

Согласовано:  
на педагогическом совете

Протокол №1 от 16.08.2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №47  
Бойко Е.Н.  
Приказ № 52 от 16.08.2018г.



### Итоговая аттестация воспитанников

по программе «От рождения до школы» по МБДОУ №47 «Почемучка»

№ п/п	Образовательные области	Критерии	Кол-во баллов(1,2,3)
1	«Социально-коммуникативное развитие»		
		Развитие и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.	
		Самостоятельность	
		Целенаправленность	
		Саморегуляция собственных действий	
		Эмоциональная отзывчивость	
		Сопереживание	
		Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	
		Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	
		Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	
		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	
	Итого:		
2	«Познавательное развитие»		
		Любознательность	
		Познавательная мотивация	
		Формирование познавательных действий	

		Развитие воображения и творческой активности	
		Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.	
		Свойства и отношения объектов(форма, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, числе, части, целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях	
		О малой Родине и Отечестве	
		Представление о социокультурных ценностях нашего народа	
		Об отечественных традициях и праздниках	
		О планете Земля как общем доме людей	
		Об особенностях её природы	
		Многообразии стран и народов мира	
	Итого:		
3	«Речевое развитие»		
		Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	
		Овладение способами и средствами взаимодействия с окружающими	
		Развитие всех компонентов речи детей: грамматического строя речи с	
		Связной речи диалогической и монологической	
		Воспитание звуковой культуры речи,	
		Формирование словаря	
		Практическое овладение воспитанниками нормами речи	
		Воспитание интереса и любви к чтению	
		Развитие литературной речи	
		Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия	
	Итого:		
4	«Художественно-эстетическое		



	развитие»		
		Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного)	
		Понимания мира природы	
		Становление эстетического отношения к окружающему миру	
		Формирование элементарных представлений о видах искусства	
		Восприятие музыки, художественной литературы, фольклёра	
		Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	
		Реализация самостоятельной творческой деятельности детей( изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)	
	Итого:		
5	«Физическое развитие»		
		Двигательная активность в выполнении различных упражнений	
		Координация	
		Гибкость	
		Равновесие и координация движения	
		Развитие крупной и мелкой моторики рук	
		Выполнение основных движений: ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны	
		Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	
		Овладение подвижными играми с правилами	
		Целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере	
		Становление ценностей здорового образа жизни	
		Овладение элементарными нормами и правилами( в питании, двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек)	

	Итого:		
--	--------	--	--