

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поселковая средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы 

С.Г.Шкурко

Приказ № 71.2«30» августа 2019 г.

Положение принято с учетом мнения выборных  
представителей обучающихся, родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся и работников школы  
входящих в Совет Организации  
(протокол № 1 от 28.08.2019 г)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ Поселковой СОШ Азовского района**

Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Законом Российской Федерации «Об образовании», №273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями на 1 января 2017 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010) - приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 №668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях РО»
- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России №09-1672 от 18.08.2017 г. «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Уставом школы утвержденном приказом РОО № 53 от 31.01.2019 г

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.4. В реализации внеурочной деятельности могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Результаты внеурочной деятельности**

3.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности используется такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений), а так же защита научно-исследовательского либо поискового проекта.

## **4. Реализация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Возможно использование авторских программ или переработанных примерных образовательных программ.

4.4. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.5. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем, либо преподавателем внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога), количество часов. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Допускается заполнение предмета по нескольким классам.

## **5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой образования Школы.

5.2. Внеурочная деятельность может быть организована: по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

5.3. Формы реализации внеурочной деятельности : экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

## **6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники;

классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

6.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности.**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.