

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поселковая средняя общеобразовательная школа Азовского района

---

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Ибрагимовой Л.С..  
31.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Поселковая  
СОШ: /Шкурко С.Г./  
Приказ № 71 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования детей

Направление: Техническое

Компьютерный кружок

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся 15 - 17 лет

Составитель программы: Папка Н.П.

п. Новополтавский - 2020 год

## Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса
4. Календарно-тематический план.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы

### **1. Пояснительная записка:**

#### **Нормативно-правовая база:**

Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании»  
Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным  
государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки от 06.10. 2009 № 373.

#### **Актуальность программы:**

При обычном обучении информатики, темы «алгоритмы» и «программирование» изучаются очень мало и поздно, это замедляет формирование алгоритмического мышления, не способствует развитию интереса учащихся в области программирования, учащиеся, как правило, не готовы успешно выступать на олимпиадах по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально - культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и воспитанников. Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

**Цель программы:** обучение, воспитание и развитие учащихся в области алгоритмизации и программирования.

#### **Задачи программы:**

1. Быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;
2. **Освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов,

- позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических и социальных системах, построению алгоритмов и компьютерных программ
- 3. Владение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать обще пользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; применять алгоритмы и приёмы программирования;
  - 4. Развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
  - 5. Воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
  - 6. Приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Отличительная особенность данной программы в том, что изучается материал, слабо представленный и не представленный в программе основного курса информатики и ИКТ, материал систематизирован, доступно и логично излагается, подкреплён мощным дидактическим материалом, направлен на практику программирования и подготовку к олимпиадам на развитие творчества и самостоятельности учащихся. На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития учащихся на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей. Например, по мере обучения выполняются все более и более сложные задания, оттачивается мастерство, исправляются ошибки. Обучаясь по программе, учащиеся проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы в среде программирования, научились «читать и понимать» простейшие алгоритмы и программы, а затем и создавать свои для

решения практических и олимпиадных задач. Постепенно образуется система специальных навыков и умений, формируется интерес к творчеству, пробуждается желание творить самостоятельно - одна из главных задач руководителя кружка.

Программа рассчитана на детей 15-17 летнего возраста, проявляющих интерес к информатике и как имеющих определенные навыки работы на компьютере, так и начинающих.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 2020-2021 год.

### **Формы и режим занятий.**

Используются три основные формы занятий:

- учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере, ученики выполняют практические и творческие работы под руководством учителя;
- учащиеся самостоятельно выполняют практические задания, проекты, конкурсные работы;
- дистанционно-сетевая, в которой учащиеся получают информацию и обмениваются результатами работы между собой и с учителем по локальной и глобальной сетям, участвуют в сетевых олимпиадах и конкурсах.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Учащиеся должны:

- **умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;**
- **навыки выбора способа информации в зависимости от поставленной задачи;**
- объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- знать основные типы данных и операторы (процедуры) для Turbo Паскаля;
- уметь разрабатывать и записывать на языке программирования типовые алгоритмы;
- Уметь применять алгоритмику для решения задач разных типов.
- Уметь организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи.
- Закрепить технические навыки с компьютером и его периферийными устройствами

### **Способы диагностики результатов:**

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Защита проектов.
4. Конференции.

## 5. Конкурсы.

### Планируемые результаты реализации программы:

За период обучения в кружке учащиеся получают определенный объем знаний и умений, качество которых проверяется каждое полугодие.

Для этой цели проводится промежуточный контроль – зачетные занятия по каждому разделу, изготовление раздаточного и дидактического материала для учителей школы, набор и печать различной печатной продукции для школьных мероприятий, администрации и учителей школы.

## 2. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Практические знания	Кол-во часов	Общее кол-во часов
<b>1. Текстовая информация</b>					<b>14</b>
1.	Архитектура Microsoft Office .Интерфейс Microsoft	1	Назначение и состав Microsoft Office. Документы и установка	1	2
2.	Общие средства Microsoft Office	1	Панель Microsoft Office. Помощник по Office. Управление файлами.	1	2
3.	Microsoft Word - универсальный текстовый процессор	2	Ввод и форматирование текстов. Стилль абзацев и символов. Поиск и замена. Автоформат, автозамена, автотекст. Списки, таблицы, шаблоны, закладки, поля, формулы. Печать документов.	8	10
<b>2. Хранение, поиск и сортировка информации</b>					<b>7</b>
4.	Microsoft Excel- универсальная система обработки данных.	1	Рабочие книги и листы. Именованние ячеек и текстов. Ввод данных и текстов. Форматирование ячеек и рабочих листов. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций.	6	7
<b>3. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>					<b>9</b>
5.	Microsoft Power Point - универсальная система подготовки презентаций.	1	Слайды. Таблицы. Представление презентаций. Форматирование и образцы. Вставка объектов. Анимация и звук. Мастер упаковки.	6	7
6.	Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций	1	Набор газет, буклетов, объявлений, открыток, календарей и других публикаций.	1	2
<b>4. Защита индивидуальной практической работы</b>					<b>5</b>

7.	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>35</b>
----	---------------	-----------	-----------

### 3. Содержание изучаемого курса:

#### 1. Текстовая информация (14 ч)

Интерфейс Microsoft Office. Текстовая информация и текстовые редакторы. Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование документа. Форматирование документа. Сохранение и печать документа.

#### 2. Хранение, поиск и сортировка информации (7 ч)

Базы данных и системы управления базами данных. Создание базы данных в Microsoft Excel . Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций.

#### 3. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (9 ч).

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Кодирование звуковой информации. Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций.

#### 4. Защита индивидуальной практической работы (5 ч)

#### 4. Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План.	Факт.
1	Архитектура Microsoft Office		
2	Назначение и состав Microsoft Office. Документы и установка Microsoft Office.		
3	Интерфейс Microsoft Office		
4	Панель Microsoft Office. Помощник по Office. Управление файлами.		
5	Microsoft Word - универсальный текстовый процессор		
6	Microsoft Word - универсальный текстовый процессор		
7	Ввод текстов.		
8	Ввод и форматирование текстов.		
9	Стиль абзацев и символов		
10	Поиск и замена.		
11	Автоформат, автозамена, автотекст.		
12	Списки, таблицы.		
13	Шаблоны, закладки, поля		
14	Формулы.		
15	Microsoft Excel - универсальная система обработки данных.		
16	Рабочие книги и листы. Именованые ячейки и текстов		
17	Ввод данных и текстов.		
18	Форматирование ячеек и рабочих листов.		
19	Списки и базы данных.		
20	Сводные таблицы.		
21	Диаграммы и графики функций.		

22	Microsoft Power Point - универсальная система подготовки презентаций.		
23	Слайды. Таблицы.		
24	Представление презентаций.		
25	Форматирование и образцы.		
26	Вставка объектов.		
27	Анимация и звук.		
28	Мастер упаковки.		
29	Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций		
30	Набор газет, буклетов, объявлений, открыток и других публикаций.		
31	Творческая работа		
32	Работа над индивидуальными или групповыми проектами		
33	Работа над индивидуальными или групповыми проектами		
34	Защита индивидуальной практической работы или коллективная защита группового проекта		

## **5. Методическое обеспечение дополнительно образовательной программы**

1. Форма занятия – рассказ, работа с компьютером.
2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:
  - Целостный и расчлененный метод обучения;
  - Ясная и простая подача материала;
  - Последовательность в обучении материала;
  - Использование игрового момента;
  - Метод обеспечения наглядности;
  - Метод объяснения.
3. Дидактический материал – диски с программами, учебная литература, карточки с заданиями для индивидуальных занятий.
4. Материально-техническое обеспечение – компьютеры, мультимедийный проектор, диски, сеть Интернет.
5. Форма подведения итогов – соревновательные мероприятия по созданию творческих работ, индивидуальных проектов, выставки достижений.

## **6. Список использованной литературы**

1. Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии» учебник для 10-11 классов (М., Бином, 2009г.)
2. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебники для 8, 9 классов (М., Бином, 2009г.)
3. «Информатика» учебник для 10-11 классов ( под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2008г.)
4. «Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 класс»  
( под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2008г.)

5. «Информатика. Задачник по моделированию. 7-9 класс»
6. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2007г.)
7. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
8. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
9. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
10. Журнал «Информатика и образование»
11. Журнал «Мой компьютер»
12. Газета «Информатика. Приложение к газете «Первое сентября»»