

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области**

«Рассмотрено» на заседании методическо- го совета Протокол № 1 31.08.2021	«Согласовано» Зам. директора по УВР Атрохова О.П. 31.08.2021	«Утверждаю» Директор МБОУ Поселковая СОШ _____ Шкурко С.Г. 31.08.2021
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса:
**«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»**
Направление духовно-нравственное

основное общее образование
(уровень образования)

5 класс
Количество часов – 34.
Учитель: Брошкина Т. В.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) с учётом примерных программ по ОДНКНР на базе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы Н.Ф. Виноградова, В. И Власенко, А. В. Полякова. УМК « Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс » Н.Ф. Виноградова, В. И Власенко, А. В. Полякова, Вентана-Граф, 2020 год.

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно - нравственной культуре народов России» для 5 класса составлена в соответствии: - с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный НОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.06.10.2009 г. №373»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный ООО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.12.2010 г. № 1897»

- приказа Минобрнауки России от. 31.12.2015г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от.17.05.2012 г. № 413»

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поселковой СОШ (приказ от 31.08.2016г №101) и Устава МБОУ Поселковой СОШ утвержденного районным отделом образования приказ от 19 ноября 2015 г. № 711.

Данная рабочая программа:

составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015

реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: 4-е изд., Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «ОДНКНР»

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Описание места учебного предмета ОДНКНР в учебном плане

Учебный план предусматривает обязательное изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на этапе основного общего образования в 5 классе в объеме 34 часов: 1 час в неделю (34 учебные недели)

Содержание учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры(4 ч)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа(15 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (9ч)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности(4ч)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (2ч)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	3
2	«В мире культуры «	6
3	«Нравственные ценности российского народа «	23
4	«Религия и культура «	9
5	«Как сохранить духовные ценности «	4
	«Твой духовный мир»	12
	Всего:	34

Календарно -тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата Фактический	Тип урока УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом УПЗУ – урок проверки знаний и умений Вид контроля	Учебный материал
РАЗДЕЛ 1 «Введение» 3 час.						
1 четверть 9 ч						
1	Введение: Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.	1	2.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	конспект
2	Что такое культура общества.	1	6.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	конспект

3	Истоки возникновения культуры	1	9.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	конспект
РАЗДЕЛ 2 «В мире культуры» 6 час.						
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	13.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.7 – 10 вопросы:1,2
5	Величие многонациональной российской культуры.	1	16.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.10– 11 вопросы:1,2
6	Величие многонациональной российской культуры.	1	20.09		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.10– 11 вопросы:1,2
7	Человек – творец и носитель культуры	1	23.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.12 – 14 вопросы:1
8	Человек – творец и носитель культуры	1	27.09		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.15 – 17 вопросы:1,2
9	Декоративно - прикладное искусство народов России	1	30.09		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	Не задано
Нравственные ценности российского народа 23 ч						
10	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	4.10		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.19 – 21 вопросы:1 - 3
11	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	7.10		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.22 – 23 вопросы:1 - 4
12	Жизнь ратными подвигами полна	1	11.10		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.25 – 28 вопросы:1,2
13	Жизнь ратными подвигами полна	1	14.10		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.29 – 32 вопросы:1,2
14	Жизнь ратными подвигами полна	1	18.10		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.33 – 35 вопросы:1,2
15	Жизнь ратными подвигами полна	1	21.10		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	Не задано
16	В труде – красота человека	1	25.10		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.36 – 40 вопросы:1 - 3
17	Обобщающий урок 1 четверти по теме «В труде – красота человека»	1	28.10		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	Не задано

2 четверть.						
18	«Плод добрых трудов славен»	1	08.11		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.41 – 42 вопросы:1,2
19	Люди труда	1	11.11		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.43 – 45 вопросы:1,2
20	Люди труда	1	15.11		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.46 – 49 вопросы:1 - 4
21	Бережное отношение к природе	1	18.11		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.49 – 51 вопросы:1,2
22	Бережное отношение к природе	1	22.11		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.49 – 51 вопросы:1,2
23	Зачем нужны заповедники	1	25.11		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.52 – 53 вопросы:1 - 3
24	Зачем нужны заповедники	1	29.11		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.54– 55 вопросы:1 - 3
25	Семья – хранитель духовных ценностей	1	2.12		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.56– 58 вопросы:1 - 3
26	Семья – хранитель духовных ценностей	1	6.12		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.59– 62 вопросы:1 - 3
27	Семья – хранитель духовных ценностей	1	9.12		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.63– 67 вопросы:1 - 3
28	Семья – первый трудовой коллектив	1	13.12		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.68 – 72 вопросы:1 - 3
29	Любовь – главная семейная ценность	1	16.12		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.73 – 75 вопросы:1 - 3
30	Любовь – главная семейная ценность	1	20.12		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.76 – 78 вопросы:1 - 3
31	Семейные ценности	1	23.12		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.79 – 82 вопросы:1 - 3
32	Обобщающий урок 1 четверти по теме Семейные ценности		27.12		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	Не задано

Религия и культура (9 часов).						
3. четверть						
33	Роль религии в развитии культуры	1	10.01		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.84 вопросы:1 - 3
34	Роль религии в развитии культуры		13.01		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	
35	Культурное наследие христианской Руси	1	24.01		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.85 - 89 вопросы:1,2
36	Культурное наследие христианской Руси « Рубить повсюду церкви»	1	27.01		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.91- 94 вопросы:1,2
37	«Духовная музыка»	1	31.01		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.95- 98 вопросы:1,2
38	«Духовная музыка»	1	3.02		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.95- 98 вопросы:1,2
39	Культура ислама	1	7.02		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.99- 102 вопросы:1,2
40	Культура ислама	1	10.02		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.105-107 вопросы:1,2
41	Культура ислама	1	14.02		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.105-108 вопросы:1,2
42	Иудаизм и культура	1	17.02		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.109-111 вопросы:1,2
42	Иудаизм и культура	1	21.02		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.112-115 вопросы:1,2
43	Иудаизм и культура	1	24.02		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.116-119 вопросы:1,2
44	Культурные традиции буддизма	1	28.02		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.120-125 вопро-

						сы:1,2
45	Культурные традиции буддизма	1	3.03		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.126-127 вопросы:1,2
46	Культурные традиции буддизма	1	7.03		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.126-127 вопросы:1,2
Как сохранить духовные ценности (7 часа).						
47	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	10.03		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.129-132
48	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	14.03		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	
4 четверть						
50	Охраняется государством	1	28.03		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.134-135 вопросы:1,2
51	Охраняется государством	1	31.03		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.136-141 вопросы:1,2
52	Хранить память предков	1	4.04		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.136-141 вопросы:1,2
53	Хранить память предков	1	7.04		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.136-141 вопросы:1,2
Твой духовный мир (12 часов).						
54	Что составляет твой духовный мир,	1	11.04		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.143
55	Твоя образованность	1	14.04		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.144 вопросы:1,2
56	Твоя образованность	1	18.04		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С 145 вопросы:1,2
57	Книга и чтение важнейшая часть культуры человека	1	21.04		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.145-146 вопросы:1,2

58	Твои интересы	1	25.04		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.147-148 вопросы:1,2
59	Твои интересы	1	28.04		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.139-145 вопросы:1,2
60	Твоя культура поведения	1	5.05		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.139-145 вопросы:1,2
61	Твоя культура поведения	1	12.05		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.139-145 вопросы:1,2
62	Твои нравственные качества	1	16.05		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	С.139-145 вопросы:1,2
63	Твои нравственные качества	1	19.05		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	С.139-145 вопросы:1,2
64	Свободное время	1	23.05		УЗНМ – урок ознакомления с новым материалом	
65	Свободное время		26.05		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	
66	Обобщение года по теме: Твои нравственные качества	1	30.05		УПЗУ – урок проверки знаний и умений	Не задано