


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

(О.П. Атрохова)
от «31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор школы

(С.В. Шкурко)
от «31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
5-6 класса
основного общего образования

Учитель: Папка Наталья Павловна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта :Математика 5,6 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / М.В. Ткачёва,- М.:Просвещение, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе :

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказ министерства просвещения от 31.05.2021 №287 , зарегистрирован 05.07.2021г. № 64101
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

В соответствии с учебным планом МБОУ Поселковая СОШ на изучение математики в 5 и 6 классах в 2021-2022 учебном году отводится по **5 учебных часов в неделю, в течении 34 недель и 2 дней всего 172 урока.**

Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения . Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

Элементы теории множеств и математической логике

- Оперировать¹ понятиями множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность;
- Находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью пересечения элементов, словестного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- Распознавать логически некорректные высказывания

- Строить цепочку умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных чисел;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; с заданной точностью;
- сравнивать рациональные числа. упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.
 - читать, извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений; моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; решать разнообразные задачи «на части»;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- решать осознанно и объяснять идентичность задач разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины. выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомым величин в задаче (делать прикидку)
- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля и с помощью компьютерных инструментов.
- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

История математики

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

1. Содержание курса математики в 5–6 классах (содержание, выделенное курсивом изучается на повышенном уровне)

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика»,

который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними

Множество, характеристическое свойство множества, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера.

Операции над множествами

Пересечение и объединение множеств. Разность множеств, дополнение множества. Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера.

Элементы логики

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Высказывания

Истинность и ложность высказывания. Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликации).

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические

задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем

Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему ?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

2. Тематическое планирование

5 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Натуральные числа	30
2	Действия с натуральными числами	37
3	Делимость чисел	21
4	Фигуры на плоскости	16
5	Площади и объемы	11
6	Дробные числа	17
7	Действия с обыкновенными дробями	28
8	Повторение курса 5 класса	12
10	Контрольные работы (в т.ч. входная и итоговая)	10
		172
	Итого	
	6 класс	
1	Повторение курса 5 класса	10
2	Многогранники	11
3	Десятичные дроби	37
4	Среднее арифметическое	18
5	Круглые тела	12
6	Положительные и отрицательные числа	34
7	Симметрия	15
8	Повторение курса 6 класса	17
9	Практикум по решению сюжетных задач	10
10	Решение занимательных и олимпиадных задач	8
11	Контрольные работы (в т.ч. входная и итоговая)	8
	Итого	172

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Глава 1. Натуральные числа	30		
	Числа и цифры		1 четв	
1	Входная контрольная работа № 1	1		
2	Натуральные числа и нуль	1		
3	Натуральные числа и нуль	1		
4	Римские цифры	1		
	Таблицы			
5	Информационные таблицы	1		
6	Информационные таблицы	1		
7	Таблицы вариантов	1		
8	Частотные таблицы	1		
9	Частотные таблицы	1		
10	Десятичная система счисления	1		
11	Десятичная система счисления	1		
12	Сравнение натуральных чисел	1		
13	Сравнение натуральных чисел	1		
14	Сравнение натуральных чисел	1		
	Прямая. Луч. Отрезок			
15	Линии на плоскости	1		
16	Линии на плоскости	1		
17	Луч и отрезок	1		
	Измерение и сравнение отрезков			
18	Длина отрезка	1		
19	Длина отрезка	1		
20	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1		
21	Сравнение отрезков. Длина ломаной	1		

	линии			
22	Округление чисел	1		
23	Округление чисел	1		
24	Округление чисел	1		
	Координатный луч. Шкалы			
25	Координатный луч	1		
26	Координатный луч	1		
27	Шкалы	1		
28	Обобщающий урок	1		
29	Решение прикладных и занимательных задач	1		
30	Контрольная работа № 2 «Натуральные числа»	1		
31	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 2. Действия с натуральными числами	37		
	Сложение			
32	Действие сложения. Законы сложения	1		
33	Действие сложения. Законы сложения	1		
34	Сложение многозначных чисел	1		
35	Сложение многозначных чисел	1		
	Вычитание			
36	Действие вычитания	1		
37	Действие вычитания	1		
38	Свойства вычитания	1		
39	Свойства вычитания	1		
40	Вычитание многозначных чисел	1		
41	Числовые и буквенные выражения	1		
42	Числовые и буквенные выражения	1		
43	Уравнение	1		
44	Уравнение	1		

45	Самостоятельная проверочная работа	1		
	Умножение			
46	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1		
47	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1		
48	Умножение многозначных чисел	1		
49	Умножение многозначных чисел	1		
50	Квадрат и куб числа	1		
51	Распределительные законы умножения	1		
52	Распределительные законы умножения	1		
53	Распределительные законы умножения	1		
	Деление			
54	Действие деления	1		
55	Действие деления	1		
56	Задачи на части и уравнивание	1		
57	Задачи на части и уравнивание	1		
58	Задачи на движение	1		
59	Задачи на движение	1		
60	Задачи на движение	1		
61	Свойства деления	1		
62	Свойства деления	1		
63	Деление многозначных чисел	1		
64	Деление многозначных чисел	1		
65	Обобщающий урок	1		
66	Решение прикладных и занимательных задач	1		
67	Контрольная работа № 3 «Действия с натуральными числами»	1		
68	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 3. Делимость чисел	21		
69	Делимость. Свойства делимости	1		

70	Делимость. Свойства делимости	1		
71	Признаки делимости			
72	Признаки делимости на 10, 5, 2	1		
73	Признаки делимости на 10, 5, 2	1		
74	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
75	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
76	Простые и составные числа	1		
77	Простые и составные числа	1		
78	Наибольший общий делитель	1		
79	Наибольший общий делитель	1		
80	Наибольший общий делитель	1		
81	Наименьшее общее кратное	1		
82	Наименьшее общее кратное	1		
83	Наименьшее общее кратное	1		
84	Наименьшее общее кратное	1		
85	Деление с остатком	1		
86	Деление с остатком	1		
87	Обобщающий урок	1		
88	Решение прикладных и занимательных задач	1		
89	Контрольная работа № 4 «Делимость чисел»	1		
90	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 4. Фигуры на плоскости	16		
91	Окружность и круг	1		
92	Окружность и круг	1		
93	Сравнение углов. Виды углов	1		
94	Сравнение углов. Виды углов	1		
95	Измерение углов	1		
96	Измерение углов	1		
97	Измерение углов	1		

98	Треугольники	1		
99	Треугольники	1		
100	Треугольники	1		
101	Многоугольники	1		
102	Многоугольники	1		
103	Обобщающий урок	1		
104	Решение прикладных и занимательных задач	1		
105	Контрольная работа № 5 «Фигуры на плоскости»	1		
106	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 5. Площади и объемы	11		
107	Площади фигуры	1		
108	Измерение площадей	1		
109	Измерение площадей	1		
110	Прямоугольный параллелепипед	1		
111	Прямоугольный параллелепипед	1		
112	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
113	Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
114	Обобщающий урок	1		
115	Решение прикладных и занимательных задач	1		
116	Контрольная работа № 6 «Площади и объемы»	1		
117	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 6. Дробные числа	17		
118	Доли и дроби	1		
119	Задачи на доли и дроби	1		
120	Задачи на доли и дроби	1		
121	Задачи на доли и дроби	1		
122	Деление и дроби	1		

123	Сравнение дробей	1		
124	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
125	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
126	Смешанные числа	1		
127	Смешанные числа	1		
128	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
129	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
130	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
131	Обобщающий урок	1		
132	Обобщающий урок	1		
133	Контрольная работа № 7 «Дробные числа»	1		
	Глава 7. Действия с обыкновенными дробями	28		
134	Умножение и деление дроби на натуральное число	1		
135	Умножение и деление дроби на натуральное число	1		
136	Основное свойство дроби	1		
137	Основное свойство дроби	1		
138	Основное свойство дроби	1		
139	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
140	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
141	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
142	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		

143	Умножение дробей	1		
144	Умножение дробей	1		
145	Умножение дробей	1		
146	Деление дробей	1		
147	Деление дробей	1		
148	Деление дробей	1		
149	Основное свойство пропорции	1		
150	Основное свойство пропорции	1		
151	Основное свойство пропорции	1		
152	Пропорциональные величины	1		
153	Пропорциональные величины	1		
154	Контрольная работа № 9 «Действия с обыкновенными дробями»	1		
	Повторение курса 5 класса	18		
155	Повторение «Действия с натуральными числами»	1		
156	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
157	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
158	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
159	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
160	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
161	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
162	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
163	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	1		
164	Действия с десятичными дробями	1		
165	Действия с десятичными дробями	1		

166	Действия с десятичными дробями	1		
167	Действия с десятичными дробями	1		
168	Действия с десятичными дробями	1		
169	Действия с десятичными дробями	1		
170	Действия с десятичными дробями	1		
171	Итоговая контрольная работа	1		
172	Работа над ошибками. Заключительный урок	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Повторение курса 5 класса	10		
1	Повторение «Натуральные числа»	1		
2	Повторение «Действия с натуральными числами»	1		
3	Повторение «Делимость чисел»	1		
4	Повторение «Фигуры на плоскости. Площади и объемы»	1		
5	Повторение «Дробные числа»	1		
6	Повторение «Действия с обыкновенными дробями»	1		
7	Повторение «Пропорции»	1		
8	Повторение «Решение текстовых задач»	1		
9	Повторение «Решение текстовых задач»	1		
10	Входная контрольная работа № 1	1		
	Глава 1. Многогранники	11		
11	Призма	1		
12	Призма	1		
13	Призма	1		

14	Пирамида	1		
15	Пирамида	1		
16	Правильные многогранники	1		
17	Правильные многогранники	1		
18	Обобщающий урок	1		
19	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
20	Контрольная работа № 2 « Многогранники»	1		
21	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 2. Десятичные дроби	37		
22	Запись и чтение десятичных дробей	1		
23	Запись и чтение десятичных дробей	1		
24	Запись и чтение десятичных дробей	1		
25	Запись и чтение десятичных дробей	1		
26	Перевод обыкновенных дробей в десятичные	1		
27	Перевод обыкновенных дробей в десятичные	1		
28	Сравнение десятичных дробей	1		
29	Сравнение десятичных дробей	1		
30	Сравнение десятичных дробей	1		
31	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
32	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
34	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
35	Самостоятельная работа	1		
36	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		
37	Умножение и деление десятичной дроби	1		

	на 10, 100, 1000 и т.д			
38	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1		
39	Умножение десятичных дробей	1		
40	Умножение десятичных дробей	1		
41	Умножение десятичных дробей	1		
42	Деление на натуральное число	1		
43	Деление на натуральное число	1		
44	Деление на натуральное число	1		
45	Деление на десятичную дробь	1		
46	Деление на десятичную дробь	1		
47	Деление на десятичную дробь	1		
48	Деление на десятичную дробь	1		
49	Округление десятичных дробей	1		
50	Округление десятичных дробей	1		
51	Округление десятичных дробей	1		
52	Вычисления с помощью микрокалькулятора	1		
53	Вычисления с помощью микрокалькулятора	1		
54	Обобщающий урок	1		
55	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
56	Контрольная работа № 3 «Десятичные дроби»	1		
57	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 3. Среднее арифметическое	18		
58	Среднее арифметическое	1		
59	Среднее арифметическое	1		
60	Среднее арифметическое	1		
61	Проценты и дроби	1		
62	Нахождение процентов от числа	1		

63	Нахождение процентов от числа	1		
64	Нахождение процентов от числа	1		
65	Нахождение числа по его процентам	1		
66	Нахождение числа по его процентам	1		
67	Нахождение процентного отношения	1		
68	Нахождение процентного отношения	1		
69	Нахождение процентного отношения	1		
70	Круговые диаграммы	1		
71	Круговые диаграммы	1		
72	Обобщающий урок	1		
73	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
74	Контрольная работа № 4 «Среднее арифметическое»	1		
75	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 4. Круглые тела	12		
76	Длина окружности и площадь круга	1		
77	Длина окружности и площадь круга	1		
78	Длина окружности и площадь круга	1		
79	Цилиндр. Конус	1		
80	Цилиндр. Конус	1		
81	Цилиндр. Конус	1		
82	Сфера и шар	1		
83	Сфера и шар	1		
84	Обобщающий урок	1		
85	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
86	Контрольная работа № 5 «Круглые тела»	1		
87	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 5. Положительные и отрицательные числа	34		

88	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
89	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
90	Координатная прямая. Отрицательные числа	1		
91	Противоположные числа	1		
92	Противоположные числа	1		
93	Сравнение чисел. Модуль числа	1		
94	Сравнение чисел. Модуль числа	1		
95	Сложение чисел с одинаковыми знаками	1		
96	Сложение чисел с одинаковыми знаками	1		
97	Сложение чисел с разными знаками	1		
98	Сложение чисел с разными знаками	1		
99	Сложение чисел с разными знаками	1		
100	Сложение чисел с разными знаками	1		
101	Законы сложения	1		
102	Законы сложения	1		
103	Самостоятельная работа	1		
104	Вычитание	1		
105	Вычитание	1		
106	Вычитание	1		
107	Умножение	1		
108	Умножение	1		
109	Умножение	1		
110	Умножение	1		
111	Умножение	1		
112	Деление	1		
113	Деление	1		
114	Множество. Числовые множества	1		
115	Множество. Числовые множества	1		
116	Совместные действия с рациональными	1		

	числами			
117	Совместные действия с рациональными числами	1		
118	Обобщающий урок	1		
119	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1		
120	Контрольная работа № 6 «Положительные и отрицательные числа»	1		
121	Представление исследовательских работ	1		
	Глава 6. Симметрия	15		
122	Центральная симметрия	1		
123	Центральная симметрия	1		
124	Центральная симметрия	1		
125	Осевая симметрия	1		
126	Осевая симметрия	1		
127	Осевая симметрия	1		
128	Осевая симметрия	1		
129	Координатная плоскость	1		
130	Координатная плоскость	1		
131	Симметрия пространственных фигур	1		
132	Симметрия пространственных фигур	1		
133	Обобщающий урок	1		
134	Решение задач на повторение «Делимость чисел»	1		
135	Контрольная работа № 7 «Симметрия»	1		
136	Работа над ошибками. Обобщение по пройденному разделу.	1		
	Текстовые задачи	5		
137	Решение текстовых задач	1		
138	Решение текстовых задач	1		
139	Решение текстовых задач	1		

140	Решение текстовых задач	1		
141	Решение текстовых задач	1		
	Практические и прикладные задачи	10		
142	Решение практических и прикладных задач	1		
143	Решение практических и прикладных задач	1		
144	Решение практических и прикладных задач	1		
145	Решение практических и прикладных задач	1		
146	Решение практических и прикладных задач	1		
147	Решение практических и прикладных задач	1		
148	Решение практических и прикладных задач	1		
149	Решение практических и прикладных задач	1		
150	Решение практических и прикладных задач	1		
151	Решение практических и прикладных задач	1		
152	Решение практических и прикладных задач	1		
	Олимпиадные и занимательные задачи	8		
153	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
154	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
155	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
156	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
157	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		

158	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
159	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
160	Решение олимпиадных и занимательных задач	1		
	Повторение	12		
161	«Проценты»	1		
162	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
163	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
164	«Сложение чисел с одинаковыми знаками»	1		
165	Умножение и деление чисел с разными знаками	1		
166	Умножение и деление чисел с разными знаками	1		
167	Сложение чисел с разными знаками	1		
168	Сложение чисел с разными знаками	1		
169	Сложение чисел с разными знаками	1		
170	Сложение чисел с разными знаками	1		
171	Итоговая контрольная работа	1		
172	Работа над ошибками. Заключительный урок.	1		