
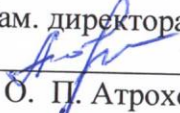


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОСЕЛКОВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
АЗОВСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директора школы  
  
С.Г.Шкурко

«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора УВР  
  
О. П. Атрохова

«31» августа 2020г

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Педагогического  
совета (протокол № 1)

«31» августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

**для 6-9 классов**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**(базовый уровень)**

**6 кл.-33 часа**

**7 кл.-34 часа**

**8 кл.-32 часа**

**9 кл.-34 часа**

Составлена на основе авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Учитель: Гочияева Оксана Петровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 6-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;
- Положения МБОУ Поселковой СОШ от «О составлении рабочей программы учебного курса»

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 6-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 25 декабря 2018 г. - Министерством просвещения РФ.;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2017 г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс, М. Просвещение, 2017г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс, М. Просвещение, 2017г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс, М. Просвещение, 2017г.

### **Цели и задачи учебного курса:**

#### **Цели:**

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Задачи:**

. Усвоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

- овладение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- овладение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- овладение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде ;
- формирование умения обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- формирование умения оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;
- формирование отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- формирование осознания влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

### **Место предмета в учебном плане:**

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах отводится по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Фактическое количество часов в 2020-2021 уч.,году:

- 6 кл.-33 часа.
- 7 кл.-34 часа ;
- 8 кл.-32 часа
- 9 кл.-34 часа

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностными результатами являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание

- истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
  - 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
  - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными** результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **узнает:**

- основы формирования здорового образа жизни;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и гражданской обороны.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **получит возможность научиться:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

### Оценка знаний

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года.

Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся, причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

#### Оценка устных ответов учащихся

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более

одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### **Оценка письменных контрольных работ**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ученик совсем не выполнил ни одного задания.

### **Оценка практических работ**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно или учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

## **6 КЛАСС ( 33 час)**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (19 ч)**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (19 часов)**

##### **1. Подготовка к активному отдыху на природе (4 часов)**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **2. Активный отдых на природе и безопасность (3 часов)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

### **3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (5 часов)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

### **4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 часа)**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

### **5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

#### **6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

#### **7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (7 часов)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.



Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (6 класс) 33 час**

Дата		№ п/п	Тема урока	Количество часов	
план	факт				

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 191 ч)**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (19 ч)**

*Подготовка к активному отдыху на природе (4 ч)*

		1.	Природа и человек. Ориентирование на местности	1	1.
		2.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	
		3.	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	1.
		4	Определение необходимого снаряжения для похода	1	

*Активный отдых на природе и безопасность (3 ч)*

		5.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	
		6.	Подготовка и проведение пеших и лыжных походов на равнинах и горной местности	1	2.
		7.	Водные походы .Велосипедные походы. Обеспечение безопасности .	1	2.4 сообщ те Особ дви тури лыжн марш ре по

*Дальний и выездной туризм, меры безопасности (5 ч)*

		8.	Безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Н
		9.	Акклиматизации человека	1	3.
		10.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	
		11.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1	
		12.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	

*Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (3 ч)*

		13.	Автономное пребывании человека в природной среде	1	
		14.	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	4.2
		15.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Нет Д

*Опасные ситуации в природных условиях (4ч)*

		16.	Опасные погодные условия	1	
--	--	-----	--------------------------	---	--

		30	Контрольная работа по Модулю 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1	
<b>Резерв (3 часа)</b>					
		31.	Резерв	1	
		32	Резерв	1	
		33	Резерв	1	

## 7 КЛАСС ( 34 часа)

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)

##### 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

##### 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### **3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### **4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Снежные лавины. Лавины и их характеристика, причины возникновения лавин. Защита населения от снежных лавин. Рекомендации населению, проживающему в лавиноопасных районах.

#### **5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 часа)**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)**

#### **6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Общее понятие о терроризме и экстремизме. Опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

#### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

#### **7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

## **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

### **8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (4 часа)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

- Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.
- Первая медицинская помощь при незначительных ранах.
- Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.
- Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.
- Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.
- Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
- Транспортировка пострадавшего.

### **Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (7 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы и урока	Дата		Колич во ча
		план	факт	
1.	Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений	02.09		
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	09.09		
3.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	16.09		
4.	Защита населения от последствий землетрясений	23.09		
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	30.09		
6.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	07.10		
7.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	14.10		
8.	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения	21.10		
9.	Ураганы и бури, причины их возникновения, защита от последствий	28.10		
10.	Смерчи	11.11		1
11.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	18.11		
12.	Защита населения от последствий наводнений	25.11		
13.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	02.12		
14.	Сели и их характеристика	09.12		
15.	Защита населения от последствий селевых потоков	16.12		
16.	Цунами и их характеристика	23.12		
17.	Защита населения от цунами	13.01		
18.	Снежные лавины	20.01		

19.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	27.01		
20.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	03.02		
21.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	10.02		
22.	Эпизоотии и эпифитотии	17.02		
23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	24.02		
24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	03.03		
25.	Контрольная работа по Модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства	10.03		
26.	Психологическая уравновешенность	17.03		
27.	Стресс и его влияние на человека	31.03		
28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	07.04		
29.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	14.04		1
30.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	21.04		
31.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	28.04		
32.	Общие правила транспортировки пострадавшего	05.05		
33.	Контрольная работа по Модулю 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12.05		
34.	Резервный урок	19.05		

### **8 КЛАСС ( 32 часа)**

#### **ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (20 ч)**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (13 часов)**

##### **1. Пожарная безопасность (2 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в

области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

## **2. Безопасность на дорогах (2 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

## **3. Безопасность на водоемах (2 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **4. Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

## **6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

## **7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов)**

## **8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часа)**

## **9. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## **Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (8 класс)**

№	Наименование раздела, темы и урока	Дата	Коли
---	------------------------------------	------	------



п/п		план	факт	о ча
1.	Пожары в жилых и общественных здания: причины, последствия ,профилактика и организация защиты населения	07.09		1
2.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	14.09		1
3.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	21.09		1
4.	Велосипедист – водитель транспортного средства	28.09		1
5.	Безопасное поведение и отдых на водоемах в различных условиях	05.10		1
6.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	12.10		1
7.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	19.10		1
8.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	26.10		1
9.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	09.11		1
10.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	16.11		1
11.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	23.11		1
12.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	30.11		1
13.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	07.12		1
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	14.12		1
15.	Обеспечение химической защиты населения	21.12		1
16.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	28.12		1
17.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	11.01		1
18.	Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	18.01		
19.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	25.01		1
20.	Контрольная работа по Модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства	01.02		1
21.	Здоровье и ЗОЖ как основная ценность человека и общества	08.02		1
22.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	15.02		1
23.	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	20.02		1
24.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	01.03		1
25.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	15.03		1
26.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	29.03		1
27.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	05.04		1
28.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	12.04		1
29.	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	19.04		1
30.	Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)	26.04		1
31.	Контрольная работа по Модулю 2. : Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	17.05		1
32.	Повторение	24.05		1

## **9 КЛАСС ( 34 часа)**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства (21 часа)**

##### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

###### **Глава 1. Национальная безопасность в России и современном мире (3 часа)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

###### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (2 часа)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

##### **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

###### **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

###### **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

##### **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

###### **Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

###### **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 часа)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)**

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов)**

**Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (2 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часа)**

**Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (9 класс)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч)</b>			
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (5 ч)</b>			
<i>Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире (3ч)</i>			
1	01.09		Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире
2	08.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
3	15.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

*Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (2 ч)*

4	22.09		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их причины и последствия
---	-------	--	--

5	29.09		Угроза военной безопасности России
---	-------	--	------------------------------------

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

*Глава 3. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)*

6	06.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
---	-------	--	--

7	13.10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
---	-------	--	--

8	20.10		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
---	-------	--	--

*Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)*

9	27.10		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
---	-------	--	---

10	10.11		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
----	-------	--	---

11	17.11		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
----	-------	--	--

12	24.11		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
----	-------	--	---

**Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

*Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)*

13	01.12		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
----	-------	--	--

14	08.12		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
----	-------	--	--

*Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)*

15	15.12		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное
----	-------	--	--

			противодействие терроризму.
16	22.12		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
<i>Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>			
17	12.01		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации
18	19.01		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
<i>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 3 ч)</i>			
19	26.01		Правила поведения при угрозе террористического акта.
20	02.02		Профилактика наркозависимости
21	09.02		Контрольная работа по Модулю 1: Основы безопасности личности, общества и государства
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч)			
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>			
<i>Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (2 ч)</i>			
22	16.02		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Составляющие ЗОЖ
23	02.03		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
<i>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)</i>			
24	09.03		Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем
25	16.03		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
<i>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</i>			
26	30.03		Брак , семья и здоровый образ жизни человека.
27	06.04		Основы семейного права в Российской Федерации

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часа)***Глава 12. Оказание первой помощи (7 часа)*

28	13.04		Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)
29	20.04		Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)
30	27.04		Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ
31	04.05		Контрольная работа по модулю 2: . Основы медицинских знаний и здорового образа
32	11.05		Обобщающе-повторительный урок
33	18.05		Резерв
34	25.05		Резерв