

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области

«Рассмотрено» на заседании методическо- го совета Протокол № 1 31.08.2021	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Атрохова О.П. 31.08.2021	«Утверждаю» Директор МБОУ Поселковая СОШ _____ Шкурко С.Г. 31.08.2021
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса:

**«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**

Направление духовно-нравственное

основное общее образование

(уровень образования)

9 класс

Количество часов – 33.

Учитель: Брошкина Т. В.

Рабочая программа курса « Основы духовно – нравственной культуры народов России» для 9 класса составлена на основе авторской программы, комплексного учебного курса « Основы духовно – нравственной культуры народов России» для общеобразовательных учреждений: разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно - нравственной культуре народов России» для 9 класса составлена в соответствии: - с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

Данная рабочая программа:

составлена на основе программы, комплексного учебного курса « Культура России и Дона» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: : Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. - М.: Русское слово, 2013.

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2014.

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений О.Г. Веряскина под редакциейРАН Ю. А. Жданова. « История Донского Края. Ростов на Дону 2004 г.

Цель курса «Культура России и Дона» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России и Дона, её нравственных и моральных норм.

Основными задачами реализации предметной области курса «Культура России и Дона» является:

➤ совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

➤ углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

➤ осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

➤ становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
курса «Культура России и Дона»**

для 9 класса.

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что:

• общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;

• духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В восьмом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традици-

онными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.**

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом осо-

бенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

В результате освоения курса «Культура России и Дона» по итогам 9 класса.

Выпускник научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание учебного курса «Культура России и Дона»

Раздел 1. Традиции народов России (5 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи народа Дона. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Влияние культуры на личность (3 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Урок обобщения(1 час.)

Раздел 3. « Культура народов Дона» (8 часов)

Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Народная музыка. Донской фольклор. Произведения донских писателей. Русские поэты о Доне. Контрольная работа на тему « Православные Софийские соборы». Обобщающий урок четверти.

Раздел 4. « Нравственные ценности российского народа» (10 ч)

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Контрольная работа Обобщение темы четверти

Раздел 5.«Казачество на Дону» (5 часов) Происхождение донского казачества. Казачьи символы. Быт, хозяйство казаков, станичные ремесла. Вера и обычаи. Церковные традиции. Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей. Казачий фольклор и театр

Раздел 6.«» Современные благотворительные фонды и их значимость для государства Твое образование и интересы .Твоя культура поведения и нравственные качества.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	« Традиции народов России»	5
2	Влияние культуры на личность	3
3	« Культура народов Дона»	8
4	« Нравственные ценности российского народа»	10
5	«Казачество на Дону»	5
6	« Что составляет твой духовный мир»	2
	Всего:	33

Приложение № 1

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата Фактический	Характеристика видов деятельности учащихся
1 полугодие 16 ч					
1	Влияние нации на формирование народности.	1	7.09		Подготовить презентацию «Влияние нации на формирование народа»
2	Традиции и обычаи русского народа	1	14.09		Подготовить презентацию «Обычаи русского народа»
3	Традиции и обычаи народа Дона	1	21.09		Подготовить эссе на тему: «Жил на свете человек»,
4	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья	1	28.09		Подготовить презентацию «Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья»
5	Традиции и обычаи малых народов России	1	05.10		Подготовить презентацию «Традиции и обычаи малых народов России»
6	Невозможность жизни человека вне культуры	1	12.10		Эссе на тему: «Какую роль играет культура в жизни человека»
7 - 8	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	2	19.10 26.10		Назвать деятелей которые внесли свой вклад в культуру России.
2 четверть					
9	Развитие культуры на Дону.	1	09.11		Подготовить презентацию на тему: «Как развивалась культура Дона»
10	Памятники культуры и архитектуры.	1	16.11		Описать понравившийся памятник.
11	Народная музыка. Донской фольклор.	1	23.11		презентация на тему « Донской фольклор»
12	Произведения донских писателей.	1	30.11		Сделать сообщение об одном из донских писателей.
13 14	Русские поэты, воспевавшие в своих стихах величавую реку Дон.	2	07.12 14.12		«Русские поэты о Доне» подготовить презентацию
15	«Культура Дона»	1	21.12		Сделать сообщение об одном из донских писателей.

16	«Культура Дона»	1	28.12		Не задано
3 четверть 9 ч					
17	Законы нравственности – часть культуры общества	1	11.01		Знать законы нравственности
18	Роль семьи в жизни человека.	1	18.01		Отвечать на вопросы по теме.
19	Православные Софийские соборы.	1	25.01		Сделать сообщение о православных соборах.
20	Совесть.	1	01.02		Отвечать на вопросы по теме.
21	Честь.	2	08.02		Отвечать на вопросы по теме.
22			15.02		
23	Героизм.	1	22.02		сообщение о героях ВОВ.
24	Культура поведения человека.	1	01.03		Знать правила культуры поведения.
25	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1	15.03		Отвечать на вопросы по теме.
4 четверть 8 ч					
26	«Православные Софийские соборы»	1	29.03		Отвечать на вопросы по теме
27	Происхождение донского казачества. Казачьи символы.	1	5.04		Знать казачьи символы.
28	Быт, хозяйство казаков, станичные ремесла.	1	12.04		Сделать сообщение на тему «ремесла казаков»
29	Вера и обычаи. Церковные традиции.	1	19.04		презентация на тему «Церковные традиции и обычаи»
30	Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.	1	26.04		Твой семейный уклад - сообщение.
31	Казачий фольклор и театр.	1	17.05		презентация на тему «Казачий фольклор»
32	Современные благотворительные фонды и их значимость для государства.	1	24.05		презентация на тему» Благотворительные фонды государства»
33	Твое образование и интересы	1	31.05		Не задано