	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации в России. Знать хронологию и содержание этапов индустриализации. Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации. Работа с историческими документами.	П. 23 составление таблицы «Первые пятилетки». Словарик. Исторические даты.	
38		Коллективизация сельского хозяйства.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Экономическое развитие России в начале и середине	Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середняцким слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса Цели, методы, результаты коллективизации Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне.	Вопросы и задания к лекции и параграфу § 24 Подготовить опережающий устный ответ: «Как происходило раскулачивание в Западной	

			XX века.	Основные понятия: раскулачивание, коллективизация, индустрия.	Сибири»	
39		Политическая система СССР в 30 – е года.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века.	Знать этапы установления тоталитарной модели Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП (б) - ядро модели Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью.	П. 25	
40		Духовная жизнь в 30 -- е годы.	Живопись и «продукты» творческого мышления: стихи, картины, песни 30 – х гг.	Знать достижения культуры данного периода. Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	Сообщения «Культура 30 – х гг.». § 26 Составление наглядной таблицы.	
41 - 42		Внешняя политика СССР в 30 – е годы.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века	Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г. Внешнеполитический курс в 20-30- е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт 1939-1941 гг.	Составить кластер урока. § 27 Составить таблицу по направлениям внешней политики СССР в 30 – е гг. Подготовка к тесту и понятийному диктанту.	
43		Контрольная работа по разделу № 3 «СССР на путях строительства нового общества.»	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века	Разбираться в понятиях, датах, терминах раздела № 3. Давать оценку модернизации России. Составление кластера. Свободно ориентироваться на исторической карте данного периода.	Тест. Понятийный диктант. Проблемные задания. Работа с дидактическим материалом.	

Раздел 4. Великая Отечественная война

44		Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	Лекция с элементами самостоятельной деятельности. Составление конспекта.	<i>Знать понятия:</i> блицкриг, «странная война», «битва за Англию». «Новый порядок», коллаборационисты, гетто, холокост. Тройственный пакт, движение сопротивления, «Свободная Франция»; причины поражения Польши <i>Уметь</i> работать с историческими справочниками и словарями; составлять конспект.	Составление конспекта. § 13	Загладин (7)
45		Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	Практикум. Работа с текстом учебника. Анализ документа.	<i>Знать понятия:</i> Международный трибунал, геноцид, ООН, Совет безопасности, вето. <i>Уметь</i> показывать на карте границы государств, работать с текстом учебника и документа.	Составление таблицы: «Международные конференции глав правительств СССР, США и Великобритании» § 16	Загладин (8)
46-47		СССР накануне ВОВ Начало ВОВ.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века	Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны. СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ. Нападение Германии. Провал «Молниеносной войны»	Информационно - аналитические сообщения Информационно - аналитические сообщения § 28, 29; дополнительная литература учащихся	

48		Немецкое наступление 1942 года и коренной перелом ВОВ.	Карта Великая отечественная война. Учебник.	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения Начало коренного перелома (Сталинград). Завершение перелома (Курск). Тегеранская конференция	Информационно - аналитические сообщения §30,32; дополнительные источники (самостоятельно)	
49		Советский тыл в ВОВ.	Карта Великая отечественная война. Учебник.	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войны Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны.	Информационно - аналитические сообщения §31, дополнительные источники	
50		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	Карта Великая отечественная война. Учебник.	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения Военно - стратегическая обстановка к 1941 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии.	Информационно - аналитические сообщения §34, дополнительные источники	
Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период 1945-1953 гг.						
51		Восстановление экономики.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века	Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Источники и ход восстановления. «Экономические проблемы построения социализма в СССР»	Вопросы параграфа § 35	
52		Политическое развитие. Идеология и культура.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в	Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.	Экспресс – опрос Дополнительный материал и § 36-37	

			середине XX века	Властные перестройки. Кампании: «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов» «Железный занавес» - знать сущность понятия.	Подготовить сообщение на тему: «ВОВ в Западной Сибири».	
53		Повторительно - обобщающий урок по разделу № 4,5	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века. Карта ВОВ.	Разбираться в понятиях, датах, терминах раздела №4,5. Давать оценку Великой Отечественной войне и в послевоенный период 1945-1953 гг. Составление кластера. Свободно ориентироваться на исторической карте данных исторических событий и периода.	Тест. Понятийный диктант. Проблемные задания. Работа с дидактическим материалом.	

Раздел 6. СССР в 1953 – середине 60-х годов XX в.

54		Изменения политической системы. «Оттепель» в духовной жизни.	Современная политическая карта. Учебник. Карта Политическая карта во второй половине XX века.	Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма»	Выборки из П. 39, 41 Подготовить кластеры по п. 39 и 41	
55		Внешняя политика. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. ИСТОКИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» И СОЗДАНИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ БЛОКОВ	Современная политическая карта. Учебник. Карта Политическая карта во второй половине XX века.	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	§38, 42 Подготовить реферат: Холодная война. § 17- по Загладину	Загладин (8)

Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.

56		Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	Современная политическая карта. Учебник. Карта	Знать и владеть понятиями: период сигнализации, «развитой социализм». «Золотой век партгосно - менклатуры» Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977г.	Вопросы параграфа	
		Общественная жизнь в середине 60 – 80 – х гг.	Политическая карта во второй половине XX века.		Выборка из §43-44,45 Подготовить таблицу: «Общественная жизнь страны».	
57		Политика разрядки: надежды и результаты.	Современная политическая карта. Учебник. Карта	Уметь ориентироваться В смене курсов внешней политики Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. «Доктрина Брежнева». Горячие точки планеты, место в них СССР.	Подготовка рефератов § 46	
			Политическая карта во второй половине XX века.			
Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг.						
58		Реформы политической системы. Экономические реформы 1985 – 1991 г.	Современная политическая карта. Учебник. Карта	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения» Реформа политической системы. Формирование многопартийности Уметь соотнести изменения с предыдущими преобразованиями. Давать им оценку	Тезисы. Выборка §47-49 Составление сложного плана. §47-49 Контрольная работа	
59		Диалектика нового мышления.	Современная политическая карта. Учебник.	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма		

			Карта Распад Советского Союза.	Разбираться в принципах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины	§ 50 Подготовка к тесту и понятийному диктанту.	
60		Контрольная работа по разделу № 6,7,8	Современная политическая карта. Учебник.. Карта Россия в середине XX века. Карта ВОВ. Карта Распад СССР.	Разбираться в понятиях, датах, терминах раздела № 6, 7, 8. Давать оценку СССР в 1953 – середине 60-х годов XX в., СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в., Советское общество в 1985-1991 гг. Составление кластера. Свободно ориентироваться на исторической карте данных исторических событиях и периодах.	Тест. Понятийный диктант. Проблемные задания. Работа с дидактическим материалом.	
Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.						
61		Российская экономика на пути к рынку.	Современная политическая карта. Учебник.	Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия	Сообщения § 51	
62		Политическая жизнь. Строительство обновлённой Федерации.	Современная политическая карта. Учебник.	Август 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР	§ 52, 54 (создание кластера)	
63 - 64		Духовная жизнь России. Россия на пороге XXI века. Геополитическое положение и внешняя политика России.	Основные достижения культуры: стихи, композиции современного искусства. Современная политическая карта. Учебник.	Исторические условия развития культуры. Основные направления Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура» Ознакомиться с основными направлениями политики В.В. Путина.	Подготовка к тесту и понятийному диктанту. § 53 Подготовить словарь. §56 Подготовка сообщений по вопросам параграфа § 55 (Индивидуальное	

				Знать основные преобразования В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность.	задание)	
			Современная политическая карта. Учебник.	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики		
65		Повторительно - обобщающий урок по разделу № 9	Современная политическая карта. Учебник. Карта Россия в середине XX века. Карта ВОВ. Карта Распад СССР.	Разбираться в понятиях, датах, терминах раздела № 9 Давать оценку Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. Составление кластера. Свободно ориентироваться на исторической карте	Тест. Понятийный диктант. Проблемные задания. Работа с дидактическим материалом.	
66		Повторительно - обобщающий урок по курсу 9 класса.	Современная политическая карта. Учебник.. Карты по Всеобщей истории и истории России.	Разбираться в понятиях, датах, терминах всего курса. Давать оценку всему новейшему периоду истории. Свободно ориентироваться на исторической карте.	Тест. Понятийный диктант. Проблемные задания. Работа с дидактическим материалом.	