

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Поселковой СОШ

Азовского района

С.Г.Шкурко

Приказ № 662 от 22.02.2020



**Программа по профилактике детского травматизма и
несчастных случаев среди обучающихся
«Безопасность – залог здоровья»**

Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;

- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования Федеральных Законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование учащихся по технике безопасности,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов,
- беседы,
- проведение обучающих семинаров,
- организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма среди детей,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в Российской Федерации и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматиз	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
-------------------------	-----------------	---------------------	------------------------------	---------------

ма				
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое и химическое воздействие - укусы животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Не правильный уход и не достаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (не закрытые выходы на крыши, не защищенные перилами лестничные проемы, открытые люки подвалов, колодцев; - недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; - употреблени е табака и алкоголя родителями; - применение пиротехниче ских средств; - отсутствие воспитания родителями и навыков правильного 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительск ое собрание на тему «Профилак тика бытового детского травматизм а»; - беседы с участковым инспекторо м полиции; - посещение квартир для выявления социально- опасных, социально - незащищен ных семей - оценка безопасности домашней среды 	<p>Родители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по безопасности, классные руководители</p>

		поведения; - бесконтрольное использование столовых, бытовых и электрических приборов		
Уличный (связанный с транспортом)	- Переломы - ушибы головного мозга - ожоги разной степени тяжести	- Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте), - нарушение правил езды на велосипеде, самокате, скейте, роликовых коньках	- Проведение классных часов по правилам дорожного движения; - организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу», «Безопасный город»; - оформление стендов, классных уголков по профилактике детского травматизма; - участие в конкурсах по знанию правил дорожного движения; - беседы с инспектором полиции	Родители, классные руководители, заместитель директора по безопасности, инспектор ГИБДД
Уличный (нетранспортный)	- Падения, - переломы, - ушибы, - растяжения, - ранения мягких тканей	- Нарушение учащимися правил уличного движения; -	- Надзор за детьми и их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых	Общеобразовательное учреждение, родители, органы местного

	туловища и конечностей	отсутствие разметки и дорожных знаков; - узкие улицы с интенсивным движением; - недостаточная освещенность, некорректная сигнализация; - неисправное состояние уличных покрытий, гололед и другие природные явления	ых зданий; - освещение улиц и площадей; - применение песка во время гололеда	самоуправления (муниципалитет)
Школьный	- Падения, - ушибы, - переломы, - ожоги, - растяжения	- Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; - нарушение требований техники безопасности на уроках	Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении	Участники образовательного процесса

		<p>физики, химии, биологии, информатик и, технологии, в спортивных залах; - нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математичес кого, гуманитарно го циклов и в начальной школе</p>		
Спортивны й	<p>- Ушибы, - вывихи, - повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, - переломы костей, - травмы головы, тулов ища и конечностей</p>	<p>- Нарушения в организации учебно- тренировочн ых занятий, соревновани й; - неудовлетво рительное состояния спортивного инвентаря и оборудовани я; - не знание педагогом групп здоровья уч ащихся; - слабая физическая подготовлен</p>	<p>- Контроль за организацией учебно- тренировочны х занятий; - технический и санитарно- гигиенически й надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; - защита от неблагоприят ных метеорологич еских условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учитель физической культуры, специалист по охране труда</p>

		<p>ность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);</p> <p>- нарушение дисциплины во время учебного процесса;</p> <p>- не выполнение требований безопасности и на уроках физической культуры и во время внеурочной деятельности</p>	<p>- проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте;</p> <p>- медицинские осмотры учащихся</p>	
--	--	--	--	--

Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на учащихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на учащихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на учащегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на учащегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб;

- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор

В учебных кабинетах

к опасным производственным факторам относится:

- поврежденные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и другие предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- не соответствие проходов и расстановки мебели СанПиН;
- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы;
- использование кнопок

К опасным производственным факторам относится также:

- слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиН (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин, перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).
- не выполнение гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм учащихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:
- не соблюдение: требований к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требований к оборудованию помещений школы;
- водоснабжению и канализации образовательного учреждения;
- обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- низкий уровень организации питания;
- неудовлетворительное состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- низкое качество медицинского обслуживания;
- не соответствующая современным требованиям организация учебно-воспитательного процесса.

Требования, предъявляемые к организации учебно-воспитательного процесса

1. Требования к помещениям и оборудованию образовательного учреждения.

1. Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

2. Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится ее цветовая маркировка.

3. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем учащиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

4. Детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

5.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

1. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура, град С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- грамотное использование штор и жалюзи;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении общественно полезного труда, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника образовательного учреждения (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя школы. Во время экскурсий, перевозок учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в медицинское учреждение.
2. Сообщить руководителю образовательного учреждения о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель образовательного учреждения обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в комитет образования.
5. Приказом по образовательному учреждению назначается комиссия по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение председателю комитета образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**Основными направлениями профилактики травматизма
в образовательном учреждении являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процесса в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения;
- проведение инструктажей: на рабочем месте, целевых и внеплановых.