

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Атрохова О.П./1 августа
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Поселковая СОШ:

Шкурко С.Г./
Приказ № 86 от
31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по русскому языку

Для 6 класса

Основное общее образование

Количество часов: 210

Учитель: Крук Г.Г.

Программа разработана на основе:
федерального компонента государственного стандарта основного общего
образования по русскому языку на базе УМК «Русский язык» для 5-9
классов общеобразовательных учреждений, авторы М.М.Разумовская, В.И.
Капинос, С.И.Львова, П.А.Леканта, В.В.Львов.»ДРОФА»2021

2021-2022 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии :

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»
- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

-Реализуется УМК:

Русский язык: 6 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И.Капинос и др. —1-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2021г.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе примерной программы по русскому языку в соответствии с программой и учебниками под редакцией Разумовской М. М, вышедших в издательстве «Дрофа» в 2021г.
Программа рассчитана на 210 ч. в год (6 часов в неделю).

Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 11-й класс. Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Гуманитарная область», на его изучение в 6 классе отводится 210 часов в год (из расчёта 6 учебных часов в неделю).

Целью рабочей программы является формирование *языковой, лингвистической, коммуникативной и культурологической компетенций* учащихся 6 класса через реализацию в курсе русского языка *междисциплинарных учебных программ - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом».*

На основе Государственного образовательного стандарта, в содержании рабочей программы предполагается реализовать системно - *деятельностный* подход, который определяет следующие **задачи обучения**:

- **личностные**, включающие сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися метапредметные и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной, социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения русского языка умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- 4) Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности,

формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

- 5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 8) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в

образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых основ лингвистики;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Название раздела	К-во часов	Из них РР (развитие речи)	Из них контрольн ых работ и диктантов
1	Общие сведения о языке	2		
2	Речь. Речевое общение. Текст	35		1

3	Правописание	30	1	1
4	Лексикология и фразеология	10		1
5	Морфология	3	2	1
6	Имя существительное	14	1	1
7	Имя прилагательное	17	1	1
8	Имя числительное	13	1	1
9	Местоимение	25	1	1
10	Глагол	17	2	2
11	Наречие	32	1	1
12	Слова категории состояния в системе частей речи	2		
13	Итоговое повторение и резервные уроки	10	1	1
	Итого	210	11	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

6 класс (210 часов)

Общие сведения о языке (2 часа)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке. Литературные нормы.

Речь. Речевое общение. Текст (35 часов)

Повторение изученного о тексте, типах речи, функциональных разновидностях языка. Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.

Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, видовременная соотнесённость глагольных форм. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи

предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.

Стили речи: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Словарная статья. Научное сообщение. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры): инструкция, объявление, заявление, расписка.

Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и образное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

Описание как тип речи. Описание внешности человека.

Описание помещения.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Правописание (30 часов)

Орфография: употребление прописных букв; букв ъ и ь; орфограммы корня; правописание суффиксов и окончаний слов; слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.

Лексикология и фразеология (10 часов)

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова; диалектизмы, термины и профессионализмы, жаргонизмы.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски. Стилистические пласты лексики: высокий, нейтральный, сниженный.

Фразеологизмы (повторение). Пословицы и поговорки.

Культура речи. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Работа со словарями различных видов.

Морфология (3 часа)

Система частей речи в русском языке (повторение). Грамматическое значение слова.

Имя существительное (14 часов)

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного (повторение).

Словообразование имён существительных. Основные способы образования имён существительных: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности.

Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных.

Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных.

Наблюдение за употреблением имён существительных в художественной речи.

Выдающиеся лингвисты: Л. В. Щерба.

Имя прилагательное (17 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного (повторение).

Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования имён прилагательных: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов. Типичные словообразовательные модели имён прилагательных.

Синтаксическая роль имени прилагательного в словосочетании и предложении.

Синтаксическая роль имени прилагательного в словосочетании и предложении.

Культура речи. Роль имени прилагательного в речи. Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения прилагательных (повторение). Правописание прилагательных (повторение).

Имя числительное (13 часов)

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Разряды числительных по строению: числительные простые, сложные и составные; их правописание.

Разряды числительных по значению: числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.

Словообразование числительных.

Синтаксическая роль числительных в словосочетании и предложении.

Имя числительное в научных текстах и деловой речи.

Культура речи. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных. Употребление *ь* в именах числительных.

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения.

Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратное, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые, указательные, определительные.

Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Синтаксические свойства местоимений.

Культура речи. Правильное употребление местоимений ты, Вы в соответствии с требованиями русского речевого этикета.

Правильное употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).

Уместное употребление в речи фразеологизмов, включающих в свой состав местоимения (взять себя в руки, перейти на «ты» и т. п.).

Правописание местоимений с не и ни.

Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Употребление местоимений для связи предложений в тексте. *Выдающиеся лингвисты: А. А. Шахматов.*

Глагол (17 часов)

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола (повторение).

Словообразование глаголов. Основные способы образования глаголов: приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный. Типичные словообразовательные модели глагола. Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении. Роль глагола в тексте.

Культура речи. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов (повторение).

Правописание глаголов (повторение).

Наречие (32 часа)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Разряды наречий по значению: образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий (положительная, сравнительная, превосходная). Образование сравнительной и превосходной степени.

Словообразование наречий. Основные способы образования наречий: суффиксальный, приставочный, приставочно-суф-фиксальный.

Синтаксическая роль наречий в словосочетании и предложении.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. Нормы употребления наречий с учётом точного лексического значения, лексической сочетаемости, стилистической окраски. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а на конце наречий; ь после шипящих на конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки.

Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев.

Слова категории состояния в системе частей речи (2 часа)

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль слов категории состояния.

Роль слов категории состояния в речи.

РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ (10 часов)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Дата	Дата	Модуль (глава) Разделы главы Тема	Домашнее задание	Тип урока Вид контроля
О языке (2 часа)					
1.	01.09		О языке	§ 1. Упр.3	Комбинированный
2.	02.09		Понятие о литературном языке	§ 2. Упр.4	Урок изучения нового
Речь. Правописание (повторение изученного в 5 классе) (16 часов + 5 часов)					
3.	03.09		Речь. Повторение изученного в 5 классе	§ 3 Упр.11	Урок развития речи
4.	03.09		<i>ДРК. Речь. Типы речи</i>	§ 3 Упр.16	Урок развития речи
5.	06.09		Орфография	§4 Упр.21	Повторительно-обобщающий
6.	07.09		Пунктуация	§4 Упр.25	Комбинированный
7.	08.09		<i>ДРК. Практикум. Орфография и пунктуация</i>	§4 Упр.26	Практикум
8.	09.09		Употребление прописных букв	§5 Упр.27	Комбинированный
9.	10.09		Буквы ъ и ь	§6 Упр.35	Комбинированный
10.	10.09		Орфограммы корня.	§7 Упр.42(2)	Повторительно-обобщающий
11.	13.09		Правописание приставок	§ 8 Упр.53	Практикум
12.	14.09		Входной контроль	§ 8 Упр.59	Контрольный
13.	15.09		Правописание окончаний слов	§ 9 Упр.64	
14.	16.09		<i>ДРК. Практикум. Правописание окончаний слов</i>	§ 9 Упр.67	Практикум
15.	17.09		Слитное и раздельное написание не с глаголами	§ 10 Упр.69	Повторительно-обобщающий
16.	17.09		Слитное и раздельное написание не с существительными	§ 10 Упр.70	Тренировочный
17.	20.09		Слитное и раздельное написание не с прилагательными	§ 10 Упр.75	Тренировочный
18.	21.09		<i>ДРК. Практикум. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными</i>	§ 10 Упр.78(2)	Практикум
19.	22.09		. Текст (повторение)		Практикум
20.	23.09		Подготовка к сочинению	Подобрать примеры	Урок развития речи
21.	24.09		С.р. Сочинение по летним впечатлениям.	§ 11 Упр.83	Урок развития речи
22.	24.09		Подготовка к сочинению	Собрать материал к сочинению,	Урок развития речи

				стр.34, памятка	
23.	27.09		Лингвистическая сказка о...	Стр.37 «Вспомните»	Урок развития речи
Лексикология и фразеология (10 часов)					
24.	28.09		Слово — основная единица языка	§ 12 Упр. 93	Урок изучения нового
25.	29.09		Слово — основная единица языка. Работа с толковым словарём	§ 12 Упр.96	Комбинированный
26.	30.09		Слово — основная единица языка. Лексический анализ слова	§ 12 Упр.97	Урок изучения нового
27.	01.10		Исконно русские слова	§ 13 Упр.101	Урок изучения нового
28.	01.10		Заимствованные слова	§ 13 Упр.103	Комбинированный
29.	04.10		Профессиональные слова	§ 14 Упр.110	
30.	05.10		<i>ДРК. Диалектные слова</i>	§ 14 Упр.111	Комбинированный
31.	06.10		Устаревшие слова	§ 15 Упр.124	
32.	07.10		Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология»		Контрольный
33.	08.10		Анализ контрольной работы	Стр.53 Упр.125	Аналитический
Морфология (3 часа)					
34.	08.10		Части речи и члены предложения. Имя существительное	§ 16 Упр.127	Урок изучения нового
35.	11.10		Части речи и члены предложения. Имя прилагательное	§ 16 Упр.132	Урок изучения нового
36.	12.10		Части речи и члены предложения. Глагол	§ 16 Упр.134	Комбинированный
Имя существительное (14 часов)					
37.	13.10		Роль имени существительного в предложении	§ 17 Упр.148	Комбинированный
38.	14.10		Словообразование имён существительных	§ 18 Упр.152	Урок изучения нового
39.	15.10		Типичные модели приставочно-суффиксального способа образования имён существительных	§ 18 Упр.156	Урок изучения нового
40.	15.10		Сложение и его разновидности	§ 18 Упр.165	Урок изучения нового
41.	18.10		Практикум. Словообразование имён существительных	§ 18 Упр.163	Практикум
42.	19.10		Правописание сложных имён существительных (обобщение)	§ 19 Упр.170	Повторительно-обобщающий
43.	20.10		Практикум. Правописание сложных имён существительных	§ 19 Упр.172	Практикум
44.	21.10		Употребление имён существительных в речи	§ 20 Упр.174	Комбинированный
45.	22.10		Роль имён существительных в речи.	§ 20 Упр.179	Урок изучения нового
46.	22.10		Лингвистические словари	§ 20 Упр.177	

47.	25.10		<i>ДРК. Практикум. Употребление имён существительных в речи</i>	§ 20 Упр.183	Практикум
48.	26.10		Произношение имён существительных	§ 20 Упр.200	Комбинированный
49.	27.10		Практикум. Произношение имён существительных	§ 20 Упр.203(2)	Практикум
50.	28.10		Контрольная работа по теме «Имя существительное»	§ 20 Упр.207	Контрольный
2Речь (7 часов)					
51.	29.10		Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля	§ 21 Упр.213	Урок развития речи
52.	29.10		Научное рассуждение	§ 22 Упр.214	Урок изучения нового
53.	08.11		Определение научного понятия	§ 22 Упр.215	Урок изучения нового
54.	09.11		Рассуждение-объяснение	§ 23 Упр.218	Комбинированный
55.	10.11		К.р. Изложение учебно-научного текста	§ 24 Упр.232	Урок развития речи
56.	11.11		Официально-деловой стиль речи	§ 25 Упр.240	Урок изучения нового
57.	12.11		Создание текста официально-делового стиля	§ 25 Упр.242	Комбинированный
Имя прилагательное (17 часов)					
58.	12.11		Роль имени прилагательного в предложении	§ 26 Упр.245	Урок изучения нового
59.	15.11		Словообразование имён прилагательных	§ 27 Упр.254(2)	Урок изучения нового
60.	16.11		Словообразовательная цепочка.	§27 Упр.259	Урок изучения нового
61.	17.11		Имена прилагательные-паронимы. Словари паронимов	§27 Упр.261	
62.	18.11		Практикум. Словообразование имён прилагательных	§27 Упр.262	Практикум
63.	19.11		Правописание сложных прилагательных	§ 28 Упр.266	Урок изучения нового
64.	19.11		Практикум. Правописание сложных прилагательных	§28 Упр.269	Повторительно-обобщающий
65.	22.11		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		Контрольный
66.	23.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных	§29 Упр.271	Урок изучения нового
67.	24.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных	§ 29 Упр.276	Комбинированный
68.	25.11		Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных	§ 29 Упр.278	Тренировочный
69.	26.11		Практикум. Правописание н и nn в прилагательных, образованных от существительных	§ 29 Упр.279	Практикум
70.	26.11		Употребление имён прилагательных в речи	§ 30 Упр.286(2)	Комбинированный

71.	29.11		Прилагательные- синонимы и антонимы.	§ 30 Упр.290,294	Урок изучения нового
72.	30.11		<i>ДРК. Переносное значение прилагательных в художественном тексте</i>	§ 30 Упр.299(2)	Урок развития речи
73.	01.12		Произношение имён прилагательных в краткой форме	§ 30 Упр.305	Комбинированный
74.	02.12		Произношение имён прилагательных в форме сравнительной степени	§ 30 Упр.306	Тренировочный
Речь (5 часов)					
75.	03.12		Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста	§ 31 Упр.314	Повторительно-обобщающий
76.	03.12		Средства связи предложений в тексте	§ 32 Упр.324	Урок изучения нового
77.	06.12		Употребление параллельной связи предложений в тексте с повтором	§ 33 Упр.330	Комбинированный
78.	07.12		<i>ДРК. Повтор</i>	§ 34 Упр.334	Повторительно-обобщающий
79.	08.12		К.р. Изложение	§ 34 Упр.342	Урок развития речи
Орфография (повторение и обобщение) (5 часов)					
80.	09.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Правописание имён существительных	§ 20 Упр.190	Тренировочный
81.	10.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Правописание имён прилагательных	§ 29 Упр.277	Тренировочный
82.	10.12		«Проверьте свою подготовку по орфографии». Обобщение и систематизация изученного	§30 Упр.284	Тренировочный
83.	13.12		Контрольная работа по теме «Орфография»		Контрольный
84.	14.12		Анализ контрольной работы	Подобрать примеры	Аналитический
Имя числительное (13 часов)					
85.	15.12		Что обозначает имя числительное	§35 Упр.345	Урок изучения нового
86.	16.12		Простые, числительные, их правописание	§ 36 Упр.348	Урок изучения нового
87.	17.12		Сложные числительные, их правописание	§ 36 Упр.353	Урок изучения нового
88.	17.12		Составные числительные, их правописание	§ 36 Упр.355	Тренировочный
89.	20.12		Количественные числительные, их разряды	§ 37 Упр.361	Урок изучения нового
90.	21.12		Количественные числительные,	§ 37 Упр.365	Комбинированный

			их склонение,		
91.	22.12		Правописание количественных числительных	§ 37 Упр.371	Урок изучения нового
92.	23.12		Изменение порядковых числительных	§ 38 Упр.384(2)	Урок изучения нового
93.	24.12		Морфологический анализ имён числительных	§ 38 Упр.385	Комбинированный
94.	24.12		Употребление числительных в речи.	§ 39 Упр.393	Комбинированный
95.	27.12		Произношение числительных	§ 39 Упр.399	Тренировочный
96.	28.12		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	§ 39 Упр.402	Контрольный
97.	10.01		Анализ контрольной работы	§ 39 Упр.403	Аналитический
Речь. Типы речи. Описание (4 часа)					
98.	11.01		<i>ДРК. Описание места</i>	§ 40 Упр.406	Комбинированный
99.	12.01		Практикум. Описание места	§ 40 Упр.413	Практикум
100	13.01		Подготовка к сочинению описания места	§ 40 Упр.420	Тренировочный
101	14.01		С.р. Сочинение. Описание места	§ 40 Упр.423	Урок развития речи
Местоимение (25 часов)					
102	14.01		Какие слова называются местоимениями	§ 41 Упр.426	Урок изучения нового
103	17.01		Местоимение как часть речи	§ 41 Упр.428	Урок изучения нового
104	18.01		Разряды местоимений по значению	§ 42 Упр.431	
105	19.01		Практикум. Разряды местоимений по значению	§ 43 Упр.432	Практикум
106	20.01		Личные местоимения	§ 43 Упр.435	Урок изучения нового
107	21.01		<i>ДРК. Практикум. Личные местоимения</i>	§ 43 Упр.439	Практикум
108	21.01		Возвратное местоимение себя	§ 44 Упр.441	Урок изучения нового
109	24.01		Притяжательные местоимения	§ 45 Упр.445	Комбинированный
110	25.01		Указательные местоимения	§ 46 Упр.449	Комбинированный
Речь. Типы речи. Описание (продолжение) (2 часа)					
111	26.01		Описание состояния окружающей среды	§ 47 Упр.455	Урок развития речи
112	27.01		С.р. Сочинение –миниатюра «Сегодняшний день»	§ 47 Упр.466	Урок развития речи
Местоимение (продолжение)					
113	28.01		Определительные местоимения	§48 Упр.473	Комбинированный
114	28.01		Вопросительно-относительные местоимения	§ 49 Упр.479	

115	31.01		Отрицательные местоимения	§ 50 Упр.482	Практикум
116	01.02		Неопределённые местоимения, значение	§ 51 Упр.486	Урок изучения нового
117	02.02		Неопределённые местоимения, морфологические признаки	§43, 51 Упр.487	Урок изучения нового
118	03.02		Неопределённые местоимения, синтаксическая роль	§ 51 Упр.488	Тренировочный
119	04.02		Употребление местоимений в речи.	§ 52 Упр.495	Практикум
120	04.02		Употребление Вы с глаголами, полными и краткими прилагательными	§ 52 Упр.493	Комбинированный
121	07.02		Произношение местоимений	§52 Упр.498	Тренировочный
122	08.02		Практикум. Употребление местоимений в речи.	§ 52 Упр.500	Практикум
123	09.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 41 Упр.427	Тренировочный
124	10.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 43 Упр.436	Комбинированный
125	11.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 48 Упр.470	Тренировочный
126	11.02		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 50 Упр.482	Тренировочный
127	14.02		Контрольная работа по теме «Местоимение»	§52 Упр.503.	Контрольный
128	15.02		Анализ контрольной работы	§ 53 Упр.504	Аналитический
Глагол (17 часов)					
129	16.02		Глагол как часть речи	§ 53 Упр.505	
130	17.02		Морфологические признаки глагола	§ 53 Упр.510	Комбинированный
131	18.02		Синтаксические признаки глагола	§ 53 Упр.514	
132	18.02		Словообразование глаголов	§ 54 Упр.521	
133	21.02		Основные способы образования глаголов.	§ 54 Упр.522	Комбинированный
134	22.02		Словообразовательное значение приставок в глаголах, образованных приставочным способом.	§ 54 Упр.523	Повторительно-обобщающий
135	24.02		Морфемный анализ с опорой на семантико-словообразовательный анализ слова	§ 54 Упр.524	Комбинированный
136	25.02		Практикум. Словообразование глаголов	§ 54 Упр.519	Практикум
137	25.02		Контрольная работа по теме «Словообразование глаголов»		Контрольный

138	28.02		Употребление глаголов в речи	§ 55 Упр.526	Урок изучения нового
139	01.03		<i>ДРК. Глагол в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи.</i>	§ 55 Упр.528	Повторительно-обобщающий
140	02.03		Глаголы-синонимы в речи.	§ 55 Упр.532	Комбинированный
141	03.03		Фразеологизмы с глаголами в переносном значении. Глаголы в этикетных формах выражения просьбы.	§ 55 Упр.535	Урок изучения нового
142	04.03		<i>ДРК. Анализ художественного текста с выявлением особенностей употребления в нём глаголов в разных формах</i>	§ 55 Упр.540	
143	04.03		Произношение глаголов	§ 55 Упр.543	Комбинированный
144	05.03		Практикум. Произношение глаголов	§ 55 Упр.549	Практикум
145	09.03		Контрольная работа по теме «Орфоэпия»	ЗСП-12	Контрольный
Речь. Типы речи. Повествование (8 часов)					
146	10.03		<i>ДРК. Повествование в художественной речи</i>	§ 56 Упр.555	Комбинированный
147	11.03		Повествование в разговорной речи	§ 56 Упр.557	
148	11.03		<i>ДРК. Повествование в рассказе</i>	§ 57 Упр.573	Повторительно-обобщающий
149	14.03		Подготовка к изложению	§ 57 Упр.571(устно)	
150	15.03		К.р. Изложение		Урок развития речи
151	16.03		Повествование делового стиля	§ 58 Упр.580	Урок изучения нового
152	28.03		Повествование научного стиля	§ 58 Упр.588	Урок изучения нового
153	29.03		С.р. Сочинение в жанре рассказа	§ Упр.587	Урок развития речи
Наречие (32 часа). Слова категории состояния (2 часа)					
154	30.03		Какие слова являются наречиями.	§ 59 Упр.593	Урок изучения нового
155	31.03		Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	§ 60 Упр.596	Урок изучения нового
156	01.04		Наречия в предложении, в тексте	§ 60 Упр.597	Комбинированный
157	01.04		<i>ДРК. Практикум. Наречия в предложении, в тексте</i>	§ 60 Упр.599	Практикум
158	04.04		Разряды наречий по значению.	§ 61 Упр.601	Урок изучения нового
159	05.04		Значение наречий в предложении и тексте.	§ 61 Упр.603	Комбинированный
160	06.04		Слова категории состояния	§ 62 Упр.609	Урок изучения нового
161	07.04		Степени сравнения наречий.	§ 63 Упр.616	Урок изучения

					нового
162	08.04		Морфологический анализ наречий	§ 63 Упр.622	Урок изучения нового
163	08.04		Основные способы образования наречий.	§ 64 Упр.626	Урок изучения нового
164	11.04		Образование словообразовательных пар, словообразовательных цепочек, словообразовательных гнезд наречий	§ 64 Упр.629	
165	12.04		Морфемный анализ наречия на основе семантико-словообразовательного анализа	§ 64 Упр.631	Комбинированный
166	13.04		Практикум. Основные способы образования наречий.	§ 64 Упр.632	Практикум
167	14.04		Контрольная работа по теме «Словообразование наречий»	ЗСП-13	Контрольный
168	15.04		Анализ контрольной работы	Подобрать примеры	Аналитический
169	15.04		Правописание наречий, образованных от существительных	§ 65 Упр.636	Тренировочный
170	18.04		Правописание наречий, образованных от местоимений	§ 65 Упр.637	Тренировочный
171	19.04		Наречия и созвучные им формы других частей речи	§ 65 Упр.639	Урок изучения нового
172	20.04		Практикум. Правописание наречий	§ 65 Упр.640	Практикум
173	21.04		Правописание <i>не</i> с наречиями на -о (-е)	§ 66 Упр.646	Урок изучения нового
174	22.04		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> на конце наречий после шипящих	§ 66 Упр.648	Урок изучения нового
Речь. Текст (4 часа)					
175	22.04		<i>ДРК. Соединение в тексте разных типовых фрагментов (повествования, рассуждения)</i>	§ 67 Упр.651	Комбинированный
176	25.04		Соединение в тексте разных типовых фрагментов (описания места, предмета, состояния окружающей среды)	§ 67 Упр.659	
177	26.04		К.р. Изложение	§ 67 Упр.666	Урок развития речи
178	27.04		Анализ изложения	§ Упр.664	
Наречие. Слова категории состояния (продолжение)					
179	28.04		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	§ 68 Упр.670	Урок изучения нового
180	29.04		Дефис в наречиях	§ 69 Упр.675	Урок изучения нового
181	29.04		Практикум. Дефис в наречиях	§ 69 Упр.676	Практикум
182	04.05		Приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных наречиях	§ 70 Упр.680	Урок изучения нового
183	05.05		Практикум. Приставки <i>не-</i> и <i>ни-</i> в отрицательных наречиях	§ 70 Упр.681	Практикум

184	06.05		Буква ь на конце наречий после шипящих	§ 71 Упр.682(2)	Урок изучения нового
185	06.05		Роль наречий в текстах разных стилей.	§ 72 Упр.686	Комбинированный
186	11.05		<i>ДРК. Роль обстоятельственных и определительных наречий в тексте.</i>	§ 72 Упр.691	
187	12.05		Наречие в лингвистических словарях	§ 72 Упр.693	
188	13.05		Произношение наречий. Ударение в наречиях	§ 72 Упр.699	Комбинированный
189	13.05		Практикум. Произношение наречий. Ударение в наречиях	§ 72 Упр.700	Практикум
190	16.05		Повторение	§ 72 Упр.703	Повторительно-обобщающий ИКТ.
191	17.05		Контрольная работа по теме «Наречие»	§ 72 Упр.706	Контрольный
Итоговое повторение и резервные уроки					
192	18.05		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 25 Упр.234	Комбинированный
193	19.05		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 28 Упр.266	
194	20.05		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 30 Упр.299	Тренировочный
195	20.05		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 46 Упр.449	Тренировочный
196	23.05		«Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации»	§ 63 Упр.619	Тренировочный
197	24.05		К.р. Промежуточная аттестация	.	Контрольный
198	25.05		Анализ контрольной работы	Подобрать примеры	Аналитический
199	26.05		Лингвистическая сказка о...	Сочинение	Урок развития речи
200	27.05		Резервные уроки		Урок развития речи
201	27.05		Резервные уроки	Стр.31 Упр.77(составить текст)	Тренировочный
202	30.05		Резервные уроки	Стр. 50Упр.119	Тренировочный
203	31.05		Резервные уроки	Стр. 75 Упр.195	Тренировочный

Всего **203 часа**

