





## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе :

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказ министерства просвещения от 31.05.2021 №287 , зарегистрирован 05.07.2021г. № 64101

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

Так как в классе обучается ребенок с ОВЗ, в календарно- тематическое планирование добавлен раздел «Деятельность учащихся с ОВЗ», в котором будет отражаться тематика индивидуальных заданий и их номера, если таковые будут иметь место.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### **Предполагаемые результаты изучения курса геометрии в 9 классе**

Программа направлена на достижение следующих результатов:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Домашнее задание описано на блок уроков. По ходу работы, в зависимости от темпа прохождения материала номера заданий распределяются по урокам так, что по окончании изучения блока все задания выполнены учащимися в обязательном порядке.

На уроках геометрии 9 классов применяется ИКТ, имеется диски «Планиметрия».

### ***Требования к уровню подготовки учащихся.***

В результате изучения курса геометрии 8-го класса учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Треугольники	1		
2	Четырёхугольники	1		
3	Понятие вектора, равенство векторов	1		
4	Сумма двух векторов, законы сложения	1		
5	Сумма нескольких векторов	1		
6	Вычитание векторов	1		
7	Умножение вектора на число.	1		
8	Умножение вектора на число	1		
9	Применение вектора к решению задач	1		
10	Средняя линия трапеции	1		
11	Применение вектора к решению задач	1		
12	<b>к/р №1 Тема: векторы</b>	1		
13	Анализ контрольной работы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1		
14	Координаты вектора	1		
15	Координаты вектора	1		
16	Простейшие задачи в координатах	1		
17		1		
18	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	1		
19	Уравнение прямой	1		
20	Уравнение окружности и прямой	1		
21	Решение задач	1		
22	<b>к/р №2 Тема: метод координат</b>	1		
23	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла	1		
24	Синус, косинус и тангенс угла	1		
25	Теорема о площади треугольника	1		
26	Теорема синусов	1		
27	Теорема косинусов	1		
28	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		
29	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		

30	Решение треугольников. Измерительные работы.	1		
31	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1		
32	Скалярное произведение векторов в координатах	1		
33	Решение треугольников. Скалярное произведение векторов.	1		
34		1		
35	<b>к/р №3 Тема: Соотношение между сторонами и углами треугольника.</b>	1		
36	Анализ к/р. Правильные многоугольники	1		
37	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	1		
38	Формулы для вычисления площади многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1		
39	Правильные многоугольники	1		
40	Правильные многоугольники	1		
41	Длина окружности	1		
42	Длина окружности и решение задач	1		
43	Площадь круга и кругового сектора	1		
44	Площадь круга, решение задач.	1		
45	Решение задач	1		
46	<b>к/р №4 Тема: длина окружности. Площадь круга.</b>	1		
47	Анализ к/р. Понятие движения	1		
48	Понятие движения	1		
49	Понятие движения	1		
50	Параллельный перенос	1		
51	Поворот	1		
52	Решение задач по теме: параллельный перенос и поворот.	1		
53	Решение задач по теме: движение	1		
54	Решение задач по теме: движение	1		
55	Решение задач по теме: движение	1		
56	<b>К/р №5 Тема: «Движение»</b>	1		
57	Площадь квадрата	1		
58	Площадь прямоугольника	1		

59	Площадь прямоугольника	1		
60	Площадь параллелограмма	1		
61	Площадь параллелограмма	1		
62	Площадь треугольника	1		
63	Площадь трапеции	1		
64	Площадь трапеции	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Работа над ошибками. Заключительный урок.	1		
67		1		
68		1		

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

### Содержание учебного курса:

#### 1. Повторение -2 часа. Векторы. Метод координат (18/20 часов)

Цель: сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач.

#### 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (10/13 уроков)

Цель: познакомить учащихся с основными алгоритмами решения произвольных треугольников.

#### 3. Длина окружности и площадь круга ( 16/11 час часов)

Цель: расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках.

#### 4. Движение ( 12 часов/10час)

Цель: познакомить с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом.

#### 5. Об аксиомах геометрии (2часа)

Цель: дать общее понятие об аксиомах планиметрии.

#### 6. Повторение и решение задач (10 часов)

Внесены элементы дополнительного содержания:

- при повторении темы «Треугольники»: формулы, выражающие площадь треугольника через периметр и радиус вписанной окружности, через стороны треугольника и радиус описанной окружности, формулы Герона;

- при повторении темы «Четырёхугольники»: площадь четырёхугольника;

-при изучении раздела «Правильные многоугольники»: правильные многоугольники.







