

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поселковская
средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАССМОТРЕНО

На заседания
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Атрохова О.П.
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Поселковская
СОШ: Сизова Шкурко С. В. Приказ
№ 71 от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ИСТОРИЯ»

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 11

Кол-во часов: 68

Учитель: Ибрагимова Л.С.

Программа составлена на основе учебника:

Киселёв А.Ф., Попов В.П. «История России. XX – начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016
Загладин Н.В. «Всеобщая история. XX в». 11 класс. – М.: Русское слово, 2015.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Основанием составления рабочей программы по истории являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Примерная программа по учебным предметам. История. 10-11 классы – М.: Просвещение;
- ООП СОО МБОУ Поселковой СОШ;
- Учебный план МБОУ Поселковой СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ Поселковой СОШ на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам

человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе

. Цели и задачи обучения:

- Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный план предусматривает изучение истории в 11 классе в объеме 68 часов из расчета 2 часа в неделю из инвариативной части, что составляет 100%. 15% отводится на изучение регионального компонента (синхронное изучение материала).

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для XI класса:

- 23 часа на изучение Всеобщей истории (XX - н. XXI вв.)
- 45 часов на изучение Истории России и Донского края (XX - н. XXI вв.). Изучение курсов проходит синхронно.

В соответствии с Учебным планом МБОУ Ленинской СОШ и Календарным учебным графиком МБОУ Поселковой СОШ на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 68 часов. Программный материал будет пройден за счет уплотнения тем обобщения.

Основное содержание курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (23ч.)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной

Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение и обобщение

История России (45 часов)

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX - начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Милюков, П.Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Тема 2. В годы первой революции

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны-лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Тема 3. Накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное поражение», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств.

Движение «зеленых». *Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.)*.

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПа

Экономический и политический кризис 1920 - начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: НЭП, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. - 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом - осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной - осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Тема 9. Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волонтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертыwanie демократических преобразований. Конституция 1977 г. - апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965-1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре - октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Российская империя - СССР - Россия в конце XX - начале XXI в.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «История» 11 класс (базовый уровень)

УМК:

- **Всеобщая история:** Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в». 11 класс. – М.: Русское слово, 2015.
- **История России:** Киселёв А.Ф., Попов В.П. «История России. XX – начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
Глава 1. Россия в мировом развитии в начале XX века (13 часов)							
1-2	Основные направления научно-технического прогресса в XX в.		2	Тезисы лекции, таблица «Научные открытия» §1-2,с.13, зад.1-3 с.21, зад.3		1.09 2.09	
3	Россия в начале XX в.: Население страны.		1		§1, с.8, зад.2,4	8.09	
4	Экономическое развитие.		1		§2, с.15, зад.5	9.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
5	Общественно-политическая жизнь		1		§3, с.25, зад.1, 2*	15.09	
6	Внешняя политика России		1		§4, с.31, зад.2,3	16.09	
7	Третьеиюньская политическая система Реформы П.А. Столыпина		1		Написание исторического эссе: П.А.Столыпин	22.09	
8.	Первая мировая война.		1	§3,4 с.39, зад.1-6, карта		23.09	
9.	Россия в первой мировой войне		1		§5, с.39, зад.3,5*; карта	29.09	
10.	Первая мировая война		1		Опережающее задание: работа над презентациями по теме «Серебряный век русской культуры»	30.09	
11.	Духовная жизнь общества		1		§6, с.46, зад.2-5	6.10	
12-13.	Обобщение и контроль по теме: «Россия и мир в 1900-1916 гг.»		2	Повторить главу 1 (§1-3), карта	Повторить главу 1 (§1-6), тренировочный тест по материалам ЕГЭ	7.10 13.10	
Глава 2. Революция и Гражданская война в России(6 часов)							
14-	Крушение монархии		1		§7, с.52, зад.1,2;	14.10	
15.	В горниле революции		1		§8, с.60, зад.2,5	20.10	
16.	Становление большевицкой диктатуры		1		§9, с.69, зад.1-3, опережающее задание: сообщения о казаках-	21.10	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
					участниках гражданской войны		
17- 18.	Гражданская война и интервенция.		2		§10, с.80, зад.4	27.10	
					§10, с.80, зад.5, анализ документа	28.10	
19.	Урок систематизации и контроля знаний по теме «Революция 1917 г. и гражданская война в России»		1			10.11	
Глава 3. СССР и мир в 1920-1930-е гг. (13 часов)							
3.1. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг. (4 ч.)							
20.	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи(Гл.2)		1	§4-5, с.49, зад.2,3		11.11	
21.	Державное соперничество и Первая Мировая война. (Гл.2)		1	§7, сравнительная таблица, с.66, зад.4,5		17.11	
22.	Теория и практика общественного развития (Гл.3)		1	§8, с.79, зад.5		18.11	
23.	Эволюция либеральной демократии (Гл.4)		1	§10, с.99, зад.1 (сравнит.таблиц а)		24.11	
3.2. СССР на пути социалистического строительства. (9 ч.)							
24 - 25.	Образование СССР и его международное признание. Новая экономическая		2		§11, с.89, зад.1, анализ документа, карта §12, с.97,	25.11 1.12	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
	политика.				зад.2,3*		
26- 27	Строительство социализма в отдельно взятой стране. Сталинская «революция сверху» в деревне		2		§ 13, с.108, зад.2,4; § 14, с.114, зад.3,4*	2.12 8.12	
28.	Советская идеология и культура.		1		§15, с.123, зад.3, 4,5	9.12	
29.	Проблемы войны и мира в 1920-ые гг. Милитаризм и пацифизм. (Гл.5)		1	§13, с 129, зад 1- 3		15.12	
30.	Р/к Донской край в 1920-1930-е гг.		1		Повторить главу 3 (§11-15)	16.12	
31- 32.	Обобщение и контроль по теме: «СССР и мир в 1920- 30-е гг.»		2		§ 22, с.179, зад.1,5,6	22.12 23.12	
Глава 4. Вторая мировая война. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (9 часов)							
33.	Ослабление колониальных империй и начало Второй Мировой войны. (Гл.5)		1	§14, с.139, документы		12.01	
34.	СССР в предвоенном мире.		1		§ 16, с.132, зад.1,3; опережающее задание: подготовка сообщений «Земляки – герои ВОВ»	13.01	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
35.	Начальный период ВОВ.		1	§10, с.91, зад.4	§ 17, с. 140, зад.1,4 (работа с картой), анализ документов	19.01	
36 - 37	Коренной перелом в ходе войны Победы Красной армии в 1944-1945г.		2	§11, с.100, зад.2	§18, с.150, зад.1 (работа с картой) §19, с.158, зад.1 (карта), 5	20.01 26.01	
38	Союзнические отношения и Советская дипломатия.		1	§12, с.108 зад. 3,4	§20, с.163, зад.2 (таблица), 4*	27.01	
39.	Экономика, тыл и культура в годы войны		1		§21, с. 218, зад.1-5, опережающее задание: инд. сообщения	2.02	
40	Источники победы.		1	С.108, зад.5, 6	§22, с.179, зад.2- 3; Повторить главу 4 (§16-22)	3.02	
41.	Урок систематизации и контроля знаний по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»		1	Повторить главу 3 (§9-12)		9.02	
Глава 5. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам(9 часа).							
42 - 43	Рождение сверхдержавы и «холодная война».		2		§23, с.188, зад.2,3	10.02	
					§23, с.188, зад.4, анализ документа	16.02	
44	Сталинизм и послевоенное общество.		1		§24, с.196, зад.1 (написание эссе), 4	17.02	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
45	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «СССР в 1945-1953 гг.»		1		Повторить §23-24	24.02	
46	Реформы и реформаторы.		1		§25, с.204, зад.2 (таблица), анализ документа	2.03	
47.	Внешняя политика СССР.		1		§26, с.210, зад.4	3.03	
48	Идеология, образование, наука и культура в послевоенные годы.		1		§27, с.218, зад.2,3,4*, вопросы к семинару	9.03	
49	Урок-семинар: «Десятилетие Н.С.Хрущёва: свет и тени»		1		Повторить §25-27, тренировочный тест	10.03	
50	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «СССР в 1953-1964 гг.»		1		Написание исторического эссе: Н.С.Хрущев	16.03	
Глава 6. СССР: от сверхдержавы к распаду. (8 часа)							
51	Время консерваторов.		1		§28, с.226, зад.2,3*, анализ документа	17.03	
52	Внешнеполитический курс СССР.		1		§29, с.235, зад.3,4,5 (по выбору), инд.сообщения	30.03	
53.	Накануне перемен.		1		§30, с.242, зад.1,2	31.03	
54	Урок обобщения и контроля знаний по теме		1		Повторить §28-30	6.04	
55	Начало перестройки.		1		§31, с.249, зад.1, 5*, с.250, анализ	7.04	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
					документа		
56	Реформы Горбачева М.С.		1		§32, с.260, зад.1, 5*	13.04	
57	Распад СССР		1		§33, с.265, зад.2,5,6	14.04	
58	Обобщение и контроль знаний по теме: «Перестройка в СССР»		1		Повторить §31- 33, эссе	20.04	
Глава 7 – 8 Российская Федерация 1991-2010 гг. (6 часов)							
59	Трудный путь к демократии.		1		§34, с.274, зад.3,4	21.04	
60	Экономические реформы и их социальные последствия.		1		§35, с.280, зад.1 (таблица), 5 (интервью)	27.04	
61	Внешнеполитический курс России.		1		§36, с.288, зад.1, 3 (карта)	28.04	
62	Новый курс президента В.В. Путина		1		§38, с.301, зад.1,2 (таблица)	4.05	
63	Современная Россия.		1		§39, с.308, зад.2,3	5.05	
64	Обобщение и контроль знаний по теме: Российская Федерация 1991-2010 гг.		1		Повторить главы 7-8 (§34-39)	11.05	
Духовная жизнь общества (3 часов)							
65	Духовная жизнь и развитие мировой культуры. (Гл.6) Урок-		1	§18-20, подготовка к семинару		12.05	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание		Дата	
				ВИ (Загладин Н.В.)	ИР (Киселёв А.Ф.)	план	факт
	конференция:						
66	Духовная жизнь и развитие мировой культуры. (Гл.6) Урок-конференция.		1	§18-20, подготовка к семинару		18.05	
67	Урок-семинар: «Духовная жизнь современной России» Российская Культура.		1		§37, с.293, зад.4	19.05	
	Итоговое повторение и контроль (1 час)						
68	Итоговый контроль по курсу: «История России и мира. XX – начало XXI вв.»		1	С.214-216 (повторить термины)	С.310-312 (повторить термины)	25.05	