

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поселковая средняя общеобразовательная школа  
Азовского района Ростовской области**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического совета Протокол № 1 31.08.2021	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  Атрохова О.П. 31.08.2021	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Поселковая СОШ  _____Шкурко С.Г. Приказ №86 от 31.08.2021
--	--	---

**Рабочая программа по математике**

**5-6 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочую программу составил учитель математики Гоголева Юлия Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Математика 5, 6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / М.В. Ткачёва,- М.: Просвещение, 2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе :

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

В соответствии с учебным планом МБОУ Поселковая СОШ на изучение математики в 5 и 6 классах в 2020-2021 учебном году отводится по 5 **учебных часов в неделю, в течении 34 недель и 2 дней всего 172 урока.**

Так как в 5 классе обучается ребенок с ОВЗ по зрению, учителем соблюдается охранительный режим по зрению

### Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения . Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

### **Элементы теории множеств и математической логики**

- Оперировать<sup>1</sup> понятиями множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность;
- Находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью пересечения элементов, словестного описания.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- Распознавать логически некорректные высказывания
- Строить цепочку умозаключений на основе использования правил логики.

### **Числа**

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных чисел;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; с заданной точностью;
- сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

### **Уравнения и неравенства**

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

### **Статистика и теория вероятностей**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.
  - читать, извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

### **Текстовые задачи**

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

- составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений; моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; решать разнообразные задачи «на части»;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- решать осознать и объяснять идентичность задач разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины. выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)
- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

## **Наглядная геометрия**

### **Геометрические фигуры**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля и с помощью компьютерных инструментов.
- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

### **Измерения и вычисления**

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

## **История математики**

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

## **1. Содержание курса математики в 5–6 классах (содержание, выделенное курсивом изучается на повышенном уровне)**

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

### **Элементы теории множеств и математической логики**

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

#### **Множества и отношения между ними**

Множество, характеристическое свойство множества, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера.

#### **Операции над множествами**

Пересечение и объединение множеств. Разность множеств, дополнение множества. Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера.

#### **Элементы логики**

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

#### **Высказывания**

Истинность и ложность высказывания. Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликация).

## **Натуральные числа и нуль**

### **Натуральный ряд чисел и его свойства**

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### **Запись и чтение натуральных чисел**

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### **Округление натуральных чисел**

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

#### **Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0**

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### **Действия с натуральными числами**

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

## **Степень с натуральным показателем**

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

## **Числовые выражения**

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

## **Деление с остатком**

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

## **Свойства и признаки делимости**

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

## **Разложение числа на простые множители**

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

## **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

## **Делители и кратные**

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

## **Дроби**

### **Обыкновенные дроби**

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

### **Десятичные дроби**

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

### **Отношение двух чисел**

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

### **Среднее арифметическое чисел**

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

### **Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

### **Диаграммы**

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

## **Рациональные числа**

### **Положительные и отрицательные числа**

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

**Понятие о рациональном числе.** Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

## **Решение текстовых задач**

**Единицы измерений:** длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

### **Задачи на все арифметические действия**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

### **Задачи на движение, работу и покупки**

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

### **Задачи на части, доли, проценты**

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

### **Логические задачи**

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, перебор вариантов.

## **Наглядная геометрия**

**Фигуры в окружающем мире.** Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

**Длина отрезка, ломаной.** Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и

конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

### **История математики**

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему ?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

## **2. Тематическое планирование 5 класс**

	Тема урока	Кол-во часов
<b>1</b>	Натуральные числа	30
<b>2</b>	Действия с натуральными числами	37
<b>3</b>	Делимость чисел	21
<b>4</b>	Фигуры на плоскости	16
<b>5</b>	Площади и объемы	11
<b>6</b>	Дробные числа	17
<b>7</b>	Действия с обыкновенными дробями	28
<b>8</b>	Повторение курса 5 класса	12
<b>10</b>	<b>Контрольные работы ( в т.ч. входная и итоговая)</b>	<b>10</b>
		<b>172</b>
	<b>Итого</b>	
	<b>6 класс</b>	
<b>1</b>	Повторение курса 5 класса	10
<b>2</b>	Многогранники	11
<b>3</b>	Десятичные дроби	37
<b>4</b>	Среднее арифметическое	18
<b>5</b>	Круглые тела	12
<b>6</b>	Положительные и отрицательные числа	34
<b>7</b>	Симметрия	15



<b>8</b>	Повторение курса 6 класса	17
<b>9</b>	Практикум по решению сюжетных задач	10
<b>10</b>	Решение занимательных и олимпиадных задач	8
<b>11</b>	<b>Контрольные работы ( в т.ч. входная и итоговая)</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>172</b>

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	<b>Глава 1. Натуральные числа</b>	<b>30</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
	<b>Числа и цифры</b>		<b>1 четв</b>	
1	<b>Входная контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>		
2	Натуральные числа и нуль	1		
3	Натуральные числа и нуль	<b>1</b>		
4	Римские цифры	1		
	<b>Таблицы</b>			
5	Информационные таблицы	1		
6	Информационные таблицы	1		
7	Таблицы вариантов	1		
8	Частотные таблицы	1		
9	Частотные таблицы	1		
10	Десятичная система счисления	1		
11	Десятичная система счисления	1		
12	Сравнение натуральных чисел	1		
13	Сравнение натуральных чисел	1		
14	Сравнение натуральных чисел	1		
	<b>Прямая. Луч. Отрезок</b>			
15	Линии на плоскости	1		
16	Линии на плоскости	1		
17	Луч и отрезок	1		
	<b>Измерение и сравнение отрезков</b>			
18	Длина отрезка	1		
19	Длина отрезка	1		
20	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	<b>1</b>		
21	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1		

22	Округление чисел	1		
23	Округление чисел	1		
24	Округление чисел	1		
	<b>Координатный луч. Шкалы</b>			
25	Координатный луч	1		
26	Координатный луч	1		
27	Шкалы	1		
28	Обобщающий урок	1		
29	Решение прикладных и занимательных задач	1		
30	<b>Контрольная работа № 2 «Натуральные числа»</b>	1		
31	Работа над ошибками. Действие сложения	1		
	<b>Глава 2. Действия с натуральными числами</b>	<b>37</b>		
	<b>Сложение</b>			
32	Действие сложения. Законы сложения	1		
33	Действие сложения. Законы сложения	1		
34	Сложение многозначных чисел	1		
35	Сложение многозначных чисел	1		
	<b>Вычитание</b>			
36	Действие вычитания	1		
37	Действие вычитания	1		
38	Свойства вычитания	1		
39	Свойства вычитания	1		
40	Вычитание многозначных чисел	1		
41	Числовые и буквенные выражения	1		
42	Числовые и буквенные выражения	1		
43	Уравнение	1		
44	Уравнение	1		

45	Самостоятельная проверочная работа	1		
	<b>Умножение</b>			
46	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1		
47	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	<b>1</b>		
48	Умножение многозначных чисел	1		
49	Умножение многозначных чисел	1		
50	Квадрат и куб числа	1		
51	Распределительные законы умножения	1		
52	Распределительные законы умножения	1		
53	Распределительные законы умножения	1		
	<b>Деление</b>			
54	Действие деления	1		
55	Действие деления	1		
56	Задачи на части и уравнивание	1		
57	Задачи на части и уравнивание	1		
58	Задачи на движение	1		
59	Задачи на движение	1		
60	Задачи на движение	1		
61	Свойства деления	1		
62	Свойства деления	1		
63	Деление многозначных чисел	1		
64	Деление многозначных чисел	1		
65	Обобщающий урок	1		
66	Решение прикладных и занимательных задач	1		
67	<b>Контрольная работа № 3 «Действия с натуральными числами»</b>	1		
68	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 3. Делимость чисел</b>	<b>21</b>		
69	Делимость. Свойства делимости	1		

70	Делимость. Свойства делимости	1		
71	Признаки делимости			
72	Признаки делимости на 10, 5, 2	1		
73	Признаки делимости на 10, 5, 2	1		
74	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
75	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
76	Простые и составные числа	1		
77	Простые и составные числа	1		
78	Наибольший общий делитель	1		
79	Наибольший общий делитель	1		
80	Наибольший общий делитель	1		
81	Наименьшее общее кратное	1		
82	Наименьшее общее кратное	1		
83	Наименьшее общее кратное	1		
84	Наименьшее общее кратное	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Деление с остатком	1		
87	Обобщающий урок	1		
88	Решение прикладных и занимательных задач	1		
89	<b>Контрольная работа № 4 «Делимость чисел»</b>	1		
90	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 4. Фигуры на плоскости</b>	<b>16</b>		
91	Окружность и круг	1		
92	Окружность и круг	1		
93	Сравнение углов. Виды углов	1		
94	Сравнение углов. Виды углов	1		
95	Измерение углов	1		
96	Измерение углов	1		
97	Измерение углов	1		

98	Треугольники	1		
99	Треугольники	1		
100	Треугольники	1		
101	Многоугольники	1		
102	Многоугольники	1		
103	Обобщающий урок	1		
104	Решение прикладных и занимательных задач	1		
105	<b>Контрольная работа № 5 «Фигуры на плоскости»</b>	1		
106	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 5. Площади и объемы</b>	<b>11</b>		
107	Площади фигуры	1		
108	Измерение площадей	1		
109	Измерение площадей	1		
110	Прямоугольный параллелепипед	1		
111	Прямоугольный параллелепипед	1		
112	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
113	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
114	Обобщающий урок	1		
115	Решение прикладных и занимательных задач	1		
116	<b>Контрольная работа № 6 «Площади и объемы»</b>	1		
117	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 6. Дробные числа</b>	<b>17</b>		
118	Доли и дроби	1		
119	Задачи на доли и дроби	1		
120	Задачи на доли и дроби	1		
121	Задачи на доли и дроби	1		
122	Деление и дроби	1		

123	Сравнение дробей	1		
124	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
125	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
126	Смешанные числа	1		
127	Смешанные числа	1		
128	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
129	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
130	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
131	Обобщающий урок	1		
132	Обобщающий урок	1		
133	<b>Контрольная работа № 7 «Дробные числа»</b>	1		
	<b>Глава 7. Действия с обыкновенными дробями</b>	<b>28</b>		
134	Умножение и деление дроби на натуральное число	1		
135	Умножение и деление дроби на натуральное число	1		
136	Основное свойство дроби	1		
137	Основное свойство дроби	1		
138	Основное свойство дроби	1		
139	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
140	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
141	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
142	<b>Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>	<b>1</b>		

143	Умножение дробей	1		
144	Умножение дробей	1		
145	Умножение дробей	1		
146	Деление дробей	1		
147	Деление дробей	1		
148	Деление дробей	1		
149	Основное свойство пропорции	1		
150	Основное свойство пропорции	1		
151	Основное свойство пропорции	1		
152	Пропорциональные величины	1		
153	Пропорциональные величины	1		
154	<b>Контрольная работа № 9 «Действия с обыкновенными дробями»</b>	1		
	<b>Повторение курса 5 класса</b>	<b>18</b>		
155	Повторение «Действия с натуральными числами»	1		
156	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
157	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
158	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
159	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
160	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
161	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
162	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
163	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
164	Действия с десятичными дробями	1		
165	Действия с десятичными дробями	1		



166	Действия с десятичными дробями	1		
167	Действия с десятичными дробями	1		
168	Действия с десятичными дробями	1		
169	Действия с десятичными дробями	1		
170	Действия с десятичными дробями	1		
171	Итоговая контрольная работа	1		
172	Работа над ошибками. Заключительный урок	1		

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	<b>Повторение курса 5 класса</b>	<b>10</b>		
1	Повторение «Натуральные числа»	1		
2	Повторение «Действия с натуральными числами»	1		
3	Повторение «Делимость чисел»	1		
4	Повторение «Фигуры на плоскости. Площади и объемы»	1		
5	Повторение «Дробные числа»	1		
6	Повторение «Действия с обыкновенными дробями»	1		
7	Повторение «Пропорции»	1		
8	Повторение «Решение текстовых задач»	1		
9	Повторение «Решение текстовых задач»	1		
10	<b>Входная контрольная работа № 1</b>	1		
	<b>Глава 1. Многогранники</b>	<b>11</b>		
11	Призма	1		
12	Призма	1		
13	Призма	1		

14	Пирамида	1		
15	Пирамида	1		
16	Правильные многогранники	1		
17	Правильные многогранники	1		
18	Обобщающий урок	1		
19	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
20	<b>Контрольная работа № 2 « Многогранники»</b>	1		
21	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 2. Десятичные дроби</b>	<b>37</b>		
22	Запись и чтение десятичных дробей	1		
23	Запись и чтение десятичных дробей	1		
24	Запись и чтение десятичных дробей	1		
25	Запись и чтение десятичных дробей	1		
26	Перевод обыкновенных дробей в десятичные	1		
27	Перевод обыкновенных дробей в десятичные	1		
28	Сравнение десятичных дробей	1		
29	Сравнение десятичных дробей	1		
30	Сравнение десятичных дробей	1		
31	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
32	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
34	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
35	Самостоятельная работа	1		
36	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		
37	Умножение и деление десятичной дроби	1		

	на 10, 100, 1000 и т.д			
38	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		
39	Умножение десятичных дробей	1		
40	Умножение десятичных дробей	1		
41	Умножение десятичных дробей	1		
42	Деление на натуральное число	1		
43	Деление на натуральное число	1		
44	Деление на натуральное число	1		
45	Деление на десятичную дробь	1		
46	Деление на десятичную дробь	1		
47	Деление на десятичную дробь	1		
48	Деление на десятичную дробь	1		
49	Округление десятичных дробей	1		
50	Округление десятичных дробей	1		
51	Округление десятичных дробей	1		
52	Вычисления с помощью микрокалькулятора	1		
53	Вычисления с помощью микрокалькулятора	1		
54	Обобщающий урок	1		
55	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
56	<b>Контрольная работа № 3 «Десятичные дроби»</b>	1		
57	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 3. Среднее арифметическое</b>	<b>18</b>		
58	Среднее арифметическое	1		
59	Среднее арифметическое	1		
60	Среднее арифметическое	1		
61	Проценты и дроби	1		
62	Нахождение процентов от числа	1		

63	Нахождение процентов от числа	1		
64	Нахождение процентов от числа	1		
65	Нахождение числа по его процентам	1		
66	Нахождение числа по его процентам	1		
67	Нахождение процентного отношения	1		
68	Нахождение процентного отношения	1		
69	Нахождение процентного отношения	1		
70	Круговые диаграммы	1		
71	Круговые диаграммы	1		
72	Обобщающий урок	1		
73	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
74	<b>Контрольная работа № 4 «Среднее арифметическое»</b>	1		
75	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 4. Круглые тела</b>	<b>12</b>		
76	Длина окружности и площадь круга	1		
77	Длина окружности и площадь круга	1		
78	Длина окружности и площадь круга	1		
79	Цилиндр. Конус	1		
80	Цилиндр. Конус	1		
81	Цилиндр. Конус	1		
82	Сфера и шар	1		
83	Сфера и шар	1		
84	Обобщающий урок	1		
85	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
86	<b>Контрольная работа № 5 «Круглые тела»</b>	1		
87	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 5. Положительные и отрицательные числа</b>	<b>34</b>		

88	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
89	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
90	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
91	Противоположные числа	1		
92	Противоположные числа	1		
93	Сравнение чисел. Модуль числа	1		
94	Сравнение чисел. Модуль числа	1		
95	Сложение чисел с одинаковыми знаками	1		
96	Сложение чисел с одинаковыми знаками	1		
97	Сложение чисел с разными знаками	1		
98	Сложение чисел с разными знаками	1		
99	Сложение чисел с разными знаками	1		
100	Сложение чисел с разными знаками	1		
101	Законы сложения	<b>1</b>		
102	Законы сложения	1		
103	Самостоятельная работа	1		
104	Вычитание	1		
105	Вычитание	1		
106	Вычитание	1		
107	Умножение	1		
108	Умножение	1		
109	Умножение	1		
110	Умножение	1		
111	Умножение	1		
112	Деление	1		
113	Деление	1		
114	Множество. Числовые множества	1		
115	Множество. Числовые множества	1		
116	Совместные действия с рациональными	1		

	числами			
117	Совместные действия с рациональными числами	1		
118	Обобщающий урок	1		
119	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
120	<b>Контрольная работа № 6 «Положительные и отрицательные числа»</b>	1		
121	Представление исследовательских работ	1		
	<b>Глава 6. Симметрия</b>	<b>15</b>		
122	Центральная симметрия	1		
123	Центральная симметрия	1		
124	Центральная симметрия	1		
125	Осевая симметрия	1		
126	Осевая симметрия	1		
127	Осевая симметрия	1		
128	Осевая симметрия	1		
129	Координатная плоскость	1		
130	Координатная плоскость	1		
131	Симметрия пространственных фигур	1		
132	Симметрия пространственных фигур	1		
133	Обобщающий урок	1		
134	Решение задач на повторение «Делимость чисел»	1		
135	<b>Контрольная работа № 7 «Симметрия»</b>	1		
136	Работа над ошибками. Обобщение по пройденному разделу.	1		
	<b>Текстовые задачи</b>	<b>5</b>		
137	Решение текстовых задач	1		
138	Решение текстовых задач	1		
139	Решение текстовых задач	1		

140	Решение текстовых задач	1		
141	Решение текстовых задач	1		
	<b>Практические и прикладные задачи</b>	<b>10</b>		
142	Решение практических и прикладных задач	1		
143	Решение практических и прикладных задач	1		
144	Решение практических и прикладных задач	1		
145	Решение практических и прикладных задач	1		
146	Решение практических и прикладных задач	1		
147	Решение практических и прикладных задач	1		
148	Решение практических и прикладных задач	1		
149	Решение практических и прикладных задач	1		
150	Решение практических и прикладных задач	1		
151	Решение практических и прикладных задач	1		
152	Решение практических и прикладных задач	1		
	<b>Олимпиадные и занимательные задачи</b>	<b>8</b>		
153	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
154	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
155	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
156	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
157	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		

158	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
159	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
160	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>		
161	«Проценты»	1		
162	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
163	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
164	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
165	Умножение и деление чисел с разными знаками	1		
166	Умножение и деление чисел с разными знаками	1		
167	Сложение чисел с разными знаками	1		
168	Сложение чисел с разными знаками	1		
169	Сложение чисел с разными знаками	1		
170	Сложение чисел с разными знаками	1		
171	Итоговая контрольная работа	1		
172	Работа над ошибками. Заключительный урок.	1		