



4. Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»:
  - низкая учебная мотивация обучающихся;
  - недостаточный уровень работы органов ученического самоуправления.
  - проблемы с вовлеченностью родителей;
  - недостаточный уровень работы органов ученического самоуправления;
  - недостаточная эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
  - большинство обучающихся участвуют в олимпиадах, смотрах, конкурсах не выше школьного уровня.
  
5. Сложные социальные условия:
  - изоляция школы (ограниченная транспортная доступность, недостаточное развитие необходимой базовой инфраструктуры).
  - низкий образовательный уровень родителей: 63%, неграмотных: 2%;
  - большой процент детей, находящихся в сложных социальных условиях;
  - большой процент детей с УО и ЗПР;
  - недостаточный уровень материально- технического оснащения школы;

**Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ Поселковой СОШ на основе обеспечения равного доступа к получению качественного образования, учебной успешности каждого ребенка, независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему качества и результативности деятельности школы, находящейся в сложных социальных условиях.
2. Повышение качество кадрового потенциала педагогических работников школы.
3. Обеспечить освоение базового уровня планируемых результатов образовательных программ, независимо от социального контекста, добиваться повышенного уровня с обучающимися, имеющими способности к учебно-познавательной деятельности.
4. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
5. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.

6. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ЕГЭ по сравнению с 2019 и 2020 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 40%.
7. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и проектах).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по повышению качества образования**  
**и перехода в эффективный режим работы МБОУ Поселковой СОШ Азовского района**  
**на 2021-2023 гг.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели реализации цели</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1. Создание информационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки.</b>				
1.1.Формирование управленческой команды проекта. Назначение ответственных за проведение мониторингов динамики образовательных результатов обучающихся, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров.	Создание управленческой команды.	Апрель 2021	Директор Шкурко С.Г.	Повышение качества образования

1.2.Проведение углубленного анализа образовательных результатов	Проведение углубленной диагностики промежуточного и итогового мониторингов: сбор контекстных данных по каждому классу.	Каждый июнь 2021-2023гг.	Зам.директора по УВР Атрохова О.П.	Анализ образовательных результатов
1.3.Проведение самообследования, направленного на комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала, на определение уровня социального благополучия школы.	Отчет о результатах комплексной оценки.	Сентябрь 2021	Шкурко С.Г. Атрохова О.П. Карманова Н.Б. Ибрагимова Л.С.	Определение перспектив на 2021-2022 уч.г.
1.4.Сформировать перспективный план переподготовки, повышения квалификации.	График повышения квалификации учителей на 2021-2022гг.	Сентябрь-декабрь 2021	Карманова Н.Б.	Прохождение курсов ПК. Перспективный план переподготовки, повышения квалификации. Внутренние механизмы профессионального мастерства учителей.
1.5. На основе углубленной диагностики образовательных результатов разработать индивидуальные планы работы.	Индивидуальные планы работы с обучающимися	Июнь 2021	Атрохова О.П. Карманова Н.Б.	Рост уровня качества образования с различными категориями обучающихся
<b>2 . Разработка нормативно-правового и методического обеспечения реализации программы.</b>				
2.1. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по повышению качества образования.	План по переходу ОО в эффективный	Март 2021	Управленческая команда	Рост уровня качества образования

	режим работы			
2.2. Участие педагогов: - в курсах повышения квалификации в РО РИПК и ППРО в очной форме; - в обучающих семинарах, конференциях, методических днях, вебинарах.		В течение 2021-2023 гг.	Атрохова О.П. Карманова Н.Б.	Обучение педагогов, повышение квалификации
2.3. Внести изменения в Положение о стимулирующих выплатах, определяющие порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Приказ о внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах	июнь 2021	Шкурко С.Г. Комиссия по распределению стимулирующего фонда	Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах
<b>3. Разработка финансового механизма реализации проекта.</b>				
3.1. Распределение стимулирующих выплат в соответствии с порядком учета времени: - на индивидуальные занятия с отстающими; -на обмен опытом; -на анализ практики с другими учителями;	Приказы о распределении стимулирующих выплат по итогам четверти	2021-2023 гг.	Шкурко С.Г. Комиссия по распределению стимулирующего фонда	Стимулирование положительных практик по повышению качества обучения.
3.2. Стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся	Приказы о премировании за конкретные показатели	По результатам ГИА 9,11 кл, участия во ВсОШ	Шкурко С.Г. Комиссия по распределению стимулирующего фонда	
<b>4. Организационно-управленческие мероприятия. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность.</b>				
4.1. Организация педагогических советов, заседаний методических объединений, совещаний при директоре по вопросам реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, по обмену опытом достижения оптимального уровня качества	Протоколы заседаний педагогических советов, МО.	Июнь 2021 декабрь 2021 март 2022 декабрь 2023	Шкурко С.Г. Атрохова О.П.	Реализация мероприятий по переходу в эффективный режим работы. Повышение качества образования.

образования.				
4.2. Создание банка данных о слабоуспевающих учениках.	Ежемесячный отчет учителей на совещании при директоре о результатах индивидуального сопровождения таких учащихся. Проведение психолого-педагогических консилиумов (при необходимости)	октябрь 2021 г	Атрохова О.П. Ейде И.В.	Выравнивание образовательных результатов учащихся. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ.
4.3. Разработка и реализация индивидуальных карт преодоления учебных затруднений учащихся.	Создание банка контрольно-оценочных, диагностических материалов	2021-2022 уч.г	Учителя-предметники	Повышение образовательных результатов
4.4. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	План мероприятий по выявлению «групп риска». Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР и ГИА.	в течение 2021-2023 гг.	Атрохова О.П. Гоголева Ю.А. Ритчер Л.С. Новикова С.Н.	Предупреждение кризисных моментов ГИА. Установление соответствия внутренней и внешней оценок качества образовательных результатов обучающихся.

4.5. Анализ материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса. Принятие мер по улучшению МТБ и обеспеченности УМК, в т.ч. анализ соответствия УМК достижению оптимальных образовательных результатов учащихся.	План мероприятий по улучшению МТБ и обеспеченности УМК	в течение 2021-2023 гг.	Шкурко С.Г Карманова Н.Б.	Улучшение качества условий реализации образовательных программ
4.6. Анализ и принятие мер по вопросам кризисных моментов преемственности уровней начального и основного общего образования.	Выработка рекомендаций по сохранению положительного потенциала при переходе на уровень основного общего образования	октябрь 2021	Шкурко С.Г Атрохова О.П.	Выработка единства требований, сохранение положительного потенциала при переходе на уровень основного общего образования.
4.7. Контроль работы с «резервом» в каждом классе, где имеются по одной-две отметки «3» по результатам четверти.	Внесение мер в индивидуальные планы работы с обучающимися	Каждую четверть	Атрохова О.П.	Повышение доли обучающихся на «4» и «5».
4.8. Контроль результативности занятий элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков ДО с целью выявления их влияния на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся.	Отчеты о проведенных мероприятиях	По плану ВШК по воспитательной работе	Ибрагимова Л.С.	Продуктивность внеурочных занятий, элективных курсов, их влияние на повышение образовательных результатов.
4.9. Активизация работы с родителями.	Вовлечение в школьные мероприятия, повышение результативности	По плану работы школы	Ибрагимова Л.С. Классные руководители	Повышение уровня заинтересованности и ответственности родителей за образовательные

	родительских собраний,			результаты детей.
<b>5. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, повышения результативности их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.</b>				
5.1 - создание ШМО по работе с одаренными детьми; - закрепление ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	- Приказ о создании ШМО по работе с одаренными детьми - Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь 2021	Шкурко С.Г. Ибрагимова Л.С.	повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.
5.2. Анкетирование родителей с целью выявления склонностей, областей наибольшей заинтересованности ребенка, информации об особенностях личностного развития ребенка.	Анкетирование Аналитическая справка	октябрь 2021	Ибрагимова Л.С. Ейде И.В.	Выявление информации об областях наибольшей заинтересованности обучающихся.
5.3. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренным ребенком по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня по индивидуальной «дорожной карте».	Создание графика индивидуальных консультаций с одаренными детьми	Сентябрь-октябрь текущего учебного года	Ритчер Л.С. Карманова Н.Б. учителя-предметники, классные руководители	повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.
5.5. Организация участия обучающихся в Научно-практической конференции школьников	Участие в НПК	Каждый декабрь 2021-2023 гг. г.	Ибрагимова Л.С.	повышения результативности

Азовского района				участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня
5.6. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не ниже муниципального уровня	Участие в мероприятиях	В течение года	Ибрагимова Л.С.	участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях не ниже муниципального уровня
<b>6. Анализ результатов и трансляция опыта</b>				
6.1 Представление опыта работы МБОУ Поселковой СОШ по реализации программы перехода в эффективный режим работы.	Семинары на базе школы и муниципалитета, статьи в печатных изданиях, размещение методических публикаций на образовательных порталах.	Декабрь 2022	Атрохова О.П. Карманова Н.Б.	Обобщение опыта работы
6.2. Размещение информации о реализации «Дорожной карты» в разделе «Реализация проекта «Эффективная школа»	Размещение отчетных документов на сайте ОО	Июнь-октябрь с 2021 по 2023 г	Папка Н.П.	
6.3. Анализ данных итогового мониторинга реализации школьной программы перехода в эффективный режим функционирования в целом.	Аналитические справки по итогам реализации программы перехода школы в	Декабрь 2022 г.	Атрохова О.П. Управленческая команда	Определение уровня достижения цели «Дорожной карты»:

	эффективный режим работы.			Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ Поселковой СОШ
--	---------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

