

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

РАСМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от 31.08.2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Атрохова О.П 31 августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Поселковая СОШ: _____ /Шкурко С.Г./ Приказ № 86 от 31.08.2021 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень общего образования 9класс

основное общее

Количество часов - 66 часов

Учитель географии Новикова Светлана Николаевна

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. География 5-9, авторы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, 3-е изд., М.Просвещение, 2019г./Учебника География. 9 класс. Под редакцией А.И.Алексеева. М., «Просвещение», 2019.

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка.

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «География». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
7. Авторская программа География 5-9, авторы В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, ,3-е изд., М. Просвещение, 2019 г./Учебника География. 9 класс. Под редакцией А.И.Алексеева. М., «Просвещение», 2019. (Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ)
8. Учебный план МБОУ Поселковая СОШ на 2021-2022 учебный год;
9. Положение о рабочей программе МБОУ Поселковая СОШ;
10. Устав МБОУ Поселковая СОШ.

Рабочая программа базового курса «География. Россия» соответствует примерной программе курса «География. Россия» основного общего образования на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы

по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География. Россия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся. Рабочая программа курса «География. Россия» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География России» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры обучающегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

задач:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс **общеучебных** умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономика-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 2. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Ростовской области.Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Тематическое планирование по географии 9 класс

№	Раздел. Тема.	Количество часов
Раздел 1. Хозяйство России. (25 часов)		
2	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3 часа
3	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	23 часа
Раздел 2. Районы России. (37 часов)		
4	Тема 3. Европейская часть России. Тема 4. Азиатская часть России.	27 часов. 10 часов.
Раздел 3. Особенности населения и хозяйства Ростовской области. Россия в современном мире(5 часов).		

Всего часов - 66.

Календарно – тематическое планирование по географии в 9 классе.

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
<p>Раздел 1. Хозяйство России - 25 час. Тема 1. Общая характеристика хозяйства - 3 час.</p>						
1.	Развитие хозяйства. Понятие хозяйства. Его структура.		Тесты	§ 1	02.09.	
2.	Особенности экономики России.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 2, отв. на вопросы	4.09.	
3.	Учимся с «Полярной звездой» (1). Географическая исследовательская практика № 1. «Портрет страны на фоне мира».			§ 3	9.09.	
<p>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 16 час.</p>						

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
4.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	Практическая работа № 2 Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 4 Ответить на вопросы.	11.09.	
5.	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 5 Ответить на вопросы.	16.09	
6.	ТЭК. Газовая промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.	§ 6 Ответить на вопросы.	18.09	
7.	Электроэнергетика.		Проверка номенклатуры основные электростанции	§ 7 Ответить на вопросы.	23.09	
8	Металлургический комплекс.		Тестирование Работа с контурной картой	§ 8 Ответить на вопросы.	25.09	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
9	Цветная металлургия	Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.		§ 9 Ответить на вопросы.	30.09	
10	Машиностроительный комплекс.	Практическая работа № 4 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.		§ 10 Ответить на вопросы.	2.10	
11	Химическая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 11	7.10	
12	Лесопромышленный комплекс.		Индивидуальный опрос.	§ 12 зад.3-4 стр. 49	9.10	
13	Сельское хозяйство. Растениеводство.			§ 13	14.10	
14	Животноводство. Зональная специализация.	Практическая работа № 1 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 14 зад 7 стр.57	16.10	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
15	Учимся с «Полярной звездой» (2). Географическая исследовательская практика № 2. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 15	21.10	23.10
16	Агропромышленный комплекс. Лёгкая промышленность.				23.10	
17	Агропромышленный комплекс и экономическое развитие				28.10	
18	Транспортная инфраструктура (1).		Фронтальный, индивидуальный опрос.	.§ 16	11.11.	
19	Транспортная инфраструктура (2).	Практическая работа № 5 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)		§ 17	13.11.	
20	Социальная инфраструктура		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§18	18.11.	
21.	Учимся с «Полярной звездой» (3). Географическая исследовательская практика № 3 «Изучаем сферу услуг своего района».			§ 19 Вопросы 3-4 с. 64	20.11.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
22	Информационная инфраструктура		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 20	25.11.	
23	Обобщающее повторение по разделу «Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	Практическая работа № 6 а)Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды			27.11.	
24.	Контрольная работа №1 «Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы».				2.12.	

Раздел 2. Районы России - 37 час. Тема 1. Европейская часть России - 27 час.

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
25.	Анализ к/р. Регионы России. Центральная Россия: состав, географическое положение.			§ 21	4.12.	
26	Центральная Россия: хозяйство(1)			§ 22	9.12.	
27.	Центральная Россия: хозяйство(1)		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 23	11.12.	
28.	Центральная Россия: хозяйство(2)	Практическая работа № 7 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 24 Завершить практическую работу.	16.12.	
29.	Учимся с «Полярной звездой» (4). Географическая исследовательская практика № 4 «Работаем с текстом».		Работа с текстом	§ 25	18.12.	
30.	Москва — столица России.		Подготовка презентации	§26 творческое задание	23.12	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
31.	Контрольная работа №2 « Районы России. Центральная Россия».				25.12.	
32.	Анализ к/р. Регионы России. Северо-Западный район. Географическое положение и природа.				13.01	
33	Северо-Запад: «окно в Европу»		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§28 творческое задание	15.01.	
34	Северо-Запад: хозяйство.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 29,з. 8 стр.115	20.01.	
35.	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 30	22.01.	
36	Европейский Север. Географическое положение и природа.			§ 31	27.01.	
37	Европейский Север: освоение территории и население. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 32 Ответить на вопросы.	29.01.	
38	Европейский Север: хозяйство и проблемы.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 33	03.02.	
39	Учимся с «Полярной звездой» (5). Географическая исследовательская практика № 5 «Составляем карту».		Составляем и читаем карту	§ 34	05.02.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
40	Европейский Юг. Географическое положение и природа.		Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 35	10.02.	
41	Европейский Юг: население.			§ 36	12.02.	
42.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	Практическая работа № 8 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§ 37	17.02.	
43.	Учимся с «Полярной звездой» (6). Географическая исследовательская практика № 6 «Разрабатываем проект. Развитие рекреации на Северном Кавказе».		Разрабатываем проект.	§ 38	19.02.	
44.	Поволжье. Географическое положение и природа.			§ 39	24.02.	
45.	Поволжье: освоение территории и население.		Работа с таблицей	§ 40	26.02	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
46.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	Практическая работа № 10 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.		§ 41	05.03.	
47.	Учимся с «Полярной звездой» (7). Географическая исследовательская практика № 7 «Экологические проблемы Поволжье».			§ 42	10.03.	
48.	Урал. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 43	12.03.	
49.	Урал: население и города.		Опрос	§ 44 Ответить на вопросы.	17.03.	
50.	Урал: освоение территории и хозяйство.			§ 45	19.03.	
51.	Учимся с «Полярной звездой» (8). Географическая исследовательская практика № 8 «Специфика проблем Урала».			§ 46	31.03.	
52.	Итоговое тестирование «Европейская часть России».		Тестирование		2.04	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
Тема 2. Азиатская часть России - 10 час.						
53.	Анализ к/р. Пространства Сибири.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 47	7.04	
54.	Хозяйственное освоение Сибири		Фронтальный опрос	§ 48	9.04	
55.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Население Сибири. Хозяйство района		Работа с картой.	§ 49	14.04	
56.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Население района. Хозяйство района.		Тесты	§ 50	16.04	
57.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам	§ 50	21.04	
58.	Учимся с «Полярной звездой» (9). Географическая исследовательская практика № 9 «Путешествие по Транссибирской железной дороге».		Разрабатываем проект.	§ 51	23.04	
59.	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.			§ 52	28.04.	
60	Дальний Восток. Освоение территории и население.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.	§ 53	30.04.	
61	Дальний Восток. Хозяйство района.		.	§ 54-55 Ответить на вопросы.	05.05.	

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План.	Факт.
62.	Хозяйство района. Итоговое тестирование «Азиатская часть России».				7.05	
Тема. Особенности населения и хозяйства Ростовской области 6 - час.						
63.	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Ростовской области.	Работа с контурной картой: нанесение границ Ростовской области. и ее административно-территориальное деление.		к/карта	12.05.	
64	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.		Фронтальный опрос		14.05.	
65	Общая характеристика промышленности. Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности. Инфраструктурный комплекс.	Работа с текстом учебника. Составление опорного конспекта.			19.05.	
66	Россия в современном мире. Перспективы развития области.				21.05.	

