

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 31.08.2021	«Согласовано» Зам. директора по УВР Атрохова О.П. 31.08.2021	«Утверждаю» Директор МБОУ Поселковая СОШ _____ Шкурко С.Г. Приказ №86 от 31.08.2021
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

7 класс

на 2021-2022 учебный год

Рабочую программу составил учитель математики Гоголева Ю.А.

Программа разработана на основе
федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по
математике на базе УМК «Геометрия 7,8,9» для 7-9 классов общеобразовательных
учреждений, авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе :

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

Программа адаптирована для учащихся с ЗПР.

На изучение геометрии в 7 классе, согласно учебному плану МБОУ Поселковая СОШ, отводится 52 часа. Из расчета нагрузки два часа в неделю на 26 учебных недель.

Планируемые результаты изучения курса геометрии в 7 классе

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

Геометрия

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- находить стороны, углы и периметры треугольников, длины ломаных;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие формулы;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

«Наглядная геометрия»

научиться:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

получит возможность **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

«Геометрические фигуры»

научиться:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 360° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

«Измерение геометрических величин»

научиться:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

получит возможность **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;

- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

Содержание учебного курса

1. Начальные геометрические сведения (7ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и её свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и её свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятия равенства фигур.

Материал данной темы посвящён введению основных геометрических понятий. Основное внимание уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков, углов) и свойствам измерения отрезков и углов.

Изучение темы решает задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач.

2. Треугольники (14 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Основное внимание уделяется формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство трёх соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки.

3. Параллельные прямые (9 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель – дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей. Находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель – расширить знания учащихся о треугольниках.

Важнейшая теорема о сумме углов треугольника и следствия – свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

5. Повторение. Решение задач (6 ч)

Тематическое планирование по геометрии 7 класс

Название раздела	Количество часов
Начальные геометрические сведения	7
Треугольники	14
Параллельные прямые	9
Соотношения между сторонами и углами треугольника	16

Повторение. Решение задач	6
Итого	52

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Начальные геометрические сведения	7		
1	Прямая, отрезок. Луч, угол.	1		
2	Сравнение отрезков и углов.	1		
3	Измерение отрезков.	1		
4	Измерение углов.	1		
5	Перпендикулярные прямые.	1		
6	Решение задач.	1		
7	Контрольная работа № 1.	1		
	Треугольники	14		
8	Треугольники.	1		
9	Первый признак равенства треугольников.	1		
10	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1		
11	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
12	Свойства равнобедренного треугольника.	1		
13	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		
14	Второй признак равенства треугольников.	1		
15	Третий признак равенства треугольников.	1		
16	Решение задач на применение II и III признаков равенства треугольников.	1		
17	Окружность. Построения циркулем и линейкой.	1		
18	Построения циркулем и линейкой.	1		
19	Задачи на построение.	1		
20	Задачи на применения признаков равенства треугольников.	1		

21	Контрольная работа № 2	1		
	Параллельные прямые	9		
22	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	1		
23	Признаки параллельности прямых.	1		
24	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	1		
25	Аксиомы. Аксиома о параллельных прямых.	1		
26	Свойства параллельных прямых.	1		
27	Решение задач.	1		
28	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1		
29	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1		
30	Контрольная работа № 3	1		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16		
31	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
32	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1		
33	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1		
34	Неравенство треугольника.	1		
35	Решение задач по теме «Соотношение между углами и сторонами треугольника»	1		
36	Контрольная работа № 4.	1		
37	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1		
38	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1		
39	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		
40	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1		

41	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		
42	Построение треугольника по трем элементам.	1		
43	Построение треугольника по трем элементам.	1		
44	Задачи на построение.	1		
45	Свойства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1		
46	Контрольная работа № 5.	1		
	Повторение	6		
47	Повторение: Измерение отрезков и углов. перпендикулярные прямые.	1		
48	Повторение: Треугольники.	1		
49	Повторение: Треугольники.	1		
50	Контрольная работа № 6	1		
51	Анализ результатов контрольной работы	1		
52	Анализ результатов контрольной работы	1		

