

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поселковая средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2019г

Директор школы

Приказ № 71.2 «30» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о службе примирения в МБОУ Поселковая СОШ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с изменениями на 1 января 2017 г., Уставом школы утвержденном приказом РОО № 53 от 31.01.2019 г
- 1.2. Служба примирения является добровольным объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.
- 1.3. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства РФ и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы примирения

- 2.1. Целями службы примирения являются:
 - 2.1.1. сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются участники образовательных отношений, а также их остроты;
 - 2.1.2. повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
 - 2.1.3. сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
 - 2.1.4. повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
 - 2.1.5. обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
 - 2.1.6. оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.2. Задачами службы примирения являются:
 - 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
 - 2.2.2. обучение участников образовательных отношений использованию медиативных методов урегулирования конфликтов;

2.2.3. информирование участников образовательных отношений о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности службы примирения

Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1. В состав службы примирения могут входить обучающиеся в возрасте от 13 лет, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник образовательной организации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3. Руководителем (куратором) службы примирения может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

4.4. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущего примирительных встреч.

4.5. Вопросы членства в службе примирения, требований к участникам образовательных отношений, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

5. Порядок работы службы примирения

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от участников образовательных отношений, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются

должностные лица образовательной организации.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие в примирительной программе.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация образовательной организации и родители (законные представители), и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы примирения.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения принимает участие в проводимой программе.

5.7. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в примирительном письменном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.

5.11. Служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости служба примирения информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющихся на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

5.14. Куратор службы обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий с медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

5.15. Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию (а по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

6. Организация деятельности службы примирения

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Поддержка и сопровождение школьных служб примирения может осуществляться психолого – педагогическими, медико-социальными центрами или общественными организациями, имеющими обученных и практикующих медиаторов.

6.3. Должностные лица образовательной организации оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди участников образовательного процесса.

6.4. Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.

6.5. Администрация образовательной организации содействует службе примирения в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу примирения или самим использовать восстановительные практики.

6.6. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.7. Служба примирения может вносить на рассмотрение администрации образовательной организации предложения по снижению конфликтности в школе.

Состав Школьной службы медиации МБОУ Поселковая СОШ

1. Ибрагимова Л.С., заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации
2. Гочияева О.П., педагог ОБЖ, член службы
3. Ейде И.В., социальный педагог, член службы
4. Новикова С.Н., учитель географии, член службы.
5. Гоголева Ю.А., учитель алгебры и геометрии, член службы
6. Ритчер Л.С., учитель английского и русского языка, член службы
7. Аликина Т.И., учитель начальных классов, член службы.
8. Представительшкольного родительского комитета (по согласованию) – член службы.
9. Представители ученического актива (по согласованию)

**План работы
Школьной службы медиации на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.	Издание приказа о создании Школьной службы медиации	август 2019.	Директор
3.	Информационное сообщение о создании Школьной службы медиации.	сентябрь 2019	Администрация школы
4.	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со Школьной службой медиации», «Учимся общаться и разрешать конфликты» 5-11 классы.	сентябрь-октябрь 2019 г.	Кл.руководители руководитель службы
5.	Проведение ознакомительной встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 5-11 классы.	сентябрь 2019 г.	Администрация школы
6.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-8 классы; 9-11 классы)	октябрь 2019 г.	Администрация школы Кл.руководители руководитель службы
7.	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	октябрь-декабрь 2019г.	Кл.руководители педагоги-психологи
8.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	в течение всего периода	Члены ШСМ
9.	Проведение восстановительных программ.	по мере необходимости	Члены ШСМ
10.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	в течение всего периода	Члены ШСМ
11.	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	октябрь 2019 г. март 2020	Члены ШСМ